

小學常識

新亞洲出版社有限公司發行

教師用書

非賣品



2下 B

敬 致 教 師

- 一、本教學資料乃專為配合本社出版之《小學常識》課本教學而編纂。全書共二十四冊，全部以教案形式編寫，供教師參考。
- 二、本書每冊十課，每課主要包括下列兩部分：
 1. 課本註釋：對課本內所有的圖片、活動、問題討論等，均加以詳細的闡釋和說明。其中以★標示的註釋，謹供教師參考。
 2. 教學資料：依次分為「學習目標」、「建議教節」、「建議教具」、「學習活動提示」、「鞏固活動提示」、「補充活動」、「參考資料」、「趣味匣」及「課前準備」等項。部分課次還增設「網頁情報」，幫助教師尋找有關該課的最新資料。
- 三、本書附有常識科課程綱要進度概覽表。此外，每冊更附有本學期教學進度表及有關資料撮要，方便教師參考。
- 四、在本書末頁已列出了部分可提供資料的機構名稱和電話號碼，以便教師聯繫有關機構，取得最新常識科的資料或視聽教材。此外，書末也提供了與本科相關的網站網址，教師可在網上瀏覽之餘，也可將認為值得推介的網站網址提供給學生。
- 五、除編有配合課本的作業簿外，本社還備有全彩色印製的《活動工作紙》（每年級兩冊，每冊二十張）及《資料剪貼冊》（每年級兩冊）。「活動工作紙」由教師派發給學生作堂課或家課練習活動，《資料剪貼冊》則供學生張貼所搜集資料或專題設計之用。
- 六、本書每冊附有根據單元內容而設計的模擬測驗卷，更備有「試題庫」電腦磁碟，以減輕教師編擬補充練習、測驗卷或試卷之辛勞。
- 七、為體現本社《小學常識》課本和作業簿的編寫精神，以達至本科的教學目標，我們謹向教師建議如下的教學策略：
 1. 教師應盡量採用以學生為中心的啟發式教學，摒棄以課文為主導的灌輸式教學。
 2. 課本中的各項活動，為整體教學的有機組成部分，因此教師應引導學生盡可能加以完成，並適量加插教學資料中建議的學習活動和補充活動。一些科學性的小實驗，宜切實完成。
 3. 在課本中需要學生獨立完成的活動，教師應檢查和跟進，使學生溫習時有所遵循。
 4. 教師應隨時引導學生通過活動自學，培養和提高觀察、思考、表達、創作、判斷等能力。
 5. 遇有適當的教學主題，教師宜鼓勵和邀請家長參與兒童的學習活動。
 6. 教師毋須硬性依照課本編排的內容順次教學，有些課題應隨天氣、天象或時事的變化，隨機穿插在各課節中施教。
 7. 根據教學的需要，教師宜多安排一些戶外學習活動，例如實地考察、探訪和資料搜集等。在進行戶外學習活動時，必須注意安全，防止發生意外。
 8. 一些有關生活環境的內容，將伴隨社會發展的變化而轉變，教師應保持敏銳的時事觸覺，隨時向學生提供最新的正確資料。

