



圣才®学习网

www.100xuexi.com

全国大学生英语竞赛辅导系列

全国大学生英语竞赛

B类（英语专业）

真题及模拟试题详解（第5版）

【赠高清视频+听力音频】

主编：圣才学习网

www.100xuexi.com

- 考试解读与备考指南【视频讲解】
- 历年真题（2套）名师详解【视频讲解】
- 真题及模拟题听力音频（MP3）

赠 高清视频+听力音频+140元大礼包

大礼包：100元网授班 + 20元真题模考 + 20元圣才学习卡

详情登录：圣才学习网（www.100xuexi.com）首页的【购书大礼包专区】，

刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别推荐：全国大学生英语竞赛B类考试辅导【网络课程、e书、题库】



圣才学习网

www.100xuexi.com

网授班面授 真题模拟试题

购书享受大礼包增值服务

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

全国大学生英语竞赛辅导系列

全国大学生英语竞赛

B 类(英语专业)真题及模拟试题详解(第5版)

【赠高清视频 + 听力音频】

主编：圣才学习网

www.100xuexi.com

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是专门为提高考生参加全国大学生英语竞赛 B 类(英语专业本、专科生)考试水平而编著的复习资料。其内容包括 11 套真题(2008~2013 年)和 3 套模拟试题,每套试题均给出参考答案及详解。历年真题为考生提供了最好的复习依据,便于读者了解考题的命题特点和出题规律,答案详解则为考生分析解题技巧,指明了解题思路。模拟试题根据最新一年(2013 年)的真题及样题,在参考众多相关考试用书、国内外权威杂志以及优秀论文等大量素材的基础上精心设计而成,具有很强的针对性和实用性。

圣才学习网 | 英语类(www.100xuexi.com)提供全国大学生英语竞赛考试辅导方案【网络课程、e 书、题库等】(详细介绍参见本书书前彩页)。随书赠送光盘【考试解读与真题详解(7 小时高清视频)+听力音频】,并享受大礼包增值服务【100 元网授班+20 元真题模考+20 元圣才学习卡】。本书特别适用于参加全国大学生英语竞赛的考生,对于参加其他英语类相关考试以及英语爱好者来说,本书也是一本不可多得的学习资料。

图书在版编目(CIP)数据

全国大学生英语竞赛 B 类(英语专业)真题及模拟试题
详解/圣才学习网主编. —5 版. —北京:中国石化
出版社,2013. 9
(全国大学生英语竞赛辅导系列)
ISBN 978-7-5114-2377-1

I. ①全… II. ①圣… III. ①英语-高等学校-题解
IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 224431 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者
以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com

北京东运印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 22 印张 4 彩页 526 千字

2013 年 10 月第 5 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

定价:48.00 元(赠光盘)

《全国大学生英语竞赛辅导系列》

编 委 会

主 编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编 委：赵立亭 李姣姣 李俊玲 刘海艳 黄文静
 张 霞 张春华 杨书泳 李 明 杨爱铃
 李奋发 张文娟 孙汉中 程发慧 封豪品
 杨新厚 林国堂 高分峰 孙富海 高安定

序 言

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称 NECCS)是经教育部有关部门批准举办的全国惟一的大学英语综合能力竞赛活动。本竞赛旨在配合教育部高等教育教学水平评估工作,贯彻落实教育部关于大学英语教学改革精神,促进大学生英语水平的全面提高,激发广大大学生学习英语的兴趣,鼓励英语学习成绩优秀的大学生成绩更上一层楼。

为了帮助考生参加全国大学生英语竞赛时取得好成绩,并提高英语的综合运用能力,我们根据全国大学生英语竞赛最新的命题依据、出题方向以及相关考试用书等编写了全国大学生英语竞赛考试辅导系列:

1. 《全国大学生英语竞赛 A 类(研究生)真题及模拟试题详解》【赠高清视频+听力音频】
2. 《全国大学生英语竞赛 B 类(英语专业)真题及模拟试题详解》【赠高清视频+听力音频】
3. 《全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)真题及模拟试题详解》【赠高清视频+听力音频】
4. 《全国大学生英语竞赛 D 类(专科生)真题及模拟试题详解》【赠高清视频+听力音频】
5. 《题解全国大学生英语竞赛过关必备 3000 词》

