

机 密

浙江省教育事业统计资料

一九八五年

浙江省教育委员会

一九八五年我省教育事业发展情况

提要：1985年我省高等教育迅速发展，在校研究生和本专科生都有较大增长。中等教育结构进一步调整，全省高级中等教育阶段中，各类职业技术学校在校生所占比重由84年的27.5%提高到33.1%。普及初等教育工作取得了新的进展，至1985年底经过验收合格，普及初等教育的县级单位已占80%。成人高校、成人中专也都有了较快的发展。

一、高等学校实行多层次、多规格、多种形式办学，发展迅速。

普通高等学校从1984年的27所发展到35所，其中有大学、学院17所，专科学校18所。中央部门属的7所。按学校类别分：综合大学1所，理工院校6所，农林、医药、财经院校各3所，师范院校10所，政法院校2所，艺术院校1所，短期职业大学6所。此外，还有不计校数的高等学校分校2所，大专班12处，和正在筹建尚未招生的高等学校3所，以及经省批准国家教委尚未备案的民办大学2所。

1985年我省承担培养研究生任务的十一所高等学校，扩大了招生规模，一共招收研究生1275人，比84年招生人数增长了1.19倍。在校研究生2290人，其中博士生106人，硕士生2015人，研究生班169人，比84年在校研究生增长了52.1%。

1985年全省普通高校招收本专科学生19026人，比上年增长26.6%。招生总数构成中，普通本专科招生13824人，委托培养1507人，干部专修科2059人，教师专科班111人，不包分配收费走读班招生1525人。本专科在校生总数在上年基础上增加到52688人，增长了17.4%。

根据经济建设和社会发展的需要，85年我省高校继续进行结构调整和改革。扩大“专科”这一层次，85年专科招生9613人，占本专科招生总数的比例由上年的47.8%提高到50.5%；继续调整科类结构，加快了财政、政法等薄弱科类的发展，财经类专业招生数所占比重由84年的6.7%提高到9.8%，政法类专业也由0.9%提高到2.2%；增设了短线缺口专业，有光电子技术、材料科学、硅酸盐工程、国民经济管理、管理信息工程、工业经济、外贸经济、水利水电经营管理、家用电器商品检测、医学营养、公安管理、刑事侦察、园林花卉、竹类栽培与利用、书法、园艺特产、畜禽与经济动物饲养、电工电子、海水养殖等共19个专业；逐步改革招生、毕业生分配制度，采用定向招生、委托培养等办法，把人才通向山区、海岛和正在发展中的乡镇企业等人才紧缺的地区和单位。

高等学校在改革中经济效益有所提高，如每个教职工平均负担学生数由84年的2.34人提高到2.55人，教师负荷量也由5.5人提高到5.8人。不少学校在搞好全日制教育的同时，还发挥各自优势和潜力，举办了函授、夜大、讲修班、短训班等，多层次、多种形式培养人才。条件较好的老校，还承担国家科研任务，创造了可喜的科研成果，如85年一年中我省高校获得国家重大科研项目奖的有29项，包括国家发明奖2项，科技进步奖14项和国务院各部委奖13项。

二、中等教育加快了结构改革的步伐，职业技术教育有了新的发展

1985年我省中等教育结构改革，在各地党委和政府部门的重视下，有了很大起色。各类职业技术教育高中阶段在校学生达12.51万人，占中等学校高中阶段学生总数的比重由上年的27.5%提高到33.1%。

中等专业学校从84年的104所发展到119所，增加了船舶、造纸、城建、粮食、税务、财政、水产、幼师和收费走读、不包分配的市（地）综合中专等共15所。全省中专招生19919人，比上年增长21.3%，

在校学生43608人，比上年增长19.1%。学校在接受委托培养、实行不包分配收费走读和毕业生有偿分配等万面继续进行改革和试点。

全省农职业中学规模迅速扩大，85年独立设置的农职业中学262所，比上年增加64所，还有351所普通中学附设了农、职业班。85年招生4.22万人，比上年增长42.3%，全省农职业中学在校学生72106人，比上年增长62.1%，增长幅度大于全国平均数，这类学校根据当地城乡建设和社会发展的需要设置专业、培养人才，已愈来愈受到了社会各方面的欢迎和支持。

