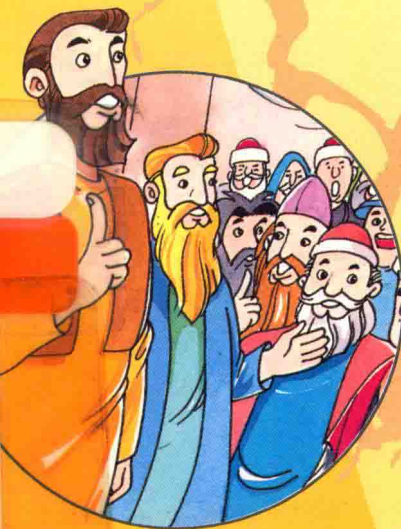


教師用書

今日

聖經活動冊

6下



TCL

Reserve



教育出版社有限公司

編者的話

- 一 本活動冊為配合本公司出版的今日聖經課本而編纂。全套共十二冊，供小學一至六年級學生使用。
- 二 本活動冊的內容密切配合課文的教學目的。冊內每課均設兩項活動，第一項旨在加深學生對課文內容的領會，鞏固對聖經的認識；第二項旨在幫助他們把真理應用到日常生活之中，培養他們對神和對人有正確的態度。
- 三 每冊篇末附有「補充活動」及「你做了嗎？」的學習記錄表。「補充活動」提供了有關課文的學習活動建議，教師可靈活運用，使課堂氣氛更活潑；家長亦可選取適合的活動於課餘進行，在家庭生活中進行宗教和道德教育。「你做了嗎？」旨在提醒學生完成每課教材的學習內容，幫助溫習。
- 四 本活動冊插圖生動，形式多樣。除常設的選擇、填充、連線、塗色、繪圖、問答、排次序等類型之外，更增加了迷宮、設計、自我檢討等類型，一、二年級並附有貼紙頁，務求提高學生的學習興趣，可說啟發性和趣味性兼備。
- 五 為了方便教師批改，本活動冊備有紅版答案教師用書，以供教師參考之用。

目 錄

1 詩篇二十三篇	2
2 登山寶訓	4
3 九種特性七種美德	6
4 主禱文	8
5 愛的篇章	10
6 金錢非萬能	12
7 勿慮衣食	14
8 豐盛人生	16
9 基督的再來	18
10 聖經的來歷	20
11 聖經的內容	22
12 聖經公會	24
補充活動	26
你做了嗎？	28

編者的話

- 一 本活動冊為配合本公司出版的今日聖經課本而編纂。全套共十二冊，供小學一至六年級學生使用。
- 二 本活動冊的內容密切配合課文的教學目的。冊內每課均設兩項活動，第一項旨在加深學生對課文內容的領會，鞏固對聖經的認識；第二項旨在幫助他們把真理應用到日常生活之中，培養他們對神和對人有正確的態度。
- 三 每冊篇末附有「補充活動」及「你做了嗎？」的學習記錄表。「補充活動」提供了有關課文的學習活動建議，教師可靈活運用，使課堂氣氛更活潑；家長亦可選取適合的活動於課餘進行，在家庭生活中進行宗教和道德教育。「你做了嗎？」旨在提醒學生完成每課教材的學習內容，幫助溫習。
- 四 本活動冊插圖生動，形式多樣。除常設的選擇、填充、連線、塗色、繪圖、問答、排次序等類型之外，更增加了迷宮、設計、自我檢討等類型，一、二年級並附有貼紙頁，務求提高學生的學習興趣，可說啟發性和趣味性兼備。
- 五 為了方便教師批改，本活動冊備有紅版答案教師用書，以供教師參考之用。

目 錄

1 詩篇二十三篇	2
2 登山寶訓	4
3 九種特性七種美德	6
4 主禱文	8
5 愛的篇章	10
6 金錢非萬能	12
7 勿慮衣食	14
8 豐盛人生	16
9 基督的再來	18
10 聖經的來歷	20
11 聖經的內容	22
12 聖經公會	24
補充活動	26
你做了嗎？	28

