

适用于基础教育阶段



中国传统文化精选课本



国学

第四册

武文革◎编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



中国传统文化精选课本



国学

第四册

武文革◎编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

国学. 第四册 / 武文革编著. —北京: 北京大学出版社, 2011.5

(中国传统文化课本)

ISBN 978-7-301-17719-8

I. 国… II. 武… III. 传统文化—中国—小学—教学资料 IV. G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第169221号

书 名: 国学 · 第四册

著作责任者: 武文革 编著

责任编辑: 付会敏

标准书号: ISBN 978-7-301-17719-8 / G · 2941

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 82893506 出版部 62754962

电子邮箱: tbcbooks@vip.163.com

印 刷 者: 中国电影出版社印刷厂

经 销 者: 新华书店

880毫米 × 1230毫米 24开本 6.25印张 130千字

2011年5月第1版第1次印刷

定 价: 19.00元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024; 电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn



前言

国学，即中国的学问，包括汉族和少数民族的学术和文化。

让每一名炎黄子孙，从小汲取华夏五千年文明的精髓，认识中国传统文化的发展历程，了解中国古代的文化艺术、科学发明以及思想智慧，是启迪心智、夯实人生基础的重要途径。通过学习国学经典，让孩子们明礼知行、知荣明耻，从而涵养高尚的人格，促进良好道德品质的养成。

学习古代神话中古人瑰丽神奇的想象力和人定胜天的伟大气魄；诵读、记忆知识丰赡、音韵谐美的蒙学经典，学习儿童应该遵守的礼仪和生活规范，培养中华传统美德，找到评价自我、评价是非的标准；学习经史子集蕴含的圣贤至理，培养思维能力，树立正确的世界观；了解我国古代劳动人民的发明创造，在探究实践的过程中，提升聪明才智；了解中国文化最有代表性的国粹，培养对国粹





的鉴赏能力和学习热情……

本系列传统文化课本的创新之处，是突出“以生为本”的新理念，根据学生的年龄特点、心理特点、认知水平精心设计课程，用心梳理，分单元呈现。采取“撮其精要、整合再现”的方式组织教材，从浩瀚的典籍中提取精华的、有代表性的、时代所需的元素，为不同年级学生量身定做课程内容，用有限的时间，教给学生学习国学的方法，把学生引入国学殿堂。

国学不是高不可攀的深奥学问，也不是枯燥乏味的书本知识，它是中国人修身养性的处世哲学，是丰富智慧的活水源头，是形成美好品德的必从之范，是华夏儿女生生不息的精神源泉。学好国学，“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。每周花一小时，从小亲近国学，延续中华文化命脉，传承古老文明，继承前人的智慧与精神，开拓属于自己的美好未来！

编 者

2010年3月





前言	001
----	-----

古代神话

第一课	尧舜禅让	002
第二课	鲧禹治水	006

蒙学经典

第三课	初识《百家姓》	010
第四课	《千字文》精选佳句（一）	014
第五课	《千字文》精选佳句（二）	018
第六课	《千字文》精选佳句（三）	023
第七课	《增广贤文》精选佳句	028
百家姓		033
千字文		036
《增广贤文》精选佳句		042
蒙学经典读物推介——《龙文鞭影》		044



经史子集

国学

第八课	《论语》精选佳句（五）	047
第九课	《论语》精选佳句（六）	052
第十课	《孟子》精选佳句（二）	056
第十一课	《中庸》精选佳句（二）	061
第十二课	《老子》精选佳句（二）	065
第十三课	《礼记》精选佳句（二）	069
第十四课	宋词精读	074

古代科技

第十五课	青铜冶铸	082
第十六课	古代纺织、印染技术	087

国粹初览

第十七课	中国戏曲	094
第十八课	中国古代舞蹈	100
第十九课	中国传统音乐	107
第二十课	中国古代体育	113

自主选择

古诗词名句集萃	119
---------	-----

附录

小学生必背古诗词（四）	132
-------------	-----



古代神话

本单元的两组神话，都是着眼于国家利益、百姓利益，不计个人得失的典型事例。尧和舜，他们任人唯贤的高尚品格、不恤私情的广阔胸怀，为后世传颂。鲧和禹，一个为拯救苍生不惜牺牲自己，一个为造福百姓三过家门而不入，父子俩不屈不挠的抗争行动和造福众生的奉献精神感动上苍，他们的事迹为后人敬仰。学习这两组神话故事，重点体会主人公怎样处理个人利益和百姓利益的关系，从中得到对自己成长有益的启示。