普通中学按照中等教育结构合理化的要求，改办了一部分普通高中为职业高中，1985年全省普通高中（完）中589所，比上年减少22所，普通高中招生8.26万人，在校学生25.31万人。普通高中与农职业高中招生数之比已由3.3 : 1调整为2 : 1。初中有了一定的发展，全省初中2646所，比上年增加58所。根据初步实施普及九年制义务教育的要求，在已经普及小学教育的城镇，初中招生有了较大的增加，全省在校初中生152.14万人，比上年增长5.9%，小学毕业生升初中比例已由84年的68.9%提高到73%。

三、普及初等教育取得新的成效

《中共中央关于体制改革的决定》下达后，进一步调动了各级政府的办学积极性，有力地促进了基础教育事业的发展。

1985年我省有小学3.65万所，在校学生384.91万人，学龄儿童入学率几年来一直保持在97%以上，85年已达到98.1%，在校学生年巩固率为99.2%，均高于全国平均水平。到1985年底，经过验收合格，全省已普及初等教育的县级单位有71个，占89个县（县级市、区）总数的80%。其中约占我省人口十分之一左右的城市市区、多数县的城关镇和经济基础、教育基础都比较好的乡，已为迎接1985年普及九年制义务教育的实施进行了思想准备和办学条件的准备。

幼教事业和盲聋哑、弱智儿童教育也有新的发展,1985年全省有幼儿园12468所,在园幼儿65.41万人,比上一年增长7.8%,其中集体办幼儿园发展很快,比84年增加940所,在园幼儿51.56万人。全省有聋哑学校和弱智儿童辅读小学13所,在校学生1784人,为了使更多聋哑儿童受到基础教育,还正在积极筹建舟山地区和临安县二所聋哑学校。

四、成人教育也有较快发展

成人高等学校是整个高教事业中的一个重要组成部分,1985年我省加强了对成人高校的管理,在数量上也有一定的发展。85年全省有成人高校32所,其中广播电视大学1所,职工高等学校26所,教育学院5所,另外还有11所普通高校举办函授部,8所普通高校举办夜大。1985年我省各类成人高校招生15895人,比上年增长31.8%,在校学生39756人,比上年增长12%,普通高校与成人高校招生数之比为1:0.84,参加高等学校自学考试人数也一次比一次增加,85年上半年开考的有6个专业8门课程,共有6.03万人次报考,下半年有8个专业15门课程开考,报考人次已增加到9.2万人次,从84年下半年首次开考以来我省已有3万余人取得了不同单科的结业证书。

成人中专也发展得很快,学校所数从84年49所增加到93所,在校学生从84年的3.10万人增加到3.82万人,增长了23.2%。

1985年我省各类教育事业虽然有了较快的发展,但和经济建设、社会发展的需求,还远远不适应。在普通高等学校内部的科类比例和层次结构,普通高校和成人高校、普通高校和中专的结构比例等有待于进一步调整。1986年要进一步贯彻实施《中共中央关于教育体制改革的决定》,积极进行改革,使我省各级各类教育事业更好地得到持续、稳定、协调的发展。

一、总概况

一九八五年各级各类学校概况.....	(2)
--------------------	-------

二、普通高等学校

1.分类别情况.....	(8)
2.分学校概况.....	(10)
3.分学科研究生数.....	(20)
4.分学校研究生数.....	(22)
5.分学校、分专业研究生数.....	(24)
6.本、专科学生数.....	(51)
7.本、专科学生分科情况.....	(52)
8.分学校、分专业本专科学生数.....	(53)
9.函授部学生数.....	(106)
10.夜大学(夜校部)学生数.....	(107)
11.学生数补充资料.....	(108)

