

马克思主义哲学原理 思考题及解答

杭 州 大 学 哲 学 系

一九八四年六月

编者说明

我系是浙江省高等教学自学考试委员会指定的公共哲学课的主考单位。为了帮助同志们复习、把握马克思主义哲学原理的基本内容，我们在编写了《马克思主义哲学基本原理自学指导》的基础上，又编写了这本《马克思主义哲学原理思考题及解答》。

本书根据高等教育自学考试公共哲学课的考试大纲的要求，提出了自学时应当把握的基本概念和重要思考题，并且对这些基本概念和思考题作了简要的回答。同时，对答题的方法作了指导。在使用本书时，切忌死背硬记。要回答好哲学课的试题，关键在于领会。只要真正把握了哲学原理的精神实质，并能融会贯通地应用于分析实际问题，就能答好各种哲学试题。

本书编写时间匆促，错误不妥之处难免，请同志们批评指正。

杭州大学哲学系编

一九八四年六月

目 录

第一章	绪论·····	(1)
第二章	世界的物质性·····	(7)
第三章	意识的起源、本质和作用·····	(12)
第四章	唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	(18)
第五章	对立统一规律·····	(25)
第六章	质量互变规律·····	(33)
第七章	否定之否定规律·····	(39)
第八章	唯物辩证法的基本范畴·····	(44)
第九章	认识和实践·····	(52)
第十章	真理·····	(61)
第十一章	历史唯物主义是科学的历史观·····	(68)
第十二章	生产力和生产关系、经济基础和上层建筑·····	(74)
第十三章	阶级、国家、革命·····	(82)
第十四章	社会意识及其形式·····	(89)
第十五章	人民群众和个人在历史上的作用·····	(96)

第一章 绪 论

一、基本概念

哲学：哲学是系统化、理论化的世界观，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

世界观：世界观是人们对于整个世界总的看法或根本观点。

哲学的基本问题：哲学的基本问题就是思维 and 存在、精神和物质关系问题。它包括两个方面的内容：第一方面是，思维和存在哪个是本原，哪个是第一性的问题；第二方面是，思维和存在有没有同一性的问题。

唯物主义：凡是承认物质第一性，精神第二性，认为物质是世界的本原，物质决定意识，意识依赖于物质的，就属于唯物主义。

唯心主义：凡是承认精神第一性、物质第二性，认为物质不过是精神的产物和表现的，就属于唯心主义。

古代朴素唯物主义：朴素唯物主义产生于奴隶社会。它认为，世界万物不是神创造的，而是由某些具体的物体（如：水、火、气、五行）变化的结果；它具有朴素的辩证法思想。但是古代朴素唯物主义的观点具有直观的猜测的性质。

近代形而上学唯物主义：又称机械唯物主义。它产生于资产阶级革命时期。它承认物质第一性。与当时的科学水平相适应，它认为世界万物由原子组成，原子是世界万物最小的组成单位。但是它具有机械性、形而上学性，在社会历史观上是唯心主义的。

主观唯心主义：唯心主义的一种基本类型。它认为，人类

(或个人)的感觉、思想、意志是世界的本原、万物的创造者。

客观唯心主义：唯心主义的一种基本类型。它认为，有一种离开人而独立的客观精神，这种客观精神是世界的本原、万物的创造者。

马克思主义哲学：马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。

二、思考题及答案要点

思考题1.什么是哲学？哲学和具体科学的关系怎样？

答案：哲学是关于世界观的学问，是系统化、理论化的世界观。这就是说：第一，它是关于世界的根本观点、总的看法。它与各门具体科学不同，各门具体科学都分别研究世界的某一方面、某一侧面的问题，哲学则把世界作为一个整体来加以研究，它所涉及的都是关于整个世界的最根本的问题，例如，世界是什么，是物质的还是精神的？世界是运动的还是静止的？如果世界是运动的，这种运动有没有规律？有哪些规律？对世界能不能认识？怎样认识？等等，所以，哲学的观点是关于世界的总观点，是世界观。第二，哲学是一种关于世界观的理论体系。世界观是人人都有的，但一般地说，普通的人们所具有的世界观是朴素的、零乱的、缺乏理论论证的，哲学则是一门“学问”，它对世界的总观点是比较系统的，是具有理论论证的，是以一种完整的理论形态出现的。第三，哲学又是方法论。一定的世界观用以观察问题，处理问题时，就成了方法论。有什么样的世界观，就会有什么样的方法论，所以，哲学既是世界观又是方法论。

