

Н. А. Янко-Триницкая

**Русская
морфология**

Надия Александровна Янко-Триницкая
РУССКАЯ МОРФОЛОГИЯ

Зав. редакцией *М. Ф. Вавжонек*

Редактор *Ю. Г. Сохацкая*

Художник *Д. А. Анкев*

Художественный редактор *А. С. Широков*

Технический редактор *В. Ф. Андреенкова*

Корректор *Н. А. Герасимова*

ИБ № 1408

Сдано в набор 19.08.81. Подписано в печать
14.04.82. Формат 84×108¹/₃₂. Бумага тип. № 2. Гар-
нитура литературная. Печать высокая. Усл. печ. л.
13.02. Усл. кр.-отт. 13.02. Уч.-изд. л. 13.94. Тираж
10 000 экз. Заказ № 542. Цена 90 коп.

Издательство «Русский язык». 103009, Москва,
К-9, Пушкинская ул., 23.

Ярославский полиграфкомбинат Союзполиграфпрома
при Государственном комитете СССР по делам из-
дательств, полиграфии и книжной торговли.
150014, Ярославль, ул. Свободы, 97.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКИЙ ЯЗЫК»

выпустит в 1983 году
следующие книги из серии
**«Библиотека преподавателя
русского языка как иностранного»:**

Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. З-е изд., перераб. и доп.

В книге рассматриваются вопросы, вскрывающие связи и отношения между языком и обслуживающей им культурой: показаны конкретные и методически эффективные приемы, способы, позволяющие в процессе преподавания русского языка как иностранного знакомить обучаемых с современной советской действительностью. В новом, З-м, издании значительно переработана глава «Теоретические основы лингвострановедения», содержит новые материалы — о лингвострановедческом значении реляционных языковых единиц и лингвострановедческом плане фразеологии. В приложении даны образцы лингвострановедческих учебных материалов.

Павлова В. П. ОБУЧЕНИЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЮ. 2-е изд., перераб. и доп.

В пособии анализируются теоретические основы конспектирования, рассматриваются поэлементное формирование навыков конспектирования, методика обучения конспектированию, а также виды контроля. Описывается методика совершенствования навыков конспектирования на продвинутом этапе.

Рекомендуемая система упражнений позволяет освоить навыки конспектирования в нужной последовательности и объеме.

* * *

Предварительные заказы на книги можно оформить в СССР в магазинах книготоргва, за рубежом — в фирмах и организациях, торгующих литературой из Советского Союза.

H. A. Янко-Триницкая

Русская морфология



Москва
«Русский язык»
1982

**ББК 74.261.3
Я 62**

Рецензенты:

д-р филол. наук проф. *А. И. Моисеев* (ЛГУ им. А. А. Жданова); канд. филол. наук *О. П. Расудова* (Институт русского языка им. А. С. Пушкина)

За аутентичность цитат ответственность несет автор.

Янко-Триницкая Н. А.
Я 62 Русская морфология. — М.: Русский язык, 1982. — 246 с.

В книге подробно рассматриваются категории имени и глагола, а также разряды служебных слов, приводятся продуктивные образцы отдельных типов словоизменения. Описание сопровождается иллюстрациями из русской классической и советской литературы.

Пособие предназначается для преподавателей русского языка как иностранного, может быть полезно студентам-филологам.

**Я 4602010000—239
015(01)—82**

ББК 74.261.3

© Издательство «Русский язык», 1982

Предисловие

Пособие предназначается для преподавателей русского языка как иностранного. Этим определяется его содержание, отбор и изложение материала.

Ведущий принцип отбора материала и его изложения заключается в том, чтобы дать по возможности все необходимое для правильного употребления тех или иных форм слов и не давать того, что не служит этой цели, хотя и представляет научный интерес, в частности, в пособии сведены до минимума сложные дефиниции отдельных морфологических явлений.

В связи со спецификой преподавания русского языка как иностранного в описании используются отдельные элементы семантики, словообразования и синтаксиса, необходимые при изучении различных форм: категории рода, падежа и числа существительных, некоторых разрядов местоимений, числительных, возвратных глаголов, переходных и непереходных глаголов, сравнительной степени и др.

