

古典を読むための

文法早わかり辞典

國文學第二十四卷十二号改裝版

古典を読むための

文法早わかり辞典

國文學第二十四卷十二号改裝版

學燈社

古典を読むための
文法早わかり辞典

文語文法から古典文法へ

文法事項

名詞

代名詞

副詞

連体詞

接続詞

感動詞

松村 明 16

塚原鉄雄 22

堀内武雄 42

同 45

山口明穂 49

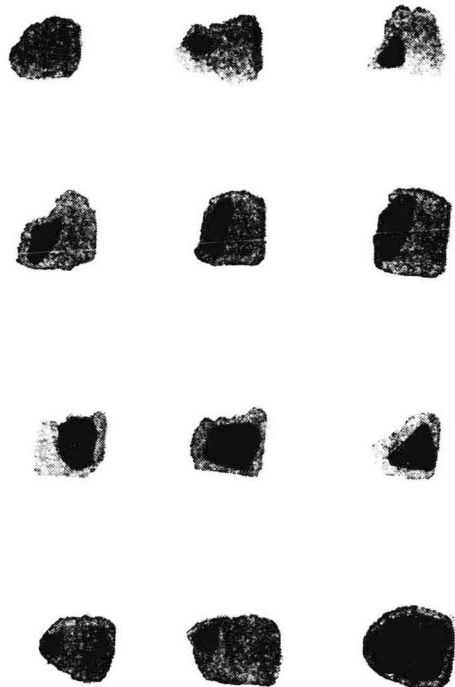
桜井光昭 61

同 65

同 69

項目一覽
凡例
参考文献
21 15 6

動詞	佐藤武義	71
敬語動詞	杉崎一雄	110
形容詞	西田直敏	132
形容動詞	同	140
助動詞	森野宗明	144
助詞	吉田金彦	172
接辞	滋野雅民	216
連語	同	223



古典を読むための
文法早わかり辞典

項目一覽

文法事項

あ行	三
言い切り	三
イ音便	三
已然形	三
ウ音便	三
受身の助動詞	三
打消の助動詞	三
婉曲表現	三
遠称	三
音便形	三
音便形	三
か行	三
係り結び	三

カ行変格活用	元
格助詞	三
過去(回想)の助動詞	三
活用	三
活用形	三
可能の助動詞	三
上一段活用	六
上一段活用	元
カリ活用	三
感動詞	三
間投助詞	三
完了の助動詞	三
希望の助動詞	三
基本形	三
切れ続き	三
近称	三
ク活用	元
ク語法	三
敬語	三
形式名詞	三
係助詞	三

形容詞	元
形容動詞	三
謙讓語	三
呼応	三
語幹	三
コソアド	三
語尾	三
固有名詞	三
さ行	三
再帰代名詞→反照代名詞	元
サ行変格活用	三
詞	三
辞	三
シク活用	三
指示代名詞	三
自称	三
自動詞	三
自発の助動詞	三
事物代名詞→指示代名詞	三
下一段活用	元

下一段活用	元
終止形	三
修飾格	三
修飾語	三
終助詞	三
主格	三
主語	三
述格	三
述語	三
準体格	三
準体助詞	三
聲語	三
上代特殊仮名遣い	三
助詞	三
助動詞	三
自立語	三
推量の助動詞	三
数詞	三
接辞	三
接統語	三
接統詞	三

*略称は次の通りである。なお、
名Ⅱ名詞 代名Ⅱ代名詞
詞Ⅱ動Ⅱ動詞 形Ⅱ形容詞
接尾語 接頭Ⅱ接頭語

原形でないものは、原形のあとに一字下げて掲げた。
副Ⅱ副詞 感動Ⅱ感動詞 連体Ⅱ連体詞 接統Ⅱ接統
形動Ⅱ形容動詞 助動Ⅱ助動詞 助Ⅱ助詞 接尾Ⅱ接尾

接続助詞	三三
接頭語	三三
接尾語	三三
促音便	三三
尊敬語	三三
尊敬の助動詞	三三
尊大語	三三
た行	三三
待遇表現	三三
体言	三三
対称	三三
対象格	三三
代名詞	三三
他称	三三
他動詞	三三
タリ活用	三三
単語・語	三三
断定(指定)の助動詞	三三
中止形	三三
中称	三三
陳述	三三
陳述副詞	三三
丁寧語	三三
転成語	三三
伝聞・推定の助動詞	三三