答案2.哲学与具体科学的关系，首先表现为一般与个别的关系。

哲学作为世界观，是关于整个世界的总观点，它研究的是涉及世界各个领域中共通的、一般的问题；各门具体科学则分别研究世界的某一领域的特殊规律，是涉及某一具体领域的特殊问题。其次，表现为概括与基础的关系。哲学的观点是关于世界的总观点，这些总观点并不是凭空产生的，而是在各门具体科学提供的材料和发展成就的基础上，总结、概括而成的，哲学是自然知识、社会知识和思维知识的总结和概括。可见，各门具体科学是哲学的基础，离开了具体科学也就没有哲学；反之，哲学则是在具体科学基础上的总结和提高。第三，表现为指导与被指导的关系。哲学作为世界观，对于各门具体科学具有指导作用，各门具体科学的研究必须在一定的理论思维的指导下进行。但是指导并不是代替，各门具体科学有其特殊的内容，是哲学代替不了的。

2. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？把握哲学的基本问题有何实践意义？

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是由哲学的性质和任务决定的。第一，这是一切哲学家不能回避的问题。世界上的事物和现象尽管千差万别，无限丰富，但是，自有人类社会以来，这些现象和事物都可以归结为物质现象和精神现象两大类。哲学既然是关于整个世界的理论，它首先就要对这两大类现象之间的关系，作出这样或那样的回答，要回避这个问题是回避不了的。第二，这是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。离开了这个哲学基本问题去划分唯物主义和唯心主义，就一定会走到斜路上去，把唯物主义和唯心主义这两大阵营搞混乱。第三，这个问题也是人类实践中的基本问题。人类的实践活动无非是认识世界和改造世界。这就是说，我们的一切实际工作

无论是认识问题还是处理问题，必然会碰到主观与客观的关系问题：从主观愿望、从本本出发呢？还是从实际出发？正确处理好主观和客观关系，才能做好我们的实际工作。

把握这一哲学基本问题，具有十分重要的现实意义。第一，它是我们认识形形色色唯心主义并与之进行斗争的武器。现代唯心主义常常运用新名词、新概念来掩盖他们的唯心主义；而机会主义又常常打着马克思主义的旗号贩卖他们的唯心主义，因而，如果不注意，就容易被他们所迷惑，受骗上当。把握了哲学基本问题，用它作为武器去分析形形色色的理论，就能识别哪些是唯物主义，哪些是唯心主义，并能运用这一武器与它们开展斗争。第二，它指导我们在实际工作中自觉地处理好主观和客观的关系，坚持一切从客观实际出发，实事求是，抵制和反对主观主义，只有这样，才能更好地贯彻执行党的各项政策，搞好我们的工作。

3. 马克思主义哲学与以往哲学的根本区别何在？

马克思主义哲学，是批判地继承以往哲学的积极成果基础上产生的。但是，它与以往哲学有着质的区别，它的产生是人类认识史上的伟大变革。它与以往哲学的根本区别表现在：

第一，正确地解决了哲学的对象。马克思主义以前的旧哲学，往往把哲学看成是“科学的科学”，是一门包罗万象的学科，使他们不得不用一些牵强附会的东西来充塞哲学的内容，从而使这些哲学不能成为科学。马克思主义哲学正确地解决了哲学对象，认为要使哲学成为包罗万象的“科学之科学”是不可能的，它把哲学的对象规定为关于自然、社会和人类思维发展的普遍规律。马克思主义哲学通过各门具体科学所提供的大量材料，概括出这些普遍规律，从而使它成为具有真正科学的性质。