3

善用餘暇

- 11 適當分配時間 4
- 12 看電視 8

4

熱

- 13 物體的冷熱 13
- 14 冷縮熱脹 19
- 15 熱的傳導 24
- 16 熱和生活 28

5

天氣

- 17 天氣的變化 33
- 18 天氣的預測 38
- 19 天氣對生活的影響 (一) 43
- 20 天氣對生活的影響 (二) 48

敬 致 教 師

- 一、本教學資料乃專為配合本社出版之《小學常識》課本教學而編纂。全書共二十四冊，全部以教案形式編寫，供教師參考。
- 二、本書每冊十課，每課主要包括下列兩部分：
 1. 課本註釋：對課本內所有的圖片、活動、問題討論等，均加以詳細的闡釋和說明。其中以★標示的註釋，謹供教師參考。
 2. 教學資料：依次分為「學習目標」、「建議教節」、「建議教具」、「學習活動提示」、「鞏固活動提示」、「補充活動」、「參考資料」、「趣味匣」及「課前準備」等項。部分課次還增設「網頁情報」，幫助教師尋找有關該課的最新資料。
- 三、本書附有常識科課程綱要進度概覽表。此外，每冊更附有本學期教學進度表及有關資料撮要，方便教師參考。
- 四、在本書末頁已列出了部分可提供資料的機構名稱和電話號碼，以便教師聯繫有關機構，取得最新常識科的資料或視聽教材。此外，書末也提供了與本科相關的網站網址，教師可在網上瀏覽之餘，也可將認為值得推介的網站網址提供給學生。
- 五、除編有配合課本的作業簿外，本社還備有全彩色印製的《活動工作紙》（每年級兩冊，每冊二十張）及《資料剪貼冊》（每年級兩冊）。「活動工作紙」由教師派發給學生作堂課或家課練習活動，《資料剪貼冊》則供學生張貼所搜集資料或專題設計之用。
- 六、本書每冊附有根據單元內容而設計的模擬測驗卷，更備有「試題庫」電腦磁碟，以減輕教師編擬補充練習、測驗卷或試卷之辛勞。
- 七、為體現本社《小學常識》課本和作業簿的編寫精神，以達至本科的教學目標，我們謹向教師建議如下的教學策略：
 1. 教師應盡量採用以學生為中心的啟發式教學，摒棄以課文為主導的灌輸式教學。
 2. 課本中的各項活動，為整體教學的有機組成部分，因此教師應引導學生盡可能加以完成，並適量加插教學資料中建議的學習活動和補充活動。一些科學性的小實驗，宜切實完成。
 3. 在課本中需要學生獨立完成的活動，教師應檢查和跟進，使學生溫習時有所遵循。
 4. 教師應隨時引導學生通過活動自學，培養和提高觀察、思考、表達、創作、判斷等能力。
 5. 遇有適當的教學主題，教師宜鼓勵和邀請家長參與兒童的學習活動。
 6. 教師毋須硬性依照課本編排的內容順次教學，有些課題應隨天氣、天象或時事的變化，隨機穿插在各課節中施教。
 7. 根據教學的需要，教師宜多安排一些戶外學習活動，例如實地考察、探訪和資料搜集等。在進行戶外學習活動時，必須注意安全，防止發生意外。
 8. 一些有關生活環境的內容，將伴隨社會發展的變化而轉變，教師應保持敏銳的時事觸覺，隨時向學生提供最新的正確資料。