В пособиях для русских учащихся рассмотрение форм рода и числа существительных предшествует рассмотрению падежных форм. Русский не затрудняется в определении рода существительного и в выборе согласуемой с ним падежной формы прилагательного. Для изучающего русский язык как иностранный необходимы формальные признаки принадлежности существительного к тому или иному роду. Эти признаки заложены в системах падежных флексий. Поэтому обзор категорий существительного начинается с этих систем.

Традиционный прием описания склонения существительных не представляется оптимальным потому, что: а) системы склонений нумеруются, причем в разных грамматиках по-разному; б) в одном склонении объединяются слова с тремя различными системами флексий (образцы *стол*, *ученый*, *окно*); в) при рассмотрении склонения существительных вообще опускаются существительные, имеющие частично или полностью окончания такие же, как у прилагательных (образцы *портной*, *мостовая*, *жаркое*, *Иванов*, *Иванова*); г) склонение существительных ед. ч. зачастую объединяют со склонением существительных мн. ч., что загромождает изложение и затрудняет усвоение, в то время как не-русским учащимся следует продемонстрировать все системы флексий и по возможности нагляднее. В пособии использован принцип образцов, для каждого из которых подобраны опорные слова.

Как известно, морфология изучает формы слов.

Формы слов могут быть синтаксическими и несинтаксическими.

Синтаксические формы слов выражают различные отношения между словами, не изменяя их лексического

значений, например: *письмо брату* и *письмо брату*. Разные падежные формы слова *брат* указывают на различные отношения слов *письмо* и *брат*: ‘письмо написано братом’ и ‘письмо адресуется брату’. Подобные формы нельзя изучать в отрыве от их функции в предложении.

Несинтаксические формы слов не выражают отношений между словами, а изменяют само лексическое значение слова, например: *выписываю газету* и *выписывая газеты*. Разные формы числа существительных указывают на различие в количестве предметов, не определяя отношения между словами.

Поскольку синтаксические формы имеют одно и то же лексическое значение, они являются формами одного слова, а несинтаксические — формами разных слов.

Основной задачей морфологии является изучение синтаксических форм слова, иначе говоря — словоизменение; однако в некоторых случаях приходится обращаться и к несинтаксическим формам, так как от них зависят синтаксические формы других слов. Например, формы рода имен существительных являются несинтаксическими формами, но от них зависят синтаксические формы прилагательных, поэтому они также входят в предмет морфологии, например: *холодная зима* — *холодный февраль*.

В зависимости от того, какие именно синтаксические формальные значения выражаются в разных словах, последние делятся на грамматические разряды, или части речи.

Материал в пособииложен в основном по частям речи. Однако имеются и некоторые отступления от этого принципа. Так, местоименные слова разных частей речи (существительные, прилагательные, числительные, наречия) рассматриваются в одном разделе, поскольку их объединяет ряд общих семантических и синтаксических особенностей. В особые разделы выделены формы сравнительной степени, независимо от их связей в предложении, и причастия.

В описании форм мы условно считаем исходной формой словарную, а именно: И. п. ед. ч. для существительных; И. п. ед. ч. м. р. для прилагательных; инфинитив для глаголов.

Описание языковых форм строится на фактах современного литературного языка с привлечением устаревших вариантов, характерных для русского языка дореволюционного периода, с тем чтобы облегчить изучающим русский язык чтение литературы XIX и начала XX в.

В «Справочном отделе» пособия приведены отклонения от продуктивных типов словоизменения разных частей речи как в окончаниях, так и в ударении и чередованиях. Списки не pretендуют на исчерпывающую полноту, но включают наиболее употребительные слова и формы или часто встречающиеся в художественной литературе.

I. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Значение имени существительного как части речи — предметность, т. е. любое лексическое значение представлено в существительном как предмет, например: *ковёр, спина, море, ножницы, доброта, борьба, озноб, улыбка, освещение* и т. п.

Существительное характеризуется синтаксическими формами падежа и несинтаксическими формами числа и рода.

Формы падежей существительных

§ 1. Существительные изменяются по падежам, или склоняются. Падежей шесть: именительный (И. п.), родительный (Р. п.), винительный (В. п.), дательный (Д. п.), творительный (Т. п.), предложный (П. п.).