第二，正确地解决了哲学的内容。马克思主义哲学就其内容来说，就是辩证唯物主义和历史唯物主义。这一内容体现了两个结合，其一是，唯物论与辩证法的结合。古代朴素唯物主义虽然实现过这个结合，但那时的结合是缺乏科学根据的；在近代，唯物主义与辩证法则是分离的，唯物主义脱离了辩证法，辩证法离开了唯物主义；马克思主义哲学在科学基础上实现了两者的结合，使它的唯物主义成为辩证唯物主义，使它的辩证法成为唯物辩证法。其二是，唯物主义自然观和唯物主义历史观的结合。马克思主义以前的唯物主义，对自然现象的解释是唯物的，但一涉及社会历史现象，则立即陷于唯心主义。马克思主义哲学把辩证唯物主义贯彻到社会历史领域，创立了历史唯物主义，既唯物地解释自然现象，又唯物地解释社会历史现象，使马克思主义哲学成为一个完整严密的科学体系，成为彻底的唯物主义一元论。

第三，正确解决了哲学的作用。马克思主义以前的旧哲学，都没有正确了解实践的意义，贬低或否定实践的作用。马克思主义哲学则充分评价了实践的作用，认为哲学依赖于实践，又为实践服务。马克思正确地指出：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”以往的哲学极大多数是剥削阶级的哲学，为剥削阶级服务，马克思主义哲学则是无产阶级认识世界和改造世界的武器，是为无产阶级和广大人民的利益服务的。

可见，马克思主义哲学既是科学的哲学，又是革命的武器。马克思主义哲学的基本理论特征是在实践基础上，革命性和科学性的高度统一。

4. 学习马克思主义哲学，对于树立无产阶级世界观、人生观的意义何在？

111 无产阶级的世界观是辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义哲学的内容。我们广大干部和青年，要为无产阶级革命事业，为实现祖国的“四化”而奋斗，就必须树立正确的无产阶级的世界观。但是，无产阶级的世界观不能在工人运动内部自发产生。广大劳动者不可能自发地产生辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。这种科学世界观必须通过 学习，才能把握。

无产阶级人生观是以马克思主义世界观为指导的，以集体主义为原则的，以关于实现社会主义、共产主义为目标的人生目的和道路的基本观点。这种人生观，并不只是一种善良愿望，更不是一种主观幻想，而是建立在社会发展的客观规律基础上的，而且为了实现社会主义、共产主义需要有科学的方法，正确的态度。所有这些，都是在马克思主义哲学指导下，揭示出的各种规律基础上形成的。因此，学习马克思主义哲学，确立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，可以使看清社会发展的前途，帮助我们树立无产阶级的人生观。

同时，在社会意识形态领域，阶级斗争还会在一个相当长的时期存在。资产阶级的、封建主义的意识及旧的习惯势力还会腐朽我们的心灵，还会给我们造成精神污染，因此，要树立无产阶级的世界观和人生观，就要反对形形色色的腐朽的意识形态，就要抵制精神污染。在这个斗争中，马克思主义哲学就是无产阶级手中的锐利武器。我们学习马克思主义哲学，就能提高识别资产阶级、封建主义的意识，才能提高反对和抵制精神污染的自觉性和能力，从而有助于无产阶级人生观的树立。