詩篇二十三篇

一 信心之詩

按照課文內容，把適當的詞語填在橫線上。

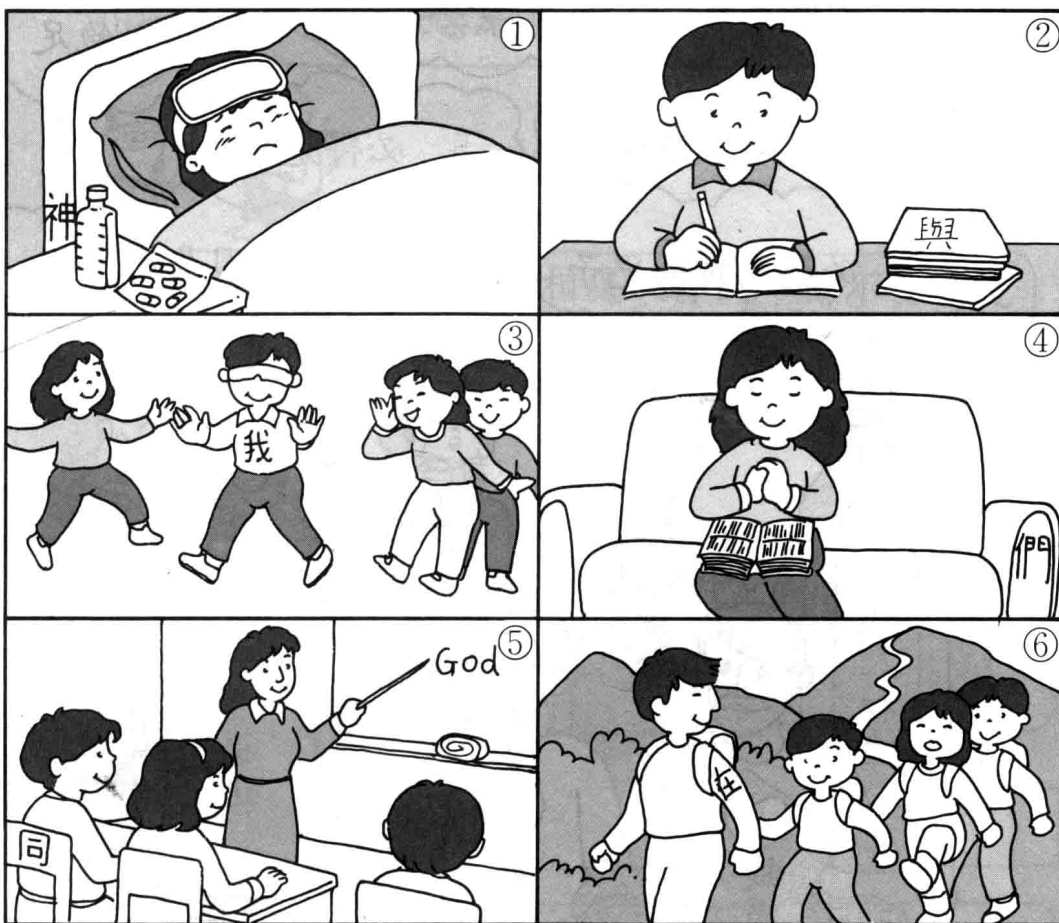
詩篇二十三篇



- 1 耶和華是我的 牧者，
我必不至 缺乏。
- 2 他使我躺卧在 青草地 上，
領我在可安歇的 水邊。
- 3 他使我的 靈魂 甦醒，
為自己的名引導我走 義路。
- 4 我雖然行過 死蔭 的幽谷，
也不怕遭害，因為你與我 同在；
你的杖，你的竿，都 安慰 我。
- 5 在我敵人面前，你為我擺設 筵席；
你用油膏了我的頭，使我的 福杯 滿溢。
- 6 我一生一世必有恩惠 慈愛 隨着我；
我且要住在耶和華的殿中，直到 永遠。