В И. п. существительные всегда употребляются без предлога, в Р. п., Д. п., В. п., Т. п. они могут быть и с предлогами, и без предлогов, в П. п. — только с предлогами. Например:

И. п.	<i>Город расположен в степи.</i>	—
Р. п.	<i>Этого города нет на карте.</i>	<i>Из города приехал врач.</i>
Д. п.	<i>Городу нужен тран- спорт.</i>	<i>К городу подъехали вечером.</i>
В. п.	<i>Студенты построили город.</i>	<i>Друзья вернулись в город.</i>
Т. п.	<i>Мы гордимся своим городом.</i>	<i>Над городом ле- тят самолёты.</i>
П. п.	—	<i>В городе много зе- лени.</i>

Значение падежной формы зависит не только от флексии существительного, но и от его лексического значения, а также от предлогов, с которыми данная падежная форма

употребляется, а иногда и от тех слов, к которым эта падежная форма относится.

Среди пяти беспредложных форм существительного наиболее значительным является противопоставление И. п. всем остальным, косвенным.

§ 2. Именительный падеж сам по себе обычно не выражает никаких синтаксических отношений к другим словам речи. Он служит для номинации. Существительное в форме И. п. употребляется в качестве подлежащего двусоставного предложения или главного члена односоставного предложения, например: *Мороз крепчает; Мороз! Люд и оделись потеплее.*

И. п. может выступать в функции одиночного или кратного определения. В качестве одиночного определения И. п. употребляется, когда он представляет собственное наименование предмета или географическое название, например: *Познакомьтесь с журналом «Юность»; А под городом Белая Церковь/жаркий бой на заре кипит./А под городом Белая Церковь был её любимый убит* (О. Шестинский).

Кратный И. п. в качестве несогласованного определения объединяет несколько однородных существительных, указывающих на пространственные или социативные связи, например: *по дороге Москва — Ташкент; в матче Карпов — Таль; использование аппарата «искусственное сердце — лёгкие».*

В конструкции «сравнительная степень + служебное слово чем» И. п. обозначает предмет, с которым сравнивают, например: *Маслята вкуснее, чем подберёзовики* (ср.: *Маслята вкуснее подберёзовиков*).

§ 3. В пределах косвенных падежей родительный падеж противопоставляется остальным как падеж не-дифференцированного отношения падежам дифференцированного отношения. Поэтому синтаксическое значение и употребление форм Р. п. отличаются наибольшим разнообразием и во многом зависят от лексического значения существительного и характера определяемого слова.

В случаях, когда существительное в Р. п. выступает в качестве определяющего слова при другом существительном, Р. п. имеет два типа значений: собственно-родительное и количественно-отделительное.

В собственно-родительном могут быть следующие разновидности значения.

1) Значение принадлежности лицу или предмету: ком-

ната д е д у ш к и, тетрадь ученика, музей Ленинграда, ствол б е р ё зы и т. п.

Если определяемое существительное указывает на признак, свойство, то определяющее существительное в Р. п. называет предмет (лицо), которому приписывается данный признак: *откровенность рассказа, увлекательность сюжета, случайность в строке, горечь поражения и т. д.*

Если же определяемое существительное отглагольное или предполагает действие, то существительное, называющее лицо, может обозначать реального производителя действия: *забота матери, причуды соседа, подарок друга* (ср.: *подарок другу*), *повесть Шукшина, творение иниера Шухова и т. д.*; *Казалось бы, что человеку надо,/Если он на склоне лет/Может выдыхать прохладу сада/По пути в университет,/Если книги к его услугам,/А рядом недалеко/Смех жены, и улыбка друга,/И трепет учеников?* (В. Инбер). В словосочетаниях *прохладу сада* Р. п. *сада* обозначает предмет, которому приписывается признак (*прохлада*); в словосочетаниях *смех жены, улыбка друга, трепет учеников* существительные в Р. п. обозначают реальных производителей действия.

Возможны иногда два значения одной конструкции, например: *книга Плотникова — Плотников автор книги* и '*книга принадлежит Плотникову*'.