第二章 世界的物质性

一、基本概念

物质：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。

一元论：肯定世界的统一性，认为世界只有一个本原，世界上的万物都统一于这个本原。一元论有唯物主义一元论和唯心主义一元论之分。

二元论：否认世界的统一性，认为物质和精神是两个彼此平行的世界本原。

运动：运动是物质的根本属性，是一般的变化。

静止：静止是物质运动的特殊形态，是事物所处的相对稳定状态。

空间：空间是物质运动的伸张性、广延性，是指物体的位置、规模和体积。空间是三维的。

时间：时间是物质运动过程的持续性、顺序性，间隔性，是物质运动过程的顺序更替和前后联系的表现。时间是一维的。

规律：规律是事物内部本质的、必然的联系。规律是客观的。

实事求是：“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。实事求是就是从客观实际出发，从其中引出其规律性，作为我们行动的向导，严格按客观规律办事。

二、思想题及答案要点

1. 如何正确理解辩证唯物主义的“物质”范畴？正确把握这一范畴有何意义？

马克思主义哲学以前的唯物主义，虽然承认世界的物质统一性，但是没有正确规定“物质”的科学定义。古代朴素唯物主义把物质归结为某种（或某些）具体的物体，如：水、火、气、五行等；近代的形而上学唯物主义则把物质归结为原子，与当时的自然科学发展水平相适应，认为原子是物质的最小组成单位，原子的特性：不可分性、广延性、质量不变等等，也就是物质的不变特性。但是十九世纪末、二十世纪初，自然科学，特别是物理学方面的一系列新成就，即X光、放射性的发现，电子及电子质量变化的发现，推翻了形而上学唯物主义关于物质及物质不变特性的认识。唯心主义则利用这些成就向唯物主义发动了猖狂进攻，马赫主义者鼓吹“原子非物质化了”，“物质消灭了”。针对唯心主义的进攻，总结自然科学发展的新成就，辩证唯物主义概括了关于“物质”的新的科学的定义。列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴。这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

对于这一物质定义，应当如何理解呢？我们认为应当从三方面去把握它：

第一，它揭示了物质的唯一特点是客观实在性。这就是说，一切事物和现象，都是不以人们意志为转移的客观实在。物质是第一性的，不依赖意识而独立存在的。这就同形形色色的唯心主义、二元论划清界线。因为唯心主义都把物质看成是意识的产物，认为物质依赖于意识而存在的。

第二，它肯定了物质的可认识性。指出，物质是可以被感

知的，是可以被人们的意识所“复写、摄影、反映”，这就是说，物质不是不可捉摸的，不是不可被认识的。这就同不可知论划清界线。因为不可知论或者根本否认物质的存在，或者认为“自在之物”是不可捉摸的，不可被认识的。

第三，它指出“物质”是一个高度概括的哲学范畴。世界上的具体物体是极其多样的，人们对于物质结构的认识是不断深化的。但是，不管什么样的物体，也不管人们对物质结构的认识不断深化，它们都具有共同的特性，即客观实在性。对“物质”的这种高度概括，既与自然科学的物质概念相联系着，又高于自然科学的物质概念。坚持这一“物质”概念能与形而上学唯物主义划清了界线。因为，形而上学唯物主义把一定时期人们对于物质结构及属性的认识，当作是物质的不变特性。

坚持辩证唯物主义的“物质”范畴具有重要的意义：首先，正如上面所述，它能与唯心主义、二元论、不可知论、形而上学唯物主义划清界线，第二，给自然科学对物质形态及其结构和属性的研究以方法论指导，自然科学不断地发现物质的不同形态，例如不同的场和各种不同的基本粒子，不断地揭示“物质结构的多层次性”，不断发现物质的新的属性。但是所有这些发现，证明它们都是“客观实在”的东西。第三，它要求在一切实际工作中，必须尊重客观实际，坚持从实际出发。

2. 试述物质和运动的不可分割性。

运动是物质的固有属性、存在方式，物质和运动是不可分割的，这种不可分割性，表现在两个方面：

第一，物质是运动着的物质，没有不运动的物质，世界上的一切事物和现象都处在永不停息的运动中。从宏观天体到微观粒子，从无机界到有机界，从自然到社会，无不在运动着，

无时不在变化发展着。

第二，运动都是物质的运动，没有不是物质的运动。物质是任何运动的主体。机械运动的主体是宏观物体，电运动的主体是电子，光运动的主体是光子，生物运动的主体是活的有机体，社会运动的主体是人。离开了物质就不可能有运动。