本书是专门为提高考生参加全国大学生英语竞赛 B 类(英语专业本、专科生)考试水平而编著的复习资料【赠高清视频+听力音频】。其内容包括 11 套真题(2008~2013 年)和 3 套模拟试题,每套试题均给出参考答案及详解。历年真题为考生提供了最好的复习依据,便于读者了解考题的命题特点和出题规律,答案详解则为考生分析了解题技巧,指明了解题思路。模拟试题是根据最新一年(2013 年)的真题及样题,在参考众多相关考试用书、国内外权威杂志以及优秀论文等大量素材的基础上精心设计而成,具有很强的针对性和实用性。

随书赠送光盘【考试解读与真题详解(7 小时高清视频)+听力音频】,并享受大礼包增值服务【100 元网授班+20 元真题模考+20 元圣才学习卡】。光盘内容包括以下三大部分:

第一部分为考试解读与备考指南【1 小时视频讲解】。主要包括:①参考教材与教辅、课程及题库说明;②全国大学生英语竞赛 B 类考试解读;③历年真题命题规律总结及备考指南。这一部分帮助考生从宏观上了解该考试的出题形式、试题特点以及答题攻略等。

第二部分为历年真题(2 套)名师详解【6 小时视频讲解】。对 2013 年初赛、决赛两套考试真题进行讲解,每题(包括每个选项)从难易程度、考察知识点等方面进行全面、细致的分析。通过该部分学习,学员可充分了解出题风格,熟知解题思路,从而能够有针对性地备考。

第三部分为历年真题以及模拟题的听力音频。包含 11 套真题听力录音以及 3 套模拟题听力录音。音频的语速以及停顿时间完全模拟真实考场,可以帮助考生准确地测试自己的水平。

与本书相配套,圣才学习网提供全国大学生英语竞赛 B 类考试网络课程、e 书、题库(免费下载,免费升级)(详细介绍参见本书书前彩页)。

圣才学习网(www.100xuexi.com)是一家为全国各类考试和专业课学习提供网络课程、e 书、题库(免费下载,免费升级)全方位教育服务的综合性学习型视频学习网站,拥有近 100 种考试(含 418 个考试科目)、194 种经典教材(含英语、经济、管理、证券、金融等共 16 大类),合计近万小时的面授班、网授班课程。

英语考试: www.100xuexi.com(圣才学习网)

考研辅导: www.100exam.com(圣才考研网)

圣才学习网编辑部

目 录

第1章 全国大学生英语竞赛 B 类考试指导	(1)
1.1 考试简介	(1)
1.2 大纲要求	(1)
1.3 试题分析	(2)
第2章 历年真题及详解	(7)
全国大学生英语竞赛 B 类考试 2013 年初赛试题	(7)
参考答案及解析	(19)
录音原文	(26)
全国大学生英语竞赛 B 类考试 2013 年决赛试题	(31)
参考答案及解析	(43)
录音原文	(49)
全国大学生英语竞赛 B 类考试 2012 年初赛试题	(53)
参考答案及解析	(65)
录音原文	(72)
全国大学生英语竞赛 B 类考试 2012 年决赛试题	(77)
参考答案及解析	(90)
录音原文	(97)
全国大学生英语竞赛 B 类考试 2011 年初赛试题	(102)
参考答案及解析	(114)
录音原文	(121)
全国大学生英语竞赛 B 类考试 2011 年决赛试题	(127)
参考答案及解析	(139)
录音原文	(147)
全国大学生英语竞赛 B 类考试 2010 年初赛试题	(153)
参考答案及解析	(164)
录音原文	(172)
全国大学生英语竞赛 B 类考试 2010 年决赛试题	(176)
参考答案及解析	(188)
录音原文	(196)
全国大学生英语竞赛 B 类考试 2009 年初赛试题	(201)
参考答案及解析	(213)
录音原文	(220)
全国大学生英语竞赛 B 类考试 2009 年决赛试题	(226)
参考答案及解析	(238)
录音原文	(244)