2) Значение объекта действия (при отглагольных существительных): *проверка тетрадей, открытие древних поселений, посещение музея, оборона Севастополя и т. д.*

3) Значение признака лица или предмета (чаще в сопровождении определяемого прилагательного, но возможно и без него): *юноша богатырского сложения, закат редкой красоты, дело исключиительно важности, человек дела и т. п.; Есть время природы особого света, не яркого солнца, не жнейшего зноя.* /Оно называется бабье лето/ и в прелести спорит с самою весною (О. Берггольц); *Умножаем кварталы домов, Одеваем столицу в сады./ Будет вечно и молод и нов/Город славы и город мечты!* (В. Сергеев); ср.: *Придёшь ли, дева красоты, /Слезу пролить над ранней урной?* (А. Пушкин).

При сравнительной степени существительное в Р. п. указывает на предмет, с которым что-либо сравнивается: *быстрее звука, умнее говорящая, глубже Байка*.

ла; Есть гордость временем своим,/Она мудрой прогно зов умных (П. Коган); ...стелилась тьма плоти ее одела (Л. Вышеславский).

В количественно-отделительном значении при существительных и других именах могут быть такие разновидности:

1) значение меры, неполноты охвата (при существительных, обозначающих количество или меру): *глоток воды, кусок хлеба, стакан чаю, килограмм ягод, бутылка молока;*

2) значение исчисляемого предмета (при существительных, называющих количество, и при числительных): *десяток арбузов, множество предложений, двести рублей, пятнадцать студентов, трое друзей, три друга.*

Выступая определяющим словом при глаголе и причастии, существительное в Р. п. имеет значение объекта:

1) с указанием на неполноту охвата объекта: *выпить молока, купить хлеба, принести конверт.* При некоторых глаголах (с префиксом *на-*) объект (существительное в форме мн. ч.) указывает на множество объектов и предельность действия: *наслушаться песен, начитаться книг.* В таком же значении употребляется Р.п. в безличных предложениях: *Воды в реке прибыло; Денег у меня хватит; Уголя запасено на всю зиму; Наготовлено всякой снеди;*

2) без указания на неполноту охвата (при переходных глаголах с отрицанием): *Собаки не дают покоя; Кто не любит сладкого! Я не нашла слова.* Такое же значение может быть в безличных предложениях с отрицанием: *Писем не было; Ответа не последовало; Дождя не обещали.*

§ 4. Творительный падеж противопоставляется Д. п. и В. п. как падеж обстоятельственного значения падежам объектного значения.

Существительное в Т. п. в основном обозначает орудие, посредством которого осуществляется действие, или способ, которым оно осуществляется: *рисовать карандашом, резать ножом, посыпать солью, добиться трудом и настойчивостью.*

Существительные пространственного значения в Т. п. могут обозначать место, по которому происходит движение: *идти берегом озера, ехать знакомой дорогой, проскочить переклом; Вёрст этак семь пролетели*

п о л я м и —/След неизвестно куда и пропал (И. Никишин).

Существительные временного значения могут обозначать время, когда происходит действие: *ранним утром, поздней осенью; Шли два приятеля вечернею порой/ И дальний разговор вели между собой* (И. Крылов).

При возвратных глаголах страдательного значения, при страдательных причастиях, а также в безличных предложениях существительное в Т. п. может обозначать реального производителя действия: *Спектакль ставится двумя режиссёрами; Картина написана художником; Бурей сломало берёзу; Ветром сбивает с ног; Чины людьми даются,/А люди могут обмануться* (А. Грибоедов).

§ 5. Винительный падеж противопоставляется Д. п. как падеж прямого объекта падежу косвенного объекта.

Существительные в В. п. ставятся обычно при глаголах и обозначают предмет, на который непосредственно направлено действие. Глаголы, с которыми употребляется В. п. прямого объекта, называются переходными, например: *посадить дерево, поставить памятник, выдать премию, утолить жажду, воспитывать детей*, а все остальные — неперходными.