目

錄



3

善用餘暇

- 11 適當分配時間 4
- 12 看電視 8

4

熱

- 13 物體的冷熱 13
- 14 冷縮熱脹 19
- 15 熱的傳導 24
- 16 熱和生活 28

5

天氣

- 17 天氣的變化 33
- 18 天氣的預測 38
- 19 天氣對生活的影響 (一) 43
- 20 天氣對生活的影響 (二) 48



學習活動

• 着學生根據實際情況填寫答案。

填一填

你每天大約花多少時間進行圖中的活動？把所需時間填寫在橫線上。



睡覺 _____ 小時



看圖書 _____ 小時



上課 _____ 小時



看電視 _____ 小時



吃飯 _____ 小時



玩玩具 _____ 小時



做功課 _____ 小時



到公園玩耍 _____ 小時



做家务 _____ 小時



和家人或朋友玩耍 _____ 小時

加一加

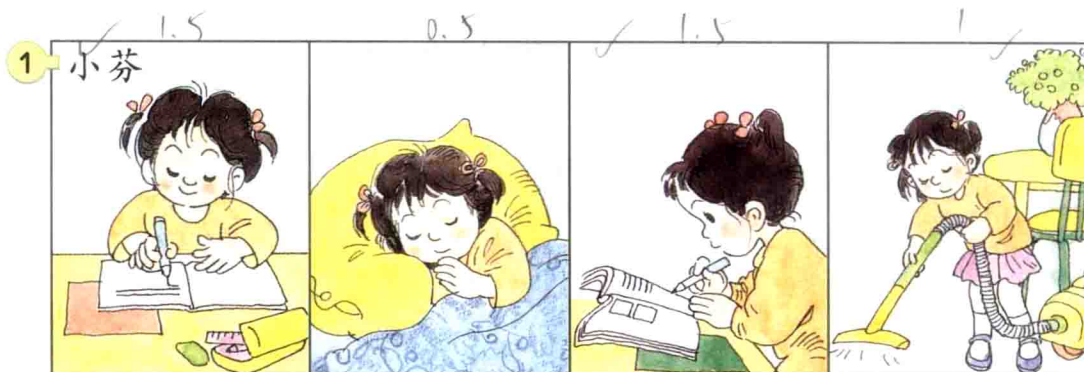
我每天睡覺的時間，共 _____ 小時。

我每天進行 內的活動，共 _____ 小時。

我每天進行 內的活動，共 _____ 小時。

看一看

今天是星期六，我們分別到三位小朋友的家裏去看看。



二時至三時半

三時半至四時

四時至五時半

五時半至六時半

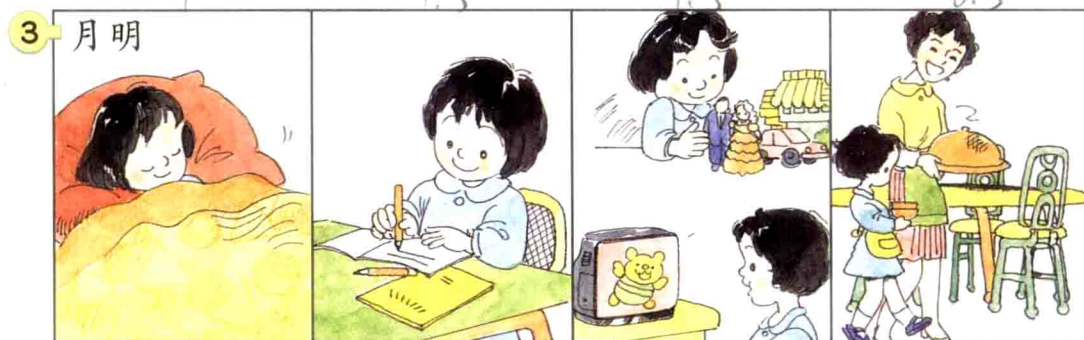


二時至三時半

三時半至四時半

四時半至六時

六時至六時半



二時至三時

三時至四時半

四時半至六時

六時至六時半

說一說

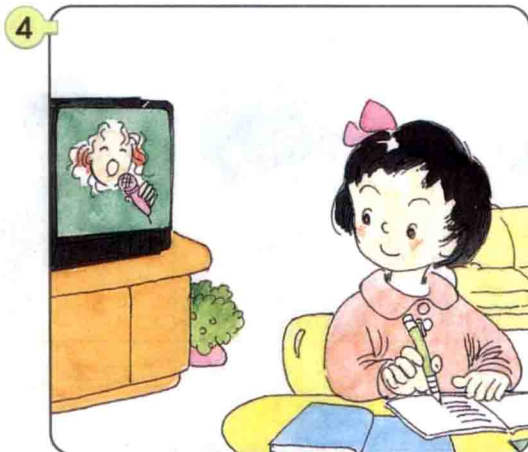
誰的時間分配比較適當？為什麼？

(月明的時間分配比較適當，因為休息、工作和遊戲的時間都分配得很平均)