二 時刻同在

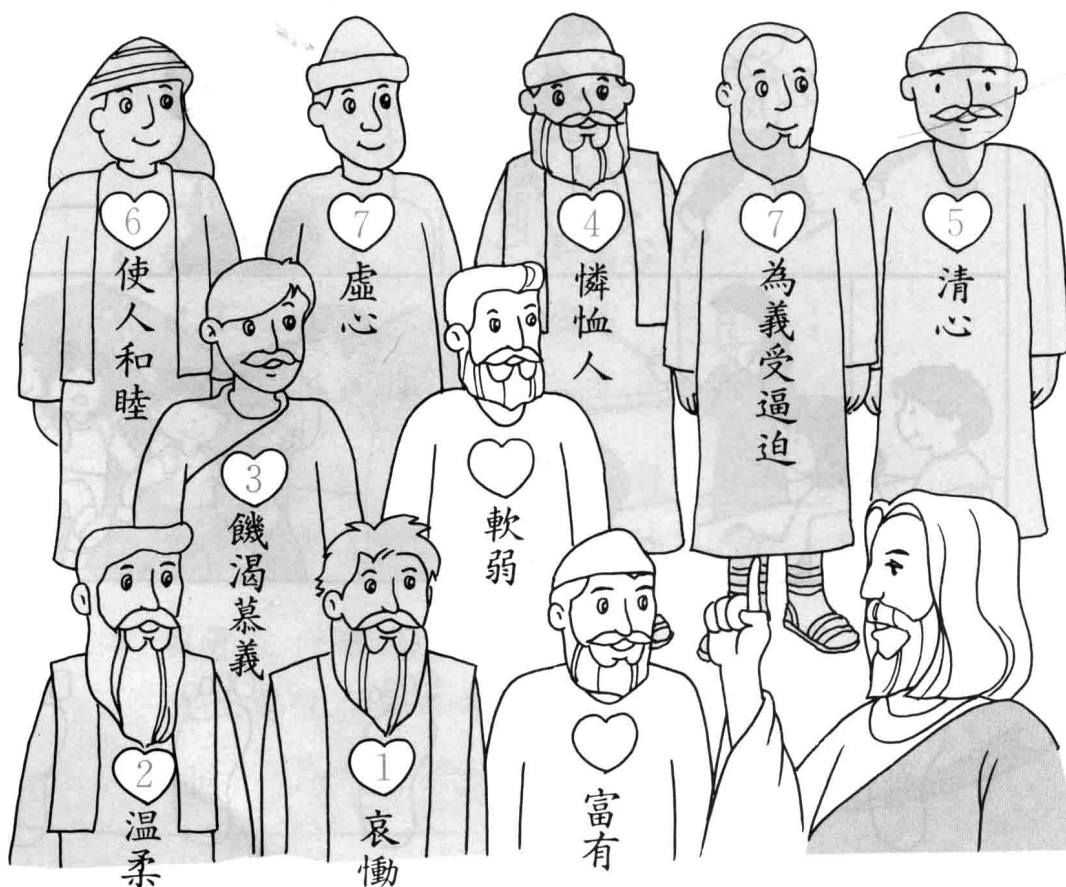
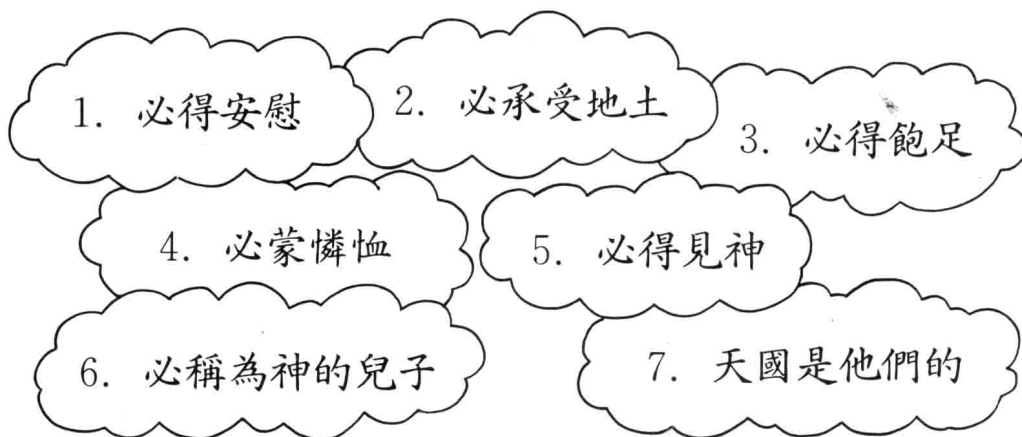
下面是我們常常經歷的事情。你知道當我們經歷這些事情時，有誰會伴在我們的身旁？從每幅圖中找出那個隱蔽了的字，按編號填在內，便能找到答案。



(學習重點：知道神時刻與我們同在。)

一 有福的人

把能夠享受耶穌所說八種福氣的人塗上顏色，並在他們衣服上的♡內填上所得福氣的代表數字。



(學習重點：認識「登山寶訓」的內容。)

二 遵行寶訓

下圖的孩子都能遵行「登山寶訓」。試在下面的空格內填上他們遵行了哪項寶訓。

1.