Существительные со значением времени (реже — пространства) могут указывать на продолжительность действия во времени. В этом значении В. п. может употребляться как при переходных, так и при неперходных глаголах: *Больной проспал целые сутки; Она весь день поёт; Субботу и воскресенье мы проводим на даче; Всю дорогу путники молчали.*

§ 6. Дательный падеж обозначает так называемый косвенный объект, т. е. адресат действия, лицо (реже — предмет), для которого совершается действие: *написать письмо матери, послать родным поздравление, подарить ребёнку игрушку, объявить проинвестирующим выговор.*

Д. п. может быть и при отглагольных существительных: *подражание старшим, звонок секретарю.*

При инфинитиве или предикативном наречии, а также при безличных глаголах, образованных от личных с помощью частицы *ся*, Д. п. обозначает лицо, которому приписывается данное состояние или признак: *ДЕдушке не спится; Зрителям было интересно; Саше случалось*.

лось знавать и печали: /Плакала Саша, как лес вырубали (Н. Некрасов); Парижанки берёзы спрашивают,/как шумится каштанам в Москве (Е. Евтушенко); Волге долго не молчится./Ей ворчится, как волчице (В. Хлебников).

§ 7. В некоторых случаях рассмотренные формы падежей нейтрализуют свое значение. Это бывает при сильноуправляющих глаголах, т. е. таких, при которых существительное употребляется только в форме определенного падежа, например: *иметь что*, но *владеть чем*, *любоваться кем/чем*, *следовать кому/чему*, *довольствоваться чем*, *угрожать кому/чему*, *угодить*, *угождать кому*, *изучать что*, но *заниматься чем*, *слушаться кого/чего*, но *повиноваться кому/чему* (см. справочный отдел — СО, 1).

Иногда бывают и сильноуправляющие прилагательные: *достойный чего*, *благодарный кому/чему*.

§ 8. Флексии существительных нестандартны, т. е. у различных существительных различные падежные флексии.

Существительные ед. ч. имеют десять систем падежных флексий, которые являются продуктивными: они не только охватывают значительное количество существительных, но и присоединяются к вновь образуемым словам (см. таблицу).

Абсолютное большинство существительных изменяется по одному из продуктивных образцов. Эти системы флексий используются и во всех суффиксальных образованиях, а также в большинстве заимствованных слов. Отсутствие флексии называется нулевой флексией (\emptyset), поскольку она также служит целям выражения грамматического значения.

Падежные флексии существительных

Система флексий — это совокупность всех флексий словоизменения одного слова. При расхождении двух слов хотя бы в одной флексии нельзя считать, что у них тождественная система флексий. Так, например, у слов *сторож* и *мороз* разные системы флексий, поскольку в В. п. у них разные флексии.

Ударение в склонении различное. В формах одного и того же слова ударение может быть либо всегда на основе, либо всегда на флексии, либо в одних формах на основе, а в других на флексии. Кроме того, возможен пере-

Продуктивные системы флексий имен существительных единственного числа

	И. п.	Р. п.	Д. п.	В. п.	Т. п.	П. п.
стенá, трáвка	-а	-и	-э	-у	-оj/-оju	-э
стол, лес	Ø	-а/-у	-у	Ø	-ом	-э/-у
ученíк, брат	Ø	-а	-у	-а	-ом	-э
окнó, студéнчество	-о	-а	-у	-о	-ом	-э
соль, завýсимость	Ø	-и	-и	Ø	-ju	-и
мостовáя, кладовáя	-аja	-оj	-оj	-уju	-оj/-оju	-оj
портнóй, горновóй	-оj	-ово	-ому	-ово	-им	-ом
жаркбé, снотвóрное	-оjo	-ово	-ому	-оjo	-им	-ом
Иванóв, Дубýнин	Ø	-а	-у	-а	-им	-э
Иванбва, Дубýнина	-а	-оj	-оj	-у	-оj	-оj

П р и м е ч а н и я: 1. В дальнейшем для указания системы флексий существительного называются опорные слова, приведенные в данной таблице.

2. Названия населенных пунктов на -ов, -ин м. р. склоняются по образцу стол: город Ждáнов, Ждáнова, Ждáнову, Ждáновом, (о) Ждáнове; названия населенных пунктов на -ово, -ино склоняются по образцу окнó: Кóлпино, Кóлпина, Кóлпину, Кóлпино, Кóлпином, (о) Кóлпине. Следует заметить, что названия населенных пунктов типа Колпино в современном языке имеют тенденцию к несклоняемости, например: Мы живём в Кускове; Мы живём в Кусково.

