

民族理论和民族政策

赠阅
广西民族学院民族研究所
交埃

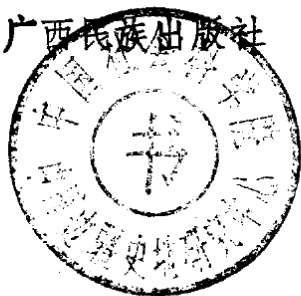
广西民族出版社

民族理论和民族政策

《民族理论和民族政策》编写组



广西民族出版社



2187/03
民族理论和民族政策

《民族理论和民族政策》编写组

★
广西民族出版社出版发行

南宁市郊南华印刷厂印刷

开本 787 X 1092 1/32 10.625印张 210千字

1988年9月第2版 1988年9月第2次印刷

印数：1—3500册

ISBN 7—5363—0360—2/G·154

定价：2.65元

出版说明

为了适应当前民族理论和民族政策教学、科研以及当前民族工作的需要，我们编写了这本《民族理论和民族政策》。编写工作在广西民族学院民族研究所编印出版过的《民族理论和民族政策》一类教材的基础上进行。党的十一届三中全会以来，随着形势的发展，我国民族理论和民族工作在不断深化。社会主义初级阶段理论的提出和党的十三大的胜利召开，为我国民族研究和民族工作进一步指明了方向。过去，我们编写出版的《民族理论和民族政策》一类教材虽然基础是好的，但某些内容已不能适应形势的需要。努力用社会主义初级阶段理论总结建国以来民族工作的经验，探索社会主义社会民族问题发展的规律，阐释马克思主义民族理论和党的民族政策，是摆在民族理论界的一项新的重要的任务。党的十三大政治报告所阐述的社会主义初级阶段理论，和党在社会主义初级阶段的基本路线，是我党对科学社会主义的重大贡献，是当前和今后相当长一段时间内我国各项工作，包括民族理论民族政策教学、科研和民族地区四化建设的根本指导思想，也是我们编写本书的根本指导思想。

《民族理论和民族政策》课在我国一些大专院校的设置已有将近四十年的历史。尽管这门课程的体系还有待于继续

完善，但各院校在长期教学中根据需要已形成了一个大致相同的框架，并在教学中取得了成效。实践证明，我国的马克思主义民族理论和民族政策作为一门学科是有着自己内在的体系的。本书在编写中充分尊重过去已有的经验，同时也作了些补充改动。在章节安排方面，根据事物的逻辑，全书除第一章绪论，第二章介绍我国民族情况外，第三至第七章着重阐述马列主义民族理论，第八至第十八章着重介绍党的民族政策，最后一章论述坚持四项基本原则，为完成新时期民族工作的根本任务而奋斗。各章由虚而实，虚实结合，循序渐进，既有分工又互相衔接，马克思主义民族理论、我国民族情况和民族政策融为一体。书中每一章之后均附有思考题和参考书目，方便教学。应当说明，本书是按照民族学院文科各专业一般所能容纳的课时编写的，其他院校和专业使用时，章节内容可视情况作适当调整。

本书是集体教学、科研的产物。尽管我们想努力把它编得好些，但由于参加编写的人员较多，我们对马克思主义民族理论、我国民族问题和民族政策，特别是对社会主义初级阶段的理论学习、研究得不够，错漏在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

一九八七年十二月

目 录

出版说明

- 第一章** 绪论…………… (1)
- 第二章** 我国是一个统一的多民族的国家…………… (18)
- 第三章** 民族的产生、发展和消亡…………… (31)
- 第四章** 民族问题的由来和发展…………… (49)
- 第五章** 民族问题是社会发展总问题的一部分…………… (65)
- 第六章** 无产阶级民族观和资产阶级民族观…………… (82)
- 第七章** 民族平等和民族团结…………… (97)
- 第八章** 民族区域自治…………… (118)
- 第九章** 培养少数民族干部…………… (135)
- 第十章** 民族地区的改革与开放…………… (150)
- 第十一章** 民族地区的经济建设…………… (168)
- 第十二章** 民族教育…………… (189)
- 第十三章** 民族文化、科技、体育和卫生…………… (202)
- 第十四章** 少数民族计划生育问题…………… (217)
- 第十五章** 民族语言文字…………… (230)
- 第十六章** 民族风俗习惯…………… (246)
- 第十七章** 认真贯彻党的宗教信仰自由政策…………… (261)