相传，尧舜是继黄帝之后著名的部落联盟领袖。

尧任部落联盟首领时，勤劳节俭，和大家一样住茅草屋，吃粗茶淡饭。老百姓像爱“父母日月”一般拥护他。尧老了，有人推荐

尧的儿子丹朱继位，尧认为丹朱很粗野，所以坚决不同意丹朱继位。帝尧找来诸侯之长商量：

“我已在位七十年，你们中谁能顺应天命，继承帝位？”

诸侯长们说：“我们德行鄙陋，不敢辱没帝位。”帝尧说：“你们可以推荐当朝的亲贵或远方的隐士。”众人都说：“民间有个鰥夫，名叫舜。”帝尧说：“对，我也听说过，这人怎样？”诸侯长回答说：“他是一个盲人的儿子。他的父亲不讲德义，后母不讲忠信，弟弟狂





傲无礼，而舜能用孝心同他们和谐相处，能以善良温厚感化他们而不与他们冲突。”

帝尧说：“让我来考验考验他！”于是尧把他的两个女儿嫁给舜，通过两个女儿来观察舜的德行，舜打发她们回家侍奉公婆，在舜家里，她们都能恪守妇道。尧认为舜这一点做得很好，就让舜制定“五常”之规，百姓都能认真地遵从。尧让舜入朝管理百官，百官都能够各居其位，各司其职。尧让舜接待四方来宾，四方来宾都心服，各地诸侯、使臣、宾客都恭敬有礼。有一次，尧让舜去视察山川水泽时遇上暴雨，舜都没有迷路。尧认为舜确实很贤明，于是把他叫回来，对他说：“你办事得力，德才兼备，三年来很有成绩，可以做我的继承人了。”舜深感自己的德行不够，担心不能胜任，再三推辞。

正月初一，舜不得已在文祖庙接受了尧的禅让。舜接位后，勤政爱民，深受百姓爱戴。因为是选择贤能之人为继承人，所以，二人交接后天下非常太平。

我的资料夹



尧像

尧舜禅让^①

尧曰：“嗟！四岳，朕在位七十载，汝能庸命，践朕位？”岳应曰：

① 故事出自《史记·五帝本纪》。

“鄙德忝帝位。”尧曰：“悉举贵戚及疏远隐匿者。”众皆言于尧曰：“有矜在民间，曰虞舜。”尧曰：“然，朕闻之。其何如？”岳曰：“盲者子。父顽，母嚚，弟傲，能和以孝，烝烝治，不至奸。”

尧曰：“吾其试哉。”于是尧妻之二女，观其德于二女。舜飭下二女于妯娌，如妇礼。尧善之，乃使舜慎和五典，五典能从。乃遍入百官，百官时序。宾于四门，四门穆穆，诸侯远方宾客皆敬。尧使舜入山林川泽，暴风雷雨，舜行不迷。尧以为圣，召舜曰：“女谋事至而言可绩，三年矣，女登帝位。”舜让于德不怍。正月上日，舜受终于文祖。



舜像



词语积累

- 鄙：粗野。 • 忝：(tiǎn) 谦辞，表示辱没他人、自己有愧。
- 嚚：(yín) 愚蠢而顽固；奸诈。 • 奸：抵触，冒犯。
- 飭：(chì) 告诫。



阅读链接

禅让制

传说黄帝以后，在黄河流域的部落联盟出现了尧、舜、禹三个著名的领袖。关于他们“禅让”的故事，古书有不少的记载。传说中有尧举舜，舜举禹，禹举益等，他们都没有把帝位传给自己的子，而



是举荐贤能之人接任，这就是古代著名的禅让制。

禅让制，是我国上古时期，民主推举部落联盟首领的制度。部落联盟领袖没有把职位和权力当做自己的特权，为了让更贤能的人治理国家，自愿禅让其位。尧、舜、禹、益“禅让”的历史传说，反映出原始社会时期和平的、民主的推选方式，体现了任人唯贤的思想，有利于部落联盟的团结，有利于社会生产的发展。最早记载“禅让制”的古代典籍是《尚书》。

