

新编社会学系列教材

公共卫生社会学

常战军 顾建钦 主编

Public Health
Sociology



本书是公共卫生社会学理论性质的教科书，也是公共卫生社会学研究范式的入门教材。本书第一次提出了“公共卫生社会学”的概念，系统阐述了公共卫生社会学的研究范畴、逻辑思维、基础理论和研究方法，力图在现代中国社会政治变迁、经济发展和公共卫生事业快速发展的背景下，从公共卫生社会学的基本观点，重点关注儿童、妇女、老年人、农民工等特殊群体，系统阐述传染病、慢性病、职业病、食品安全、妇女儿童健康、学校卫生与青少年健康、环境与人群健康关系等公共卫生社会学的基本问题和基本理论及发展趋势，以及人口老龄化、艾滋病、伤害、精神疾病、健康与疾病、社会和行为等社会热点的现状和其社会文化意义。



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

公共卫生社会学

常战军 顾建钦 主编

Public Health
Sociology



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

公共卫生社会学/常战军,顾建钦主编. —北京:北京大学出版社,2014.4
(新编社会学系列教材)

ISBN 978-7-301-23457-0

I. ①公… II. ①常… ②顾… III. ①公共卫生学-医学社会学-高等学校-教材 IV. ①R1-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 055954 号

书 名: 公共卫生社会学

著作责任者: 常战军 顾建钦 主编

责任编辑: 武 岳

标准书号: ISBN 978-7-301-23457-0/C·0998

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 新浪官方微博: @北京大学出版社

电子信箱: ss@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753121
出版部 62754962

印 刷 者: 北京宏伟双华印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

730 毫米×980 毫米 16 开本 19.5 印张 300 千字

2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 45.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn

前 言

就现代科学的形成而言,公共卫生社会学是一门年轻的学科。公共卫生社会学一词最早出现在《公共卫生百科全书》,2002年由美国疾病控制与预防中心大卫·麦奎因(David V. McQueen)提出,但他未明确给出其定义。随着社会经济的发展,科学技术的进步和人们生活方式的改变,疾病谱也在发生变化。人们逐渐意识到社会支持、社会环境对健康的重要意义。公共卫生本身所具有的意义早已超出了医学科学的范畴,具有极重要的社会学意义。社会学的理论和实践在公共卫生方面有强大的逻辑适用性,但是社会学、医学限制了其关注的范围局限在病人、医生的关系和卫生专业人员在社会中的作用上。如临床医学关注疾病的病因、发病机理、诊断与治疗,往往只重视个体而忽视群体,重治疗而轻预防;公共卫生学主要研究社会环境因素、劳动条件、营养状况对健康的影响,对具体的疾病缺乏足够的认识。随着公共卫生与医学、社会学的关系日趋紧密,人类对疾病的认识随着时代的发展发生了深刻变化,即从自然科学外延到社会科学的范畴,强调把健康与疾病放在整个自然、社会的背景下,运用整体系统的观点、多学科理论和研究方法,综合探索人类的健康与疾病问题,促进了公共卫生学、医学、社会学等学科的发展,从而形成了公共卫生社会学的概念。

作为对公共卫生社会学发展的一种回应,本书第一次提出了“公共卫生社会学”的概念和学科的基本框架,提出用系统的方式把社会学与公共卫生学结合起来,重构人类公共卫生演化的历史,展示公共卫生的未来倾向,力图阐明公共卫生思想社会本性的实践,同时也标志着公共卫生社会学学科的诞生。概念是一个理论体系中最为重要的部分,体现了这一理论的核心思想。本书定义公共卫生社会学是指运用社会学的理论、方法,以研究预防群体疾病、促进人的身心健康和延长人寿命的方法及其发生发展规律,分析公共卫生与社会相关的社会关系、社会角色、社会行为之间关系的一门交叉学科。它的建构将会成为公共卫生社会学发展过程中一个重要的里程碑。一方面,公共卫生社会学在解决不断涌现的新问题中完善自身的理论体系;

