

教師用書

聖經課本



3下



教育出版社有限公司

敬致教師

- 一 今日聖經課本教師用書專為配合本公司今日聖經課本而編纂，供教師參考之用，令教師能輕鬆而有效地將寶貴的聖經真理教導給學生。
- 二 本書共十二冊，每冊分三個單元，共十二課。每課內容按次為教學重點、引起動機、參考資料、真理延伸／生活啟示、金句、課本金句活動與活動冊。
- 三 「教學重點」欄用簡明的文字分點列出：(1) 課文的主旨；(2) 生活應用。這有助教師充分掌握要講授的內容。每冊所附的「教學重點綱要表」更使教師對全冊的內容和重點一目了然。
- 四 「引起動機」欄提供多種活動內容如：提問、角色扮演、分組遊戲等等，旨在提高學生學習課文的興趣。
- 五 「參考資料」欄內容精簡實用，分點列出了與課文有關的資料，使教師能生動地講解課文。
- 六 「真理延伸／生活啟示」欄根據課文內容，寫出學生可以學到的教訓或得到的啟示，教師可從中引導學生如何將真理應用在生活上。
- 七 書內提供了「金句活動」的紅版答案，方便教師講解。

目 錄

總題：神的作爲

教學重點綱要表

第一單元

神的大能



1 巴別塔	2
2 過紅海	4
3 頒令十誡	6
4 入火窯	8
5 牆上寫字	10

第二單元

耶穌的神蹟



6 鬼入豬羣	12
7 平靜風浪	14
8 捕魚豐收	16
9 拉撒路復活	18
10 魚口中的稅銀	20

第三單元

生命的改變



11 獲得新生的米子	22
12 太空人	24

金句頁

.....	26
-------	----



教學重點綱要表

總題：神的作為

神的大能

巴別塔

- ① 認識巴別塔的故事。
- ② 要敬畏神，不可自高自大。

過紅海

- ① 認識神幫助以色列人過紅海的故事。
- ② 對神存着堅定的信心。

頒令十誡

- ① 知道十誡的內容。
- ② 做個守規則的人。

入火窯

- ① 知道沙得拉等人在火窯中行走的神蹟。
- ② 學習在正確的事上不妥協。

牆上寫字

- ① 認識神用手指在牆上寫字的事蹟。
- ② 學習遵從神的吩咐。

耶穌的神蹟

鬼入豬羣

- ① 認識耶穌將鬼趕入豬羣的事蹟。
- ② 學習幫助別人解決困難。

平靜風浪

- ① 認識耶穌平靜風浪的神蹟。
- ② 學習對耶穌有信心。

捕魚豐收

- ① 認識耶穌教導門徒捕魚的故事。
- ② 學習虛心接納別人的意見。

拉撒路復活

- ① 認識耶穌使拉撒路復活的故事。
- ② 決志相信耶穌。

魚口中的稅銀

- ① 認識耶穌從魚口中得稅銀的故事。
- ② 學習履行責任。

生命的改變

獲得新生的米子

- ① 認識米子重獲新生的故事。
- ② 明白藉着神，可以克服痛苦。

太空人

- ① 認識太空人艾德寧的事蹟。
- ② 為着神創造的奇妙而感謝神。

巴別塔

創世記十一章一至九節

最初天下只有一種語言，人與人之間很易溝通。有一天，人們商量說：「我們來建造一座城吧！城裏要有高入雲天的塔，好讓我們能揚名於世！」

神降臨到地上，要看看人們建造的城和塔。祂說：「人們太驕傲了，我要攪亂他們的口音，使他們的語言彼此不能相通。」

不久，人們發覺大家的語言不同了，只好停止建城，分散到世界各地去居住。

那城叫做「巴別」，也就是「攪亂」的意思。

金句 凡心裏驕傲的，為耶和華所憎惡。
(箴言十六章五節)

金句活動

選出正確答案填在橫線上。

驕傲

喜愛

憎惡

凡心裏 驕傲 的，
為耶和華所 憎惡 。



2

過紅海



出埃及記十四章一至三十一節

摩西帶領以色列人離開埃及後不久，法老就後悔了，他親自率領軍馬戰車去追殺以色列人。

那時，以色列人正在紅海邊紮營。眼看埃及人迫近，眾人都很害怕，立刻向神求助。

神吩咐摩西向紅海舉起手杖，摩西便把手杖向前一指，海水竟即時分開，現出了一片乾地！以色列人安然走過去，渡過了紅海。

埃及人跟着衝了下去。神令摩西再向紅海舉杖，水便重新合在一起，把埃及人和兵馬車輛全都淹沒了。



金句 耶和華是我的力量，我的詩歌，
也成了我的拯救。
(出埃及記十五章二節)