同格	三三
動詞	三三
独立語	三三
な行	三三
ナ行変格活用	三三
ナリ活用	三三
人称代名詞(人代名詞)	三三
は行	三三
派生語	三三
撥音便	三三
反語表現	三三
反照代名詞	三三
比況の助動詞	三三
被修飾語	三三
品詞	三三
複合語	三三
副語尾	三三
副詞	三三
副助詞	三三
付属語	三三
普通名詞	三三
不定称	三三
文	三三
文章	三三

文節	三三
並立格	三三
補助活用	三三
補助形容詞	三三
補助動詞	三三
ま行	三三
未然形・否定形	三三
名詞	三三
命令形	三三
や行	三三
用言	三三
四段活用	三三
ら行	三三
ラ行変格活用	三三
連語	三三
連体形	三三
連体詞	三三
連体修飾語	三三
連文節	三三
連用形	三三
連用修飾語	三三

あ	三三
あ	三三
あかし(明し・赤し)《形》	三三
あかす(明かす)《動》	三三
あかず《連語》	三三
あからさまり《形動》	三三
あく(明く・開く)《動》	三三
あく(飽く)《動》	三三
あくがる《動》	三三
あし《形》	三三
あそぶす(遊ぶす)《敬動》	三三
あそぶ《動》	三三
あだし《形》	三三
あたらし《形》	三三
あつし(暑し・熱し・篤し)《形》	三三
あなり・あんなり《連語》	三三
あはれ《敬動》	三三

あはれなり	《形動》	一四〇
あひだ	《間》	一四三
あふ	《会ふ・逢ふ》	七三
あべかめり	《連語》	一三四
あべし・あんべし	《連語》	一三四
あへなむ	《連語》	一三四
あまり	《余り》	一四三
あめり・あんめり	《連語》	一三五
あらたし	《形》	一三四
あらなくに	《連語》	一三五
あらぬ	《連体》	一六一
あらはる	《動》	一七三
あらまほし	《形》	一三四
あらゆる	《連体》	一六一
あり	《動》	一七三
ありし	《連体》	一六一
ありつる	《連体》	一六一
ある	《連体》	一六二
あるいは	《接續》	一六五
あれ	《代名》	一四五

い

い	《助》	一七三
い	《接頭》	一七六
い	《名》	一四三
いかが	《副》	一四九

いかで	《副》	一四九
いきほふ	《動》	一七三
いく	《生く》	一七四
いこふ	《動》	一七五
いさ	《副》	一七五
いさ・いさや	《感動》	一七六
いざ	《感動》	一七六
いざなふ	《動》	一七五
いたし	《形》	一四四
いちじるし	《形》	一四三
いちやう	《一定》	一五二
いづ	《動》	一七五
いづくし	《形》	一七五
いつしか	《副》	一五二
いづれ	《代名》	一五二
いと	《副》	一五二
いとど	《副》	一五二
いぬ	《去ぬ・往ぬ》	一六六
いはく	《連語》	一五五
いはゆる	《連体》	一六三
いはんや	《副》	一五三
いへども	《助》	一七三
いへばえに	《連語》	一五五
いまさうず	《敬動》	一四〇
いまし	《代名》	一四六
います	《敬動》	一四二

いますがり	《いますかり》	一四二
いまさかり	《いますかり》	一四二
い	《敬動》	一四二
いみじ	《形》	一五五
いむ	《思む》	一五五
いる	《射る・鏑る・沃る》	一五五
う	《動》	一五五
う	《助動》	一四四
う	《得》	一七三
うう	《植う》	一七三
うかぶ	《動》	一七三
うく	《浮く》	一七三
うく	《受く》	一七三
うけたまはる	《承る》	一七三
うし	《形》	一七三
うす	《失す》	一六六
うず	《助動》	一四四
うたてし	《形》	一五五
うち	《接頭》	一五五
うとむ	《動》	一六六
うべ・むべ	《副》	一五三
うれふ	《動》	一五九

