

編集林鈴木一彦
巨樹

構文編

協編力集

中猿飯田山
綠知晴朗之已

明治書院

編 者

鈴木 一彦 (すずき かずひこ)

林 巨樹 (はやし おおき)

研究資料日本文法
第8巻 構文編

創業88周年記念
特別定価 2,800円

昭和59年6月25日 初版発行

東京都千代田区神田錦町 1-16
発行者 株式会社 明治書院
代表者 三樹 彰

長野県長野市中御所2-30
印刷者 大日本法令印刷株式会社
代表者 田中 忠

発行所 株式会社 明治書院
〒 101 東京都千代田区神田錦町 1-16
電話 東京 (292) 3741 (代)
振替 口座 東京 3-4991

© K. Suzuki 1984 3381-26608-8305 製本 星共社

編集にあたつて

言語に対する見方、言語観の相違が文法観の相違を生む。また、対象とする言語の違いによっておのずからそれに対する文法論上の処理も異なつてくる。

江戸時代以前、日本の研究者は、日本語の本質を踏まえながら、それなりの文法体系を作り上げてきた。一方、十六世紀以来、西洋人の手によって、西洋文法の立場から日本語に対する文法的処理を行うといういくつかの成果が生まれ、それに従う日本人の学者の業績もあつた。

右のような伝統的文法観、西洋文典の体系に基づいて整理された日本文典、両者の折衷によつて作り上げられた文法理論など、さまざまなものの上に立つて、明治以後、大槻文法・山田文法・松下文法・橋本文法・時枝文法などと称されるものをはじめとして、多くの文法学説が提示されて今日に至つてゐる。

今回刊行される『研究資料日本文法』全十巻は、以上のような過去の文法学説をふり返りながら、語論・構文論・敬語論・修辞論など広い分野にわたつて、新しい視点から、それぞれの論を展開することを一つの目的としている。外国语・方言の分野からの論考を加えたのも、広い視野から日本語を見直そうという立場によるものである。また、「研究資料」という見地から、文法に関する過去の資料のうち基本的なものを選んで、それに対する解説を付し、可能な限りの注解を施して読者の便を計つた。加えて、文法上問題となる諸事象について新しく調査収集、整理したものを収載した。これは、これから國語教育に役立つことをも企図している。さらに、各

卷の巻末には、これから文法研究に資するために、それぞれの分野における基本的参考文献を出来る限り一覧し得るよう収載することにつとめた。

全巻を貫いている一つの考えは、文法学説史の整理という点にある。学説史を辿ることによって、文法について今日どのようなことを問題にすべきか、どのような研究課題があるかを知ることが出来ると思うからである。十年ほど前に刊行された『品詞別日本文法講座』は語論を中心とした論考が主なものであり、資料編も生のままを提示するにとどまっていた。これを拡大充実し、前述の趣旨によって企画したのが今回の十巻である。

読者が、文法知識を整理し、みずからの目で対象としての日本語を見つめて、文法はこうあるべきだと悟る、そのために本書の論考および資料は資するところ大であろう。また、そのような観点で活用されることを願つてやまない。

鈴木一彦
林巨樹

研究資料日本文法

全10巻

編集 鈴木一彦・林巨樹

全10巻の構成(毎月一冊配本)

▼内容見本呈

創業八十八周年記念出版

特別定価 各二八〇〇円

過去の文法学説をふり返りつつ、
語論・構文論・敬語論・修辞論等、
各分野にわたって新しい視点から
問い合わせ直す新シリーズ。過去の重要な
基本資料も注解して紹介したば
か、文法上の諸問題を提示解明。

①品詞論・名詞代名詞配本 第7回

⑥助辞編(二)助動詞発売!

⑦助辞編(三)助動詞辞典 第10回

②用言編(一)動詞発売!

⑧構文編 発売!

③用言編(二)形容動詞配本 第8回

⑨敬語法編 発売!

④修飾句・副詞・連体詞 第5回

⑩修辞法編 第6回

⑤助辞編(一)助詞発売!