另一方面,不断地主动寻求新的应用领域,吸引不同的学科共同投入公共卫生社会学专题研究。

本书首先介绍了公共卫生社会学的逻辑思维、基础理论和方法学,然后从公共卫生社会学理论建构的视角对公共卫生问题在我国社会的发展进行了理性思考。公共卫生社会学把社会当做一个整体,研究公共卫生与社会相关的社会关系、社会角色和社会行为。公共卫生社会学以社会为研究对象,它研究的是社会现象及其原因,目的是要揭示某种社会现象的变化趋势或规律。社会和社会现象的复杂性和多样性决定了公共卫生社会学研究领域的广泛性。公共卫生社会学研究的责任就是围绕公共卫生问题的社会原因和社会影响,阐述公共卫生行为导致社会变化给人的健康带来各种影响的社会特征及其问题的根源。本书主要侧重于从社会关系、社会角色、社会行为等方面对公共卫生问题进行社会学理论阐释,也力求发挥理论的实践功能,在公共卫生与社会的相互关系中去把握公共卫生何以成因的社会性因素,有助于推动公共卫生问题的有效解决。公共卫生与社会影响因素的关系问题是公共卫生社会学研究的基本问题。本书的特点:(1)理论性。本书注重基本思想、理论、方法论的思考,注重借鉴国内外近年来在公共卫生社会学领域的先进方法和理论。力图反映当代国内外公共卫生社会学研究方法的先进水平,旨在建构系统性、规范化的公共卫生社会学理论体系,使人们在公共卫生实践中借助这种理论而达成行动者认识的一致,从而更有效地从事公共卫生实践。(2)实践性。人类生活的一个必然特性便是社会性。本书强调理论研究与实践研究相结合,注重以专题来研究现代公共卫生热点问题从而说明公共卫生社会学研究的原理、方法和过程。(3)学科交叉性。由于与公共卫生相关的社会关系、社会角色、社会行为之间的关系的复杂性,本书对公共卫生领域相关的问题做出的社会学解释,建立在对政治、经济、教育、法律等多学科融合的综合性的研究的基础上。

由于公共卫生社会学是一个崭新的学科,没有现成的理论和可以直接借鉴的成熟经验。本书的内容和观点虽然经过了提炼,但由于公共卫生社会学自身的复杂性,使公共卫生社会学与其他学科有很大的不同:一方面,公共卫生社会学是从总体上研究群体健康影响因素和人类社会的关系的科学,是以群体实践为核心,力图解决全局性或方向性为目的问题,需要在解决不断涌现的新问题中完善自身的理论体系;另一方面,公共卫生社会学是一门交叉学科,涉及公共卫生学、医学、社会学、经济学、政治学、管理学等不

同学科理论和研究方法,需要不断地主动寻求并融合不同的学科理论和方法投入公共卫生社会学专题研究,促使公共卫生社会学从自身学科理论向着更深层次和更高水平发展,也体现了自然科学和社会科学融合发展的趋势。因此,如何完善和发展公共卫生社会学理论体系还有许多问题需要去探索和研究。

本书是作者多年来从事公共卫生社会学研究的成果。在本书的编写过程中,常战军博士、顾建钦博士共同主持完成了本书稿的编写。参加本书撰写工作的有郑州市疾病预防控制中心主任王松强、郑州市卫生局科教处长石发春等公共卫生管理者,有北京大学常畅博士、西藏大学陈进教授、天津理工大学社会工作系徐丽敏副教授、日本早稻田大学教育学部朱环宇博士、北京建筑大学文法学院社会工作系杨娜副教授、甘肃联合大学政法系赵清梅副教授等学者。北京大学社会学系的鄢盛明教授对本书给予了许多指导和启迪。在此,对为本书做出贡献的同志表示感谢!

