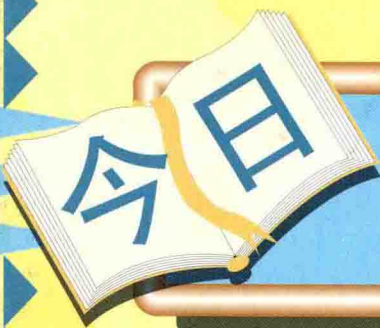
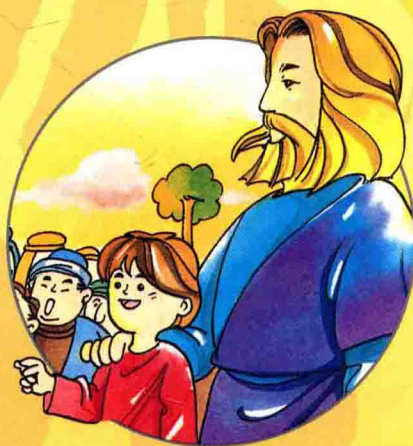




聖經活動冊

2下



教育出版社有限公司

編者的話

- 一 本活動冊為配合本公司出版的今日聖經課本而編纂。全套共十二冊，供小學一至六年級學生使用。
- 二 本活動冊的內容密切配合課文的教學目的。冊內每課均設兩項活動，第一項旨在加深學生對課文內容的領會，鞏固對聖經的認識；第二項旨在幫助他們把真理應用到日常生活之中，培養他們對神和對人有正確的態度。
- 三 每冊篇末附有「補充活動」及「你做了嗎？」的學習記錄表。「補充活動」提供了有關課文的學習活動建議，教師可靈活運用，使課堂氣氛更活潑；家長亦可選取適合的活動於課餘進行，在家庭生活中進行宗教和道德教育。「你做了嗎？」旨在提醒學生完成每課教材的學習內容，幫助溫習。
- 四 本活動冊插圖生動，形式多樣。除常設的選擇、填充、連線、塗色、繪圖、問答、排次序等類型之外，更增加了迷宮、設計、自我檢討等類型，一、二年級並附有貼紙頁，務求提高學生的學習興趣，可說啟發性和趣味性兼備。
- 五 為了方便教師批改，本活動冊備有紅版答案教師用書，以供教師參考之用。

目 錄

1 謙讓的亞伯蘭	2
2 好心腸的利百加	4
3 寬宏大量的以撒	6
4 善用恩賜的大衛	8
5 樂意款客的婦人	10
6 五餅二魚	12
7 迦拿婚宴	14
8 貴重香膏	16
9 寶貴福音	18
10 暗室之后	20
11 禱告的手	22
12 饑饉三十	24
補充活動	26
你做了嗎？	28

謙讓的亞伯蘭

一 亞伯蘭的謙讓

看看左圖，把正確的答案圈出來。



1. 這是亞伯蘭的 叔叔
/ 姪兒。



2. 亞伯蘭與羅得兩家
的牧人 / 兒女 常常
爭吵。



3. 後來 亞伯蘭 / 羅得
請 亞伯蘭 / 羅得 先
選一塊土地。



4. 羅得選了肥沃的高
山 / 平原。

(學習重點：認識亞伯蘭謙讓的行為。)

日期：

積分：

二 做個謙讓的孩子

你遇過以下的情況嗎？想想怎樣做才是謙讓的行為，把 ☐ 塗上顏色。



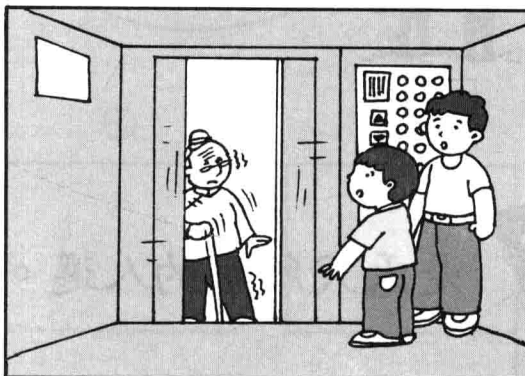
讓弟弟玩

不理弟弟，繼續玩



假裝看不見

起來讓座給她



馬上將電梯門關閉

按着開門掣，等老婆婆進來

(學習重點：學習謙讓的行為。)