3. Данная таблица основывается на фонемном составе флексий, без учета орфографии, связанный с твердостью и мягкостью конечного согласного основы, а также различий в ударении словоформ, поэтому такие слова, как земл'-а, книг-а, длин-а; земл'-и, книг'-и, длин-ы; земл'-у, книг-у, длин-у, относятся к одному типу склонения стена.

нос ударения на предлог, и тогда существительное оказывается без ударения, например: *зá руку*, *íз дому*, *на спину*.

§ 9. Склонение существительных образца *стенá*¹

И. п.	<i>стенá</i>	<i>землá</i>	<i>статья</i>	<i>комéдия</i>
Р. п.	<i>стены́</i>	<i>землí</i>	<i>статьí</i>	<i>комéдии</i>
Д. п.	<i>стенé</i>	<i>землé</i>	<i>статьé</i>	<i>комéдии</i>
В. п.	<i>стéну</i>	<i>зéмлю</i>	<i>статью</i>	<i>комéдию</i>
Т. п.	<i>стенóй,</i> <i>стенóю</i>	<i>землéй,</i> <i>землёю</i>	<i>статьей,</i> <i>статьёю</i>	<i>комéдней,</i> <i>комéднею</i>
П. п.	(о) <i>стенé</i>	<i>землé</i>	<i>статьé</i>	<i>комéдии</i>

К этому склонению относятся все существительные ед. ч. нарицательные и собственные, имеющие в исходной форме флексию *-a(-я)*, кроме женских фамилий на *-ин(a)*, *-ов(a)* и слов на *-мя*.

Ударение в словах этого типа может быть различным:

1) во всех формах на основе: *книга* — *книги*, *книге*, *книгу*, *книгой*, (о) *книге*; *подушка* — *подушки*, *подушкой*; *сказка* — *сказки*, *сказкой*; *вершина* — *вершины*, *вершиной* и т. п.;

2) во всех формах на флексии: *труба* — *трубы*, *трубé*, *трубú*, *трубóй*, (о) *трубé*; *борьба* — *борьбы*, *борьбóй*; *Москва* — *Москвы*, *Москвой*; *гроза* — *грозы*, *грозóй* и т. п.;

3) во всех падежах на флексии, а в В. п. на основе: *стенá*, *стены́*, *стенé*, *стенóй*, (о) *стенé* — *стéну*; *землá* — *зéмлю*; *зимá* — *зýму*; *рекá* — *рéку*, *сторонá* — *сторону*; *ценá* — *цéну* и т. п. (см. СО, 2).

Существительные *зимá*, *рекá*, *сторонá*, *ценá*, обычно имеющие в В. п. ударение на основе, могут употребляться в разговорной речи в В. п. с ударением на флексии, например: *Татьяна* (русская душою, / Сама не зная, почему) / С её холодною красою / Любила русскую зиму (А. Пушкин); *Какое это счастье дорогое* — / Иметь свою родную сторону (А. Твардовский);

¹ В дальнейшем изложении флексии и суффиксы всех изменяемых слов не в таблицах будут приводиться в орфографической записи, например: окончание П. п. *-e*. При наличии двух вариантов записи одной морфемы один из них — приближающийся к фонематической записи — будет даваться как основной, другой — вслед за первым в скобках, например: *-ою(-ю)*, *-онок (-ёнок)* и т. п. В необходимых случаях указывается мягкость конечного согласного основы или наличие *< j >*, например: *земл'-а*, *лис'j-у*, *читај-ут* и т. п.

И два гармониста заране / Себе нагоняют ц е н э (М. Исаковский).

Существительные *весна*, *зола*, *изба*, *овца*, *роса*, *сохá* допускают в разговорной речи устаревшие формы В. п. с ударением на основе, например: *Коня на скаку остановит, / В горящую
й з б у войдёт* (Н. Некрасов). Возможно также: *строку и стробку, доску и доску, полосу и полосу.*

Омонимы *коса* имеют такие формы В. п.: *коса* (прическа) — *ко́су*; *коса* (сельскохозяйственное орудие) — *ко́су* и *косу́*.