全国大学生英语竞赛 B 类考试 2008 年初赛试题	(251)
参考答案及解析	(263)
录音原文	(270)
第 3 章 模拟试题及详解	(275)
模拟试题一	(275)
参考答案及解析	(286)
录音原文	(293)
模拟试题二	(298)
参考答案及解析	(310)
录音原文	(317)
模拟试题三	(322)
参考答案及解析	(333)
录音原文	(339)

第1章 全国大学生英语竞赛B类考试指导

1.1 考试简介

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称 NECCS)是经教育部有关部门批准,由高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办,英语辅导报社承办的全国惟一的大学生英语综合能力竞赛。本竞赛是全国性大学英语学科竞赛。旨在贯彻落实教育部关于大学英语教学改革精神,促进大学生英语水平的全面提高,激发学生学习英语的兴趣,鼓励英语学习成绩优秀的大学生。这项竞赛活动,既可以展示各高校大学英语教学改革的成果,又可以有助于学生打好英语基础,提高综合运用英语的能力,推动全国大学英语教学上一个新台阶。

本竞赛内容主要包括大学英语学习阶段应掌握的英语基础知识和读、听、说、写、译五方面的技能,特别是英语综合运用能力。从2007年开始竞赛分A、B、C、D四个类别,全国各高校的研究生及本、专科所有年级学生均可自愿报名参加。A类考试适用于研究生参加;B类考试适用于英语专业本、专科的学生参加;C类考试适用于非英语专业的本科生参加;D类考试适用于体育类和艺术类的本科生和高职高专类的学生参加。本竞赛面向大多数学生,提倡“重在参与”的奥林匹克精神,坚持自愿报名参加的原则,避免仅仅选拔“尖子”参加竞赛,而把大多数学生排除在竞赛之外的做法。

全国大学生英语竞赛B类考试的初赛和决赛赛题的命题将依据《高等学校英语专业英语教学大纲》等文件,并借鉴国内外最新的测试理论和命题技术、方法,既要参考现行各种大学英语教材,又不依据任何一种教材;既要贴近当代大学生的学习和生活,又要有利于检测出参赛大学生的实际英语水平。本竞赛的初、决赛赛题注意信度和效度,内容上体现真实性、实用性、交流性和时代性。

本竞赛分初赛和决赛两个阶段进行。初赛和决赛均为全国统一命题。初赛包括笔答和听力两种方式。决赛分两种方式,各地可任选一种:第一种是只参加笔试,第二种是参加笔试和口试。只参加笔试的学生的决赛成绩满分(含听力)为150分。既参加笔试又参加口试的学生赛卷的笔试卷分数为150分(含听力),口试卷分数为50分,满分是200分。

每年竞赛时间基本上都是初赛安排在四月中旬,决赛在五月中旬。由全国大学生英语竞赛组织委员会办公室统一制作赛卷(包括答题纸)和听力磁带(包括听力赛卷)。

1.2 大纲要求

全国大学生英语竞赛B类考试没有正式公布的考试大纲来说明其考核要求,但其试题的命题依据为《高等学校英语专业英语教学大纲》,因此,这个大纲对于参加全国大学生英语竞赛B类考试的考生来说,具有一定的指导作用。其大纲具体要求如下:

语法方面,较好地掌握句子之间和段落之间的衔接手段如照应、省略、替代等。熟练地使用各种衔接手段,连贯地表达思想。

词汇方面,通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇达10000-12000个;且能正确而熟练地使用其中的5000-6000个及其最常用的搭配。

听力方面,听懂真实交际场合中各种英语会话;听懂英语国家广播电台以及电视台(如

CNN)有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道以及与此类题材相关的演讲和演讲后的问答；听懂电视时事报道和电视短剧中的对话。语速为每分钟 150 – 180 个单词，听两遍可以听懂，理解准确率以 60% 为合格。