一 利百加樂意助人

按照課文內容，在適當的□內填上✓。

- 1.
- 
- 
- 想替兒子娶妻。

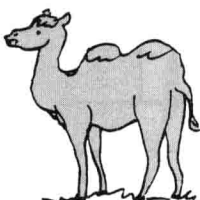
☐☐

2. 他叫
- 
- 
- 回鄉。

☐☐

3. 僕人在城外的
- 
- 
- 旁祈禱。

☐☐

- 4.
- 利百加
- 讓
- 
- 
- 喝水。

☐☐

5. 僕人認為
- 
- 
- 是天父所定的人選。

☐☐

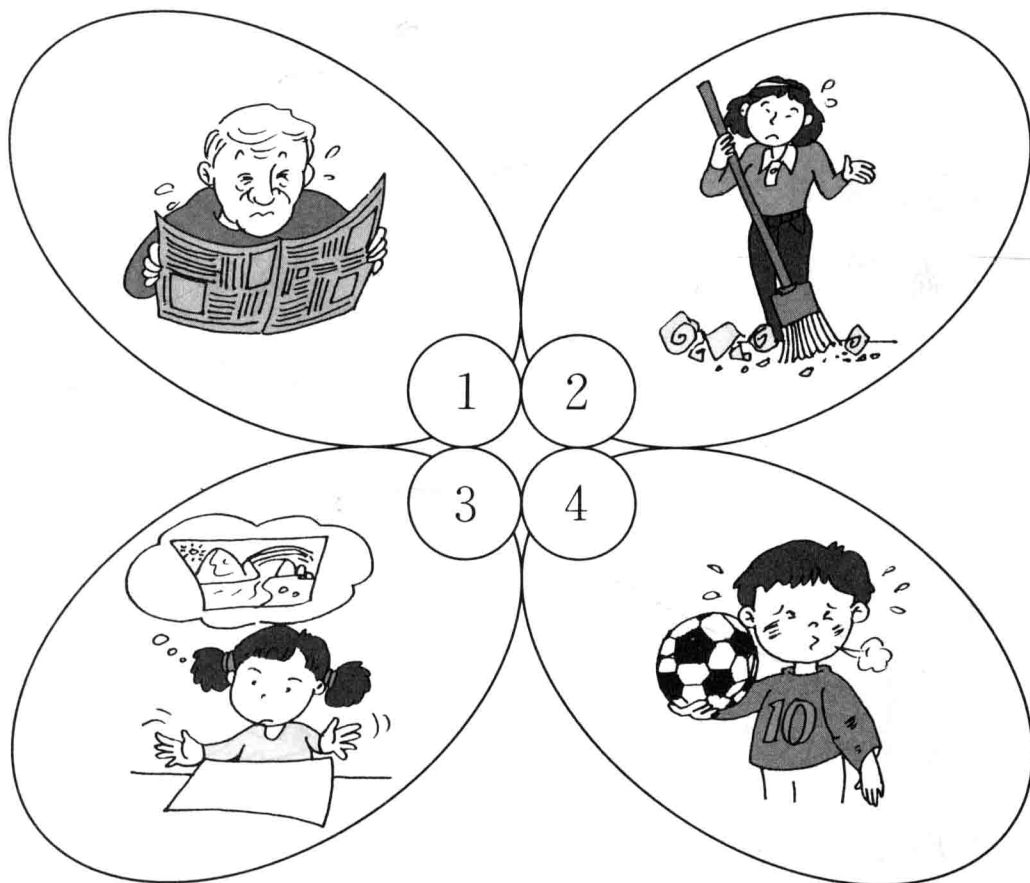
(學習重點：認識利百加主動餵駱駝喝水的故事。)