第十八章	民族上层爱国人士的统一战线·····	(276)
第十九章	坚持四项基本原则，为实现新时期民族 工作的根本任务而奋斗·····	(290)
附表	·····	(308)
后记		

第一章 绪论

第一节 研究对象、范围与任务

一、对象与范围

民族理论和民族政策是一门新兴学科。我国自1950年根据政务院的规定在民族院校和其他一些大专院校开设这门课程，迄今已有三十多年的历史。当前，随着民族地区四化建设的需要推动着民族理论和民族政策研究向纵深发展，更多的大中专院校相继开设了这门课程，有的大学还开设了民族理论和民族政策专业，有的院校建立了民族理论系。

民族理论和民族政策教学研究领域出现的这种情况是十分可喜的。我国是一个统一多民族国家，各民族的存在是数千年历史发展的结果。按照社会发展规律和民族自身的发展规律，不仅社会主义社会是一个漫长的发展过程，民族和民族问题在社会主义历史时期的初级、中级、高级阶段都将长期存在，就是无产阶级专政在全世界范围内实现以后，各个国家、各个民族之间的差别也还要保持相当长一段时间，无产阶级的策略不是要消灭多样性和民族差别，而是要适应多

样性和民族差别。目前，我国尚处于社会主义初级阶段，一方面，民族特点、民族差别、民族间事实上的不平等等问题的十分突出，另一方面，随着改革、开放、搞活政策的贯彻落实，各民族之间的交往将日益频繁，新问题层出不穷。新时期民族和民族问题的发展趋势和规律如何？应当制定什么政策来适应新形势下的民族工作？实践正在向人们提出越来越多的问题，要求给予正确的解答。民族理论和民族政策的教学、研究与各民族的平等团结，共同发展繁荣息息相关。我们有理由相信，这门学科将与其他社会科学的命运一样，定会随着我国各民族四个现代化建设的实践而发展，而不是与此相反。

本学科的研究对象是民族、民族问题及其对策。它的内容包括民族情况和民族问题；马克思列宁主义、毛泽东思想关于民族问题的基本理论；中国共产党和政府的民族政策。

作为民族理论和民族政策研究对象的民族，乃是科学意义上的民族，即历史上产生的具有共同的本质特征的人们共同体；民族问题指的是民族形成后至消亡前相互交往中产生的关系问题。民族理论和民族政策要研究的，就是这种特定民族及民族问题产生、发展、消亡的规律，和解决民族问题的纲领政策。

中国自秦汉以来就是一个统一的多民族国家，中国的民族情况和民族问题具有本国的特殊性。因此，中国的民族理论和民族政策，主要是研究中国的民族问题和民族政策。中国的民族情况和民族问题如何？中国共产党怎样认识并采取何种政策来解决中国的民族问题？这些将是本课程教学与研

究的主要内容。同时，由于民族和民族问题是世界范围内普遍存在的客观社会现象，不仅世界各大洲民族众多，而且基于民族差异产生的民族问题广泛存在于各民族政治、经济、文化教育、语言文字、风俗习惯、宗教信仰等交往关系中。各个国家、各个民族的情况尽管千差万别，但又存在着共同的特点和规律。马克思列宁主义、毛泽东思想关于民族问题的基本原理，就是对民族和民族问题发展规律的抽象和概括。因此，我们在研究中国的民族情况民族问题和民族政策时，是离不开马克思列宁主义、毛泽东思想关于民族问题一般原理的指导，离不开与世界民族和民族问题的对比研究的。换言之，世界民族情况和民族问题也将是本课程教学和研究的一个内容，而马列主义、毛泽东思想关于民族问题的基本理论，则是本学科本课程的基础和指导思想。