限于编者水平,本书难免有某些不足之处,敬请读者对本书提出建议和意见,使其日臻完善。

作者

2013年6月

目 录

第一章 公共卫生社会学的研究范畴与学科性质	(1)
第一节 公共卫生社会学的缘起及意义	(1)
第二节 公共卫生社会学的学科性质	(4)
第三节 公共卫生社会学的研究主题	(9)
思考题	(21)
第二章 食品安全的社会影响因素及相关层面分析	(22)
第一节 食品安全概念的变迁	(22)
第二节 食品安全的社会影响因素	(26)
第三节 食品安全问题的相关层面分析	(40)
思考题	(57)
第三章 环境与人群健康关系研究	(58)
第一节 人类生存环境中的危险因素	(58)
第二节 环境与人群健康分析	(66)
第三节 中国环境与人群健康关系	(73)
思考题	(94)
第四章 职业病及社会影响因素分析	(95)
第一节 职业病危险因素流行现状	(95)
第二节 职业病的社会影响因素	(99)
第三节 职业病的研究进展及防治策略	(111)
思考题	(125)

第五章 学校卫生与青少年健康	(126)
第一节 学校卫生的发展变迁	(126)
第二节 青少年的危险行为因素	(133)
第三节 青少年危险行为干预	(143)
思考题	(156)
第六章 妇女儿童健康问题研究	(157)
第一节 妇女儿童健康现状	(158)
第二节 妇女儿童健康的影响因素	(162)
第三节 妇女儿童健康的发展策略	(174)
思考题	(176)
第七章 人口老龄化的社会学思考	(177)
第一节 人口老龄化的表现形式和特征	(177)
第二节 人口老龄化的社会影响因素	(180)
第三节 人口老龄化的进程及发展策略	(190)
思考题	(198)
第八章 伤害的社会影响因素分析	(199)
第一节 伤害的变化趋势和特点	(199)
第二节 伤害的社会影响因素	(204)
第三节 伤害的预防控制策略	(222)
思考题	(234)
第九章 传染病及社会影响因素分析	(235)
第一节 传染病流行状况及发展趋势	(235)
第二节 传染病流行病学的发展	(244)
第三节 传染病的社会影响因素	(250)
思考题	(256)

第十章 艾滋病的社会建构及相关分析	(257)
第一节 艾滋病的起源及演进	(257)
第二节 艾滋病问题的相关层面分析	(258)
第三节 艾滋病的社会建构及意义	(263)
思考题	(268)
第十一章 慢性病问题的相关分析及健康管理	(269)
第一节 慢性病流行现状与危险因素	(269)
第二节 慢性病社会问题的相关分析	(276)
第三节 慢性病的健康管理	(278)
思考题	(287)
第十二章 精神病问题的社会建构及分析	(288)
第一节 精神疾病与社会文化变迁	(288)
第二节 精神病问题的社会建构及意义	(292)
第三节 社会重组：精神病问题的应对	(298)
思考题	(302)
参考文献	(303)

“健康是指身体上、精神上和社会适应上的完好状态,而不仅是没有疾病或虚弱”,标志着医学模式向“生物-心理-社会医学”模式的转变。21世纪医学将向整体论、综合化、多元化的方向发展,强调把健康与疾病放在整个自然、社会的背景下,运用整体系统的观点,多学科理论和研究方法,综合探索人类的健康和疾病问题,这对未来医学和公共卫生社会学的发展有重大意义。

二、社会学的形成

人类对由自身活动所构成的社会生活的思考,无论在东方还是在西方都是源远流长的。1842年,法国哲学家奥古斯特·孔德(Auguste Comte)在《实证哲学教程》第四卷中第一次提出了“社会学”的概念和学科的基本框架,并且提出了用科学方法研究社会的基本想法,标志着社会学学科的产生。社会学是从社会整体出发,通过社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能、发生发展规律的综合性学科。其重点在于强调社会,而不是个人。在170多年时间里,社会学有了很大发展,主要表现在两个方面:一是社会学自身不断发展和完善,并形成了许多理论和流派;二是社会学在世界各国广泛传播,成为一门重要的社会科学学科。社会学在中国的传播与发展已有110余年的历史,起步于20世纪20、30年代,并经历了新中国成立后的取缔和停滞时期,直到1979年社会学重新恢复建立,这标志着中国社会学正逐步走向成熟。社会学的发展为公共卫生社会学奠定了理论基础和研究方法。