总之，没有运动的物质和没有物质的运动，都是不可思议的，物质和运动是不可分割的。

在物质和运动的关系问题上，要反对两种错误倾向。一种错误倾向是虽然承认世界的物质性，但否认物质是运动的，这是形而上学唯物主义的错误；另一种错误倾向是承认运动的普遍存在，但否认运动的主体是物质，宣扬脱离物质主体的“纯粹”运动，这是唯心主义的错误。要坚持彻底的唯物主义一元论，就必须坚持物质和运动的不可分割。

3. 如何理解运动的绝对性和静止的相对性？

运动的绝对性是指运动的存在是绝对的。这是因为运动是物质的根本属性。没有不运动的物质。具体地说，物质运动的绝对性表现在两个方面：第一，任何物质都存在运动；第二，任何物质在任何时候都存在运动。这就是说：运动既不能被创造，也不能被消灭，它的存在是永恒的、无条件的，因而是绝对的。

静止是相对的，这就是说，静止并不是绝对的静止，它只是运动的一种特殊形态。物质的静止状态是有条件的，只是相对于一定条件来说，才是静止的。具体来说：第一，相对特定的运动形式而言的。某一事物处于运动之中，但它在一定场合下不具有某一特定的运动形式，它相对于这一特定的运动形式而言是静止的。例如：生长在某处的一棵大树，它处于生物运动之中，但它没有作机械运动，它的位置是静止的。第二，相对

于某一参照系而言的。当一事物处于运动之中，但它相对一定的参照系即相对于一定的物体来说，是静止的。例如，火车上的设备固定在某一位置上，它相对于火车车厢来说，是静止的，但事实上它随着火车作南来北往的运动。第三，相对于事物的质变而言的。当事物处于量变阶段，根本性质没有发生变化，因而显出相对静止的状态。

事物的绝对运动与相对静止是统一的，动中有静，静中有动。辩证唯物主义既承认运动绝对性，又承认相对静止的存在。

承认相对静止的存在具有重要意义：第一，相对静止是事物存在和发展的必要条件，也是人们认识事物的必要条件。第二，相对静止是测量和计算运动的尺度。

在运动与静止的关系问题上，要反对两种错误倾向。其一，夸大事物的静止状态，否认运动的绝对性，认为事物是不发展，不变化的，这是形而上学的错误。其二，只承认物质运动的绝对性，否认静止的存在，其结果就是否认了事物的质的规定性，否认了认识和把握事物的可能性，这就是相对主义、诡辩论的错误。

4.为什么说从实际出发、实事求是辩证唯物论世界观的根本要求？

从实际出发，实事求是我党在长期革命实践中形成的优良作风，是党的思想路线的重要内容。

从实际出发，实事求是辩证唯物主义作为其哲学基础的。这主要表现在：

第一，辩证唯物主义坚持物质第一性，意识第二性，意识是物质的反映。从这一原则出发，要求在一切实际工作中，必须如实地反映客观情况，按照客观世界的本来面目反映世界，

提倡讲真话，不讲假话，做老实人，办老实事。

第二，辩证唯物主义肯定运动是物质的根本属性，物质永恒地运动、发展着。从这一原则出发，要求在一切实际工作中，注意客观情况的发展、变化，要不断地研究新情况，新问题，使我们的思想能跟上客观形势的发展，从客观情况的发展变化中，得出新的结论，制定符合于变化了的客观情况的新的方针、政策。必须反对那种不注意客观情况变化，抓住老经验、旧条条不放的错误倾向。