这样说来，民族理论和民族政策的研究范围是广泛的，内容是丰富的。它既研究历史上的民族和民族问题，也研究现实的民族和民族问题；既研究国内的民族和民族问题，也触及世界的民族和民族问题；这种研究并涉及到与民族和民族问题形成、发展密切关联的各民族政治、经济、文化教育、语言文字、风俗习惯、宗教信仰等一切关系和表现。因此，本课程涉及的学科比较广泛，它与马克思主义的三个组成部分（哲学、政治经济学、科学社会主义）、中国历史、世界历史、人类学、民族学、社会学、考古学、民俗学、语言学、宗教学等，都发生交叉关系。我们的研究常常要借用这些学科的某些原理，研究成果和有关资料。

二、研究的任务

民族理论和民族政策这一学科研究的任务是什么？民族理论与民族政策是马克思主义社会科学的一个分支。马克思主义是研究人类社会特别是资本主义社会发展规律和无产阶级革命的纲领和策略的，民族理论和民族政策则是研究民族和民族问题的发展规律和解决民族问题的纲领政策的，中国的民族理论和民族政策，则是具体研究中国民族问题的发展规律和民族政策的。这就是我国民族理论工作的基本任务，也是我国民族理论和民族政策这一学科的基本任务。

民族理论和民族政策不是一门“纯理论”、“纯学术”的科学，而是一门理论性、政策性和实践性很强的科学。与其他各门社会科学、自然科学都为着繁荣祖国的学术研究，推进祖国的四个现代化建设一样，民族理论和民族政策的研究，在我国社会科学研究领域中，占有重要地位，担负着艰巨而光荣的任务。这个任务就是：通过对民族情况和民族问题的研究，阐明民族和民族问题的发生、发展和消亡的规律；准确地、全面地、系统地阐明马列主义民族问题理论和党的民族政策；以自己的研究成果丰富祖国的科学知识宝库，促进祖国科学文化事业的繁荣发展；又以自己的研究成果，为党和国家制定民族政策提供科学依据，从而为正确处理我国的民族问题，团结各族人民一道建设社会主义现代化强国，实现各民族人民共同发展繁荣，并为促进世界各民族人民友好往来，支援被压迫民族的翻身解放，最终解决民族问题贡献力量。

具体说来，民族理论和民族政策担负着这样一些任务：

研究民族和民族问题的发展规律，阐明民族和民族问题在人类各历史阶段的性质、特征、内容及其演变；研究民族问题与社会发展总问题的关系，与无产阶级社会主义革命和社会主义建设的关系，和无产阶级解决民族问题的纲领、政策；研究民族平等与民族团结关系的形成发展和以之作为处理民族关系的根本原则的原理和规律；研究我国民族关系的基本特征和解决我国民族问题的基本政策；研究民族问题在政治、经济、文化教育、语言文字、风俗习惯、宗教信仰等方面的表现和具体政策；研究社会主义社会民族问题的性质、内容和民族工作的中心任务；研究无产阶级和资产阶级两种根本对立的民族观，和以国际主义作为处理国际间民族关系最高准则的理论和意义；等等。

显然，民族理论和民族政策的这些研究任务与马克思主义各门社会科学的任务不同。如历史学研究某一具体民族、某一地区、国家以往历史的发展规律，民族学研究从氏族、部落到现代民族的发展规律，人类学研究人类自身的发展规律，而民族理论和民族政策则从理论的高度研究民族和民族问题的一般规律及其对策。又如，民族理论和民族政策在研究民族经济、文化、教育、语言文字、风俗习惯、宗教信仰时，目的在探讨民族经济、文化、教育、语言文字、风俗习惯、宗教信仰诸因素对民族和民族问题的影响，及解决这方面问题的途径，而不是一般地探索经济、文化、教育、语言文字、风俗习惯、宗教信仰的发展规律。探索这方面发展规律的，分别属于经济学、文学、艺术、教育学、语言学、文字学、民俗学、宗教学的的任务，不是民族理论和民族政策的任务；如此等等。

总的来说，民族理论和民族政策是关于民族和民族问题发展规律和解决民族问题的纲领、政策的一门科学。这门科学的对象和任务是其他各门社会科学所不能取代的。

第二节 马克思主义民族理论的建立和发展

马克思主义民族理论，是马克思主义经典作家对民族和民族问题及其发展规律的科学概括，是无产阶级及其政党制定民族政策的理论基础，是我们观察和处理民族问题的锐利武器。马克思主义民族理论是怎样建立和发展起来的呢？这是我们学习和研究民族理论和民族政策时，首先需要了解的。