12.教职工数补充资料.....	(114)
13.非教学人员中有教师职称的人数.....	(117)
14.本学年不担任教学工作的专任教师数.....	(120)
15.学生、教职工的政治情况及其他.....	(121)
16.在校学生数变动情况.....	(122)
17.校舍情况.....	(124)
18.校办工厂、农林场及其他收入情况.....	(130)

三、成人高等学校

1.分类别情况.....	(132)
2.分本专科学生数.....	(133)
3.分学校概况.....	(134)
4.分学校、分专业学生数.....	(140)
5.其他学生数.....	(156)
6.在校学生、教职工的政治情况及其他.....	(157)

四、中等专业学校

1.分类别情况.....	(158)
2.分学校概况.....	(160)
3.分科学生数.....	(182)

4.学校专业设置.....	(183)
5.学生数补充资料.....	(189)
6.专任教师学历情况.....	(193)
7.分课程的专任教师数.....	(194)
8.学生数变动情况.....	(194)
9.在校学生、教职工的政治情况及其他.....	(196)
10.校舍情况.....	(196)
11.校办厂场及其他收入情况.....	(197)

五、普通中学

1.学生总数.....	(198)
2.分县(市)学生数.....	(202)
3.分市(地)其他部门办学生数.....	(214)
4.小学附设初中班学生数.....	(216)
5.教职工数.....	(219)
6.分县(市)教职工数.....	(220)
7.分市(地)补充资料.....	(242)
8.分课程专任教师学历情况.....	(244)
9.重点中学概况.....	(246)

10.重点中学分学校概况.....	(248)
11.工读学校基本情况.....	(262)

六、农职业中学

1.学生总数.....	(264)
2.分县(市)学生数.....	(266)
3.高中分科学生数.....	(280)
4.教职工数.....	(281)
5.分市(地)补充资料.....	(282)
6.分科专任教师学历情况.....	(283)

七、小 学

1.学生总数.....	(284)
2.分县(市)学生数.....	(286)
3.分市(地)其他部门办学生数.....	(298)
4.分市(地)六年制小学学生数.....	(300)
5.分市(地)入学率、年巩固率和毕业率.....	(302)
6.分县(市)学龄儿童入学率和年巩固率.....	(303)
7.教职工数.....	(309)
8.分县(市)教职工数.....	(310)

9.专任教师学历情况.....	(333)
10.分课程专任教师情况.....	(333)
11.小学补充资料.....	(334)

八、幼儿园、特殊教育学校

1.基本情况.....	(336)
2.园长、教养员学历情况.....	(338)
3.分县(市)情况.....	(340)
4.分学校基本情况.....	(346)

九、成人中等专业学校

1.基本概况(已批准).....	(347)
2.分学校概况(已批准).....	(348)
3.基本概况(未批准).....	(359)
4.分市(地)概况(未批准).....	(360)

十、成人中小学

1.基本概况.....	(363)
2.分市(地)概况.....	(364)

十一、其 他

1.普通中小学、农职业中学学生、教职工政治情况及其他.....	(376)
2.普通中小学、农职业中学专任教师年龄情况.....	(377)
3.其他教育事业人员.....	(378)
4.普通中小学及农职业中学学生变动情况典型调查.....	(378)
5.上学年(1984/1985)普通中学学生中留级生情况典型调查.....	(379)
6.上学年(1984/1985)小学学生中留级生情况典型调查.....	(379)
7.一九八五年全省中、初等学校勤工俭学基本情况.....	(380)
8.一九八五年全省中、初等学校勤工俭学收入分配情况.....	(382)
9.一九八五年分市(地)中、初等学校勤工俭学情况.....	(384)
10.一九八五年分析资料	
(1)一九八五年各级各类学校情况.....	(385)
(2)一九八五年比一九八四年学校数、在校学生数增减情况.....	(388)
(3)一九八五年中小学在校学生数增减情况.....	(389)
(4)一九八五年小学附设初中班情况.....	(391)
(5)一九八五年小学入学率、毕业率及中小学升学和小学改制情况.....	(392)
(6)一九八四学年普通中小学在校学生年巩固率情况.....	(393)
(7)一九八五年普通中小学教职工与学生比例情况.....	(394)
(8)一九八五年普通中小学民办教职工比例情况.....	(395)
(9)一九八五年比一九八四年普通中小学教职工数增减情况.....	(397)

