

水色のジュン

中島信子 作
依光 隆 画



水色のジュン

一九八〇年十二月十五日発行

作 者 中島信子

画 家 依光 隆

発行者 森山甲雄

発行所 (株) 岩崎書店

東京都文京区水道二丁目九番二号

〒112 電話 ○三一八二二一九一三三

振替 東京七一九六八二三

印 刷 新興印刷製本(株)

製 本 河上製本(株)

コード番号 八三九三一九三一七八〇一〇三六〇

創作児童文学 17

水色のジュン

中島信子 作

依光 隆 画



岩崎書店

もくじ

1	ジユンが助けた少年	1
2	三歳のままで	20
3	少年になつた日	32
4	野犬に追われて	40
5	女三四郎	52
6	戦わないために	64
7	コンクリートの家	76



● くらやみの戦い たたか
8 87

9 心開く日	97
10 家庭のない子	108
11 開かない口	121
12 心、溶けるとき	151
13 ジュンと洋	159

● 表紙・口絵・さし絵 依光 隆



水色のジ
ュン

1 ジュンが助けた少年

遠くだまつてそびえる丹沢の山々も、白く塗^{だぶさる}られるのは、もうすぐだ。秋というのに、坂道にユラユラとかげろうが燃^{もよ}えている。団地の上から下まで、三百メートルも続くなだらかなこの坂道を、ランドセルをショット子どもたちが、上に下にと散^ちっていく。

坂道の東側^{ひがしがわ}には高さ七メートルもあるコンクリートの壁^{かべ}が、団地につづいている。西側は開けていて八メートルくらいのがけになっている。そのがけ下に、大蔵^{おおぐら}小学校がある。ゆるやかなカーブを描く坂道のまんなかあたりに、下へおりる階段^{かいだん}があり、その下の道に小学校の裏門^{うらもん}が面している。その階段を登りきつたところから、わいてくるように子どもたちが坂道を上へ下へと帰つていく。階段から団地に向かつて右側のところに、アスファルトの道からそれで道幅が車よけのように広くなつていて、小さな空き地^{あきぢ}ができる。この部分は、がけにせりだしているし、空き地をかこむようにプラタナスの街路樹^{がいろじゅ}が植わつていて、空き地のところだけ注意しないと、校庭からは下校する生徒の歩いていくのが、よく見えない。空き地の向かいの坂道をへだてた団地側^{がわ}の擁壁^{ようへき}の上には、大きなけやきが三本、枝をひろげていて、団地側からもこの部分が見えにくい。その死角の部分に、五対一に分かれた六人の少年たちが立つていて、



「おいつ！ あとか、いとか、いってみろっていんだよ」

団地側に背を向けた五人の少年たちは、学校側に立つひとりの少年をおどかしている。Cマークの赤い野球帽の少年が、小さくまるまつてている茶色のセーターの少年の肩に右手をかけ、こづいた。五対一では、どうやっても一のほうに勝ち目はない。まして、こづかれた少年は、言いかえすことも向かっていくこともしないで、ジーッとあらしが行つてしまふのを待つていてるようだ。

「おい、池上よー」

青いジャンパーの少年が、肩をいからせてつめよる。ひとりぼっちの少年が、おびえたように数歩さがつた。そのとき、

「ちょっと、ちょっと、まつて、まつてえ」

道からつきでたその空き地に向かって、芝生が植わったがけを、ななめにかけあがつてくる子がいた。

水色！ セーターも半ズボンも靴までも水色ずくめだ。

「まつてよ、弱い者いじめをしているんじやない？ 五、六人でかたまつてて、なんか、ようすがへんだけど」

いじめる側の五人の少年も、ひとり、あるえていた少年も、ふしぎなものを見るように水色ずくめの子を見ていた。

「水色のジュンだ！」

五人がそろつて小さくさけんだ。

あつという間に“水色のジュン”と呼ばれた子は、やわらかく笑いながら、五対一に分かれた少年たちのまんなかに立った。あれほどの勢いでかけをかけあがってきたのに、息が荒くない。ショートカットした髪かみと、丸く大きな目、小さな鼻、白い歯、そのみんなが光っている。

「校庭のほうから見てたのよ。やっぱりこの子いじめてたのね。ジュンがきたんだもの、このあとの相手はジュン。だいたい五対一なんて、男のけんかじゃないわよ。女だつていやだなあ」
「女だつていやだなあ」といったあと、くちびるの右側あきせきをキュッとまげて笑わらつた。その横のほっぺたに大きなえくぼができた。