好評配本中

A5判 平均三三〇頁 箱入

執筆者紹介

①生年月日 ②卒業校 ③専攻 ④現在

学院大学大学院 ③国語学 ④青山学院大学講師

林 亘 樹(はやし おおき) ①大正13年4月26日 ②東京
大学 ③国語学 ④青山学院大学教授

森野 宗明(もりの むねあき) ①昭和5年4月8日 ②東
京教育大学大学院 ③国語史 ④筑波大学教授

高野 繁男(たかの しげお) ①昭和9年6月29日 ②上智
大学大学院 ③日本語学 ④神奈川大学外国語学部助教授

林 四郎(はやし しろう) ①大正11年1月11日 ②東京
大学 ③国語学・文章論 ④筑波大学教授

宮地 裕(みやじ ゆたか) ①大正13年1月14日 ②京都
大学 ③国語学(文法論・表現論) ④大阪大学教授

山口 仲美(やまぐち なかも) ①昭和18年5月25日 ②東
京大学大学院 ③国語学 ④共立女子短期大学助教授

奥津 敬一郎(おくつ けいいちろう) ①大正15年8月6日
②東京文理科大学大学院 ③日本語学 ④東京都立大学人文
学部教授

鈴木 一彦(すずき かずひこ) ①大正12年6月25日 ②東

京大学大学院 ③国語学 ④山梨大学教授

飯田 晴巳(いいだ はるみ) ①昭和21年6月30日 ②青山

目 次

3 目 次	1 文の組み立て	林 巨樹 1
	一 「文の組み立て」論の範囲	2
	二 構文論の展開	27
	三 文型の基本構成	35
	四 文脈の病理	42
2 文と語の間にある単位——文節・句・文素など	森 野 宗 明	51
はじめに		52
一 文法学説と文法上の単位体		54
二 山田文法の語と句・文		55
三 橋本文法の文節		61
四 文節に類するもの——文節の問題点		66
五 時枝文法の句		72

3 文とは何か

高野繁男 75

一 はじめに	76
二 山田文法の句論	77
三 松下文法の断句論	81
四 橋本文法の文	86
五 時枝文法の文論	92
六 渡辺実氏の陳述論	96
七 むすび	100
文構造の諸学説	
一 大槻文彦『広日本文典』の「文章篇」	104
二 落合直文『日本大文典』の「文章」の論	110
三 岡倉由三郎『新撰日本文典』の構文論	115
四 山田孝雄の「合文」説	122
五 山田文法の「格」の種類	124
六 松下大三郎『日本俗語文典』の構文論	126
七 『改撰標準日本文法』の構文原理	130
八 松下文法の「格」	132
九 学校文法の文の成分	134

10	時枝文法の入子型構造	138
1	時枝文法の「格」	140
2	林の構文観	143
3	一つの述語にかかる構文要素	147
4	連結と展開の扱い	154
5	主語・主題・提示語・総主語	159
1	はじめに	160
2	主語のない文・あいまいな文 よびかけ文・わかれ文・詠嘆文・応答文　判斷文・要求文	160
3	提示語・総主語	175
1	提示語	175
2	総主語	175
4	主題文の一面	179
1	名詞述語文 「象は鼻が長い」「象は力が強い」「象は鼻の力が強い」	179
6	文章の展開	193
1	はじめに	194
2	池尾の禪珍内供の鼻の語	194
3	今昔説話と芥川の「鼻」	193
	山 口 仲 美	
198	194	194

四 今昔説話の文章展開	199
五 プロットと起承転結との関係	202
六 短い説話と長い説話の文章展開	205
七 日記の文章展開	208
八 隨筆の文章展開	211
九 歌物語の文章展開	213
一〇 物語の文章展開	215
一一 説話の文章展開の源流	217
一二 説話と昔話との差異	219
一三 おわりに	222
7 変形文法・生成文法	
一はじめに	223
二言語とは何か	224
三文法の組織	226
四受身文	228
五授受動詞文	230
六自動詞文と他動詞文	237
七おわりに	241

資料 I	1 橋守部「三撰格」抄	鈴木一彦
	長歌撰格 短歌撰格 文章撰格	
2 近世以前の構文研究書抄	八雲御抄 手爾葉大概抄之抄 国文世々ノ跡	
	詞の玉緒 詞通路	
資料 II	構文関係研究文献一覧	