說一說

沉迷一種活動，會有什麼後果？以沉迷看電視為例，看圖後討論。

• 看電視只是一個例子，沉迷任何單一活動，都會有同樣的不良影響。



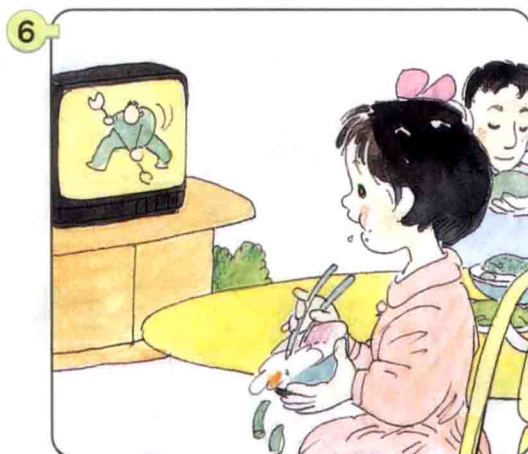
一邊看電視，一邊做功課，
學業因此……

退步



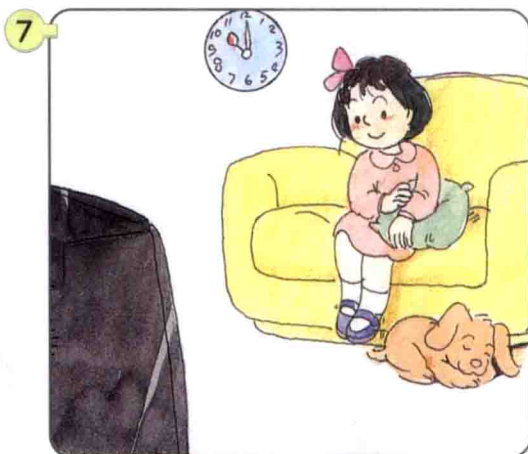
不參加羣體活動，
朋友因此……

漸漸和她疏遠



不注意飲食，健康因此……

日漸變壞



睡眠時間不足，精神和
體力因此……

漸漸支持不住

小老師

你會怎樣勸告圖中的小女孩？ • 見圖下答案。

討論

每組選出一種活動，說說沉迷這種活動有什麼害處。 • 不要沉迷一種活動，以致影響健康和學業。

本課提要

每天^①工作和^②學習後，便是我們^③休息和遊戲的好時光。

工作、^④遊戲和休息的時間，要^⑤適當地^⑥分配。我們不要沉迷一種活動，以致影響健康和學業。

鞏固活動

• 跟進學生填寫的結果。

小統計

把你往後三天進行以下活動所用的時間記錄在下表中。（時間以小時為單位）

	第一天	第二天	第三天
上課			
做功課			
做家務			
睡覺 / 小睡			
看電視 / 遊戲			
請家長檢查你的記錄是不是真實。家長簽名：_____			



學習活動

說一說

餘暇時，你較常進行以下哪一種活動？（自由作答）

1



看報紙

2



聽電台節目

3



看電視

看一看

你知道下面的標誌分別代表哪個電視台嗎？



（無線電視）



（有線電視）



（衛星電視鳳凰台）



（亞洲電視）



（互動電視）

寫一寫

你最喜歡看哪一個電視節目？把節目名稱寫在右面的熒光幕上。（自由作答）



經驗報告

- ① 向同學介紹你最喜歡看的電視節目的內容，並說出你喜歡看這節目的原因。（自由作答）
- ② 你每天大約花多少時間看電視？（自由作答）

看一看

你看過以下類別的電視節目嗎？（自由作答）



4 新聞報告



5 自然紀錄片



6 兒童節目



7 綜合節目



8 劇集



9 體育節目

說一說

- ① 你比較喜歡看哪類電視節目？為什麼？（自由作答）
- ② 哪類節目能幫助我們認識時事？（新聞報告）
- ③ 哪類節目能增加我們的課外知識？（新聞報告、自然紀錄片、體育節目）
- ④ 哪類節目能增加生活樂趣？（兒童節目、綜合節目、劇集）

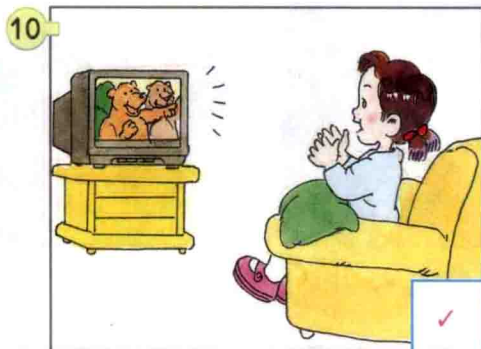
想一想

你會收看以上所有類別的節目嗎？為什麼？（自由作答）



填一填

圖中小朋友的做法對嗎？對的，在□內填✓；不對的，在□內填✕。

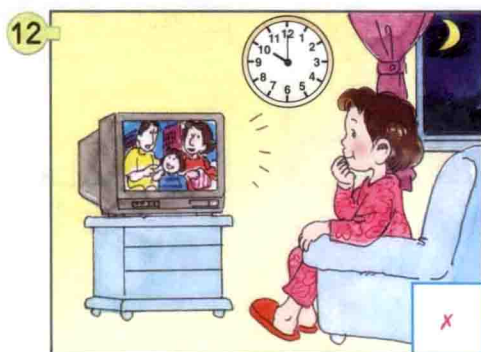


(看電視要保持適當的距離，距離太近會傷害視覺)

