

Treasury of English Grammar

文法寶典

第一冊

劉 毅編著

編者的話

一個不是生長在英語環境下的人，在學習英文的過程中，如果不懂文法，猶如在黑暗中摸索，事倍功半；如果文法概念不清，只是一知半解，則對於學習英文亦無多大幫助，甚至可能阻礙進步。

譬如一個不了解文法的人遇到了下面的句子：

Nothing happened the whole vacation.

因為不知道副詞性受詞的用法，常常誤以為 happened 是及物動詞，而 the whole vacation 是受詞，所以在翻譯時，往往會譯出錯誤的句子。

然而，一個懂得文法的人，必知副詞性的受詞是省略了介系詞的副詞片語，可用於表時間、期間、數量、次數、距離、方向……等。而且能夠輕易地發現 the whole vacation 是省略了介系詞 during 的副詞性受詞，表期間，修飾動詞：（詳見 P.100, 101）

Nothing happened (*during*) the whole vacation.

因此，學過文法的人一定能夠毫不猶豫地將上句譯成「在整個假期中，什麼事也沒有發生。」

也有人學了：

If + 現在式動詞…，主詞 + shall (will, may, can) + 原形

的公式，只會造： If it rains, I will stay at home.

而不敢造出： If you *are* right, I *am* wrong.

If I *said* that, I *was* mistaken.

等之類的句子（詳見 P.356），這也表示學文法如果不求徹底理解，反而會成為學習英文的絆腳石。

2137/55

文法寶典的編排與衆不同，第一篇提供一個整體的概念，其餘各篇則分別詳述細節，內容十分完整，且深入淺出，一目了然，不強調理論，摒除不必要的術語和生硬文字。尤其是對於英美人士已不再使用的過時句子，皆一概刪除。例如有些字典上仍可查到 *despite of* 的用法，但是現代英語中常用 *despite* 或 *in spite of*，而不用 *despite of*。（詳見 P.532）

對於這類的問題，我們都特別加以說明。

讀者如遇到疑惑不解的難題，可利用目錄查所需要的解答。本書共分五冊，各冊的內容如下：

第一冊： 概論，大寫，標點，名詞。

第二冊： 代名詞，形容詞，副詞。

第三冊： 動詞，助動詞，時式，語法，語態，一致。

第四冊： 動狀詞，連接詞。

第五冊： 介系詞，特殊構句（倒裝句、省略句、插入語、否定構句）。

每冊後面均附有練習，讀完文法寶典、做完練習，您必定會信心十足，大大地提高學習英文的興趣與實力。

文法寶典之完稿，係經多方搜集資料，並參考國內外文法書籍。其間雖多次審慎校對，恐仍有疏漏之處，尚祈各方先進不吝指教，至為感荷。

編 者 謹識

第一篇 英文法的概論

第一章 句 子

I. 五種基本句型(按動詞種類分)	2	(1)主詞	9
II. 五種句子(按功用分)	4	(2)動詞	11
1.敘述句	4	(3)受詞	12
2.疑問句	4	(4)補語	14
3.祈使句	4	2.附屬成分	16
4.感嘆句	4	(1)修飾語	16
5.祈願句	4	(2)連結詞	18
附加問句	6	3.獨立成分	19
III. 四種句子(按結構分)	8	(1)感嘆詞	19
1.單句	8	(2)稱呼主格	19
2.合句	8	(3)感嘆主格	19
3.複句	8	(4)單字	19
4.複合句	8	(5)片語	19
IV. 句子的成分	9	(6)插入語	19
1.主要成分	9		

第二章 片 語

I. 片語種類	20	2.按用途分	21
1.按結構分	20	II. 同一片語之不同功用	22

第三章 子 句

I. 名詞子句	24	II. 副詞子句	26
II. 形容詞子句	25		

第四章 英文句子分析法

I. S + V 的句型	29	IV. S + V + O + OC 的句型	32
II. S + V + SC 的句型	30	V. S + V + IO + DO 的句型	33
III. S + V + O 的句型	31		

第五章 英文之大寫(34)

第六章 標 點

I. 句點	37	VI. 長劃	42
II. 問號	38	VII. 引號	43
III. 感嘆號	38	VIII. 連字號	44
IV. 逗點	38	IX. 所有格符號;省略號	46
V. 半支點	41	XI. 括弧	47
VI. 支點	42		

