

南
王
春
秋

nan
gong
chun
qiu

胡克刚文集——教海扬帆之波光水影

南工春秋

胡克刚 文集



这本文集，辑录了“文革”结束迄今，作者在教育、教学方面的点滴阅历、见闻、感悟和思考。共六辑：

- 一. 南工春秋
- 二. 教学杂谈
- 三. 教育、教学论
- 四. 教育演讲录
- 五. 散文 随笔
- 六. 中华传统文化谈

1958——2008
来宛从教五十年
纪 念

编排策划：胡 燕

封面设计：尚 勇

封面题字：胡克刚

葛州光刚教授校长



自强不息

与斗健成子书



举起一颗燃烧的心

(代序)

葛晨光

大学毕业来到学院，一转眼已经十多年了。期间参加的所谓报告会、讲座不下百场；但在我心里，都不曾留下什么深刻的痕迹。但惟有新进教师培训时胡克刚教授讲述的《一颗燃烧的心》，深深地烙在我的心里，使我至今忘记不得。这缘于：故事的启示强烈地震撼着作为教师的我，更重要的是，胡教授的言行也在真正诠释着《一颗燃烧的心》。

由于年龄和身体的原因，或许很多师生不能像我这样幸运地聆听胡教授激昂澎湃、绘声绘色地讲述这个故事：古时候有一个民族，所有的人都被赶进了原始森林，死亡威胁着整个民族。在这危难的关头，人群中走出一个年轻的勇士丹柯。他披荆斩棘，率领着疲惫不堪的队伍艰难地行进。但人群中的怨气和恼恨向丹柯扑来，甚至有不少人想处死他。丹柯为了表明自己信仰的力量，突然用手抓开自己的胸膛，掏出自己的心来，高高地举在头上。这心比太阳还亮，树林在奔跑的人群面前向两边分开。奋进中虽然也有人死亡，但人们像着了魔似的跟着丹柯朝前冲。这个民族终于回到了广袤的草原，而丹柯却倒下了。他骄傲地笑着，那颗赤热的心散裂开来，变成了许多的火星在人间闪亮。

胡教授是一名优秀的教育专家，长期工作在教育战线的最前沿和高教领导岗位，曾任南阳教育学院院长和我院副校长，在南阳教育界享有较高威望。自退休后，仍心系学院建设发展，积极建议献策，特别是对提高青年教师的教学水平倾注了大量心血。应院报编辑部之邀，从2005年开始，他以“老根”的笔名，在院报第4版开辟了“教学杂谈”专栏，至今已38期。

每每看到每期不足千字，但分析精辟、字斟句酌、启示深刻、充满哲理的文字，无不感动于一位退休教职工对学院发展的热切期盼，无不感动于一位老者对后生成长的殷切期望，无不感动于一位举起“一颗燃烧的心”，照亮我们前行道路智者的光辉形象。

但愿胡教授和他《一颗燃烧的心》的故事，能增长我们的勇气 and 希望，并激励更多的师生阔步前行！

（载南工院报 2007 年第 12 期）

目 录

一、南工春秋(载南工院报 2002 年 12 月—2004 年 5 月) /1

开栏小序 /1

只待新雷第一声 ——南工出世 /2

柳暗花明又一村 ——创业多艰 /4

一枝红杏出墙来 ——好事多磨 /6

无限风光在险峰 ——彩旗迎来首届生 /9

莫为轻阴便拟归 ——改革,改革 /12

后天下之乐而乐 ——教师才俊奉献多 /15

人间正道是沧桑 ——十年铸一剑 /17

坐地巡天览银河 ——喜建一流校园网 /20

欲穷极目上层楼 ——教学管理规范 /22

十年耕耘铸辉煌 ——成人教育结硕果 /27

春风化雨润无声 ——团学工作蕴亲情 /30

桃花园里可耕田 ——校园建设日日新 /33

雨过更觉晴空美 ——后勤服务改革好 /35

又绿江岸好春风 ——科技创新图书馆 /37

喜鸣翠柳两黄鹂 ——校园文化多风采 /39

为有源头活水来 ——学习,学习,再学习 /42

跋 /44

二、教学杂谈(载南工院报 2004 年 11 月—2007 年 12 月) /47

- 开栏小序 /47
- 孔子教学的四句箴言 /48
- 虚心充电的孔夫子 /51
- 昭昭与昏昏 /53
- 青出于蓝胜于蓝 /54
- 一束激荡心灵之光——一赞王水 /55
- 一棵撩拨心智的草——二赞王水 /56
- 一泓永不枯竭的水——三赞王水 /57
- “她在丛中笑”——许洪范的教学幸福观 /58
- 授渔和授鱼——学习周国运的教学法 /59
- 柏拉图的一念之差——古希腊轶事(一) /60
- 亚里士多德向学生要什么——古希腊轶事(二) /61
- 讲新课要巧开头(上) /62
- 讲新课要巧开头(下) /63
- “吹火筒”精神赞——两次听课(一) /64
- 扶上马,送一程——两次听课(二) /65
- 刘克成的“锣鼓”精神 /66
- 比比孟二冬 /67
- 假日充电 /68
- “没文化”的大学 /69
- “令行禁止”——学点兵法(上) /70
- “知己知彼”——学点兵法(中) /71
- “全军为上”——学点兵法(下) /72
- “不争之争”——读读《老子》(上) /73
- “无为之为”——读读《老子》(中) /74
- “勿傲,勿贪”——读读《老子》(下) /75