看電視的距離



(看電視的距離應是熒光幕尺寸的6倍，例如21吋的熒光幕，座位與電視的距離約是10呎)



(看電視的時間，以每天不超過兩小時為適宜)

看電視的時間



把音量調校得很大

(音量要適中，不要影響他人)



堅持要看自己喜歡的節目

(要尊重別人的意見和選擇)

小老師

你會怎樣勸告圖中做法不對的小朋友？ • 見圖下答案。

★ 本港法例規定每天下午四時至八時半不准播映不適合兒童收看的電視節目。此限制在八時半後逐漸放寬。同時電視台必須在熒光幕上方顯示哪些節目需要家長陪同觀看 (PG家長指引)，以及哪些節目只適宜成年觀眾收看 (M成人觀眾)。

說一說

① 為什麼有部分電視節目不適合兒童觀看？

(因為內容不適宜兒童觀看)

② 當熒光幕上出現「家長指引」的指示後，你應該怎樣做？

(應轉看其他電視台，或請家長陪同一起觀看)

16



填一填

以下是某電視台的節目表，你會選看哪些節目？

在 ☐ 內填 ✓。

• 跟進學生填寫的答案，看看所選的節目是否適當，收看的時間是否過長。

(自由填寫)

2:30 賭俠 (劇集)	☐	7:30 世界遊	☐
3:30 母子情 (電影)	☐	8:00 流行歌曲榜	☐
5:00 小木偶奇遇記 (卡通)	☐	8:30 無敵警察 (配音劇集)	☐
5:30 歡樂時光 (兒童節目)	☐	9:30 開心家庭 (劇集)	☐
6:00 生物奇趣 (紀錄片)	☐	10:00 一家歡樂 (綜合娛樂節目)	☐
6:30 新聞及天氣報告	☐	11:00 體育精華	☐

想一想

假如你只可以收看電視兩小時，你會選擇收看上面哪些節目？在節目名稱下畫線。(自由作答)

做一做

查閱一份電視節目表，然後為自己設計未來一周收看電視的時間表。(每天不要看電視多於兩小時)

本課提要

電視和我們日常生活的關係十分密切。我們收看電視節目，要適當地分配時間，還要選擇內容益智和健康的節目收看，這樣才能達到寄學習於娛樂的目的。

鞏固活動

說一說

追看電視劇集或習慣地收看同一節目，對我們的時間分配有什麼影響？

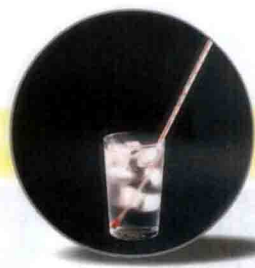
（時間的分配會受電視節目播出的時間支配）



想一想

利用錄影機把節目錄下來，待空閒時才收看，這樣做有什麼好處？

（可以自行決定看電視節目的時間，而不影響工作或其他活動）



學習活動

看一看

圖中的物體有什麼共同的特點？（都會發光和發熱）



（太陽）



（電燈）



（電爐）



（火）



（火山爆發的熔岩）

試一試

在右面的兩種情況下，你會有什麼不同的感覺？為什麼會有這樣的分別？

（站在樹蔭下感覺較涼快，因為大樹遮擋了猛烈的陽光）

6



站在陽光下

7



站在樹蔭下

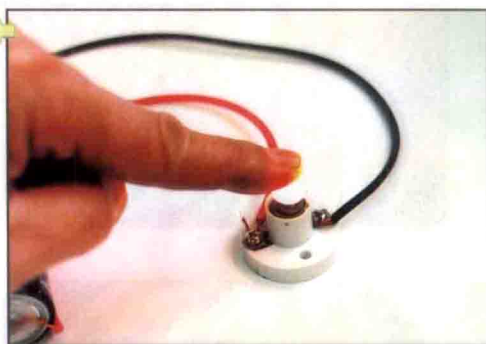
做一做

用手指按着亮着的小燈泡，一會兒後，你感覺到什麼？

（熱）

• 右圖的活動可用小電筒進行。

8



說一說

圍着火爐燒烤，你感覺到什麼？

（熱）

9



填一填

根據以上活動的結果，寫出你的結論。

很多發光的物體，也能同時發熱。

• 發光的物體不一定都能發熱，例如光管、螢光、磷光和一些化學物品的光等。