第二篇 名詞(NOUNS)

第一章 名詞的種類

I 名詞的種類	48	常見的物質名詞	55
II 名詞的用法	48	(1)材料	55
(I)普通名詞	48	(2)食品, 飲料	55
1. 定義	48	(3)氣體, 液體, 固體之化學名詞	55
2. 特性	48	(4)其他	55
3. 用法	49	3. 用法	55
(II)集合名詞	49	(1)一般性的用法	55
1. 定義	49	(2)特定的用法	55
2. 用法	50	(3)部份用法	56
(1)代表集合體之用法	50	(4)修飾的用法	56
(2)代表集合體之組成份子的用法	50	(5)作普通名詞的用法	56
(3)幾個常用的集合名詞	51	4. 用表“單位”的名詞來表示物質名詞	
① Family	51	數的觀念	57
② People	51	5. 幾個易於混淆的物質名詞	58
③ Committee	51	(1) Fish	58
④ Class	52	(2) Fruit	58
⑤ School	52	(3) Furniture	59
⑥ Village	52	(4) Clothes	59
⑦ Crowd	52	(IV) 專有名詞	60
⑧ Audience	53	1. 定義	60
(4)幾個容易混淆不清的集合名詞	53	2. 特性	60
① Alphabet	53	3. 專有名詞與冠詞	60
② Hair	53	(1)專有名詞與不定冠詞	60
③ Beard	53	(2)專有名詞與定冠詞	61
④ Police	53	(V) 抽象名詞	65
⑤ Cattle	54	1. 定義	65
⑥ Furniture	54	2. 特性	65
(5)表“群”字的集合名詞用法	54	3. 用法	65
①“人”群	54	(1)一般性的用法	65
②笨重的“獸”群	54	(2)特定的用法	65
③“禽, 畜”群	54	(3)表程度的用法	65
④“狗”群	54	(4)作普通名詞的用法	65
⑤趕著走的“家畜”群	54	(5)作集合名詞的用法	67
⑥“魚”群	54	4. 普通名詞, 物質名詞, 抽象名詞用法	
⑦“昆蟲”群	54	的比較	68
⑧藝術品, 唱片, 郵票等之收藏	54	5. 抽象名詞的慣用法	69
⑨一窩(孵出的小雞)	54	6. 抽象名詞的形成	71
(6)其他表示數量的集合名詞	54	(1)由形容詞轉來的	71
(III)物質名詞	55	(2)由動詞轉來的	72
1. 定義	55	(3)由普通名詞轉來的	74
2. 特性	55		

第二章 名詞的數

I. 複數名詞的形成	75	(V) 複數名詞的形成歸納表	82
(I) 規則的複數變化	75	II. 單複數在用法上應注意之點	83
1. 普通在單數字尾上加 s	75	(I) 群眾名詞本身為複數	83
2. 字尾若係 s, z, x, sh, ch 則加 es	75	(II) 有些名詞形式看來是複數但其意義為 單數	83
3. 字尾為子音 + y → 子音 + i + es; 字尾為母音 + y → 母音 + y + s	76	(III) 複數形名詞	83
4. 字尾為子音 + o, 加 es 字尾為母音 + o, 則加 s	76	1. 由兩個部份所組成的物件名稱	83
5. 字尾是 f 或 fe 的變為 ves	77	2. 其他常用複數形的名詞	84
6. 字母, 文字, 數字, 符號的複數 形, 以加 's 為原則	78	(IV) 不同的複數形表不同的意義	84
(II) 不規則的複數變化	79	(V) 兩種意義的複數形名詞	85
1. 少數名詞在字尾加 en 或 ern	79	(VI) 意義不同的單複數名詞	86
2. 變化母音字母而成複數形者	79	(VII) brace, dozen, gross, yoke, head, score, hundred, thousand 等字的 複數	87
3. 單數與複數同形的一些名詞	79	(VIII) 以複數形表各年代的名詞	87
(III) 合成名詞的複數	79	(IX) 以單數形表形容詞的名詞	87
1. 將其主要字變複數	79	(X) 稱謂的複數	87
2. 如合成字中沒有可數的名詞時, 就 把最後一個字加 s	79	1. Mr. 的複數	87
3. 合成字的前後兩個元素字都要變成 複數形	79	2. Mrs. 的複數	88
4. 有兩個不同形式的複數形	80	3. "Mr." 和 "Mrs." 並用時	88
5. 字尾為 -ful 之名詞的複數形	80	4. Miss 的複數	88
(IV) 外來名詞的複數	80	5. 其他	88
		(XI) -s 或 -es 的讀法	88