口语方面，能就国内外重大问题与外宾进行流利而得体的交流；能系统、深入、连贯地发表自己的见解。

阅读方面，能读懂一般英美报刊杂志上的社论和书评、英语国家出版的有一定难度的历史传记和文学作品；能分析上述题材文章的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。能在 5 分钟内速读 1600 词左右的文章，掌握文章的主旨和大意，理解事实和细节。

写作方面，能写各类体裁的文章，做到内容充实，语言通顺，用词恰当，表达得体。写作速度为 30 分钟 300 – 400 个单词。能撰写长度为 3000 – 5000 个单词的毕业论文，要求思路清晰、内容充实、语言通顺。

翻译方面，能运用翻译的理论和技巧，将英美报刊上的文章以及文学原著译成汉语，或将我国报刊、杂志上的文章和一般文学作品译成英语，速度为每小时 250 – 300 个英文单词。译文要求忠实原意，语言流畅。能担任一般外事活动的口译。

文化素养方面，熟悉中国文化传统，具有一定的艺术修养；熟悉英语国家的地理、历史、发展现状、文化传统、风俗习惯；具有较多的人文知识和科技知识；具有较强的汉语口头和书面表达能力；具有较强的创新意识和一定的创新能力。

1.3 试题分析

一、试卷结构

全国大学生英语竞赛从 2007 年开始分 A、B、C、D 四个类别，根据近几年全国大学生英语竞赛 B 类试题来看，虽然个别题型的出题形式会发生细微变化，但试卷结构大的题型框架不变，试卷命题日趋正规化和标准化，整个试卷共分八部分——听力、词汇与结构、完形填空、阅读理解、翻译、改错、智力测试以及写作，总分 150 分，答卷时间共 120 分钟。具体情况请参见下表：

题号	题型		题量	分值	时间
Part I	Listening Comprehension	short conversations	30	30	20
		long conversations/interviews			
		short news items			
		a talk/ a lecture			
Part II	Multiple Choice	vocabulary and structure	10	15	10
		general knowledge	5		
Part III	Cloze	letters given & word given	10	10	10
Part IV	Reading Comprehension	multiple choice	20	40	30
		complete statements			
		short answer questions			
		T/F			
		complete summary			
		underlined sentences (E – C)			
Part V	Translation	underlined sentences (C – E)	5	10	5
Part VI	Error Correction		10	10	10
Part VII	IQ Test		5	5	5
Part VIII	Writing	practical writing	2	30	30
		argumentative writing			
总计			97	150	120

需要说明的是, 改错为 2012 年新增加的出题形式, 其余几部分是全国大学生英语竞赛 B 类考试一直沿用的形式。另外, 上表所给出的各题型的答题时间只是相对合理的答题时间, 并不是绝对的答题时间, 考生在考试时可根据自身情况灵活掌握。

二、题型分析

根据全国大学生英语竞赛 B 类考试最近几年(2007 - 2013 年)真题以及其试题的命题依据《高等学校英语专业英语教学大纲》, 下面分别对每种题型的出题方式、考核要求等内容具体加以说明。

I. 听力理解(Listening Comprehension)

1. 考核要求

全国大学生英语竞赛 B 类听力部分主要考查考生获取口头信息的能力(理解主旨大意、听懂重要的事实和细节、推断隐含的意义、判断言语的交际功能、分辨说话人的观点态度等), 要求考生在听完听力材料以后了解内容大意, 抓住有关细节, 并能进行综合归纳、推理, 领会说话人的观点、态度、意图等。语速为每分钟 150 词左右(专八水平或略低于专八水平)。

2. 出题形式

全国大学生英语竞赛 B 类听力部分出题方式较为稳定, 基本可归纳为四个方面: 短对话、采访、新闻、短文复合式听写或笔记填空(其中笔记填空出题形式最为常见, 只有 2009 年采用了短文复合式听写的形式)。