一堂课托起一颗新星 —— 陈景润的故事	/76
教师的风采 —— 读徐志摩《雨后虹》随想	/77
“琢玉” —— 王玉磊教学经验赏析	/78
“下水” —— 高有堂教学经验赏析	/79
“针疗” —— 孙剑教学经验赏析	/80
“良心” —— 学习宋苏罗	/81
“淘金” —— 生化学院的创新计划	/82
一盘“回锅肉”	/83
一块“万人糕”	/84
紫砂壶的联想 —— 杜跃鹏的创新精神	/85
一片敬意的寄托 —— 三学许洪范(一)	/86
心理学的宝贵实践 —— 三学许洪范(二)	/88
快乐的教学人生 —— 三学许洪范(三)	/90
大学教坛的“名师效应” —— 于丹故事的启示	/92
陈兰莉和张祖彦 —— 传帮带的楷模	/93
好课起于自谦 —— 记喻家智先生	/94
“生命关怀” —— 教学思想的新内涵	/95
把学生带进来 —— 学习彭秦南老师	/96
爱能生巧 —— 再学孙剑老师	/97
大音希声 —— 再学王玉磊老师	/98
教师的语言不是蜜	/99
大学怎能出英才?	/100
学须有疑,教须有问	/102
听听钱老怎么说	/103
快乐的人们	/104
跋	/105

三、教育、教学论 /107

南阳经济振兴与职业技术教育(载1987年2月24日《南阳日报》) /108
浅谈普通教育与职业技术教育结合的世界趋势(载《卧龙论坛》1989年第4期) /110

科学、艺术与教学(载《人民教育》1980年第5期) /114

谈谈别里科夫这个人(载《河南教育》1999年第9期) /115

《威尼斯商人》和“莎士比亚化”(载河大《函授通讯》1979年第4期) /118

寓庄于谐,意理精深——安徒生《皇帝的新装》释疑(载河大《函授通讯》1980年第6期) /121

家庭美育小谈(载市十五小1989年12月“三结合教育”报) /123

教学小议(载1990年元月《南阳大学报》) /127

对象与乐趣 /128

爱与愤的触发 /129

教书有窍 /130

教书与“上帝” /131

回赠学生一壶“茶” /132

让纯洁的心灵插上翅膀(1992年7月为市十四小《作文集锦》作序) /133

点石成金——米卢执教的启示(载2002年9月2日《南阳日报》) /135

教学艺术断想(载2007年9月28日南工院报) /137

四、教育演讲录 /143

学历史,爱祖国(1983年—1984年在南阳地区各县市宣讲) /144

大学教师的精神魅力(南工新进教师学习班宣讲) /178

企业文化和礼仪促销(1994年—1998年在多家商场、银行、宾馆宣讲) /183

人文科学的机遇和挑战(1996年11月人文科学系师生大会宣讲) /188

转变教育思想,迎接世纪挑战(1997年10月市团委希望工程干部会宣讲)	/195
审势度势,迎难而上(1998年宛城区、邓州市团干会宣讲)	/199
宽心·耐心·爱心(1998年5月于市厂办学校教师会宣讲)	/208
《教师礼仪》导读(2001年于市名师、骨干教师学习班宣讲)	/212
以爱心铸造人生辉煌(2002年于市十二小教师会讲话)	/221
登高望远,心平气和(2004年4月于市师训专干会宣讲)	/227
〔附〕三尺讲台度春秋(河南省关工委2001年的表彰材料)	/246

五、散文、随笔 /249

扫街的老郭(载1980年9月9日《人民日报》)	/250
聘书(载1978年9月17日《河南日报》)	/252
荆紫关抒怀(载1981年第3期《南阳文艺》)	/255
法国梧桐(载2000年5月4日《南阳日报》)	/257
拾煤核	/258
跋山	/260
票	/262
好人老张	/263
蝴蝶和蜜蜂	/264
生女有福	/265

六、中华传统文化谈(2008年起为南工图书馆“文化茶座”宣讲) /267

第一讲 中华先哲之精彩人生	/268
第二讲 “商圣”范蠡	/275
第三讲 卧龙岗下话卧龙——诸葛亮人生亮点的启示	/279
第四讲 物华天宝出英贤——“二张”成才的现代解读	/283
第五讲 中国人的生存智慧——“和”	/288