金句活動

把適當的詞語填在橫線上。



耶和華是
我的 力量
我的 詩歌
我的 拯救



3

頒令十誡



出埃及記十九章一節至二十章十七節

摩西帶着以色列人來到西乃山下。第三天早晨，山上雷電交加，烏雲密佈。神就在火中降臨到西乃山頂，召摩西上山。後來摩西回到百姓那裏，告訴人們神宣布的十條誡命，吩咐眾百姓遵守。這「十誡」就是：

- 一 除了神以外，不可有別的神；
- 二 不可為自己雕刻偶像；
- 三 不可妄稱神的名；
- 四 當守安息日；



- 五 當孝敬父母；
- 六 不可殺人；
- 七 不可姦淫；
- 八 不可偷盜；
- 九 不可作假見證；
- 十 不可貪圖他人的財物。

金句 敬畏神，謹守他的誠命，這是人所當盡的本分。
(傳道書十二章十三節)

金句活動

把數字順序填在方格內，表示出金句字詞的次序。

3	這是人	1	謹守他的誠命，	2
1	敬畏神，	0	所當盡的本分。	4



4

入火窑



但以理書三章一至三十節

巴比倫王造了一個金像，命令人
民向它下拜；凡不肯敬拜的，就把他
扔進火窑中。但猶太人沙得拉、米煞
和亞伯尼歌因相信神，始終不肯向金
像下拜。

王很惱怒，吩咐把火窑燒得比平
時熱七倍，然後命令軍中幾個壯士把
沙得拉等人捆綁起來，扔進火窑。結
果壯士都被噴出的火燒死了。在窑中的
沙得拉等人受到神的保護，不但沒
有受傷，還可以在窑中行走哩！