短对话、长对话、新闻听力部分出题形式为多选题(Multiple choice), 选项为三个; 短文复合式听写或笔记填空出题形式为主观题, 单词或短句填空。

3. 题量分值

该部分共 30 小题, 每题 1 分, 共计 30 分, 答题时间建议 20 分钟左右。

需要注意的是全国大学生英语竞赛 B 类听力部分起初录音只放一遍, 现在改为对话、新闻部分听力录音放一遍, 而笔记填空部分放两遍, 相对来说, 这部分降低了难度, 但听力题型, 尤其是第四部分笔记填空部分, 依旧是考生失分较多的地方, 考生需给予足够的重视。

II. 多项选择(Multiple Choice)

本部分共包含两种题型, 一种题型是词汇与结构(vocabulary and structure), 一种题型是人文知识(general knowledge)。下面分别对这两种题型加以分析:

A. 词汇与结构(Vocabulary and Structure)

1. 考核要求

该部分共包含三种题型: 词汇题, 语法题和情景对话题。

词汇方面, 理解性掌握认知词汇达 10000 - 12000 个; 且能正确而熟练地使用其中的 5000 - 6000 个及其最常用的搭配。

语法方面, 能较熟练地运用语法知识, 能理解语法结构复杂的长难句。

情景对话方面, 以书面形式考查学生是否具有用英语进行口语交际的能力。

2. 出题形式

词汇测试主要集中表现为同义近义词辨析、近形词辨析、词组搭配辨析(包括短语动词、介词搭配及习惯用语)。

语法知识点主要为时态、复合句(名词性从句、定语从句、状语从句等)、倒装句、非

谓语句结构(包括独立主格)和虚拟语气等。

情景对话题的基本形式是,通过提供一定的语境,将语言放在交际的实际情景中去考查。试题一般以补全对话选择题的形式出现,要求从选项中选择一个最佳答语或问句。

出题形式均为多选题(Multiple Choice)。

3. 题量分值

该部分共 10 小题,每题 1 分,共计 10 分。

B. 人文知识(General Knowledge)

1. 考核要求

《高等学校英语专业英语教学大纲》在文化素养方面对英语专业学生的要求即大学生英语竞赛 B 类人文知识题型的考核要求,也就是熟悉英语国家的地理、历史、发展现状、文化传统、风俗习惯,考题的命题范围也往往侧重这几个方面。客观来说,试题涉及的内容都是一些很重要的知识或一些人文常识,基本不会考太偏的东西,试题比较简单。

2. 出题形式

考点主要涉及英国和美国两个国家的概况(2007 年有 1 道试题涉及的是加拿大的情况),出题形式为多选题(Multiple Choice)。

该部分是大学生英语竞赛 B 类考试区别于其他几类竞赛的特有题型,A、C、D 类考生不会涉及本部分知识。

3. 题量分值

该部分共 5 小题,每题 1 分,共计 5 分。

III. 完形填空(Cloze)

1. 考核要求

从语篇的角度,全面考查考生综合的阅读能力、对词汇的掌握程度、语法规则的应用、对英语习惯用法的熟悉程度、逻辑推理能力以及对英语的语感等英语实际应用能力。

2. 出题形式

根据最近几年(2007-2013 年)真题,出题形式共有三种类型:

①一篇含有若干处空缺的文章,空缺处所需的单词已给出,要求考生用所给单词的正确形式填空;

②一篇含有若干处空缺的文章,空缺处所需的单词的前几个字母(一般不超过 3 个)已给出,要求考生把单词补充完整;

③一篇含有若干处空缺的文章,没有任何提示,要求考生根据上下文语境填出单词。

需要注意的是,这三种出题形式不是被单一考察的。从 2009 年开始,同一篇文章会同时用到多种考查方式,而通过大学生英语竞赛 B 类完形填空出题形式的变化,可以看出这部分的难度正在呈增加的趋势,考生应给予足够的重视。

3. 题量分值

该部分共 15 小题,每题 1 分,共计 15 分,答题时间建议 10 分钟左右。

IV. 阅读理解(Reading Comprehension)

1. 考核要求

该部分题目是测试考生通过阅读英文书刊获取信息的能力(包括阅读速度和理解程度)。要求考生在读完一篇文字材料后,能理解其主题思想、主要内容和主要细节;能根据所读材料的内容进行推理判断,理解某些词和短语在具体语境中的意义,理解句与句之间的内