え

え	《副》	一五三
えも	《連語》	一五三
えやは	《連語》	一五三
え	《動》	一五三
お	《動》	一五三
おい	《感動》	一五三
おいて	《連語》	一五三
おそる	《動》	一五三
おつ	《怖づ》	一五三
おなじ	《形》	一五三
おのれ	《代名》	一五三
おはさうず	《敬動》	一五三
おはさふ	《敬動》	一五三
おはします	《敬動》	一五三
おはす	《敬動》	一五三
おほかた	《副》	一五三
おほし	《多し・大し》	一五三
おほしめす	《思し召す》	一五三
おほす	《仰す》	一五三
おほす	《思す》	一五三
おほとのごもる	《大殿籠る》	一五三
おほゆ	《動》	一五三

↓おほのごもる

く・傾く) 〈動〉 ……

に
〈連語〉
…

がみる〔動〕

《牧動》……………

(-

（消）

とし
〈助動〉

さ

ごらんず(御覧ず)〈敬動〉……二八

さ〈副〉……五五

さ〈接頭〉……三七

さ〈接尾〉……三九

さうぞく(装束く)〈動〉……八八

さうらふ・さぶらふ(候ふ)〈敬動〉……二八

さきはふ〈動〉……八八

さく(離く・放く)〈動〉……八九

さしたる〈連体〉……六三

さしも〈連語〉……三六

さす〈助動〉……四九

させる〈連体〉……六三

さだたり(蹉跎たり)〈形動〉……二二

さて〈接統〉……五五

さては〈接統〉……六六

さても〈接統〉……六六

さながら〈副〉……五八

さはれ(感動)……七〇

さへ〈助〉……八〇

さま(様)〈名〉……四三

さらず〈連語〉……三六

さらなり〈形動〉……二二

さらに〈副〉……六六

さらぬ〈連語〉……三六

さらば〈接統〉……六六

ざり〈連語〉……三三

ざりながら〈接統〉……六六

ざりぬべき〈連語〉……三九

ざるは〈接統〉……六六

ざるべき〈連語〉……三九

ざるほどに〈接統〉……六六

ざるまじき〈連語〉……三九

されど〈接統〉……六六

されば〈接統〉……六六

さんぬる〈連体〉……三三

し

し〈助〉……一八〇

し(其)〈代名〉……六六

じ〈助動〉……四九

しか〈副〉……七〇

しか〈助〉……八〇

しが〈助〉……二八

しかなながら〈副〉……七〇

しかり(然り)〈動〉……八九

しく(及く)〈動〉……八九

しぐる(時雨る)〈動〉……八九

して〈助〉……二八

しぬ〈動〉……九〇

しのふ・しのぶ(思ふ)〈動〉……九〇

しのぶ(忍ぶ)〈動〉……九〇

しふ(強ふ)〈動〉……九〇

しふねし〈形〉……三三

しむ〈助動〉……五〇

しむ(染む・浸む)〈動〉……九〇

しも〈助〉……一八三

しらに〈連語〉……三三

しる(知る)〈動〉……九〇

しろしめす(知ろし召す)〈敬動〉……二九

す

す〈動〉……九三

す(四段活用型)〈助動〉……五〇

す(下一段活用型)〈助動〉……五二

ず〈助動〉……五二

ざなり……五三

すけり……五三

ずは・ずば……五三

すう(据う)〈動〉……九三

すぐ(過ぐ)〈動〉……九三

すぐす(過ぐす)〈動〉……九三

すさむ〈動〉……九三

ずす(誦す)・ずんず〈動〉……九三

すずろなり〈形動〉……二四

すつ(捨つ・棄つ)〈動〉……九三

すべからく〈副〉……七〇

すべて〈副〉……六六

すら〈助〉……一八三

せ

せく(塞く)〈動〉……九四

せし(狭し)〈形〉……三三

せちなり・せつなり〈形動〉……二四

そ

そ〈助〉……一八三

ぞ・そ〈助〉……一八三

そ(奏す)〈敬動〉……二九

そぞろなり〈形動〉……二四