第三章 名詞的性

I. 定義	89	3. 另加表示性別的字	90
II. 類別	89	IV. 名詞的性之用法	91
1. 陽性	89	1. 以陽性代表陰陽兩性的動物	91
2. 陰性	89	2. "man" 包括 woman 在內	91
3. 通性	89	3. 用中性代名詞 "it" 表示 "baby 和 "child"	91
4. 無性	89	4. 可用 it, its 代表動物	91
III. 表示名詞的陽性與陰性的三種方法	89	5. 名詞 "擬人化" 的性別	91
1. 使用不同的字	89		
2. 改變字尾	90		

第四章 名詞的格

I. 定義	93	①單數名詞+('s)	94
II. 種類	93	②複數名詞	94
1. 主格	93	a. 字尾有s的複數名詞+(')	94
2. 受格	93	b. 字尾無s的複數名詞+('s)	94
3. 所有格	93	③字尾s的單數專有名詞依發音而定	94
III. 用法	93	(2)無生命名詞用of表示	94
1. 主格的用法	93	(3)複合名詞或名詞片語加('s)	96
(1)作主詞	93	(4)名詞之後有同位語時,把('s)加在同位語的字尾	96
(2)作主詞補語	93	(5)表各別所有,把('s)加在各個名詞上	96
(3)作主詞的同位語	93	(6)略語,單數加('s),複數加(')	96
(4)稱呼用	93	4. 獨立所有格	96
(5)感嘆用	93	(1)所有格後面的名詞	96
(6)作形容詞用	93	(2)被所有格修飾的名詞	96
(7)作分詞意義上的主詞	93	5. 雙重所有格	97
2. 受格的用法	93	6. 所有格的作用	97
(1)作動詞的受詞	93	(1)表所有	97
(2)作介詞的受詞	93	(2)表起源	97
(3)作受詞的補語	93	(3)表目的,用途	97
(4)作受詞的同位語	94	(4)表同位語	97
(5)作同系受詞	94	(5)所有格+名詞=主詞+動詞之關係	98
(6)作保留受詞	94	(6)所有格+名詞=動詞+受詞之關係	98
(7)作副詞性受詞	94	(7)所有格+動名詞=主詞+動詞之關係	98
3. 所有格名詞的形成和用法	94	7. 所有格('s)之讀音	98
(1)「人」或「動物」名詞在字尾加('s)或(')	94		

第五章 名詞的用法

I. 作主詞	99	IV. 稱呼用	99
II. 作受詞	99	V. 作同位語	99
III. 作補語	99	VI. 作形容詞	100
1. 作主詞補語	99	VII. 作副詞性的受詞(名詞當副詞用)	100
2. 作受詞補語	99	VIII. 容易錯用的名詞	102

第六章 名詞的代用語

I. 代名詞	104	IV. 動名詞及其片語	104
II. 形容詞	104	V. 片語	105
III. 不定詞	104	VI. 子句	105

第一篇 英文法的概論

第一篇

A. 句 子
Sentence

- I. 五種基本句型
1. S + V
 2. S + V + SC
 3. S + V + O
 4. S + V + O + OC
 5. S + V + IO + DO

I. 按句子的功用區分五種 (Classified by use)

1. 敘述句 (Declarative sentence)
 2. 疑問句 (Interrogative sentence)
 3. 祈使句 (Imperative sentence)
 4. 感嘆句 (Exclamatory sentence)
 5. 祈願句 (Optative sentence)
- { 一般疑問句
 { 選擇問句
 { 修辭問句
 { 附加問句

II. 按句子的結構區分四種 (Classified by structure)

1. 單句 (Simple sentence)
2. 合句 (Compound sentence)
3. 複句 (Complex sentence)
4. 複合句 (Compound-complex sentence)

IV. 句子的成分 (The elements of the sentence)

1. 主 要 成 分
(Essential elements)
 - (1) 主詞 (Subject)
 - (2) 動詞 (Verb)
 - (3) 受詞 (Object)
 - (4) 補語 (Complement)
2. 附 屬 成 分
(Dependent elements)
 - (1) 修飾語 (Modifier)
 - (2) 連結詞 (Connective)
3. 獨立成分 (Independent elements)