§ 10. Склонение существительных образца стол

И. п.	стол	сарай	дождь	санатброй
Р. п.	стола	сарайя	дождя	санатбрория
Д. п.	столу	сарайю	дождю	санатброрию
В. п.	стол	сарай	дождь	санатброрий
Т. п.	столом	сарайем	дождём	санатброрием
П. п.	(о)столе	сарайе	дождё	санатбрории

К этому склонению относятся все существительные с основой на твердый согласный или ⟨j⟩ с нулевой флексией в исходной форме (кроме слов, называющих лиц и животных): *голос, сугроб, рукав, снег, ручей* и т. п. Из существительных с основой на мягкий согласный и шипящий по этому образцу склоняются:

1) существительные с основой, оканчивающейся на шипящий: *мяч, плащ, шалаш, стаж* и др., кроме ряда слов, склоняющихся по образцу *соль* (см. СО, 3);

2) существительные с основой, оканчивающейся на ⟨р’⟩: *календарь, ларь, янтарь, сухарь, ноябрь* и др., кроме нескольких слов, относящихся к склонению по образцу *соль* (см. СО, 4);

3) из слов на ⟨н’⟩ к этому склонению относятся почти все существительные на -ень, например: *ставень, ливень, камень, перстень* и др. (исключения см. СО, 5), а также слова *огонь, шампунь, июнь*;

4) ряд слов на ⟨л’⟩, например: *кабель, кашель, июль, картофель, спектакль* и др. (см. СО, 6).

В Р. п. этого склонения, кроме окончания -а(-я), возможно окончание -у(-ю) в словах, обозначающих вещество или материал, при значении неполноты охвата объекта (как при глаголах, так и при существительных): *выпей чаю, глоток чаю; поешь сыру, кусок сыру*. Возможности употребления флексии -у(-ю) в Р. п. сужают следующие обстоятельства:

1) наличие при существительном определения: *чашка чаю — чашка зелёного ароматного чая; купить клею — купить канцелярского клея;*

2) наличие предлога: *положить в тесто маргарину — приготовить тесто без маргарина; плита из мрамора.*

В литературной речи наблюдается тенденция унифицировать флексию и во всех случаях употреблять окончание *-а(-я)*. В разговорной речи преобладает употребление окончания *-у(-ю-)*: *И дать ему в награду 100 фунтов шоколаду, / 100 фунтов мармеладу...* (К. Чуковский).

Окончание *-у(-ю)* в Р. п. возможно и в некоторых существительных отвлеченного значения, например: *много шума, мало толку, набраться страха, със смеху, без отдыху* и т. п. (см. СО, 7).

Флексия *-у(-ю)* обязательна в уменьшительных образованиях от существительных с вещественным значением: *кваску, медку, сахарку, сырку, табачку, хренку, чайку* и т. п.

В П. п. у ряда слов этого склонения, кроме окончания *-е*, есть окончание *-у(-ю)* (ударное). Эта форма П.п. встречается в сочетании с предлогами *на* и *в* при выражении пространственных значений, например: *услышать о построенном мосте — стоять на мосту; поставить вопрос о лесе — гулять в лесу.* Есть значительное количество слов, в которых для выражения пространственного значения с предлогами *в* и *на* устойчиво используется флексия *-у(-ю)*: *на полу, в дыму, в углу, на углу* (см. СО, 8).

В отдельных случаях флексия *-у(-ю)* наблюдается и у имен собственных: *в Крыму, в Клину, на Дону.*

В современном русском языке наблюдаются колебания в употреблении флексии *-у(-ю)* и *-е* при пространственном значении, а в XIX в. они были еще шире, например: *Как вдруг кричат, что в доме их пожар... / Забывши, что пожар в дому, / Проказники тут до того шумели, / Что захватило их в дыму* (И. Крылов). Ср. у А. Пушкина: *Златая цепь на дубе том.*

Ударение в словах этого образца может быть различным:

1) всегда на основе: *гброд, палец, вход* и др.; сюда же примыкают все суффиксальные образования: *карманчик, стаклик, купальник* и под.;

2) всегда на флексии (в И. п. за отсутвием флексии — на основе, обычно на последнем слоге): *стол — стола,*