三、医学社会学的形成

人类对疾病的认识随着时代的发展发生了深刻变化,即从自然科学外延到社会科学的范畴。1847年,德国医学家诺伊曼(Neumann)曾断言“医学科学的核心是社会科学”;1848年,德国著名的病理学家魏尔啸(Virchow)提出“医学科学的核心是社会科学”,“医学是一门社会科学,任何社会都应对居民健康负责”等观点;20世纪30年代,医史学家亨利·欧内斯特·西格里斯特(Henry Ernest Sigerist)也指出“医学与其说是一门自然科学,不如说是一门社会科学”。凡此种种,均牵涉到一个医学的属性问题:医学是一门社会科学,医学的问题也是社会的问题。

1894年,美国医学家麦克英泰尔(C. McIntire)发表《医学社会学研究的重要意义》的论文,首先提出医学社会学的概念“是把医师本身作为特定群体的社会现象来加以研究的科学,是从总体上研究医疗职业和人类社会的关系的科学”^①。1902年英国医生布莱克威尔(E. Blackwell)博士编辑的《医学社会学》,收集了一些关于社会工作和公共卫生方面的论文。1910年,韦拔斯(J. P. Warbasse)的《医学社会学》出版,其中特别强调进行健康教育。1927年,伯纳德·斯特恩(Bernard Stern)出版了《医学发展中的社会因素》的著作,从社会学角度对医学社会学进行了探讨。哈佛大学社会学家塔尔科特·帕森斯(Talcott Parsons)第一次进行了健康与疾病的社会学分析,提出了病人角色理论,并于1951年撰写出版了《社会系统》一书,该书包含了病人角色理论。二战以后,一些社会学家深入医学领域,对疾病的社会矫治、保健职业的社会化、健康和疾病的社会心理因素等问题进行了深入的调查研究。在医学社会学形成之初,就包含有公共卫生社会学的内容。

四、公共卫生社会学的出现

1920年,美国耶鲁大学的温斯洛(C. E. A. Winslow)教授最早提出公共卫生的概念,认为公共卫生是通过有组织的社区努力来预防疾病,延长寿命和促进健康的科学和艺术。后来有多个组织和专家对公共卫生进行界定,都不同程度地强调了社会或社区的共同努力。2009年10月,中华医学会首届全国公共卫生学术会议提出了(中国)公共卫生的定义:公共卫生是以保障和促进公众健康为宗旨的公共事业,通过国家与社会共同努力,防控疾病与伤残,改善与健康相关的自然和社会环境,提供基本医疗卫生服务,培养公众健康素养,实现全社会的健康促进,创建人人享有健康的社会。该定义说明了公共卫生本身所具有的意义早已超出了医学科学的范畴,而具有极其重要的社会学意义。社会学的理论和实践在公共卫生方面有强大的逻辑适用性。但是,社会学、医学限制了其关注的病人和医生的关系以及卫生专业人员在社会中的作用。如临床医学注重疾病的病因、发病机理、诊断与治疗,往往只重视个体而忽视群体,重治疗而轻预防;公共卫生学主要研究社

^① [美]H. 恰范特等:《医学社会学》,上海人民出版社1987年版。

会环境因素、劳动条件、营养状况对健康的影响,对具体的疾病缺乏足够的认识。

公共卫生社会学一词最早出现在《公共卫生百科全书》中,2002年由美国疾病控制与预防中心(CDC)大卫·麦奎因(David V. McQueen)提出^①,但他未明确提出其定义。随着公共卫生与医学、社会学的关系日趋紧密,公共卫生社会学在其发展过程中,既不断地从公共卫生学、医学、社会学、政治学、法学、管理学等学科中汲取相关的知识、概念和方法用以充实本学科的知识结构;又不断地向上述学科“辐射能量”,促进了这些学科的发展。通过与这些学科知识的相互融合,其本身也得到了长足的发展,从而形成了公共卫生社会学的概念。