伯伯，這兩天天氣很寒冷。這張棉被送給你，希望能幫助你抵禦嚴寒。



憐恤人

2.

聖經教導我們要和睦相處，你們千萬不要為這些小事而傷了和氣。



使人和睦

3.

主啊！聽到非洲發生嚴重饑荒的消息後，我心裏十分哀傷。求祢大施憐憫，使這些飢民得到溫飽。



哀慟

4.

無論你們如何譏諷和奚落，我都不會動搖對神的信仰。



為義受逼迫

(學習重點：學習遵行「登山寶訓」。)



一 基督徒的美德

基督徒應具備哪些美德？看看左邊的句子，在右邊橫線上把這些美德寫出來。然後分辨這些美德，屬於保羅所說的聖靈果子，在方格內加上「—」，屬於彼得所說的美德，在方格內加上「|」。

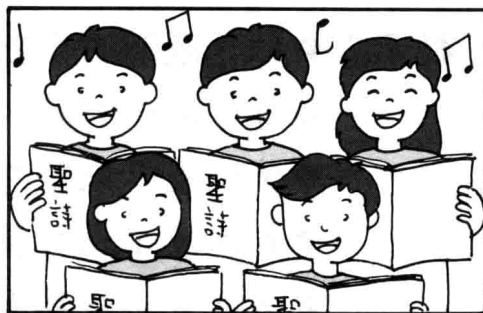
- | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------|
| 1. 對神的信靠。 | ☐ | 信心 |
| 2. 對神真誠與敬畏。 | ☐ | 虔敬 |
| 3. 對人有惻隱之心。 | ☐ | 恩慈 |
| 4. 謙卑、順服神。 | ☐ | 溫柔 |
| 5. 有自律的能力。 | ☐ | 節制 |
| 6. 自我犧牲的愛。 | ☐ | 仁愛 |
| 7. 內心正直、純良，能對人行善。 | ☐ | 良善 |
| 8. 勝過困境的能力。 | ☐ | 忍耐 |
| 9. 屬天的，由神而來的快樂。 | ☐ | 喜樂 |
| 10. 內心寧靜。 | ☐ | 和平 |
| 11. 可靠和誠實。 | ☐ | 信實 |
| 12. 好的行為。 | ☐ | 德行 |
| 13. 對神的認識。 | ☐ | 知識 |
| 14. 愛所有人，包括了仇敵在內。 | ☐ | 愛弟兄與愛眾人的心 |

二 培養美德

圖中的小孩具有基督徒的美德嗎？如果具有，在括弧內填上√，否則填上×。



他有節制的心嗎？（×）



他們有喜樂的心嗎？（√）



他有仁愛的心嗎？（√）



她有虔敬的心嗎？（√）



她有良善的心嗎？（√）



他有愛人的心嗎？（×）

一 怎樣禱告

主禱文是最好的祈禱指南。按照提示，把每句主禱文前面的代表圖案塗上顏色。

提示：●紅色表示讚美及順服神。

●綠色表示對神的稱呼。

●黃色表示求饒恕。

●藍色表示求神穩固我們對祂的信心。

●紫色表示求每天的飲食。

- | | | |
|---|---|---------------|
| 綠 | □ | 我們在天上的父， |
| 紅 | △ | 願人都尊你的名為聖。 |
| 紅 | ○ | 願你的國降臨； |
| 紅 | ◡ | 願你的旨意行在地上， |
| 紅 | ✿ | 如同行在天上。 |
| 紫 | ☆ | 我們日用的飲食， |
| 紫 | ○ | 今日賜給我們。 |
| 黃 | ◡ | 免我們的債， |
| 黃 | ◡ | 如同我們免了人的債。 |
| 藍 | ◡ | 不叫我們遇見試探； |
| 藍 | ♡ | 救我們脫離兇惡。 |
| 紅 | ◡ | 因為國度、權柄、榮耀， |
| 紅 | ◡ | 全是你的，直到永遠。阿們！ |



(學習重點：知道主禱文的內容，背誦它。)

