

2561



宜良  
中良

E 第四輯

92

# 宜良文史

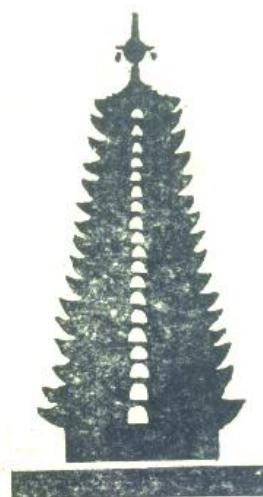
## 第四辑

中国政治协商会议云南省宜良县  
委员会文史资料工作委员会编  
一九九二年十二月



封面题字  
封面设计  
篆刻  
对  
校

尚文  
赵迎宇  
谭志刚  
段林荪



宜良文史 第四辑  
云南省新闻出版局批准  
一九九二年十二月第一版  
印数：2000册  
工本费：2.50元  
宜良县教育局印刷厂印刷

文  
獻  
史  
統  
一

資料工作必須統一戰線  
的發展反過來又服務於黨的統一戰線  
組織又須服從於黨的統一戰線  
統一戰線統一  
統一

辛未年歲尾

尚之善

# 目 录

- |    |                             |         |       |
|----|-----------------------------|---------|-------|
| 1  | 往事回忆.....                   | 杨子才     | (1)   |
| 2  | 杨子才同志简介.....                | 文史委     | (10)  |
| 3  | 悼念林坚同志.....                 | 苏继泉     | (12)  |
| 4  | 林坚同志生平.....                 | 云南省轻工厅  | (19)  |
| 5  | 姜迪芳同志生平事略.....              | 武丕光     | (21)  |
| 6  | 全国文化系统劳模陈春林.....            | 刘伟      | (25)  |
| 7  | 钱穆在宜良.....                  | 梁明山     | (32)  |
| 8  | 浴血抗战的四位宜良将士.....            | 徐增树     | (36)  |
| 9  | 柴石滩水库工程“三上两下”<br>的前前后后..... | 张世昌 朱家宾 | (44)  |
| 10 | 英雄大沟兴修记.....                | 念焜 段举才  | (55)  |
| 11 | 开凿东河轶事.....                 | 陈纯武     | (61)  |
| 12 | 西河史话.....                   | 徐靖邦     | (71)  |
| 13 | 宜良的水上航运事业.....              | 马德全     | (87)  |
| 14 | 阳宗海纪事.....                  | 朱兴元     | (94)  |
| 15 | 陪同比利时洞穴学家考察九乡.....          | 郑祖荣     | (100) |
| 16 | 岩泉诗钞.....                   | 郑祖荣     | (117) |
| 17 | 《段氏家谱》序.....                | 严子述     | (119) |
| 18 | 《段氏家谱》序.....                | 段克昌     | (121) |
| 19 | 段克昌生平略述.....                | 官天俊     | (123) |

- 20 段希文抗战事略 ..... 徐增树 (129)
- 21 流亡异域的段希文将军 ..... 润 尘 王 冰 (136)
- 22 宜良第一所独资创立的学校 ..... 段恩溥 (155)
- 23 解放后宜良的粮食市场 ..... 萨本雄 (168)
- 24 宜良养鸭业概说 ..... 马大用 (180)
- 25 宜良烤鸭历史与现状 ..... 王学礼 吕荣達 (184)
- 26 宜良人口源流 ..... 张文超 史 荣 袁思敏 (188)
- 27 忆北羊街的农民夜校 ..... 苏继泉 (193)
- 28 回顾与展望 ..... 政协宜良文史委员会 (196)  
——1992年文史工作总结及1993年工作设想

# 往事回忆

杨子才

一九九二年春，我收到家乡宜良县教育局一纸公函，要我就母校一中写点回忆文字。“白头思家风霜里，老木苍波无限悲。”当时觉得，我在家乡度过的童年充满辛酸，再去回忆，只能徒增愁怅，还是不写罢了。可时隔两月，县教育局的老局长、当年在陈赓麾下进军云南的老战士王永春，突然在五月十一日闯进我的办公室，说他此次来京，是代表家乡父老，要我无论如何写点什么，给故土留作文史资料。他情辞恳切，不容推辞。“征夫怀远路，游子忆故乡。”尽管我离开宜良已四十八个年头，往事不堪回首，但爱乡思乡之情，何曾断绝？！于是，我便在忙完公务之余，深夜坐在灯下，动笔追回幼年那些早已遥远依稀的记忆。