王十分驚奇，把他們都釋放了，
並且衷心稱頌沙得拉等人相信的神。

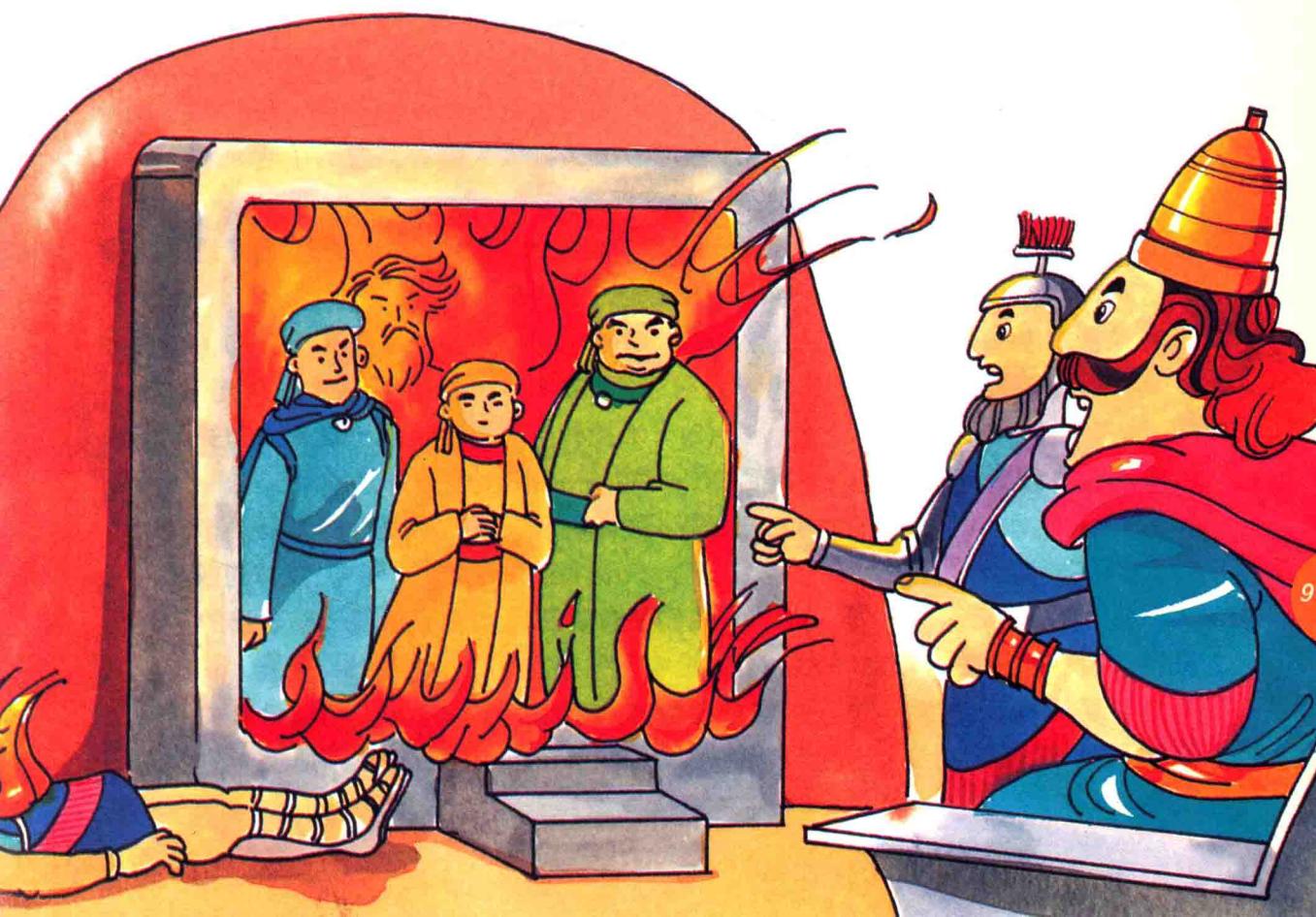


金句 因我們行事為人是憑着信心，不是憑着眼見。
(哥林多後書五章七節)

金句活動

我們行事為人應該怎樣？把正確答案填在空格內。

是憑着 **信心**，不是憑着



5

牆上寫字



但以理書五章一至三十一節

有一次，巴比倫王伯沙撒為他的大臣設下盛宴，用從耶路撒冷聖殿中搶來的金銀器皿喝酒，還敬拜了許多偶像。

忽然，在王宮的粉牆上出現了人的指頭和它寫的字。王十分驚惶，下令說誰能講解出這些字的意思，誰就能升為高官。

太后建議召來但以理。但以理解釋說神顯出指頭寫字，是因為王放肆狂傲和崇拜偶像的緣故。那些字是表示神已數算到王國將要完結、將要分裂的前景。

當晚伯沙撒王被殺，王國果真分裂了。



金句 那行不義的必受不義的報應；主並不偏待人。
(歌羅西書三章二十五節)

金句活動

把正確的答案塗上顏色。

那行 **不義** **正義** 的必受不義的 **報答**

報應 ；主並不 **拯救** **偏待** 人。



6

鬼入豬羣

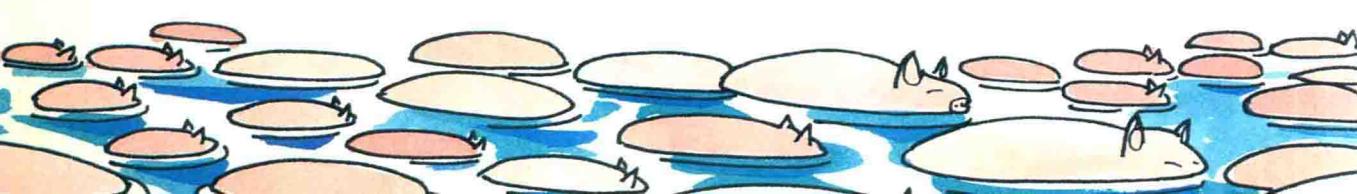


馬可福音五章一至二十節

有一個人被污鬼附上身，住在墳地裏。耶穌途經時遇見他，吩咐污鬼從他身上出來。污鬼不想離開那地方，求情說：「神的兒子，求祢不要叫我受苦！」

山坡上正有一羣豬，耶穌准許污鬼附到豬身上去。豬被鬼附上後，衝下山崖跌到海裏淹死了，數數約有二千隻。原來附在那人身上的污鬼很不少呢！

曾被鬼附上身的人從此和正常人一樣了。他非常感激耶穌，到處傳揚耶穌所行的神蹟，眾人聽了都感到很驚奇。



金句 我們的主為大，最有能力。

(詩篇一百四十七篇五節)