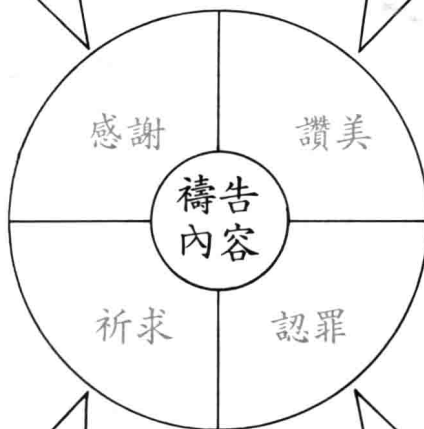
二 如何禱告

細閱下面的禱文，選出適當的字詞，填在空格內，便知道禱告應包括哪些內容了。

祈求 感謝 認罪 讚美

父啊！祢愛我們，甚至將祢的獨生兒子耶穌基督賜給我們，使我們得着永生的榮耀，我們滿心感謝祢。

神啊！祢的一切作為都信實公義，祢的誠命確實可靠。祢應當永遠配受稱頌。



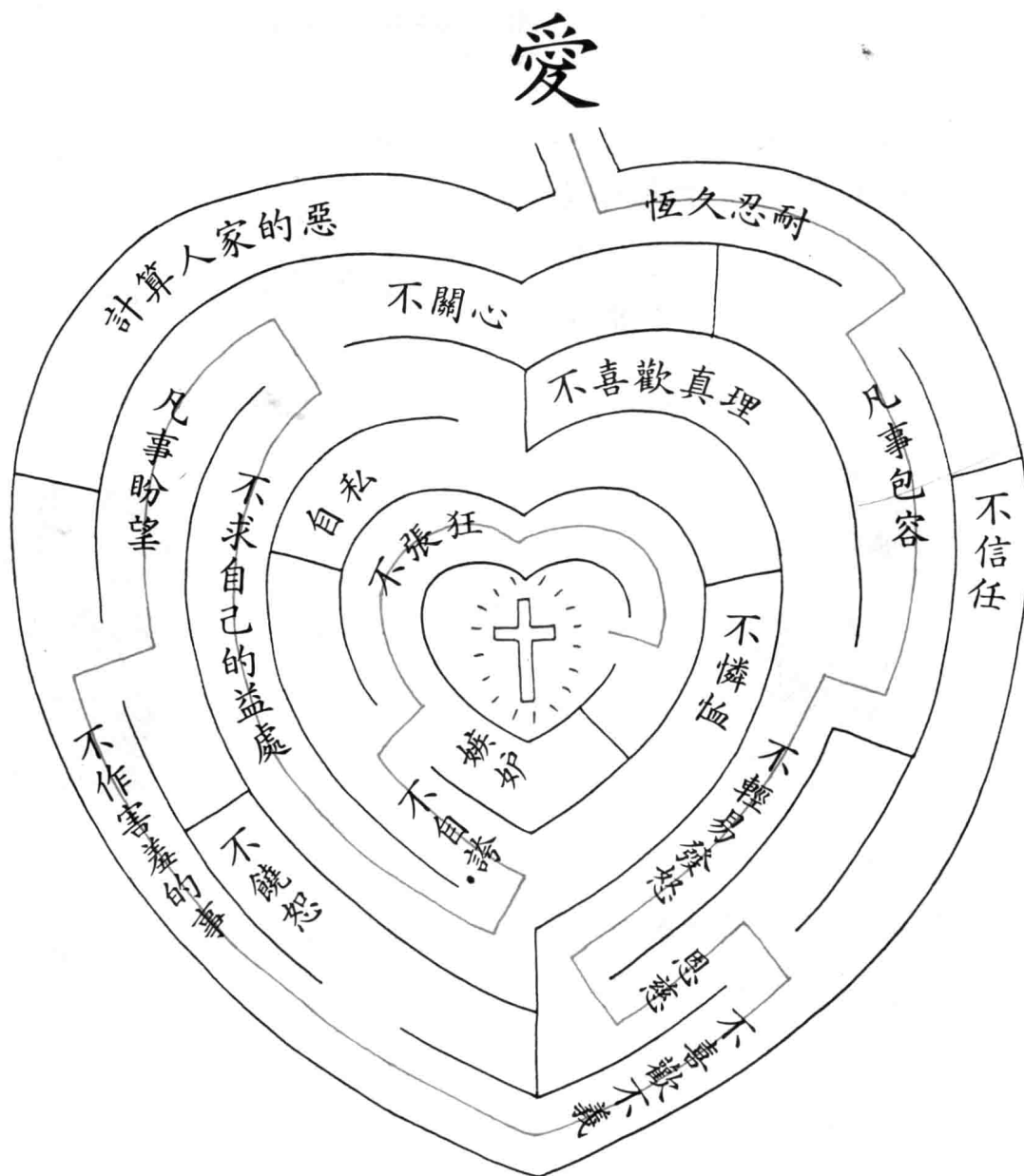
主啊！求祢拯救我們不受每一種壞脾氣和每一種憂慮困擾，使我們的生活充滿喜樂與聖潔。