(一)

我原名杨材，家住在宜良县蓬莱乡（原叫西浦乡）高桥村。它位于宜良坝子的中央，土地肥沃，景色宜人。我家世世代代务农。儿时听老人讲，远祖是江苏人，明朝初年随西平侯沐英进军云南，就居下来了。我的祖父、外祖父都是清末的秀才，而我的父母却都一字不识，终年劳作，向土地要吃喝。祖父死后，父亲分得十几亩地，耕种度日。

父母生养我们兄妹五人，我排行第三。我七周岁那年

(1938年),被送进三里外的下栗者小学读书。学校不许打赤脚,而我家生计又不宽裕,母亲便为我做了双布鞋,规定不论冬夏,要光脚走路,到了校门口才许穿鞋,放学时则一出校门就得脱鞋。上学路上全是空旷的田野,早晨不时有饿狼出没。一次我遇到一只狼蹲踞路间,吓得哭了起来。幸好此时对面有人匆匆走来,这只狼才不情愿地下路向田野间走去。

我就读的小学是一座老旧的院落,只有一间教室,供一至四年级合用,四个年级坐成四片。全校只有一位老师,上课时按四、三、二、一的顺序,给一个年级讲课约半小时,然后责令温习,再转向另一个年级开讲。这样,上一天学,能听到老师的讲授也就是个把小时。在今天看来,这样的教学很可笑,可是在三十年代,云南多数农村还不知学校为何物,能有新学校,那怕简陋如牲口棚,只要能读书,已经算是很幸运了。

在我的记忆里,上学简直是受罪,没有什么乐趣,它比之我与小伙伴们在田野间游玩,无异是关禁闭。加上课文念上三遍我便能背诵,教学内容满足不了我,而老师又一再要求重复学习,我便觉得索然无味。于是我便不时逃学,与未入学的儿童遁入田野之间,不是抓鳝鱼,就是捉蟋蟀。抓鳝鱼是在春夏之交,先到水田埂上,凭着鳝鱼吐出的浮在水面的白沫,侦察到它打的洞儿,然后一人堵住前洞,一人从后洞去捕,鳝鱼向前洞一窜,就被抓住,最多一两个小时可抓到四五斤。抓到了鳝鱼,小伙伴们便分工,你回家偷油,我回家偷酱,他去自家菜地里偷小南瓜,然后宰杀鳝鱼,用一只小锅在野外煮了吃。那滋味美极了!我活到今天,中国外国的各种宴席吃过不少,但总觉得不如儿时在野外煮的鳝鱼好吃。而我那赤手空拳即可抓到鳝鱼的“绝活儿”,离家近半个世纪,走遍南北东西,竟没

有机会再一展身手。每念及此，便觉得此生失去了许多许多。

至于捉蟋蟀，是入秋后到野地里去翻寻，捉到了，就用来比赛，看谁的蟋蟀最健斗。记得有次我捉到一只头很大、健猛异常的蟋蟀，打遍全村无敌手，小伙伴们们的蟋蟀全成了手下败将。我洋洋得意，喜不自胜。可是好景不长，一次我打开盒子给小朋友们观赏，这只蟋蟀一下跳了出来，刚一落地，就被院子里的一只大公鸡一口啄去。为了这事，我大哭了好几场，无比伤心。

在一、二年级的时候，因为抓鳝鱼和捉蟋蟀，我逃学不止一次，并为此付出了惨重代价。我的老师，大约牢记着“教不严，师之惰”的名言，我每次逃学，他都怒不可遏，施以体罚。除了罚站，还要用竹鞭打手心。他强令我伸出左手掌，然后咬着牙连连狠抽。每次打过之后，我的左手掌都要肿好几天。一次，母亲发现我的手掌肿得象发面馒头，心疼地哭了起来，边哭边骂我不争气，也怨恨老师心肠太硬，打别人的儿子这般舍得下手。在当时，我对这位老师不仅毫无好感，而且恨他，觉得他是我生命的克星。过了些年，我才意识到，正是这位严厉无比的老师，使我顽皮撒野的习气有了收敛，懂得了在人生旅途上得循规蹈矩。

我在下栗者村小学的后两年，换了一位宜良城里的女老师来任教。她模样长得好看，和学生们说话总是笑咪咪的。她从不打我们，那竹子教鞭只指向黑板，不碰任何一个学生。我每次注视她，都有一种亲切感、依恋感。在她手下念书，我感到有了乐趣，再也不逃学，对功课也用心了。