B. 片 語
Phrase

- I. 片語的種類 (Kinds of phrase)
- II. 同一片語不同的用法 (Various functions of the same phrase)

C. 子 句
Clause

- I. 名詞子句 (Noun clause)
- II. 形容詞子句 (Adjective clause)
- III. 副詞子句 (Adverbial clause)

D. 大寫 Capitalization

E. 標點 Punctuation

第一章 句 子(Sentence)

I. 五種基本句型
(按動詞種類分)

1. S + V (主詞 + 完全不及物動詞)

Dogs bark. (狗叫。)

Jack smiled. (傑克微笑。)

2. S + V + SC (主詞 + 不完全不及物動詞 + 主詞補語)

Reading is a pleasure. (閱讀是一種樂趣。)

The movie was good. (這部電影不錯。)

3. S + V + O (主詞 + 完全及物動詞 + 受詞)

He collects stamps. (他集郵。)

He reads the book. (他讀這本書。)

4. S + V + O + OC (主詞 + 不完全及物動詞 + 受詞 + 受詞補語)

The teachers consider my brother a genius. (老師們認為我哥哥是天才。)

They appointed him manager. (他們任命他為經理。)

5. S + V + IO + DO (主詞 + 授與動詞 + 間接受詞 + 直接受詞)

Jim bought Mary a present. (吉姆買了一件禮物給瑪麗。)

The tailor made John a suit. (這裁縫做了一套衣服給約翰。)

英文和中文一樣，任何能表達完整意思的句子，必定以動詞為中心。例如：Dogs bark. (狗叫。) 無論中文或英文動詞 bark (叫) 之後不須接任何字詞即可表達完整的意思。這種動詞稱為**完全不及物動詞** (詳見 P.275)。

又例如 Reading is (閱讀是)，中文和英文的句意都不完全，不足以表達完整的概念，所以 is (是) 之後必須加上其他字詞如 a pleasure (一種樂趣)，來補充說明 Reading (閱讀)，否則不是一個意義完整的句子。這個用來對主詞 Reading 加以補充說明的字詞稱為**主詞補語**。而像 is 這類不要受詞但須接補語的動詞，稱為**不完全不及物動詞** (詳見 P.276)。

再如 He collects (他收集) 的動詞 collects 後面須接表示某種東西的字詞，如 stamps (郵票) 才能完整地表達出所「收集」的東西是什麼，這種動詞稱為**完全及物動詞** (詳見 P.277)，其後所接的字詞稱為**受詞**。

另外，在 The teachers consider my brother (老師們認為我哥哥) 中，動詞 consider 之後雖有受詞 my brother，但意思仍不完整，必須再接其他的字詞如 a genius (一個天才)，以便對受詞 my brother 加以補充說明，其中 a genius 稱為**受詞補語**。像 consider 這類接了受詞，但句意還不完全的動詞，稱為**不完全及物動詞** (詳見 P.277)。

有些及物動詞必須接兩個受詞，如 Jim bought Mary a present. 中的 bought 稱為**授與動詞**，兩個受詞中，指物的 (如 a present) 稱為**直接受詞**，指人的 (如 Mary) 稱為**間接受詞** (詳見 P.278)。

總之，一個句子屬於那種句型，是根據動詞的意義來決定。同一動詞有時因所表示的意義不同，而可用於兩種或兩種以上的句型 (詳見 P.282)。

(註1) 當第三型式的句子變為被動語態時，其句型和第一型式(S + V)相同。

主動：John wrote a short story. …… (第三型式)
 S V O

被動：A short story was written by John. …… (第一型式)
 ——完全主詞—— V 修飾語

(註2) 當第四型式的句子變為被動語態時，其句型和第二型式(S + V + SC)相同。

主動：People elected him President. …… (第四型式)
 S V O OC

被動：He was elected President by people. …… (第二型式)
 S V SC 修飾語

(註3) 當第五型式的句子變為被動語態時，其句型和第三型式(S + V + O)相同。

主動：I gave him a book. …… (第五型式)
 S V IO DO

被動：He was given a book by me. …… (第三型式)
 S V O 修飾語

↑
 [保留之直接受詞]

被動：A book was given him by me. …… (第三型式)
 S V O 修飾語

↑
 [保留之間接受詞]

(註4) 第四型式(S + V + O + OC)和第五型式(S + V + IO + DO)有別，不可相混。

She will make him a new suit. …… (第五型式)
 S V IO DO

(她將替他做件新衣服。)[a new suit ≠ him]

She will make him a good husband. …… (第四型式)
 S V O OC

(她將使他成爲一個好丈夫。)[a good husband = him]

II. 五種句子(按功用分):

五種句子 (按功用分)

1. 敘述句

Declarative sentence

He is an early riser.
I did not sleep well last night.