そふ(添ふ・副ふ)〈動〉……九四

そむ(染む)〈動〉……九四

そら〈助〉……一八四

た

た〈接頭〉……三七

たいまつ(奉る)〈敬動〉……二〇

たうぶ(賜うぶ・食うぶ)〈敬動〉……二〇

たえて〈助〉……………一八
 たがふ〈連ふ〉〈動〉……………一五
 たし〈助動〉……………一三
 たち〈接頭〉……………二七
 たつ〈立つ〉〈動〉……………一五
 たつ〈断つ・絶つ・裁つ〉
 〈動〉……………一五
 だつ〈接尾〉……………一三〇
 たてまつる〈奉る〉〈敬動〉……………一三〇
 だに〈助〉……………一八四
 たのむ〈動〉……………一六
 たばす〈賜はす〉〈敬動〉……………一三
 たぶ〈賜ふ〉〈敬動〉……………一三
 たまはす〈賜はす〉〈敬動〉……………一三
 たまはる〈賜はる〉〈敬動〉……………一三
 たまふ〈賜ふ・給ふ〉〈敬動〉……………一三
 ……
 だも〈助〉……………一八五
 たゆ〈絶ゆ〉〈動〉……………一六
 たり〈助動〉……………一五
 たなり……………一五
 たりけり……………一五
 たり〈助動〉……………一五
 たる〈足る〉〈動〉……………一六
 たわむ〈動〉……………一六

つ
 つ〈助〉……………一八
 つ〈助動〉……………一五
 てき……………一五
 てけり……………一五
 てまし……………一五
 てむ……………一五
 てよ……………一五
 てんげり……………一五
 つかはす〈遣はす〉〈敬動〉……………一三
 つかふ〈仕ふ〉〈敬動〉……………一三
 つかへまつる〈仕へまつる〉・
 つかうまつる〈仕うまつ
 る〉〈敬動〉……………一三
 つかまつる〈仕る〉〈敬動〉……………一三
 つく〈付く〉〈動〉……………一七
 つく〈尽く〉〈動〉……………一七
 つつ〈助〉……………一八
 づつ〈助〉……………一八
 つゆ〈助〉……………一八
 て
 て〈助〉……………一六
 で〈助〉……………一七
 で〈助〉……………一七

でう〈条〉〈名〉……………一四
 てうず〈調ず〉〈動〉……………一七
 てしか〈助〉……………一八
 てふ・ちふ・とふ〈連語〉……………一三
 と
 と〈助〉……………一八
 ど〈助〉……………一八
 とく〈解く・溶く・融く〉
 〈動〉……………一七
 とし〈疾し・鋭し・利し・
 敏し〉〈形〉……………一三
 とづ〈閉づ〉〈動〉……………一六
 とて〈助〉……………一六
 とも〈助〉……………一六
 ども〈助〉……………一六
 ともなふ〈動〉……………一六
 な
 な〈助〉……………一九
 ながむ〈動〉……………一六
 ながら〈助〉……………一三
 なく〈連語〉……………一三
 なくさむ〈動〉……………一六
 なし〈無し〉〈形〉……………一七
 なす〈接尾〉……………一三〇

なす〈為す・生す〉〈動〉……………一九
 なす〈寝す〉〈動〉……………一九
 な——そ〈助〉……………一三
 なでふ・なんであふ〈連語〉……………一六
 なでふ・なんであふ〈副〉……………一六
 など〈助〉……………一四
 なふ〈助動〉……………一五
 なへ〈助〉……………一四
 なむ・なん助動……………一五
 なむ・なん〈助〉……………一五
 なめし〈形〉……………一六
 なも〈助〉……………一五
 ならぶ〈動〉……………一三
 なり〈助動〉……………一七
 なり〈助動〉……………一七
 に
 なれ〈代名〉……………一七
 なんち・なむち〈代名〉……………一七
 に
 に〈助〉……………一六
 にして……………一七
 にて〈助〉……………一六
 め
 め〈寝〉〈動〉……………一〇