这期间，教室后边的一家有钱人盖楼房，人声嘈杂，吆喝不断，影响上课。老师说过他们几次，这家的女主人就恼了，来

到课室的窗外骂街。她拖长声音，如同唱歌一般，抑扬顿挫地咒骂道：

“城里来的女人哟，  
你给老娘好生听着：  
别以为你叩头拜过孔夫子，  
天底下就数你了不起；  
你就是宣统皇帝的亲生女，  
今天老娘也不怕你！  
老娘有钱自己盖新房，  
有哪个地方碍着你？  
你说三道四来干涉，  
那全是狗拿耗子瞎操心！……”

她一连骂了好几天，难听的话不断升级。城里的知识女性没有这种唱歌般对骂的本领，老师只有受气的份儿，哭了起来。村里的头儿们知道了，赶紧跑来，安抚老师说：“她盖个瓦房楼，自以为挺神气，其实连省城的厕所也不如！山村女人无见识，不知礼，请老师多包涵。”这头儿又把那女人申斥了一通，风波才告平息。

我的这位老师很注重语文教学，讲解细腻，还常要我们写作文。一次，她布置我们写一件自己经历的事情。我大约是写了一个雨天到山林里采蘑菇的事儿，文字有些情趣。老师看后，加了一个批语：“只要努力不懈，将来必有成就。”这句话也许是老师不加思索写下的，但它令我终生难忘，激励我在雪染双鬓之年，仍在“努力不懈”。“人生何为不相识，君老江南我燕北。”五十多年过去了，我再也未见到我的这位老师。我不知道她是否还活在人间。他若健在，我祝福她健康长寿，晚年幸福。

她若离开人世，我愿博大的地母让她的灵魂在九泉之下得到安息。

## (二)

读过四年初小之后，(1942年)我到高桥村东面的苏羊村高小读一年级。这年下半年，家庭发生悲剧。由于国民党军队到处抓兵，我的父亲到外地躲避，染上了霍乱，回到家时人已经不行了。他垂危之际，我母亲怕传染我们兄妹，不让我们靠近，她把一切危险都承担起来，一个人日夜照料我父亲。尽管这样，我还是被传染了，上吐下泻，气息奄奄地等死。当时村里驻扎着国民党军队，他们的医官见死不救，连一只针也不给打。拖了几天，我竟奇迹般地好了，可我父亲却离开了人世。父亲去世后，村里人怕传染，没有肯来帮助把遗体入殓和抬去山上安葬，母亲便领着我，逐门逐户去给人叩头，才请了几个人来帮助。抬上山安葬那天，邻村怕传染，把村子的寨门紧闭，不许通过，父亲的灵柩便被扔在路旁。过了些天，母亲又领着我去邻村叩头，苦苦哀求，别人可怜孤儿寡母，发了善心，才使父亲的灵柩得以上山安葬。“人生一世能几时，满目山川泪沾衣。”父亲的悲惨死去，使我懂得了什么是人世的冷漠与无情，幼小的心灵受到极大的创伤。从那时起，我失去了童年的活泼与欢乐，才十一岁，就变得沉默寡言，象个小老头。

父亲去世，家里劳力不足，我放弃读书，加入了大人下田劳作的行列。日复一日的田间劳动，使我懂得了“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的诗句所言不虚，更加

懂得了人世的艰辛，生活的艰难。本来，母亲打算让我一辈子“面朝黄土背朝天”，当农民算了。可是，到了第二年（1943年）春天，亲戚们劝我母亲说：“孩子聪明，你再苦，也该供他读书。”母亲被说动了，决定让我复学。鉴于去苏羊村上学，每天往返都要趟过村东那条河流，夏天河水暴涨有被冲走的危险，冬天水寒冻得双脚裂开血口，便让我转学到江头村高小一年级插班。读了半年，学期考试成绩第一，老师又了解到我曾在高小一年级读过半年，下半年就让我升级读二年级，并在这年年底毕业。

高小毕业时，因为那时学校稀少，全县应届毕业生也只有百把人，所以毕业考试集中在县城举行。开考前，考生集中听姓关的县长训话。这位县长个头不高，面容清瘦，穿着长袍马褂，像个老夫子。他先拿起花名册，将考生逐一点名，然后“致训词”。他这篇讲话不看对象，孔夫子放屁——文皱皱的，让人听不大明白。但是，作为一县的“父母官”，能为高小毕业生主考，颇为重视教育，在国民党的昏官群中，他已经算是个明白人了。