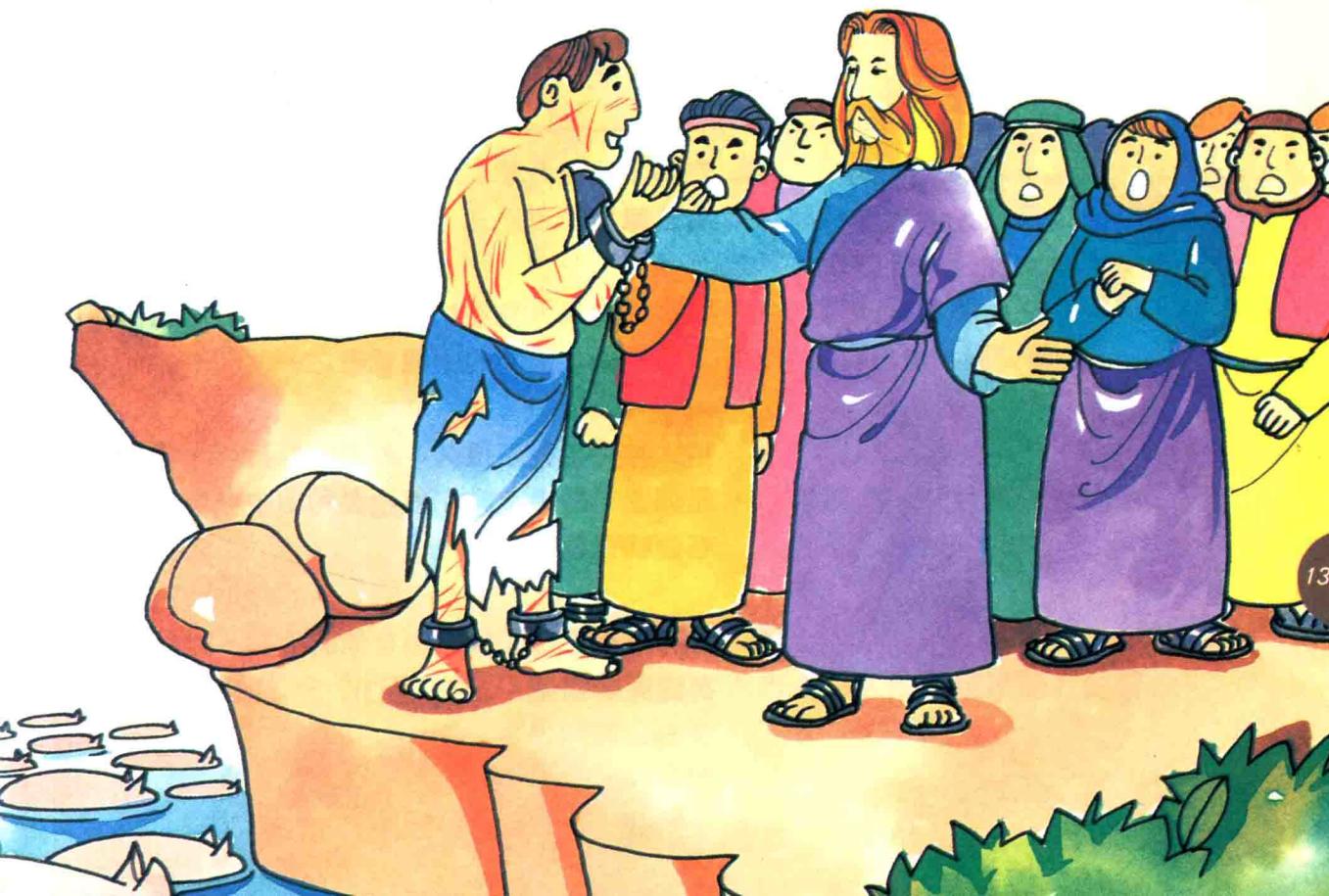
金句活動

把符號代表的文字順序寫在橫線上。

※ △ ★ ∑ W
為大， 的主 能力。 最有 我們

W △ ※ ∑ ★

我們的主為大，最有能力。



7

平靜風浪



馬太福音八章二十三至二十七節

有一次，耶穌和門徒一同乘船。海上忽然起了暴風，波浪打到船上來。

那時耶穌正在熟睡。門徒急忙叫醒了祂，說：「主啊，快救救我們吧！」耶穌說：「為甚麼這樣害怕呢？你們的信心太小了！」祂站了起來，斥責海上的風浪，海面上就即時平靜了。

門徒親眼看到風浪都聽從耶穌的吩咐，又驚奇又佩服，讚美道：「這實在是一個了不起的人啊！」