五、公共卫生社会学的意义

公共卫生社会学是一门年轻的学科,它以群体实践为核心,用系统的方式把社会学与公共卫生学结合起来,提出了公共卫生社会学的概念和学科的基本框架,折射出人类公共卫生演化的历史,展示公共卫生的未来倾向,力图阐明公共卫生思想社会本性的实践。它的建构将会成为公共卫生社会学发展过程中一个重要的里程碑。一方面,公共卫生社会学在解决不断涌现的新问题中完善自身的理论体系;另一方面,不断主动地寻求新的应用领域,吸引不同的学科共同投入公共卫生社会学专题研究。总之,认识和了解公共卫生社会学的研究对象、内容,掌握其基本视角,对于理论联系实际,加强公共卫生社会学科建设,深入开展医学与社会互动关系的研究,推动医药卫生体制改革和卫生事业改革有着重要意义。

第二节 公共卫生社会学的学科性质

社会学方法论思想是多元的,其中最主要的两个流派是社会唯实论和社会唯名论。前者以法国社会学家埃米尔·迪尔凯姆(E. Durkheim)为代表的社会唯实论,认为人存在于社会之中,其行为和思想都并非纯粹服从于个

^① David V. McQueen, *Sociology in Public Health*, <http://www.enotes.com/sociology-public-health-reference/sociology-public-health>.

体理性的,而是受到社会的塑造、限制乃至决定;社会是一个由各种制度和规范构成的有机整体,社会外在于个人,并对个人具有强制性;社会虽然是由单个人组成的,但是自从人与人组成一个集体后,社会所产生的现象则都由集体的行为和活动所产生,而不能再简单还原为个体的生理或心理现象。与社会唯实论相反,德国社会学家马克斯·韦伯(Max Weber)为代表的社会唯名论,认为个人是实际存在的,社会是各个个人的行动的产物或互动的形式,对社会的认识是以对个人的认识为基础的;它否认一般的客观实在性,否认概念的客观内容,认为只有个别事物才是真实存在的,而一般事物不过是人们用来表示个别东西的名称;个别才是科学的对象,一般则是逻辑的对象。

一、公共卫生社会学的基本视角

(一) 整体系统的视角

社会系统包含着政治、经济、文化、教育、医疗卫生诸多子系统,这些子系统之间相互联系、相互影响。在探讨新技术给社会带来冲击的同时,要特别注意这些现象与其他社会要素之间的相互联系,并通过这些关联去把握现象背后的本质。从系统的视角出发更容易理清各因素之间的关系。

公共卫生是关系到一国或一个地区人民健康的公共事业。社会学更是以整个社会为研究对象的综合性的社会科学。这就决定了公共卫生社会学需从整体的视角来研究对群体健康的影响因素和人类社会关系。在研究中,应充分考虑基本国情,分析和研究不同社会文化背景下,不同经济水平、文化素养、医疗体制对卫生保健模式带来的影响,也应广泛收集、分析其实践应用的可行性及反应的问题。在研究中,既要有横向的比较,也要有纵向的联系。

(二) 发展的视角

任何事物都是在变化发展的,公共卫生发展也是如此。因此,在研究中,通过对疾病谱变化的研究,对特定公共卫生状况的动态分析,对公共卫生政策的历史回顾,对公共卫生模式的纵向比较研究都有助于我们更好地认识与人类有关的公共卫生社会学现象与规律。

（三）理论与实践相结合的视角

公共卫生社会学的研究目的是为了能够更好地指导实践。只有结合公共卫生事业发展中的各种实际问题开展理论研究,并把研究的理论和成果用于指导实践,不断改进公共卫生工作,提高人民群众的健康水平,公共卫生社会学才有其发展的生命力和现实价值。

二、公共卫生社会学的学科性质

（一）公共卫生社会学的特性

公共卫生社会学概念由“公共卫生学”和“社会学”两个术语组成,它也基本反映了公共卫生社会学科的特质:把社会学的理论、方法作为研究公共卫生学的手段,分析公共卫生与社会关系、社会角色、社会行为之间的关系,探讨用社会学的理论、方法研究预防群体疾病、促进人的身心健康和延长人的寿命的方法及发生发展规律。显然,公共卫生社会学关注的焦点不是公共卫生问题本身,而是公共卫生问题如何通过社会学现象的特点折射出来。因此,公共卫生社会学主要属于多学科、交叉科学的范畴。作为一个独立的知识体系,公共卫生社会学具有下述几点特性。