### （三）

高小毕业之后，我于次年（1944年）考入宜良中学（今天的宜良一中）就读。入学考试成绩不错（记得是第二名），看榜时喜形于色。

真是“能读书人天下少，不如意事古来多。”我考上了初中，虽然令全家高兴，但接着愁事又来了。学校规定学生一律

要穿米黄色的童子军校服。我长到十多岁，都很少做新衣，穿的尽是母亲把哥哥的破旧衣服改改补补而成的。这次没有办法了，母亲只好破例为我买了一件上衣料子，一方阴丹士林布，做了件童子军上衣，另加一条海兰色镶白边的领巾（后来，这条领巾曾伴随我参加中国人民解放军，转战东北、南下两湖，进军两广，可惜后来遗失了）。那童子军短裤，则是用我哥哥穿破的一条米黄色裤子改补而成的。开学的时候，别的同学穿着新校服兴高采烈，而我却穿着一条打补钉的裤子，并因此招来一些家境富有的同学鄙夷的目光。可同学们并不知道，我这个连一条童子军裤也买不起的学生，却是我们全村当年唯一考上了初中，能到城里上学的少年。我的同龄小伙伴们，对我能穿上这条打补钉的童子军裤也万分羡慕，因为他们中能读完小学六年级的人都很少。相比之下，我已经是村子里的幸运儿了。

我到城里读中学，发愁的另一件事是食宿。在食堂或饭馆包伙食，我家里包不起。母亲让我挑上铺盖挑上米，到城里一家穷亲戚家食宿，在城里走读。我每周回家，星期日帮母亲干农活和家务事，当晚又背些米或家里种的蔬菜到亲戚家食用。亲戚家生计更艰难，伙食顿顿是米饭咸菜之类，一年到头无荤腥。由于饮食差，我的身体一直很瘦。我面有菜色，身穿破裤，那景况虽谈不上凄惨，也是令人感到辛酸的。但我的学习成绩一直不差，这点又可以让人自慰。课外，我狼吞虎咽地阅读一切能找到的书，包括《三国演义》等名著，那时记忆力特别好，所读过的书，包括背过的唐诗，至今依然记得。

我在宜良中学读书期间，使我对旧制度产生憎恨的，是国民党政府的“征实征购”。所谓“征实征购”，就是农民按年向政

府交纳的货币税，改为交纳稻谷，除交高额税谷外，每亩还另购（其实是抢，因为那钞票如同废纸）稻谷若干。当时到底交了多少，我已记不清了。只记得那年我帮着母亲，雇请驮马，把全家一年收获的稻谷，一多半都运到城里交纳，家里剩下的，连口粮都不够了。母亲边交稻谷边流泪。白居易有诗云：“剥我身上帛，夺我口中粟，虐人害物即豺狼，何必钩爪锯牙食人肉！”国民党政府用暴政盘剥人民，不正是这样的豺狼吗？！看着母亲悲伤不已，估量今后的日子过不下去，当时我想，要是手上有枪，我一定带一帮人打进县城，杀尽贪官污吏，把他们强收的稻谷重新分给农民。

国民党给我家制造的灾难日甚一日。到了1945年春，征兵的祸事又降临了。我父亲就惨死在国民党抓兵上头。此时地方保甲又把眼睛盯着我们兄弟。我二哥早已到据说是可以抵兵役的国民党兵工厂去当苦力了，可地方保甲长说：“三丁抽一，你家四丁，必须抽二。”他们要把我大哥也抓去当兵。大哥自然跑到异地他乡躲了起来。真是“旷野白骨多于土，犹捉乡民作兵丁。”保甲长如狼似虎，不抓到人是决不罢手的。他们先把我母亲投入县衙门的监狱。我弟弟当时才两岁多，还背在母亲背上，也被同时投入监狱。我知道了这个消息，如五雷轰顶，哪里还有心思念书！母亲是全家的擎天柱，先得救她，不然这个家就完了。于是，我离开课室，直奔县衙门征兵处，找到滇军六十军派来的一个副团长，请求他收下我当兵，换出被关在牢狱里的母亲。那个副团长瞧了我一眼，嫌我又瘦又小，不要，挥手叫我走开。我就是不走，留在那里向人哀告。直到太阳快要下山，来了个上尉连长，我向他下跪，诉说我家的悲苦。他天良未灭，动了恻隐之心，答应替我想想办法。他走进一间办公