ぬ(助動)……………一六	ぬべし……………一六	ね……………一六	ねんず(念ず)〈動〉……………一〇〇	の……………一九	のたまはす(宜はす)〈敬動〉……………二五	のたまふ(宜ふ)〈敬動〉……………二五	のみ(助)……………二〇	は……………二〇	は(助)……………二〇	はも……………二〇	はや……………二〇	ば(助)……………二〇	ばかり(助)……………二〇	はぐくむ(動)……………二〇	はし(愛し)〈形〉……………二六								
ばし(助)……………一〇四	はつ(果つ)〈動〉……………一〇〇	はつ(恥づ)〈動〉……………一〇一	はづかし〈形〉……………一〇六	はづかしげなり〈形動〉……………一〇三	はべり(侍り)〈敬動〉……………一〇五	はむ(食む)〈動〉……………一〇一	ばむ〈接尾〉……………一〇三	ばや(助)……………一〇四	ひ……………一〇一	ひつ(漬つ)〈動〉……………一〇一	ひる(干る)〈動〉……………一〇一	ふ……………一〇一	ふ(助動)……………一〇五	ふ(狂)〈動〉……………一〇一	ぶ〈接尾〉……………一〇三	ふかし〈形〉……………一〇三	ふす(伏す・臥す)〈動〉……………一〇三	ふる(古る・旧る)〈動〉……………一〇三	ふる(触る)〈動〉……………一〇三	へ……………一〇五	へ(助)……………一〇五	べし(助動)……………一〇六	
べい……………一六	べう……………一六	べかなり……………一六	べかめり……………一六	べからず……………一六	べけむ……………一六	べみ……………一六	べらなり〈助動〉……………一六	ほ……………一六	ほし(欲し)〈形〉……………一三	ほど(程)〈名〉……………一四	ほどに〈助〉……………一〇五	ま……………一〇五	まうし〈助動〉……………一三	まうす・まをす(申す)……………一三	〈敬動〉……………一三	まうづ(参づ・詣つ)……………一三	まかづ〈敬動〉……………一七	まかる(罷る)〈敬動〉……………一七	まく〈助動〉……………一六	まし〈助動〉……………一三	ましかば……………一三	ませば……………一三	
まし(助動)……………一六	ましじ(助動)……………一六	まします(坐します)……………一六	〈敬動〉……………一六	ます(坐す)〈敬動〉……………一六	また〈接尾〉……………一六	まつる〈敬動〉……………一六	まで〈助〉……………一五	まほし(助動)……………一四	まほしがる……………一五	まみゆ(見ゆ)〈敬動〉……………一三	まのらす(参らす)〈敬動〉……………一三	まゐる(参る)〈敬動〉……………一三	み……………一三	み〈接尾〉……………一三	みそなはす(見そなはす)……………一三	〈敬動〉……………一三	みだる〈動〉……………一三	みつ(満つ)〈動〉……………一三	みづから〈代名〉……………一七	みゆ〈動〉……………一三	みる〈動〉……………一四	む……………一五	む・ん(助動)……………一五

まく	ものから(助)	一〇六	や	より(助)	二二三	わ	わ(代名)	四七
むくふ(報ふ)	ものす(動)	一〇四	や	よし(曲)(名)	四四	わ	わく(分く)(動)	一〇七
むくゆ(報ゆ)	ものの(助)	一〇四	や	よに(副)	五九	わ	わする(動)	一〇七
むげなり(形動)	ものゆゑ(助)	一〇三	や	よも(副)	六〇	わ	われ(代名)	四七
むず・んず(助動)	ものを(助)	一〇六	や	より(助)	二二三	わ	わろし(形)	三九
むせぶ(動)	もみつ・もみつ(動)	一〇四						
むた(共)(名)		四四						
めく(接尾)		三三						
めす(見す・召す)(敬動)		一〇三						
めづ(動)		一〇五						
めり(助動)		一〇六						
も								
も(助)		一〇六						
もこそ		一〇七						
もぞ		一〇七						
もが(助)		一〇七						
もたり(持たり)(動)		一〇五						
もちふ(用ふ)(動)		一〇五						
もちゐる(用ゐる)(動)		一〇五						
ものの(接頭)		二七						