第三，辩证唯物主义认为物质运动是有规律的，规律是客观的，是不依人们的意志为转移的。从这一原则出发，要求在一切实际工作中，必须十分重视研究事物的客观规律，尊重客观规律，严格按照客观规律办事。实事求是的最重要的含义就是要求我们从客观情况出发，从中找出它的规律，按客观规律办事。人们虽然能够发挥主观能动性，但是主观能动性的发挥，无论如何不能离开客观规律，违背客观规律。

可见，从实际出发，实事求是是以辩证唯物主义为其哲学基础的。要坚持辩证唯物主义，就必须在实际工作中坚持实事求是，反之，违背了实事求是，就是离开了辩证唯物主义。实践证明，我们在工作中坚持了实事求是，工作就胜利，反之，违背了实事求是，工作就会遭受挫折。

第三章 意识的起源、本质和作用

一、基本概念

意识：意识是物质长期发展的产物，是人脑的机能，是客观存在的反映。

主观能动性：即意识的能动性。是人从外界获得的意识，

通过实践活动，反作用于客观世界，引起客观世界的变化。它是人具有的能动地反映世界和能动地改造世界的能力。

控制论：控制论就是关于一切控制系统的共有特点和规律的科学。

信息论：信息论是研究信息的传递和变换规律的科学。

思维：思维是意识的高级形式，是人类所特有的、反映事物本质的形式。

庸俗唯物主义：唯物主义的一种形式，他们歪曲意识和物质的关系，把意识和物质混为一谈，把意识看作是头脑分泌出来的特殊物质。

二、思考题及答案要点

1. 如何理解意识是自然界长期发展的产物？

意识是自然界长期发展的产物，这应当从这样几个方面去理解：

第一，意识并不是从来就有的，地球早在四十五亿年前就形成了，而地球上出现人类只是三百万年前的历史。只有产生了人类，才有意识的存在。可见，意识是物质发展到一定阶段才产生的。

第二，自然界经过长期发展才产生意识，这个长期发展的过程，大体上经历了三个环节：（1）从无机物的反应形式到生物的反应形式。无机物尽管还没有感觉和意识，但都具有简单的反应形式，即机械的、物理的和化学的反应形式。无机物经过长期发展，产生了生命，从而产生了生物的反应形式，即刺激感应性，刺激感应性已经包含了感觉的萌芽。（2）从低等生物的刺激感应性发展到高等动物的感觉和心理。低等生物的刺激感应性是与低等生物尚未发展的感觉器官相联系的，而随着

低等生物向高等生物的发展，高等动物的各种器官愈来愈专门化，产生了感觉器官和中枢神经，从而形成了感觉和心理。

(3)从高等动物的感觉和心理发展到人类的意识。随着动物界向人类的发展，产生了完善而更复杂的人脑，在此基础上，产生了人脑所固有的反映形式：意识。

可见，人的意识是在自然界长期发展过程中，经过复杂的变化，而逐步发展出来的。

第三，高等动物的心理还不是意识，意识是人所特有的。高等动物的心理与意识有着根本的区别，这种区别表现在：(1)动物的心理是由自然条件决定的；意识是由社会存在决定的。(2)动物心理是以感性形式出现的；意识则主要是以理性形式出现。(3)动物的反映形式，没有语言；意识则离不开语言。

从意识是自然界长期发展的产物，证明了意识对物质的依赖性、派生性。

2. 劳动在意识产生过程中的作用如何？

由高等动物的感觉和心理发展到人的意识，是一次质的飞跃。在这一飞跃过程中，劳动起着决定作用。劳动是一种社会性的活动，所以，我们可以说，意识是劳动的产物，也是社会的产物。

劳动在意识发展中的作用，表现在：

第一，劳动使人体发生变化，特别是劳动使我们的祖先学会直立行走，而直立行走，促使我们的祖先视野扩大，各种感官发达起来。

第二，在劳动中，原始人类学会了熟食，使脑髓得到了丰富的营养，为脑髓的发达提供了必备的条件。

第三，劳动使原始人类的意识的反映内容不断丰富，促使其脑量增多和脑结构的复杂化。