一、马克思、恩格斯奠定了民族理论的科学基础

民族与民族问题这一历史现象一当它们在历史上产生以后，就逐渐为人们所观察注意到了。古代奴隶社会、封建社会的学者，以至近代资产阶级的学者，通过长期观察记录，写出了很多著作，为我们积累了有关民族和民族问题的十分丰富的资料，提供了不少有价值的见解。但是，由于历史条件的限制，无论是封建阶级的学者或是资产阶级的学者，都没有也不可能建立起民族和民族问题的科学体系。相反，他们在民族和民族问题的看法上，常常带有唯心主义色彩和本阶级的偏见。例如我国封建时代许多关于少数民族的著作和记叙，在民族起源上往往摆不脱神话传说和宗教迷信的影响。在认识和处理民族和民族问题方面，则有所谓“严华夷之防”、“德以柔中国，刑以威四夷”、“用夏变夷”、“以夷制夷”等一系列主张，流传了几千年。资产阶级学者对

民族和民族问题的研究比封建阶级的学者深入而系统，他们注意到了民族的某些特征，在反对封建专制主义的压迫、争取建立民族民主国家的斗争中，提出过“民族平等”、“语言平等”等口号，但他们对民族和民族问题的看法仍摆不脱宗教影响和唯心主义的束缚。例如他们往往脱离民族的经济基础去研究民族特征和民族起源，把民族宣扬成为所谓“文化共同体”、“语言共同体”、“宗教共同体”、“精神共同体”之类不可捉摸的东西。又如他们以资产阶级的民族主义作为处理民族问题的根本原则，对抗无产阶级的国际主义准则。至于有些资产阶级御用学者大力宣扬反动的人种论和“民族优劣论”，则更是走上了为帝国主义侵略扩张服务的道路上去。

真正把民族理论奠定在科学基础上的，是无产阶级的革命导师、科学共产主义的创始人马克思和恩格斯。

马克思主义民族理论是马克思和恩格斯在创立马克思主义学说的过程中，逐步建立和发展起来的。马克思和恩格斯处在自由资本主义阶段，一方面，资本主义所创造的高度物质文明和精神文明，人类知识的积累和科学技术的发达，使他们有可能对人类以往的历史进行一番科学的总结；另一方面，资本主义社会暴露出的各种固有矛盾，民族觉醒、工人觉醒和一系列民族解放运动、工人革命运动的开展，迫切需要对工人问题和民族问题作出回答。正是在这样的历史条件下，马克思和恩格斯通过辛勤研究，在揭示人类社会发​​展规律的同时，也揭示了民族和民族问题的发展规律。马克思和恩格斯在《德意志意识形态》、《共产党宣言》，恩格斯在《自然辩证法》、《家庭、私有制和国家的起源》等著作中，运用历史

唯物主义和辩证唯物主义的理论方法，把民族、民族问题和人类社会发展密切联系起来加以考察，深刻地阐明了民族是社会发展到一定阶段的产物；民族的发展要受到以其经济为基础的社会发展法则的制约；私有制是造成民族压迫、民族剥削的根源，“压迫其他民族的民族是不能自由的”；民族对民族的剥削和民族间敌对关系的消除，取决于人对人剥削的消灭和民族内部阶级对立的消失；民族问题必须与无产阶级革命联系起来解决，“无产阶级对资产阶级的胜利，同时就是一切被压迫民族获得解放的信号”；以及民族解放和无产阶级的国际团结是人类解放的必备条件；“坚持民主集中制，坚持统一而不可分割的共和国”的思想，等等。正是这些深刻论述，奠定了马克思主义民族理论科学体系的基础。