2. 疑問句

Interrogative sentence

(1) 不帶疑問詞的一般疑問句:

Are you fond of travelling?
Can you swim?

(2) 帶有疑問詞的一般疑問句: (詳見 P.144, 166)

What are you looking for?
Who told you that?
When is the next train for Taipei?

(3) 選擇疑問句:

Is straw light *or* heavy?

(4) 修辭疑問句:

肯定疑問句=否定敘述句; 否定疑問句=肯定敘述句
What is the use of worrying about such a thing?
= *It is no use worrying about such a thing.*
Who doesn't desire happiness?
= *Everyone desires happiness.*

(5) 附加問句: (詳見 P. 6)

It is a nice day, *isn't it*?

3. 祈使句

Imperative sentence

Be quiet!
Please listen to me. (詳見 P. 358)

4. 感嘆句

Exclamatory sentence

(1) How + 形容詞或副詞 + 主詞 + 動詞!

How beautiful the girl is!
How beautifully the girl dances!

(2) How + 形容詞 + a(n) + 單數名詞 + 主詞 + 動詞!

How beautiful a flower it is!

(3) What + a(n) + (形容詞) + 單數名詞 + 主詞 + 動詞! (詳見 P. 148)

What a bright daughter you have!

(4) What + 形容詞 + 複數名詞 + 主詞 + 動詞! (詳見 P. 148)

What large eyes she has!

5. 祈願句

Optative sentence

(1) 主詞 + 原形動詞...! (詳見 P. 368)

God bless you!

(2) May + 主詞 + 原形動詞! (詳見 P. 368)

May you succeed!

(註1) 敘述句應注意事項：

敘述句通常之順序為主詞+動詞，但 **there** 和 **here** 放在句首引導敘述句時，順序不同。
(參照 P. 250)

1. There (Here) + 動詞 + 主詞 (名詞)

There is no school today. (今天不必上課。)

Here is a letter for you. (有一封給你的信。)

Here comes the bus. (公共汽車來了。)

2. There (Here) + 主詞 (代名詞) + 動詞

Here you are. (你要的東西在這裡。)

Here it comes. (它來了。)

(註2) 疑問句應注意事項：

1. 不帶疑問詞的一般疑問句在說話中句末用揚調 (/)，通常用 **yes** 或 **no** 回答。

Are you a pilot? (/) (你是飛行員嗎？)

Yes, I am. (是的，我是。)

2. 帶有疑問詞的疑問句在說話中句末用抑調 (\)，不能用 **yes** 或 **no** 回答。

Who is your English teacher? (\) (你的英文老師是誰？)

Mr. Smith. (史密斯先生。)

3. 間接疑問句不是真正的問句，而是做句中主要動詞之受詞的名詞子句，所以不可用疑問句的形式。

He asked me *where was the post office*. (誤)

He asked me *where the post office was*. (正)

(他問我郵局在什麼地方。)

4. 否定的疑問句常被用來：

① 代替肯定的敘述句，以表示加強語氣。

Doesn't he understand English? (他不懂英文嗎？)

= *I think he understands English.*

② 代替感嘆句。

Isn't he foolish? (他不是很笨嗎？)

= *How foolish he is!*

(註3) 感嘆句裡的主詞一定要放在動詞之前，否則便成了疑問句。

How far is *it*? [疑問句]

(那有多遠？)

How far *it* is! [感嘆句]

(好遠啊！)

(註4) 附加問句(Attached question)的作法：

1. 敘述句後面的附加問句

- ①敘述句的動詞若是肯定，附加問句的動詞要用否定；敘述句的動詞若是否定，附加問句則用肯定。

{ She *is* a typist, *isn't she* (or *is she not*)?

{ She *isn't* a typist, *is she*?

{ He *can* swim, *can't he* (or *can he not*)?

{ He *can't* swim, *can he*?