〔飯田晴巳〕	〔鈴木一彦〕
301	271

1
文の組み立て

林

巨

樹

一 「文の組み立て」論の範囲

「構文論は、まだじゅうぶんな研究がなされていない分野であり、構文論の体系の整備は、なお今後に残されいる」とは『日本文法辞典』(昭和三三年)のその項にしるすところである。「文の組み立て」という標題は、そのような分野についての、初步的な展望を志している。

大槻文彦『新日本文法教科書』(明治三七年、開成館)は三巻から成る中学校師範学校及高等女学校国語科用・文部省検定済の教科書であるが、その下巻は、

第一章 句	第二節 説明部
第二章 文	第三節 客部
第三章 主語	第七章 語句の倒置
第四章 説明語	第八章 語句の省略
第五章 客語	第九章 文脈の解剖
第六章 修飾語	第十章 聯構文
第一節 主部	第十一章 溫習

から成っている。もとより『広日本文典』(明治三〇年)の文章編に基づくものであるが、この方が分かりやすいと思われる所以で、その第九章・第十章・第十一章を次に掲げる(例題を省く)。

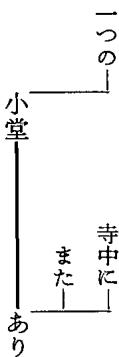
第九章 文脈の解剖

既に説きたるが如く、文は全き思想をあらはすものにて、これがために、想の主題をいふ主語もしくは主部と、主題たる物事の動作、有様などをいふ説明語もしくは説明部と、ある時には、この動作、有様などの目的または標準をいふ客語もしくは客部とを具ふ。この故に、全き想を、正しく且つ明にあらはさむとするには、必ずこれらの語もしくは句、節を、それぞれに定りたる法則に従ひて、用ゐることを要す。

これと同じく、成文を正しく且つ明に解釈せむとするには、必ずその文のあらはせる想の主題は何か、その主題に就きて、いかなる動作、有様などをいへるか、また、この動作、有様などの目的或は標準たるものには何かといふことを知らずしてはあるべからず。即ち、その文を成せる語、句、節を解きはなして、これを主語もしくは主部と、説明語もしくは説明部と、或は別に客語もしくは客部とに、分別するを要す。かやうに成文を分解することを、文脈の解剖といふ。

文脈を解剖するときには、語、句、節の倒置せられたものは、本来の位置に復し、省略せられたものは、補ふを要す。文脈を解剖するには、本書にては、便宜に図式を用ゐる。この図式は、先づ主語と説明語とを直系に、客語を傍系に、いづれも実線にて連ね、各修飾語を、その所属に従ひて、適宜に点線にて結ぶものにて、文中に含まれたる句・節の組立を示すにも、また、これに準ず。次に、数例を挙ぐ。

寺中に、また、一つの小堂あり。



わが軍、逆襲し来れる優勢なる敵を撃ち退けたり。

逆襲し来れる
優勢なる

わが
軍
接待掛は赤い紐を左の腕に纏うて居る。

敵を
撃ち退けたり

接待掛は赤い紐を左の腕に纏うて居る。

接待掛は
左の
腕に
紐を
纏うて居る

具原益軒は、儒学の外に、殖産・興業の事にも、志あつし。

儒学の

殖産

興業の

事にも

具原益軒は

志

あつし

自転車に乗りて、この坂を降るべからず。

(人人) —————
自転車に
乗るべからず
———
自転車に
乗るべからず

この
坂を

かさなる歎に、この前後数日は、筆執る力も出でず。

かさなる

筆(を)

この
歎に

執る

前後数日は

力も
出でず

冬の長い夜に、年老いた祖母は、桃太郎が鬼が島を攻めさせた話、または正直なやいさん、枯枝に花を咲かせた話を、その膝のまはりにならびある孫らに、おもしろく語り聞かせた。

桃太郎が
鬼が島を

攻めさせた

冬の
長い

話

おもしろく
夜に

力も

出でず

または

正直な

やいさん
が
花を

咲かせた

または

年老いた

枯枝に
花を

咲かせた

祖母は

話などを

語り聞かせた

その
膝の

まはりに
ならびある

孫らに