二、列宁、斯大林发展了马克思主义的民族理论

列宁在帝国主义时代把马克思主义民族理论发展到了一个新阶段。19世纪末20世纪初，自由资本主义上升为帝国主义。帝国主义的侵略扩张政策，列强瓜分世界的暴行，使资本主义固有的各种矛盾日趋尖锐化。资本主义国家的无产阶级革命运动和殖民地半殖民地人民的民族解放运动蓬勃高涨，无产阶级革命时机成熟了。列宁在领导俄国社会主义革命的实践中，在同第二国际机会主义、修正主义的斗争中，深刻分析了帝国主义时代各种社会矛盾，揭示了民族问题发展的新特点、新趋势，建立了列宁主义关于民族殖民地问题的完整的理论体系。在《关于民族问题的批评意见》、《论民族自决权》、《民族和殖民地问题提纲初稿》等著作中，列宁论证了帝国主义时代，民族问题越出了民族国家的范围，

变成了殖民地半殖民地被压迫民族从帝国主义桎梏下解放出来的世界性问题；阐述了在帝国主义时代应当区分压迫民族和被压迫民族，这是无产阶级制定行动纲领的前提；提出了民族殖民地问题是国际无产阶级革命总问题的一部分，并具有伟大的历史意义；各民族的完全平等，各民族有自治权，全世界无产阶级与被压迫民族的联合和互相支援，是无产阶级解决民族问题的纲领性原则；以及反对两种民族主义和充分注意“每个民族”的“特点”；反对联邦制，主张实行民族区域自治的思想，等等。斯大林在其早期著作《马克思主义与民族问题》，以及后来所写的《十月革命和民族问题》、《民族问题和列宁主义》、《论民族问题的各种倾向》等著作中，发挥了马克思、恩格斯和列宁的思想，就民族的特征和定义、现代民族的形成、民族问题的历史分期、东方被压迫民族解放运动对西方无产阶级革命的伟大意义，以及关于社会主义民族和社会主义民族关系，关于消除历史上遗留下来的民族间事实上的不平等等问题，作了进一步的阐发和补充。

列宁和斯大林在同各种机会主义分子的斗争中，在领导俄国革命的实践中，制定了马克思列宁主义的民族纲领，成功地领导了十月革命，处理了俄国的民族问题，使马克思主义民族理论发展到了列宁主义民族理论阶段。

三、中国共产党对马克思列宁主义民族理论的新贡献

中国共产党及其以毛泽东、周恩来为代表的领袖人物，在领导我国革命和建设过程中，坚持马克思主义普遍原理与中国革命实践相结合的原则，正确观察、处理国内与国际的民族问题，成功地、创造性地提出了殖民地、半殖民地人民进行

新民主主义革命的完整而系统的理论，和解决社会主义时期国内民族问题，处理国际民族问题的一系列理论和政策。在毛泽东《新民主主义论》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，周恩来《关于我国民族政策的几个问题》等著作中，在党和国家一系列有关决议、法令等文件和领导人讲话中，中国共产党和毛泽东、周恩来等同志论证了关于殖民地半殖民地人民的新民主主义革命是无产阶级社会主义革命一部分，必须在无产阶级领导下，团结各民族人民组成广泛的统一战线进行武装斗争，才能取得胜利的思想；关于民族要在阶级和国家消亡以后才能消亡，社会主义时期民族问题将长期存在的思想；关于巩固祖国统一，加强民族团结的思想；关于在我国实行民族区域自治的理论；关于在少数民族地区建党、建政，大力培养少数民族干部的理论；关于按照不同民族地区的不同情况进行工作，帮助少数民族进行民主改革和社会主义改造的理论；关于大力帮助少数民族发展经济文化建设，实现各民族共同繁荣的理论；关于各民族有使用和发展自己语言文字的自由，有改革和保留自己风俗习惯的自由，和尊重各民族宗教信仰的理论；以及关于坚持无产阶级国际主义原则，支援一切被压迫民族被压迫人民的革命斗争；关于坚持以和平共处五项原则处理国际关系，中国人民永远不称霸的理论；等等。毛泽东、周恩来等同志逝世后，经过粉碎“四人帮”，尤其是党的十一届三中全会以来拨乱反正的一系列斗争，中国共产党提出了社会主义历史时期已确立团结友爱、互助合作的新型民族关系，我国的民族关系基本上是各族劳动人民之间的关系的思想，关于民族平等、民族团结和各民族共同繁荣是关系到我们