室，一会儿出来，答应收下我去做一名勤务兵，可以放我母亲了。就这样，国民党政府用毫无人性的办法，强迫我这个没有步枪高的十四岁少年当了兵。但他们得到的，是旧制度的一个叛逆者和掘墓人。

过了几天，我母亲被放出，我便随队伍开拔离开宜良，到了抗日战争前线。“关山万里远征人，一望关山泪满巾。”我已经见不到自己的故乡，见不到亲人了。后来才知道，我离开宜良那天，我母亲从乡下赶来为我送行，想再看我一眼，但她还未赶到，队伍已出发了。她大哭了一场。我一去多年无音讯。每到过年过节，她都要呼唤着我的名字啼哭，痛不欲生。

“五更月照他乡影，万里河流故国声。”家乡在我的记忆中，虽然充满了悲酸与残酷；但她也曾给了我童年的欢乐，尽管它是那么稀少。家乡的劳动人民是善良的，家乡的山山水水是美好的。是那方土地养育了我，是母校给了我不少知识，使我后来得以自学成才。我虽然“少小离家，老大不回”，但我无时无刻不在思念故乡，思念母校。听说，宜良的教育事业解放后大大发展了，宜良一中早已今非昔比，学生人数比解放前多了许多倍。农民的孩子再也不是入学无门了。欣慰之余，我希望家乡的青少年，莫忘前辈想求学有多么艰难，在幸福的日子里，切不可昏醉。你们要珍惜这来之不易的好世道，珍惜自己青春年少的好时光，倍加努力学习，勇于锤炼自己，尽快成为参天大树，做社会的栋梁之才。“桐花万里丹山路，雏凤清于老凤声。”我相信，你们一定能够超过前人，时代也不容你们落后于前人。

# 杨子才同志简介

文史办

杨子才，《解放军报》社（中央军委机关报）总编辑（正军职），中华全国新闻工作者协会副主席，北京杂文学会副会长，高级记者。

1930年12月，他生于宜良高桥村，是普通农家的儿子。抗日战争时期，他先后在下栗者小学、苏羊村小学、江头村高小和宜良中学读书。1946年6月参加中国人民解放军。1948年1月入党。参加过东北解放战争的全过程及平津、渡江和南下解放湖南、广西诸战役，立过两次大功。

1958年，他开始从事新闻工作，任《解放军报》驻广州军区记者、记者组长。参加过中印边界自卫反击的战地采访和王杰、“硬骨头六连”等先进典型的报导。曾被广州军区政治部评为好党员，并多次被评为先进工作者。1964年，被评为《解放军报》记者标兵，《新闻业务》等刊物向全国介绍过他的事迹。所写的《草原铁流》，获中国人民解放军总政治部发给的“报告文学奖”。从1975年起，先后任《解放军报》政治工作宣传部副处长（副主编）、处长（主编），并一度兼任记者处代处长。曾主持本部门1979年对越自卫还击战的报道，朱伯儒和“爱国拥军模范”赵珍妮、段兰英的宣传，在军内外产生了较大的影响。1985年以后，任中华全国新闻工作者协会国内部主任、书记处书记、党组成员。出访过亚洲、欧洲等一些国家。1989年调回《解放军报》社工作。

杨子才同志在从事新闻工作的三十多年里，发表过大量新闻作品、评论文章及杂文。1991年，长征出版社出版了他的《萤窗杂文集》、《萤窗二集》。《萤窗二集》所收入的，包括“新闻文论”、“业务探秘”、“海外掠影”三部份，都是1986年以来的新作。他以杂文为主的《萤窗三集》，长征出版社已排印，预计明春降世。

杨子才同志热爱故乡，尤其关心青少年的学习。他为《宜良文史》教育专辑写的《往事回忆》一文，生动地记述了一个农民的儿子在旧社会读书的艰难，殷切希望晚辈珍惜今天来之不易的好世道，勤奋学习，报效祖国。我们相信，全县师生一定会把杨子才这篇回忆录和他的自学通讯结合起来学，吸取经验，脚踏实地，刻苦学习，拼搏向前，将个人前途和祖国命运紧紧地连在一起，把我们的教学工作推向一个新阶段，为振兴宜良、振兴云南、振兴中华作出贡献。