- ②敘述句裡沒有be動詞，have動詞或其他助動詞時，附加問句的主詞之前要用do, does或did。

She learns French, *doesn't she*?

John went home, *didn't he*?

They know me, *don't they*?

- ③敘述句的動詞為have, has, had,但不作「有」解釋時，附加問句的主詞前不可用have, has, had而要用do, does, did。

He usually *has* apple pie for dessert, *doesn't he*?

You *had* a letter from home, *didn't you*?

You *have* a cold bath every morning, *don't you*?

- ④敘述句與附加問句裡動詞的時態要相同。

Mary *is* a teacher, *isn't she*?

Mary *was* a teacher, *wasn't she*?

Mary *will be* a teacher, *won't she*?

- ⑤敘述句與附加問句的主詞必須指同一人或同一事物，敘述句的主詞無論屬於何種詞類，附加問句的主詞一定要用人稱代名詞。

Bob can drive a car, *can't he*?

Being idle is the cause of his failure, *isn't it*?

2. 祈使句後面的附加問句

- ①肯定祈使句之後，表示「請求」用will you；表「邀請、勸誘」用won't you。

Let me have a look, *will you*?

Have another cigarette, *won't you*?

- ②否定祈使句之後，表示「請求」，則只用will you。

Don't open the window, *will you*?

Don't touch him, *will you*?

- ③表示不耐煩用can't you。

Come down quickly, *can't you*?

Be quiet, *can't you*?

- ④由Let's引出的祈使句，肯定的用shall we？否定的用all right？或O.K.？做附加問句。

Let's start early, *shall we*?

Let's not go fishing, *all right* (or O.K.)?

3. 附加問句應注意事項：

① Let's 與 Let us 不同，比較下列兩句：

Let's go to the movies, *shall we*? [shall we 爲 shall we go 的省略，表示「提議」]

[我們(包括聽話者)去看電影好嗎?]

Let us go to the movies, *will you*? [will you 爲 will you let us go 的省略，表示「請求」]

[讓我們(不包括聽話者)去看電影好嗎?]

② 附加問句與敘述句兩者的主詞動詞相同時，表示驚奇、懷疑或諷刺。

A: "I hate my parents."

B: "Oh, you do, do you?"

A: "She wouldn't attend the weekly assembly."

B: "Oh, she wouldn't, wouldn't she?"

③ 複句的附加問句以主要思想的子句爲準(不一定是主要子句)，因爲附加句就是一個省略的疑問句，如：

He said his sons had gone abroad, *didn't he* (say so)?

John thinks the war is ending, *doesn't he* (think so)?

Mary said that John thinks the war is ending, *didn't she* (say so)?

I suppose the war is ending, *isn't it* (ending)?

I heard say that he was very honest, *wasn't he* (honest)?

※主要子句是 I think [suppose, consider, believe, imagine, am afraid, guess, take it (= consider), dare say, hear say] 時，附加問句不能以主要子句爲準，因爲沒有 *Don't I think...* 這類沒有意義的疑問句。

④ 注意下面特殊附加問句作法：

She *seldom* made mistakes, *did she*? [含有 *barely, hardly, rarely, scarcely, seldom, few, little* 等的句子，也是否定句，詳見 P. 662]

Dick has two kids, { *hasn't he*?
doesn't he? [have 不當「有」解時，則附加句只能用 do 類，參照 P. 305]

He *used to* live here, { *usedn't he*?
didn't he? (參照 P. 323)

{ *These (or Those) are* notebooks, *aren't they*? { *There is* a lake, *isn't there*?
{ *This (or That) is* a notebook, *isn't it*? { *There are* many lakes, *aren't there*?

{ *You had better* go for a doctor, *hadn't you*? (參照 P. 305)
{ *You had better not* stay here, *had you*?

{ *You dare not* do that, *dare you*? (參照 P. 320) { *He needn't* come, *need he*? (參照 P. 322)
{ *You don't dare* to do that, *do you*? { *He doesn't need* to come, *does he*?

{ *Taddy will* go fishing with us tomorrow, *will you* (= and you)?

{ *Nancy went* shopping last night, *did you* (= and you)?

{ *You ought* to help him, *oughtn't you* (= ought you not)? (參照 P. 319)

{ *You ought not to* say that, *ought you* (to)?