在逻辑关系；能领会作者的观点和思想感情，判断其对事物的态度。

2. 出题形式

根据最近几年(2007 - 2013 年)真题，该部分共出现过八种类型：

①要求考生根据所读材料的内容，从每道题的选择项中选出一个最佳答案，出题形式为多选题(Multiple Choice)；

②要求考生根据所读材料的内容，然后补全关于这篇材料含有空缺的摘要，即 summary 题型。

③要求考生根据所读材料的内容，简要回答题目所提出的问题，即 short answer questions 题型；

④要求考生根据所读材料的内容，对题目中含有空缺的句子补充完整，即 complete statements 题型；

⑤要求考生根据所读材料的内容，对题目给出的句子判断正误或判断是否提及，即 Yes/No/Not given 题型；

⑥要求考生根据题目中给出的英语释义，在所给材料中找出相对应的单词或词组；

⑦给出一篇文章，文中有 7 个空白处，空白处可能位于段首、段落中间、段尾，选项部分为 8 个句子，要求考生从选项选出 7 个句子放回到文章中相应的 7 个空白处。

⑧要求考生将英语阅读短文中 2 个下划线的句子准确、完整并通顺地译成汉语。

相对其他题型而言，阅读部分是变动较大、出题形式最灵活的题型，需要注意的是，第五种题型 Not given(即判断题目中的信息在原文中是否提及)近两年已不再考查，只要求考生判断题目中的信息正确与否，这无疑降低了该题型的难度。另外，第六、七种题型只是在个别年份出现过，不是常规考查题型，但是建议考生复习时不要仅仅以最近一年的真题为模版，对曾考过的题型也不要完全忽视。官方一般会在大学生英语竞赛考试前一个月公布考试样题，考生可以此作为考试题型的最终参考依据。

3. 题量分值

该部分共 20 小题，每题均 2 分，共计 40 分，答题时间建议 30 分钟左右。

V. 翻译(Translation)

1. 考核要求

该部分只考查汉译英题型。主要考查考生选择恰当的英语单词、词组和句型来准确表达汉语意思的能力；适当考查考生对增、减、变词义、断句和合句等汉译英的基本技巧的运用能力。

2. 出题形式

要求考生翻译 5 个独立的句子，要正确运用题目中所给出的英语短语、句型等。

3. 题量分值

该部分共 5 小题，汉译英 5 个句子，每题 2 分，共计 10 分，答题时间建议 5 分钟左右。

VI. 改错(Error Correction)

1. 考核要求

要求学生能运用语法、修辞、结构等语言知识识别短文内的语病并提出改正的方法。

2. 出题形式

本题由一篇短文组成，短文中有 10 行标有题号。该 10 行每行最多含有一个语误，也可能没有语误。要求学生根据“增添”、“删去”或“改变其中的某一单词或短语”三种方法中

的一种，以改正语误。

3. 题量分值

该部分共 10 小题，每题 1 分，答题时间建议 10 分钟左右。

VII. 智力测试 (IQ Test)

1. 考核要求

该部分试题主要考查考生的逻辑推理、数字运算、常识判断及灵活应变的思维能力。由于试题以英文出现，所以同时也考查考生的英文水平。

2. 出题形式

以问答或填空形式出题，其中部分试题配有图片。

需要注意的是，以前 IQ Test 试题均为客观选择题，从 2008 年开始，改为主观题型，难度也随之加大。

3. 题量分值

该部分共 5 小题，每题 1 分，共计 5 分，答题时间建议 5 分钟左右。

该部分试题对有些考生来说，难度很大，在考试过程中，考生要合理分配好考试时间，切忌在该部分花费太多的时间。

VIII. 写作 (Writing)

1. 考核要求

该部分分两种题型：一篇应用文和一篇命题作文。

应用文部分主要考查考生是否掌握应用文的结构、格式，比如称呼、落款、结束语等，是否抓住试题给出的要点。

命题作文部分主要考查考生获取所给材料信息的能力，考生的思辨能力及表达能力等。

2. 出题形式

应用文部分主要是对投诉信、询问信、建议信、求职信等信件的考查。

命题作文部分通常为对一首英文诗歌或名人名言发表评论，这也是大学生英语竞赛 B 类考试区别于其他几类考试的特色题型，更注重考查英语专业学生的文化素养。

3. 题量分值

应用文和命题作文部分各要求写一篇文章，应用文要求不少于 100 词，分值为 10 分；命题作文要求不少于 160 词，分值为 20 分。答题时间建议 30 分钟左右。