日期：

積分：

二 主動助人

我們應該怎樣主動幫助下圖的人？試在貼紙頁把他們需要的東西找出來，貼在空格內。



①

②

③

④

(學習重點：學習主動幫助別人。)

一 以撒讓井

在井口選出適當的字詞，填在____上。

①

饑荒 水災

以撒因為____
離開了家鄉。

②

山谷 平原

以撒的僕人在____
掘了一口井。

③

一 兩 三

以撒先後____次沒
跟別人爭井。

④

天父 父親

____喜歡以撒
的寬宏大量，答應
賜福給他。

二 寬宏大量

假設你是圖中的甲男孩，你會怎樣做？在你選擇的○內填上✓。



- ☐ 我十分生氣。
- ☐ 我下次也遲到，讓他等我。
- ☐ 我請他下次要守時。



- ☐ 我以後不會再借玩具給他。
- ☐ 我勸他以後要愛惜玩具，並表示只要他改過，我仍樂意借玩具給他。
- ☐ 我不再與他做朋友。

(學習重點：學習以平和的態度處理不合理的事情。)

一 琴音治病

按照故事經過，把音符貼紙貼在□內。



掃羅王感到 不舒服。他的大臣認為
聽 對他有益，找來了善於 的大衛。

掃羅王聽到 就覺得舒適暢快。他很
 大衛，留大衛住在王宮裏 。

(學習重點：認識大衛善用琴技的故事。)

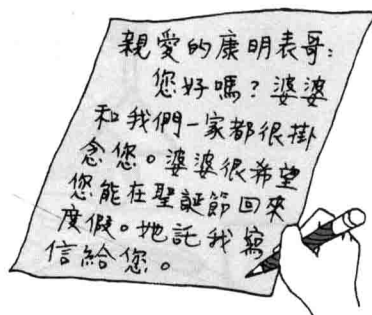
二 善用恩賜

天父賜給青青、明明和文文不同的才能。他們怎樣善用自己的才能呢？把配合的句子和圖畫用線連起來。

1. 青青的歌聲很動聽。●



2. 文文的字體很端正。●



3. 明明的圖畫很美麗。●



一 樂意接待

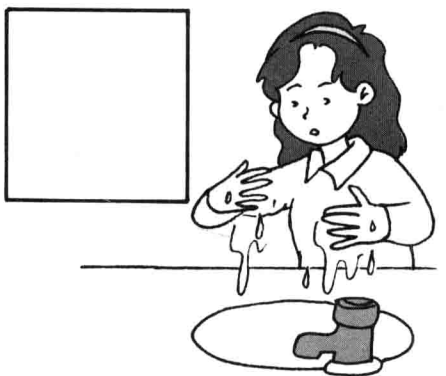
按照故事經過，順次在△內用紅、橙、黃、綠、藍五色表達出圖畫的正確次序。



(學習重點：認識書念婦人樂意款客的故事。)