{ *He must have been* a fool, *wasn't he*? [wasn't he 是 wasn't he a fool 的省略]

{ *He must have failed* in the exam, *didn't he*? [didn't he 是 didn't he fail 的省略]

I am very late, { *aren't I*? [aren't I = ain't I, 是 am I not 的縮體; aren't 也是 are not 的縮體]
{ *ain't I*?

Nobody came, *did they*? [nobody, none, no one, anybody, anyone, everybody, everyone 等不定代名詞作主詞時，其附加問句通常用 they 作主詞。]

III. 四種句子(按結構分)：

四種句子
(按結構分)1. 單句
Simple sentence

由一個(組)主詞和一個(組)動詞所組成, 不含從屬子句的獨立子句：

The changes in the last two centuries are amazing.
簡單主詞 簡單動詞

The boy and his sister study and play together.
—— 複合主詞 —— —— 複合動詞 ——

2. 合句
Compound sentence

(1) 用對等連接詞連接對等子句：

Fools make feasts, **and** wisemen eat them.

That student failed, **for** he was very ill this year.

(2) 用半支點連接的對等子句：

A wise student studies his lesson; an unwise one wastes his time.

(聰明的學生研讀他的功課, 而不聰明的學生只是浪費他的時間。)

3. 複句
Complex sentence

(1) 主要子句 + 名詞子句：

He found what he had been looking for.
名詞子句

(他找到了他要找的東西。)

(2) 主要子句 + 形容詞子句：

The place where we stopped for the night had bedbugs.
(我們過夜的地方有臭蟲。)

(3) 主要子句 + 副詞子句：

She has been happy since she got married.
(自從她結婚以來, 一直都快樂。)

4. 複合句
Compound-complex sentence

(1) 複句 + 單句：

Say you are sorry, and I'll forgive you.
對等子句 對等子句
—— 從屬子句 ——

(你若是說聲對不起, 我就原諒你。)

(2) 複句 + 複句：(見下面二例)

I knew that John was ill, but I didn't know that he suffered from scurvy.
對等子句 對等子句
—— 從屬子句 —— —— 從屬子句 ——

(我知道約翰病了, 但我不知他患的是壞血症。)

You may ask him to help if you like, but I think you had better do it yourself.
對等子句 對等子句
—— 從屬子句 —— —— 從屬子句 ——

(你若是要他幫忙, 你可以去請求他, 但我認為還是你自己做比較好。)

②主詞的形式：

主詞的形式
Forms of
Subject

名詞 (Noun)
(詳見 P. 99)

{ The *farmer* plowed his field. (農夫耕田。)
Man becomes the master of nature through science.
 (人類經由科學變成了自然的主宰。)

名詞代用語
Noun
equivalents

1. 代名詞 (Pronoun) : (詳見 P. 106 第三篇代名詞各章)

He enjoys camping in the mountains. (他喜歡在山中露營。)
 No *one* could answer the question. (沒有人能回答這個問題。)

2. The + 形容詞 (The + Adjective) : (詳見 P. 105, 192)

The rich are not always happier than the poor.
 (富人未必比窮人快樂。)

3. 不定詞 (Infinitive) : (詳見 P. 411)

To sleep soundly is a good preparation for the morrow.
 (熟睡是次日良好的準備。)

4. 動名詞 (Gerund) : (詳見 P. 427)

Quarreling is a foolish thing. (爭吵是愚蠢的事。)
Listening to the radio is good practice in understanding English.
 (聽收音機在了解英文上是個好的練習。)

5. The + 分詞 (The + Participle) : (詳見 P. 454)

The wounded were sent to the hospital. (傷者被送到醫院。)
The killed and the dying lay on the battlefield.
 (死者與垂死者躺在戰場上。)

6. 疑問詞 + 不定詞 (Question word + Infinitive) : (詳見 P. 418)

How to help him puzzles all of us.
 (如何幫助他困擾了我們大家。)

7. For + 名詞或受格的代名詞 + 不定詞 : (詳見 P. 410)

For him to study mathematics is a waste of time.
 (學習數學對他來說是浪費時間。)

8. 介詞片語 (Prepositional Phrase) : (介詞片語有時可以當名詞, 詳見 P. 105)

From eight to twelve is my busiest time.
 (從八點到十二點是我最忙的時間。)

9. 名詞子句 (Noun Clause) : (詳見 P. 105, 479, 484, 487, 488)

When the meeting will be held has not been announced.
 (什麼時候開會尚未宣佈。)