「女のくせになんでえ」

水色のジュンは女の子だった。黒いチョッキの少年が、半ズボンのポケットに両手を入れて、ペツとつばをはきながら言つた。

「女で悪かったわね。女だろうと男だろうと、ジュンは弱い者いじめはきらいなの。だいたい、きたないぢやない！ 大人だつて、子ども五人にかこまれてつつかれれば、氣味悪いわよ。ええ、そこの赤ヘル君！ 広島カープの古葉さんは若さと清潔せいけつさで売つている監督かんとくさんよ。チームだつて日本一を達成たつせいして、ますます強くなつているのよ。おやまあ、君のマークは巨人ね、君ねえ、いがわ君のように、きたない大人になるつもりなの。それじゃ、女の子にはもてないから」

五人の少年たちをのぞきこむように、順番に見てゆく。のぞきこまれた少年は、ジュンの大きな目が意外にするどいので、思わず一步さがる。五人をにらんだあと、ジュンは背筋せすじを伸ばしてすくと立ち、右

手の人さし指で鼻の下をこすつてから、にっこり笑った。

「さあ、だれから勝負する？　いいのよ。どこからかかってきたって。何人だつて相手になつてあげるから」

最初、五、六人の子どもたちが、ジュンたちのまわりをかこんで、見物していた。

「おい、『女三四郎』じゃないか」

「あっ！　『水色のジュン』だ」

数人の子どもたちが階段を登りきつたところからかけてくる。

「あーあ、ジュンちゃんみたいに強くなりたい。そうすればスカートめくりする男の子なんか、すぐ投げとばせるのに」

けんかに関係のない子どもたちが、一人一人、ためいきをついている。

「五人で一度にかかれば勝てるかもな」

身体の一番大きな、青いジャンパーの少年が、他の仲間をさつと見ながらいった。

「そうよ。五人で一度にかかれば勝てるかもしれないわね。さあ、どこからかかってきたっていいのよ、さあ」

ジュンは、両足をすこし開いて、両手を胸のところでかまえ、身体全体をすこしななめにして、受ける体制を整えた。いじめられていた少年は、ジュンのうしろで、なるべくけんかにかかわらないよう、下を向いて、小さくなっている。

「なんだ！　なんだ！」

見物の子どもたちが、ずいぶんふえてきた。坂道の脇の小さな空き地のまわりは、わいわい言う声でうまつてしまつた。

「おーい、空とぶ円盤でもおりたのかーい」

「ちがうよ。人がパツと消えたんじゃないの」

「こりやあ、パニック状態だよね」

ヤジ馬の子どもたちの後のほうは、輪の中心のけんかがよく見えない。口々に、テレビや映画で覚えたことばできわぎたてている。

「ほーら、どうしたの」

ジュンは、だまりこくつてジュンを見つめる五人の少年に、挑発するようにまた一声かけた。少年の一人ひとりの頭の中に、ジュンが巴投げの名手だとか、こんな身体で大きな大人を投げとばすとかという、そんなうわさがかけめぐつていた。ジュンは、おでこに落ちてきた前髪を、じれったそうに、さつとかきあげた。

「カッコいい、『女三四郎』！」

「がんばれえ！　『水色のジュン』さまー」

ヤジ馬の子どもたちのかけ声を合図に、ジュンは、赤ヘル帽の少年の前へ一步みだし、するどい視線をあびせる。

「ヒエッ！」



にらまれた少年は、カエルがあみつぶされたような声をして、一步大きくさがった。

「ワハハハ、負けガエル」

どつとヤジ馬が笑って、ほんとにカエルみたいにさがった少年をひやかした。

「おーい、なにがあつて笑つたんだあ」

ヤジ馬の外側のほうから声があがる。

「大きなカエルがね、一歩うしろにとんだのよー」

ジュンが、声をかけてきた方向に答えた。ジュンは、五人も相手にしようというのに、心の底から落ちついているようだ。五人の少年に（これはもしかして、五人で一度にかかつてもかなわないのでは）といふ、弱気な氣持が走つて、ブルッと身ぶるいをした。たつたひとりの女の子にバカにされながら、それぞれ、男のプライドがうごめいて、となりの仲間に腹を立てている。