二 客人到訪

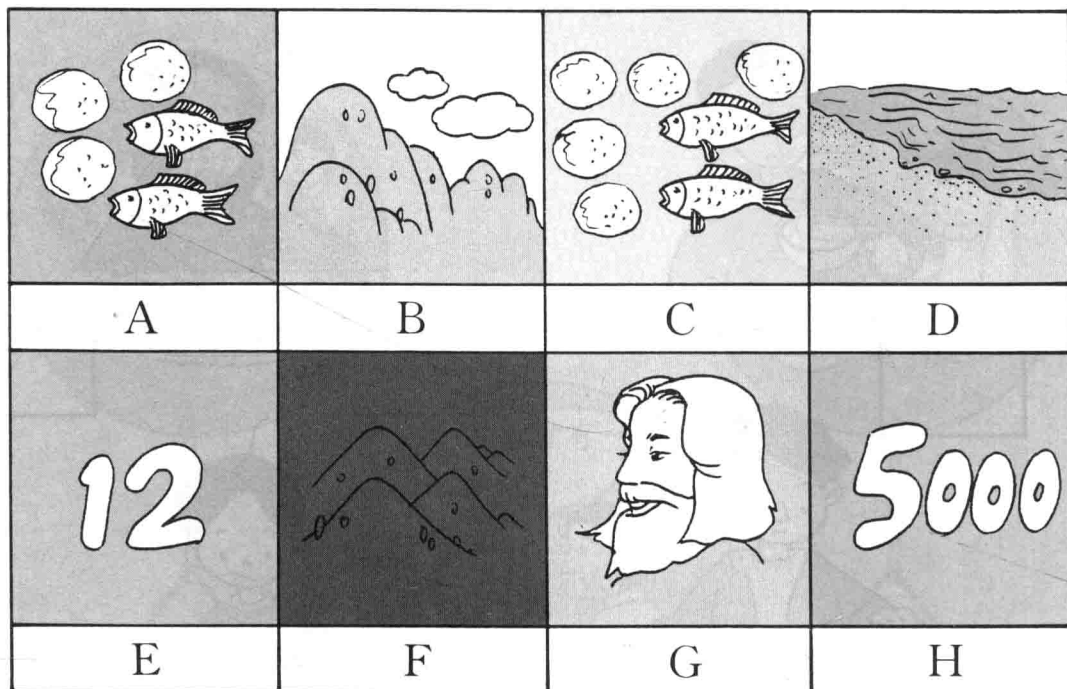
看看下面的每幅小圖，客人缺少了甚麼東西？你願意熱誠接待他們嗎？試把貼紙貼在適當的地方。



(學習重點：學習熱誠接待客人。)

一 與人分享

看看下圖，然後把代表正確答案的英文字母填在♡內。



- 耶穌在 ♡ 講道。
- 天快 ♡ 了，人人都感到肚子餓。
- 小孩把 ♡ 送給耶穌。
- ♡ 祈禱後請門徒把餅和魚分給大家。
- 吃飽了的有 ♡ 人。
- 餅碎還裝滿了 ♡ 個籃子。

(學習重點：認識小孩子與人分享食物的故事。)

二 你會怎樣做？

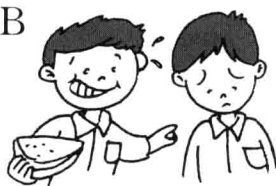
遇到下面的情況，你會怎樣做？按選擇把 A 欄或 B 欄的方格塗上顏色。

1. 同學忘記帶茶點回校，我有一件蛋糕：

A



B



A B

1.

與

五

2.

餅

人

3.

二

分

4.

享

魚

2. 爸爸買了一架玩具飛機給我，妹妹又想玩：

A



B

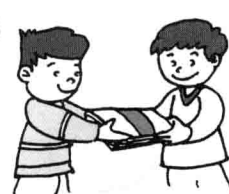


3. 我買了一本兒童故事書，內容十分有趣，我看完後：

A



B



4. 媽媽買了兩張戲票，預備帶我去看電影。我因為溫習功課，不能去：

A



媽媽，請哥哥和您去看，好嗎？

B



媽媽，我不能去，您也不要去了呀！

(學習重點：學習樂意與人分享東西。)