1. 理论性。一种有效的理论,必定是把握了某种实质性的因果关系的理论。公共卫生社会学注重基本思想、理论、方法的思考,注重借鉴国内外近年来在公共卫生社会学领域的先进方法和理论,力图反映当代国内外公共卫生社会学研究方法的先进水平,旨在建构规范化、系统性的公共卫生社会学理论体系,使人们在公共卫生实践中借助这种理论而达成行动者认识的一致,从而更有效地从事公共卫生实践。

2. 实践性。人类生活的一个必然特性便是社会性。人的行动都是社会性的行动,人作为行动者都是社会性的行动者。公共卫生社会学强调理论研究与实践研究相结合,注重专题研究现代公共卫生热点问题来说明公共卫生社会学研究的原理、方法和过程。如开展大量的社会调查,进行卫生政策发展与新保健模式的探讨,协助政府制订实施卫生保健规划和完善卫生保健政策。

3. 学科交叉性。由于与公共卫生相关的社会关系、社会角色、社会行为之间关系的复杂性,人的健康问题不单纯是生物医学问题,政治、经济、社

会、文化等诸多因素都会对其产生影响,个体和社会对健康问题的态度是与其文化背景、社会规范和价值观相联系的,社会文化和政治价值观也会影响健康政策的制定、卫生保健机构的行为及卫生保健的投入水平等。公共卫生社会学要对公共卫生领域相关的问题做出社会学解释,必须与政治、经济、家庭、教育、法律和宗教等多学科融合进行综合性研究。

(二) 公共卫生社会学的学科性质

1. 公共卫生社会学与相关学科的关系。就现代科学的形成而言,公共卫生社会学涉及公共卫生学、医学、社会学、经济学、政治学等不同学科理论和研究方法,既有自然科学的属性,又有社会科学的属性,是多学科融合的结果。公共卫生社会学在学科序列中的主要关系是:医学→公共卫生学→公共卫生社会学;社会学→医学社会学→公共卫生社会学。

(1) 公共卫生社会学与公共卫生学的关系。公共卫生社会学是将公共卫生学与不断发展的社会实际相结合,是医学、公共卫生学的发展和延伸。医学研究领域的大方向包括基础医学、临床医学、检验医学、预防医学、保健医学、康复医学等。公共卫生学的研究内容主要包括劳动卫生与环境卫生的研究、流行病与卫生统计学、毒理学、营养与食品、社会医学与少儿卫生、全科医学、医学伦理与卫生法学等。医学、公共卫生学是公共卫生社会学发展的前提和基础。公共卫生社会学强调把健康与疾病放在整个自然、社会的背景下,运用整体系统的观点、多学科理论和研究方法,综合探索人类的健康和疾病问题,比医学、公共卫生学更注重宏观政策的把握和社会性公共服务。

(2) 公共卫生社会学与社会学的关系。社会学起源于19世纪30、40年代,是一门利用经验考察与批判分析来研究人类社会结构与活动的学科。今天,社会学家对社会的研究包括了一系列的从宏观结构到微观行为的研究,包括对种族、民族、阶级和性别,到细如家庭结构、个人社会关系模式的研究。社会学研究主要有定性研究和定量研究两大类,常用各种方法搜集经验实证,包括问卷法、访谈法、观察法等。公共卫生社会学对疾病的防控涉及社会大众各群体及家庭、个人,亦以各种社会关系为研究对象。定性研究和定量研究也是其主要的研究方法。可以看出,两学科的研究对象中均有社会关系,研究视角均有宏观和微观两个关注点,均以定性和定量研究为

主要方法。不同的是一个以人类社会为背景,一个以公共卫生为背景。

(3) 公共卫生社会学与医学社会学的关系。医学社会学是研究病人、医生、医务人员和医疗保健机构的社会关系、社会功能及其与整个社会相互关系的一门社会学分支学科。它是社会学与医学相互渗透而形成的。公共卫生社会学是从总体上研究群体健康影响因素和人类社会的关系的科学,它是公共卫生学与社会学相互渗透而形成的。公共卫生社会学与医学社会学均是运用社会学的观点、理论、方法来研究公共卫生与医学问题的,均以促进和提高人们的身心健康为目标。不同的是公共卫生社会学更加注重宏观视角,研究领域日益扩展到更为广阔的公共卫生服务领域,其指导思想从重视治疗转向重视预防,研究的实用性不断增强,并呈现出多学科领域广泛合作的特点;而医学社会学涉及医学的各个方面,较广泛,但对于国家卫生政策和整体人群的分析较少。