上帝啊！我們承認我們的罪，迫切地需要祢的幫助和恩典。

（學習重點：學習如何禱告，並持之以恆。）

一 尋找真愛

甚麼是基督的愛？試以「愛」為起點，用顏色筆把通往⁺的路線畫出來，留意沿途所列的行事為人準則，便可以知道答案。



(學習重點：認識甚麼是基督的愛。)

二 愛心行動

下面的情況發生了，選出怎樣才是用愛心去行事，在方格內填上
✓。

1. 放學的時候，外面下着大雨。你正想張開雨傘離開，突然看見一個經常捉弄你的同學徬徨地望着窗外，你會：



2. 弟弟向你請教數學功課，你講解了五、六遍，但他仍是不明白，你會：



3. 妹妹不小心把果汁倒到你的身上，你會：

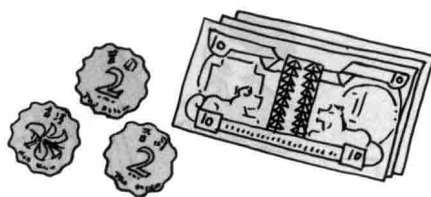


(學習重點：學習用愛心去行事。)

一 金錢是萬能嗎

在金錢能夠購買得到的事物的格內塗上顏色，便可以知道答案。

陽 光	食	睡	汽	友 情
書 籍	物	眠	車	廚 具
健 康	玩	生	衣	智 慧
文 具	具	命	物	鐘 錶
永 生	藥	食	傢	平 安
飾 物	品	慾	具	遊 艇
時 間	房	親	電	喜 樂
愛 情	屋	情	器	空 氣



(學習重點：認識金錢非萬能的道理。)

二 神比金錢更寶貴

看看下面的人物，信靠神的，在括弧裏畫上「十」；信靠金錢的，在括弧裏畫上「\$」。

1.  收入微薄，但甘心樂意把收入的十分一奉獻給教會。 (十)

2.  從不為金錢憂慮，因為她相信神必有充足的供應。 (十)

3.  從不奉獻金錢，也不會施捨金錢給乞丐。 (\$)

4.  身兼多職，所有時間均用於賺取金錢上。 (\$)

5.  每天都祈禱、讀經，並經常參與教會聚會。 (十)

6.  喜歡購買名牌衣飾，向同學炫耀。 (\$)

(教師提醒學生不要作金錢的奴隸，應多信靠永恆的真神。)

(學習重點：明白神才是最值得信靠的。)



一 克服憂慮

按照提示把適當的字填在橫線上，便知道面對憂慮的方法。

提示：

	克	人	食	改	變	禱	平
	服	衣	物	徒	解	告	安
	看	顧	公	然	決	生	命

人要怎樣才能 克 服 憂慮呢？耶穌指出：



一、我們憂慮是 徒 然 的，既不能 改



變 事實，又不能 解 決 問題。



二、不要為 食 物 和 衣 物 等次要的



需要而煩惱，因為 生 命 和身體才是最重要的。



三、神必 看 顧 我們的需要，因為在神眼



中，人 是極寶貴的。



四、我們只要凡事藉着 禱 告、祈求和感



謝，將所要的告訴神，神必賜人意外的 平 安。



(學習重點：認識面對憂慮的方法。)

日期：

積分：

二 神必看顧

把自己目前的憂慮繪畫在  裏，然後祈禱，將憂慮交託給神。

(自由繪圖及塗色)



(學習重點：學習將憂慮交託給神。)