第2章 历年真题及详解

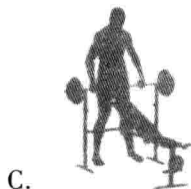
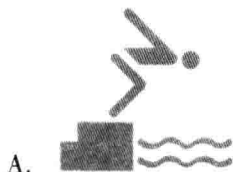
全国大学生英语竞赛 B 类考试 2013 年初赛试题

Part I Listening Comprehension (30 points)

Section A (5 points)

In this section, you will hear **five** short conversations. Each conversation will be read **only once**. At the end of each conversation, there will be a pause, read the question and the **three** choices marked A, B, and C, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on **the answer sheet** with a single line through the centre.

1. What does the man imply?
A. He's heard about Sue's great ideas.
B. He finds some of Sue's ideas acceptable.
C. He thinks Sue's ideas are impractical.
2. What are the speakers talking about?
A. Hanging a picture. B. Framing a painting. C. Buying new glasses.
3. What does the man mean?
A. The secretary will make the final revisions for Mary.
B. The secretary will bring the paper to him next Friday.
C. The secretary will pass him the paper when he gets back.
4. Which sport does the man want to participate in?



5. Why doesn't the man apply for a job at the factory?
A. He doesn't think there is a chance for him to get a job there.
B. The factory is closing down during the summer vacation.
C. He doesn't think that is a good place to work in.

Section B (10 points)

In this section, you will hear **two** long conversations. Each conversation will be read **only once**. At the end of each conversation, there will be a pause, read **five** questions and the three choices marked A, B, and C, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on **the answer sheet** with a single line through the centre.

Conversation I

6. What is the man going to do during the summer?
A. Attend classes. B. Go traveling. C. Take a part-time job.

7. What is the man going to do at Copper Mountain?
A. Collecting fossil. B. Camping. C. Sightseeing.
8. According to the man, why can't the geology course be offered during the academic year?
A. Because too many students are interested in taking it.
B. Because students' schedule is already full.
C. Because the professor is too busy.
9. What was found at the buffalo-kill site?
A. Broken buffalo skins and used dries.
B. Broken stone tools for killing buffaloes.
C. Lots of broken buffalo bones.
10. What does the woman imply about summer classes?
A. They're more expensive than regular classes.
B. They're more boring than regular classes.
C. They're more interesting than regular classes.

Conversation II

11. What was the students' initial reaction to the food they were served?
A. They would rather have eaten traditional food.
B. They were not sure whether it was good or bad.
C. They felt that it was an adventure for them.
12. According to David, why do some students have difficulty accepting the "restaurant system"?
A. They are not used to having meals with others.
B. It takes them too long to get their food.
C. They are uncomfortable having meals with adults.
13. What main role do the staff play in the school restaurant?
A. They make sure that students eat their meals in time.
B. They deal with students' complaints about the food.
C. They help students learn about a balanced diet.
14. According to David, where does most of the food served in the restaurant come from?
A. Local suppliers. B. The school's garden. C. All over the world.
15. Why does David think his approach could be difficult to introduce in other schools?
A. Not all students see healthy eating as important.
B. Many students are resistant to radical changes.
C. Parents would be unwilling to accept it.