(10)一九八五年普通初中专任教师学历情况.....	(398)
(11)一九八五年普通高中专任教师学历情况.....	(399)
(12)一九八五年农职业高中专任教师学历情况.....	(400)
(13)一九八五年小学专任教师学历情况.....	(401)
(14)一九八五年幼儿园教养员学历情况.....	(402)
(15)一九八五年普通中学专任教师年龄情况.....	(403)
(16)一九八五年农职业中学专任教师年龄情况.....	(404)
(17)一九八五年小学专任教师年龄情况.....	(405)
(18)一九八五年幼儿园教养员年龄情况.....	(406)

说

明

本资料是根据一九八五年下半年各市（地）、县教育局和高等学校、中等专业学校上报的教育统计学年报报表整理汇编的，供各级领导和有关部门研究与指导工作参考。请妥为保存，注意保密。

浙江省教育委员会

1986年5月

编号： 390 号

一 九 八 五 年 各 级

	学 校 数	本年毕业生数	本年招生数	在校学生数	1986年预计 毕业生数
一、普通高等学校	35				
1.研 究 生		463	1,275	2,290	447
博 士 生		5	101	106	4
硕 士 生		458	1,013	2,015	433
研究生班			161	169	10
2.本 专 科		11,044	19,026	52,688	13,093
普通本专科		9,328	13,824	43,289	10,321
委托培养			1,507	2,583	511
干部专修科		714	2,059	3,042	893
教师本专科班		820	111	397	286
不包分配收费走读班		182	1,525	3,377	1,082
二、成人高等学校	32	9,729	15,895	39,756	12,476
1.电 大	1	4,837	5,252	20,601	10,060
2.职工高等学校	26	819	2,538	5,036	739
3.教育学院	5	2,272	1,936	3,931	843

各 类 学 校 概 况

教 职 工 数						代 课	兼 任
校本部教职工数		校办工厂农场职工数		科研机构及其他附设机构人员数	合 计	合计中： 民 办	教师数
计	其中： 专任教师	计	其中：由厂场 收入支付工资				教师数
19,472	9,908	1,398	111	1,627	22,497		229
2,625	1,238				2,625		1,204
903	325				903		881
977	527				977		322
745	416				745		1

一 九 八 五 年 各 级

	学 校 数	本年毕业生数	本年招生数	在校学生数	1986年预计 毕业生数
4.普通高校举办夜大			941	2,256	328
5.普通高校举办函授		1,801	5,228	7,929	506
另有尚未同意备案的职工高校(班)	7	47	479	750	56
三、普通中等专业学校	119	12,921	19,919	43,608	12,762
1.中等技术学校	90	7,700	13,714	30,300	8,843
其中:职工、干部中专班		307	907	2,942	841
2.中等师范学校	29	5,221	6,205	13,308	3,919
其中:幼儿师范学校	2	159	266	668	253
四、成人中等专业学校	93	8,698	20,820	38,157	
1.职工中等专业学校	64	440	6,762	13,967	
2.教师进修学校	29	2,443	4,273	9,536	
3.中专函授部		5,816	9,785	14,654	
另有:未批准的职工、农民中等专业学校	60	159	3,052	6,688	
尚未同意备案的教师进修学校(院)	49	194	224	312	

各 类 学 校 概 况

教 职 工 数						代 课	兼 任
校本部教职工数		校办工厂农场职工数		科研机构及 其他附设机 构人员数	合 计	合计中： 民 办	教 师 数
计	其中： 专任教师	计	其中：由厂 场收入支付工资				教 师 数
83	29				83		
9,952	4,942	940	636	266	11,158		326
7,776	3,762	807	519	205	8,788		297
2,176	1,180	133	87	61	2,370		29
137	82	17	15	27	181		1
2,954	1,407						1,080
1,803	905						1,002
1,151	502						78
136	49						235
899	456						139