（チエッ！ いつもいばつているくせに、こういうときになると、力が出ないのかねえ。身体ばかり大きいくせして藤原は）

（鎧木のやつ、剣道習つてんだろう。『水色のジュン』ひとりぐらい、「お面」つて調子でやつつけられないのかなあ）

（勝てるよ。オレたち五人の心が、がっかり一つになれば）

五人が五人とも、心の中では、おたがいを非難していた。ジュンの目が、あのスプーン曲げのユリ・ゲラーの日のように見える。

「お、おれっ！」

とつせん、黒いチョッキがくるりとうしろを向くと、そのままヤジ馬の子どもたちの中にとびこんで、「いやめたーっ」

と、子どもたちの輪の外に出てさけんだ。残る四人を裏切ったわけだが、たとえ水色のジュンといえども、女に負けてべそかくよりは、ずっとプライドが保てると思つたのだ。

「信じられない。おれたちを裏切るなんて」

巨人帽の子がつぶやいた。このことばが残つた四人をどうしてそうさせたかわからないうが、四人ともいつせいにうしろを向くと、ヤジ馬の中へとびこんでいった。

「けんか、やめちやうのー」

ジュンのほうがおどろいた。四人の少年は、ヤジ馬の輪をぬけて、坂上に向かって走つていた。ジュンの前からにげだした少年たちの心の中に、ほんのすこしだけれど、笑うとひな人形のようにかわいくなるジュンへのはじらいがあつた。

ジュンは、にげた少年たちの姿が見えなくなると、肩をすくめて、まわりの子どもたちに笑いかけ、それからはじめて、くるりとうしろを向いた。

「いよお、池上君とやら、『水色のジュン』さまで、ブチュッ！ とやつたら。助けてもらつたんだもん」ヤジ馬の声に、池上君と名ざされた少年は、なお背をまるめて下を向いた。

「そうだよ、そうだよ、ソースだよ。ちょっとだけでもお礼をいつたつていいんじゃないかなあ」

まったくヤジ馬は勝手なことをいう。ジュンまでなんだかはずかしくなって、ほっぺたが熱い。

「ね、どうしてけんかになつたか知らないけれど、わたし、そうそうタイミングよくとんでこられないわ。けんかなんかしちゃダメじゃない」

ジュンは、少年の肩にやさしく手をかけた。

「ジュン、その子に話しかけたってむりよ。ほら三組に転校してきただんまり屋さんって、その子だもん」いつのまにか、ヤジ馬の子どもたちをかきわけて、ジュンの横にジュンと同じクラスの下田とき子が立っていた。

「池上洋……」

ジュンは、顔も見たことのない少年の名を呼んだ。ジュンが他のクラスにはいつてきた転校生の名前を知つてることはめずらしいことだ。しかも、男の子の名前を知つているとは。だいたいジュンは、男の子にはちつとも興味なんかなかつたはずだ。

「二組の相田君つてステキ！ ちょっと目のあたりが、ジュリーに似てると思わない」

「あら、渡辺君のがいいわよ。大きくなつたら、草刈正雄そつくりになるわよ」

女の子たちが、ジュンの肩をつづいては、ジュンをどうにか男の子たちのほうへ向けさせようとするのだが、ジュンには、男の子はどの子も同じにしか見えなかつた。

それほど男の子に興味のないジュンが、池上洋の名前を呼んだのだ。

「へえ、ジュンが男の子の名前を知つてたなんてねえ」

とき子が、おどろいたようにジュンをのぞきこんだ。

「ちよつ、ちよつとね、みんながよく話している子だからよ」

ジュンは、とき子にさぐられるような目で見られて、あわてた。

「ほら、よく言つてるでしょう」

ジュンは、そのあとのことばを、ぐつと飲みこんだ。（ひとつとも口をきかない男の子。だまつて机にしがみついている子。きゅうしょく給食はきちんと食べてるので、体育の時間は、ただ校庭につつたつている子）
こんな池上洋のうわざが心に残つていだからと、いうつもりだつたけれど、ことばにしなかつた。目の前で、まるくなつている池上洋が、ジュンには雨にぬれた鳩のよう^{はな}に、あわれに見えたからだ。

ジュンと池上洋ととき子を残して、いつのまにか、あんなにたくさんいたヤジ馬たちが、坂の上や下へと散りはじめた。

「けんかは終わつた終わつた」

「もう見てもつまんないよ。どうせ池上つていうやつは、口はきかないだろうし」

「チエッ！ ジュンの巴ともえ投げが見たかったのにさ」

「あ、そうだ。ピアノ教室だつた！」

いろいろの声を残して、ランドセルが音をたてて小さくなつていく。

「ジュンちゃん、さあ、行かない？」

あいかわらずチエックと下を向いたままの池上洋に、ジュンではなくて、とき子が腹^{はら}を立てていた。