(4) 公共卫生社会学与政治学的关系。政治学是一门以研究政治行为、政治体制以及政治相关领域为主的社会科学学科。公共卫生的社会公正性理念,决定了公共卫生与政治有着千丝万缕的联系。当个人自由和公众健康之间产生冲突时,政治决定了政府会采取什么行动来化解和平衡这种冲突。公共卫生问题并非仅仅靠科学技术就能解决,在很大程度上还取决于政治对价值和伦理道德的选择。政治决定了公共卫生如何应用科学技术既保障公众的健康,又保护公众的基本权利。由此可以看出,公共卫生社会学与政治学均以社会关系为研究对象,都要从事公共管理活动,都具有公共性;不同的是前者侧重于公共卫生方面,后者以经济利益为核心。

(5) 公共卫生社会学与经济学的关系。经济学是研究人类社会在各个发展阶段上的各种经济活动和各种相应的经济关系及其运行、发展的规律的科学。它强调经济活动、经济关系。公共卫生社会学强调与公共卫生有关的社会关系、社会角色、社会行为。经济及经济学的发展能够促进和带动公共卫生及公共卫生社会学的发展。公共卫生社会学的实践需要经济的支持,又能通过实践反作用于经济实体。

2. 公共卫生社会学作为社会科学领域的一门学科。随着社会科学和其他学科的发展,公共卫生社会学开始成为众多社会科学中的一门学科,但在某种意义上,公共卫生社会学是一门地位较特殊的学科。因为它是从总体

上研究群体健康影响因素和人类社会关系的学科,研究的范围比较广泛,具有跨学科研究课题和全局性的特点。公共卫生是一种社会效益回报周期相对较长的服务,社会公正是公共卫生的基础和出发点,诸多社会因素可以影响社会利益和社会负担的分配,如社会阶层、遗传、种族等。公共卫生本身所具有的意义已超出了医学的范畴,而具有极重要的社会学意义。因此,可以将公共卫生社会学列为社会科学领域的一门学科。

3. 公共卫生社会学作为方法论的一门学科。(1) 公共卫生社会学的主要目标是预防群体疾病、促进人的身心健康和延长人寿命。而社会和社会现象的复杂性和多样性决定了公共卫生社会学研究领域的广泛,在社会分工体系中,公众和社会要求公共卫生社会学对各种公共卫生的社会现象进行解释。公共卫生社会学同其他学科一样是由多种知识形态组成的,它们从不同角度对公共卫生的社会现象做出各种社会学解释。公共卫生社会学的特点在于它为达到这个目标所采用的哲学方法和实践方法。

(2) 公共卫生社会学知识要对各种公共卫生的社会现象做出相对准确、有效的解释和预测,不仅需要针对不同认知旨趣、不同知识层面的社会学解释加以融合,而且需要综合各种不同的理论解释,这样才能把握社会现实的丰富性和复杂性。这种策略是既承认各种解释的特定功能与合理性,又认识到它们各自的局限性,并在一种更宽广的视野中把握认知对象整体,反映了公共卫生社会学的核心思想是以群体实践为核心的系统方法。

(3) 公共卫生社会学是为了研究预防群体疾病、促进人的身心健康和延长人的寿命的方法及其发生发展规律的学科,并努力去实践这些方法和手段,反复评价其效果,加以改进,使其日臻完善。这些都说明了它的方法论性质。

综上所述,可以将公共卫生社会学列为社会科学领域中的方法论性质的学科。

第三节 公共卫生社会学的研究主题

一门学科的性质是由其特定的理论范畴,尤其是研究对象和内容来确定的。某一学科研究对象与内容的变化,既反映了人类认识的变化,同时也