Section C (5 points)

*In this section, you will hear **five** short news items. Each item will be read **only once**. After each item, there will be a pause, read the question and the **three** choices marked A, B, and C, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on **the answer sheet** with a single line through the centre.*

16. How many people were killed in the suicide bomb attack?

- A. At most two. B. At least eleven. C. Up to thirty.
17. What problem is US government now faced with?
- A. How to avoid the fiscal cliff.
B. How to raise tax on high incomes.
C. How to cope with campus violence.
18. What did Ban Ki-moon propose to stop the current tensions in the Middle East?
- A. International intervention.
B. A negotiated two-state solution.
C. Unconditional ceasefire.
19. Which is NOT mentioned about Sir Patrick Moore?
- A. He is the author of *The Sky at Night*.
B. He devoted himself to the study of the universe.
C. He was a former presenter of the BBC.
20. What do we learn from the news?
- A. New York is the first city using smartphones for taxi services in the US.
B. Similar cases have been reported in some other European countries.
C. Passengers can use apps to call taxi and make payment in NY.

Section D (10 points)

*In this section, you will hear an instructor giving a talk to students. The talk will be given **twice**. For questions 21 – 30, complete the notes using **three words or fewer** for each blank. Remember to write the answers on **the answer sheet**.*

- ☐ A lecture is not (21) _____
- ☐ Use abbreviations, symbols, numbers and so on to take notes in order to (22) _____.
- ☐ (23) _____ should:
- Before the lecture: ask yourself what you already know about (24) _____;
- During the lecture: think about where the talk might be (25) _____.
- ☐ Lecturers often repeat them themselves by (26) _____ or (27) _____.
- ☐ To review notes effectively you need to (28) _____ them, reorganize them, highlight the main points and add your own (29) _____.
- ☐ The advantages of reviewing: help everything sink in and make a (30) _____.

Part II Multiple Choice (15 points)

Section A (10 points)

*In this section, there are **ten** incomplete sentences. For each blank there are **four** choices marked A, B, C and D. Choosing the one that best completes the sentence. Then mark the corresponding letter on **the answer sheet** with a single line through the centre.*

31. _____, Marcia walked up to the podium and delivered an animated acceptance speech.
- A. Excited about winning the award
B. Been excited with winning the award
C. To be excited about winning the award

- D. Exciting with winning the award
32. As a scientific document, the book should stand for several years until further _____ make revision _____.
- A. developments; impossible B. experiments; optional
C. advances; necessary D. attempts; undesirable
33. When I was a teenager, I _____ a lot and people couldn't understand what I was saying.
- A. complained B. mumbled C. uttered D. gossiped
34. Dry farming is a type of agriculture used in areas _____ less than 20 inches of rainfall.
- A. there are B. where there is C. in which is D. which has
35. Not until 1942 _____ a dying patient's life using penicillin.
- A. when John Bumstead and Orvan Hess saved
B. saved John Bumstead and Orvan Hess
C. did John Bumstead and Orvan Hess saved
D. that John Bumstead and Orvan Hess saved
36. Birds that breed on high cliffs have pear-shaped eggs that roll in a tight circle, making _____ less likely to roll off the cliff.
- A. somewhere B. sometimes C. something D. somewhat
37. _____, the condor in Peru is threatened by the rapid encroachment of humans.
- A. As isolated as its few remaining habitats may be
B. As its few remaining isolated habitats may be
C. May its few remaining habitats be as isolated
D. Its few remaining habitats may be as isolated
38. The shrinking range poses _____ to Africa's elephants.
- A. a graver threat that is long-term B. long-term the gravest threat
C. the gravest long-term threat D. a long-term threat graver
39. —I think there may be other options that we haven't considered yet.
—So what you mean is _____.
—No, I just think that we shouldn't make too quick a decision.
- A. that I shouldn't get angry with you
B. you don't like my idea
C. that you want to break up with me
D. that it makes me looks stupid
40. —He's upset. You shouldn't have offended him?
—I know I shouldn't have. _____.
A. I didn't mean to. B. I wasn't able to.
C. I was confident of that. D. I was used to it.

Section B (5 points)

In this section, there are **five** incomplete statements or questions about English speaking countries. For each blank there are **four** choices marked A, B, C and D. Choose the most suitable answer from the given choices. Then mark the corresponding letter on **the answer sheet** with a single line through the