ゆ	ゆ(助動)	一〇六	や	や(助)	一〇九	わ	わ(代名)	四七
ゆ	ゆ(助)	一〇七	や	やは	一〇九	わ	わく(分く)(動)	一〇七
ゆ	ゆふ(結ふ)(動)	一〇六	や	やも	一〇九	わ	わする(動)	一〇七
ゆ	ゆめ・ゆめゆめ(副)	一〇九	や	やうなり(助動)	一〇七	わ	われ(代名)	四七
ゆ	ゆり(助)	一一二	や	やぶる(破る)(動)	一〇六	わ	わろし(形)	三九
よ			や	やや(成動)	一〇七			

『古典を読む 文法早わかり辞典』を
ための

活用される人々のために

古典を理解し、その独特なおもしろみを味わうのに欠くことのできないのは、古典文法の知識を身につけることである。

ところが、一般に用いられている文法教科書などは、ことばの法則について概括的な説明はなされているけれども、それが、古典解釈に実際の、具体的に結びついて役に立つかというと、そうではない。それは、ことばの成立や変遷などの語誌的な解説もなく、また、語意と法則との緊密なつながりについても、ほとんど触れずに、概括的な説明に終わっているからである。

また一方、程度の高い文法研究書になると、自説の提唱や特殊な領域の専門的論説などが中心になっていて、一般的な古典読者には不向きである。

この辞典は、そういう点を配慮して、古典解釈にどうしても必要で、しかも、実際に役立つと思われる文法的な重要語彙と文法事項六五〇を選んで、具体的な解説を施したものである。古典を愛好する一般読者よりも、特に高校で古典教育の指導にあたる

る方々、大学国文科で古典を研究する学生諸君は、本書ることによって、指導上、学習上の効果を十分あげると確信する。

およそ学問には、学説上の違いがあつて、
れないものである。文法においても、
て違った見解が出されることが往々ある。それ
で、一般に妥当とされている見解を基本に据
思われる最新の見解をも大胆に取り入れて、
を持つと自負している。

特に【留意点】はこの辞典の一つの眼目

は、右に述べた学説上の違いの説明はもとより、
業や学習の折に疑問の出るような、基礎的、
り上げて解説を加えている。たとえば、

(1) 初学者が誤解・誤認しやすいと思われる事柄

(2) 文法的事実の認定に誤解が起りやすい場合 (品詞設定や接統関係など)

(3) 解釈上の疑義が生じやすいところ

(4) 例外的な文法現象や、慣例に合わないような事項
(5) 文法的な扱いの変化

などがそれである。

また、辞典の形式をとっているので、初めから順を追って読み進める必要はない。どのページを開いても、ことばとその法則が簡潔明快に解説されており、一読して疑問は解け、不確定だった点を明らかにすることができるだろう。「早わかり」と銘を打った理由もここにあるのである。

◇ 凡 例 ◇

一、はじめに文法事項で、文法概念、用語の解説を掲げた。語彙項目は品詞別にした。

一、いわゆる十一品詞のほか、別に敬語動詞、接辞、連語の章を設け、十四章の章立てとした。語彙項目はこの十四章それぞれの中で、表記による五十音順に配列した。

一、見出し語の表記は歴史的仮名遣いによった。

一、【語誌】は、語源、語構成、語の変遷などを簡略に記した。

一、【留意点】は、この辞典のポイントとなるもので、学説が異なる場合、品詞設定、接続等誤解が起りやすい場合、例外的な文法現象などについて、具体的な解説を加えた（『古典を読む文法早わかり辞典』を活用する人々へ！一四頁参照）。