第六讲 世情百态——明清以来的北京鼓书 /295

第七讲 国粹瑰宝——京剧 /301

第八讲 博大·恢弘——北京奥运会开幕式再欣赏 /308

第九讲 “天地之艺物之道”——科学与艺术的融通互动 /313

第十讲 《霓裳羽衣曲》和《春江花月夜》——清悠曼妙的民族器乐曲 /319

第十一讲 诗苑奇葩——古今咏物诗赏析 /325

第十二讲 世事沧桑“孔家店”——大学师生怎样认知国学 /331

学生评论

“满目青山夕照明”——记我院“关工委”副主任胡克刚副教授 /336

一次生命的跨越——记胡克刚副教授一堂党课 /338

后记 /340

第一辑 南工春秋

开栏小序

常言说：“木不钻不透，话不说不明”。朋友们，你可知道，今天你朝夕徜徉其中的南工校园，十六年来曾走过一条多么艰难而又熠熠闪光的路。草木有情，也会向你倾诉那逝去的岁月，春华秋实，沧海桑田啊。好，那就让我们漫步在灯火辉煌的时光隧道，观赏一下我年轻生命的几个令人怦然心动的靓点吧。

“只待新雷第一声”

——南工出世

一九八六年十一月二十九日。

这是个理应用赤金镌刻于校碑之上的日子。

此前六、七年间，改革开放的春潮汹涌中国大地，震荡着豫西南长期发展迟缓的南阳盆地。昂立潮头的南阳地委领导集体，矢志不移，决心重振这历代文化名郡，改变它生产生活多年滞后的局面。“科技兴宛”战略闪亮地出台了。而此时此刻，人才匮乏，人才外流，和“高分无学上”的问题，尖锐地摆在面前。科技兴宛，教育为本，缺乏人才，何谈发展？

办大学！南阳地委毅然作出这高瞻远瞩的重大决策。为了振兴南阳经济，造福千秋万代，一定要在这远离中心城市，高校寥寥，而人口、地域又皆居河南之首的南阳，办一所逐渐完善的高等学府。

一九八六年十月七日，南阳行署发文成立南阳职业大学筹备领导小组。快马扬鞭，十月二十八日，筹备领导小组旋即南下北上，参考多所地方职业大学。十一月二十八日，考察归来的同志参考外地经验，结合南阳特点，深思熟虑，周密细致地拟成系统的汇报材料，材料中列举有关办学的十六个问题和建议，提交地委开会议决。翌日，经过认真讨论，地委领导当即就校名、校址、筹办场地、组织机构、专业设置、师资招聘、招生计划和毕业生待遇、经费解决办法等问题，全部予以解决，并一致决定将会议内容形成正式文件。

——这就是当年第十号地委会议纪要。

——时间是一九八六年十一月二十九日。

——学校定名：南阳大学（理工学院前身）

这正是：

“造物无言却有情，每于寒冬觉春生；
千红万紫安排著，只待新雷第一声。”

（清·张维屏诗《新雷》）

“柳暗花明又一村”

——创业多艰

这一段，我用陆游名诗的一句立题，是想饱蘸一笔浓墨重彩，畅叙南阳大学（理工学院前身）初创时，在筹资基建上经历的艰难和成功。

此时此刻，万般思绪凝于笔端，我们要歌赞那些最早的“拓荒者”；那些为筹资和基建付出巨大辛劳的同志们，他们之中有的已经不幸作古。我们感激他们，怀念他们，向他们致敬！

一九八六年底在地委决定筹办南阳大学的会上，即对初办经费作了较充分的估算。地委和学校领导多次申明：“要办就要办真正的大学”，要上规模，上档次，“没有相当一笔钱，办大学是空话；不是几百万元的问题，必须千万以上方可”。为此，地委敲定：三年拿出 1000 万，五年区计划投资 1800 万元。

然而，在财力有限的南阳，落实地委决定，又谈何容易。从一九八六年十一月地委议决，到八七年十二月行署开会催办，再到八八年六月地区明确下达集资任务，直至八九年八月新校址一期工程竣工，悠悠三载，有哪一笔拨款到位是轻而易举的？

在筹资极难的时刻，学校领导提出，南阳大学是南阳人民兴办的，理应由十三个县（市）共襄盛举。建议把招生名额同各县（市）的投资额挂钩，学生毕业回原县（市）工作，地区统一下达用人指标，享受大专待遇。行署当即采纳了这个建议，正式下文；并决定成立南阳大学董事会，县（市）领导作为校董，有权参与学校建设的重大决策。此举大大激发了各县（市）投资办学的责任感和积极性。在当时特定的形势下，这项颇具改革精神的建议对打通筹资困局，真可谓之“四两拨千斤”，“一子催得满盘活”。