一 把水變酒

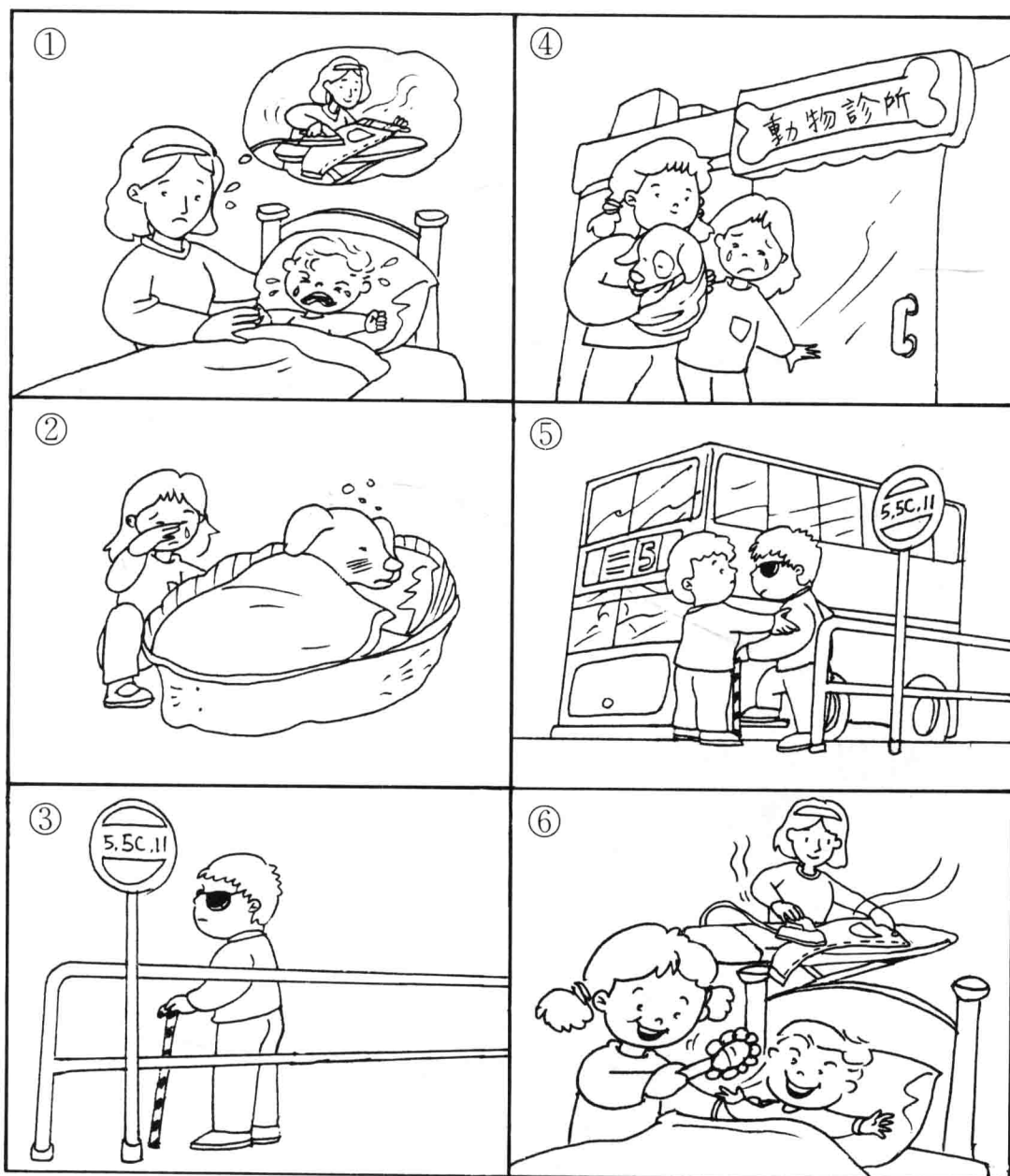
是誰在迦拿婚宴中把水變成酒？試在貼紙頁把下圖缺去了的部分找出來，貼在圖內，並把答案寫在____上。然後把圖塗上顏色。



把水變酒是_____所行的第一個神蹟。

二 合時的幫助

左圖的人有甚麼需要？他們在右圖中得到甚麼幫助？把相配的圖畫塗上相同的顏色。



(學習重點：學習給予別人合時的幫助。)

一 找找看

看看下圖，把與課文有關的人物圈出來。



(學習重點：認識馬利亞奉獻香膏的故事。)