一、活用語にはすべて【活用】を付した。活用は未然形・連用形・終止形・連体形・已然形・命令形の順に中グロでつなぎ、活用がない場合は○、二つ以上ある場合は／で並列した。用例の極めて少ないものは（ ）を付した。

一、活用の種類は、簡略化するため左のような略称を用いた。

- 自動Ⅱ自動詞
- 上Ⅱ上Ⅱ二段活用
- 他動Ⅱ他動詞
- 下Ⅱ下Ⅱ一段活用
- 四Ⅱ四段活用
- 下Ⅱ下Ⅱ二段活用
- 上Ⅱ上Ⅱ一段活用
- カ変Ⅱカ行変格活用

サ変Ⅱサ行変格活用 ナリ活Ⅱナリ活用

ナ変Ⅱナ行変格活用 ク活Ⅱク活用

ラ変Ⅱラ行変格活用 シク活Ⅱシク活用

タリ活Ⅱタリ活用

一、用例は、出典の明確なものを掲げたが、簡略化するため出典は原則として左のように略称した。

記Ⅱ古事記 狭衣Ⅱ狭衣物語 保元Ⅱ保元物語

紀Ⅱ日本書紀 堤Ⅱ堤中納言物語 平治Ⅱ平治物語

万葉Ⅱ万葉集 栄花Ⅱ栄花物語 平家Ⅱ平家物語

竹取Ⅱ竹取物語 今昔Ⅱ今昔物語集 太Ⅱ太平記

伊勢Ⅱ伊勢物語 枕Ⅱ枕草子 新古今Ⅱ新古今和

大和Ⅱ大和物語 土佐Ⅱ土佐日記 歌集

宇津保Ⅱ宇津保物語 蜻蛉Ⅱ蜻蛉日記 八大伝Ⅱ南総里見

語 更級Ⅱ更級日記 八大伝

落窪Ⅱ落窪物語 古今Ⅱ古今和歌集 膝栗毛Ⅱ東海道中

源氏Ⅱ源氏物語 拾遺Ⅱ拾遺和歌集 膝栗毛

なお、高校教科書等に頻出する、源氏物語、枕草子、徒然草は、それぞれ巻名、段数を示した。（原則として岩波古典大系による。）

一、助動詞は、重要と思われるものは、原形でない、終止形以外の活用形や、複合の助動詞なども掲げてある。派生するものなので、原形のとに、見出しに＊を付して掲げた。

一、助詞は、派生して生じる複合の助詞も、原形のとに＊を付して掲げた。

一、関連項目はⅡを用いて示した。

文語文法から古典文法へ

——文法上許容すべき事項をめぐって——

松村 明



古文の文法は、また、文語文法とも古典文法ともいわれる。今日、この種の文法の学習が学校教育において重視されるのは、古典としての古文を正しく読解するためには、古文についての文法上の知識が前提となると考えられるからであるが、この場合、文語文法でも古典文法でも、それは呼称の違いだけで、内容的にはほぼ同一のものを指していると考えられる。ところで、古典文法という呼称は、戦後の新しい国語教育の展開とともに一般に用いられるようになったものであるが、文語文法という呼称は戦前からあるもので、明治、大正、昭和前期を通じてずっと広く用いられている。もっとも、文語文法という場合に、戦前のものと戦後のものとは、内容的にかなりはつきりした違いが見られるのである。戦後においては、それは、古典を読解する上での基礎的知識として扱われるわけであるが、戦前においては、一方で、もちろん、古典読解のための基礎的知識ということが考えられているが、同時に、それは、文語文を書くための基本的なきまりとして考えられていた。文語文としてのことばのきまりの基本であり、文語文はそのきまりに従って書かるべきものというように考えられていたのである。

明治後期から大正、昭和前期まで、いわゆる文語文法のこのような性格を端的に示しているものとして、「文法上許容ニ関スル事項」あるいは「文法上許容すべき事項」といわれるものがある。これは、戦前までの学校教育では、文語文法に必ず出てくるもので、広く知られていたものであるが、戦後の文語文法では、それが古典の読解のためのものとして扱われるようになったせいか、ほとんど取り