● 禹益禅让

禹选用益作为自己的继承人，在阴方这个地方，把政权交给他，九州平定。

出自《墨子·尚贤上》，原文如下：

禹举益于阴方之中，授之政，九州成。



温故知新

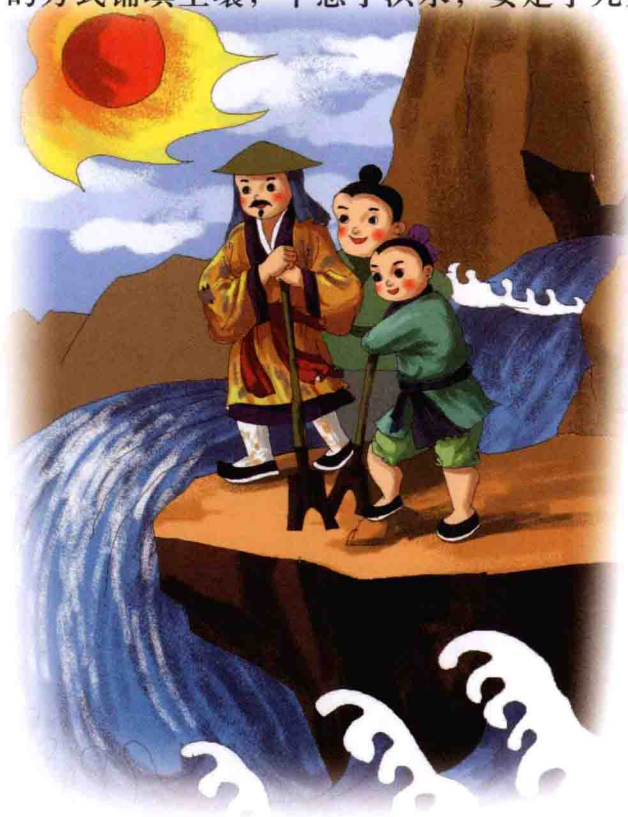


贤能之人治天下，何以会太平？后人也有很多举贤的故事，搜集整理后，讲给大家听。



第二课 鲧禹治水

人间洪水泛滥，漫上天际，鲧（gǔn）违抗天帝的命令，偷了天帝的息壤，希望堵住滔天的洪水，结果招来天帝的惩罚。天帝派祝融在羽山郊野杀死鲧。鲧死后，从腹中生出一个儿子叫大禹，天帝就命令大禹接替他的父亲，继续治理洪水。最后，禹采用疏导的方式铺填土壤，平息了洪水，安定了九州。





我的资料夹

鲧禹治水^①

洪水滔天，鲧窃帝之息壤以堙洪水，不待帝命。帝令祝融杀鲧于羽郊。鲧复生禹，帝乃命禹卒布土以定九州。



词语积累

- **息壤**：神话传说中一种能自己生长、永不耗减的土壤。
- **堙** (yīn)：堵塞。 • **祝融**：火神的名字。
- **复**：同“腹”。传说，鲧死三年，尸体不腐，有人刀剖鲧腹，禹乃降生。 • **卒**：最后，终于。
- **布**：同“敷”，铺陈，即陈设，布置。



阅读链接

上古时期，对农业生产危害最大的就是洪水，所以，治水的神话很多，内容多是强调自我拯救，强调人与自然的抗争。鲧禹造福于民，其故事感人至深。关于大禹治水的故事还有：

● 禹三过家门而不入

禹带领人民治理九河……在外面一干就是八年，三次路过家门都没有进去。

出自《孟子·滕文公上》，原文如下：

禹疏九河……禹八年于外，三过其门而不入。



禹像

① 故事出自《山海经·海内经》。



● 禹域

禹域，中国的别称。传说禹平水土，首先划分九州，并指定名山大川为各州疆界，后世相沿称中国为禹域。



温故知新



- 1 希腊神话中的普罗米修斯，为了人类的幸福，将火种带向人间，冒犯宙斯，宁死不屈。鲧不计生死，为了拯救灾难中的人民，敢触犯天庭……想一想这两个中外神话故事之间有哪些联系？
- 2 治理洪水是发展生产、保证民生的大举。新中国成立后，我国对经常泛滥的河流进行过多次大规模治理，出现了很多著名的引水工程。就这方面的问题进行一次专题探究，把成果与大家一起分享。



我的收获



学完这个单元，你一定有许多收获。赶快拿起笔记录下来吧！



蒙学经典



古人云，“蒙以养正，圣功也”，即用正确的教育启蒙儿童，是圣人的功业。中国传统启蒙教育内容，主要包括德育、声律、识字启蒙三大类。蒙学材料是对中国传统文化的提炼，能大致反映中国古代文化的总体面貌。认真学习并研究它们，可以引领少年儿童找到学习国学的门径。

本单元精选了《百家姓》、《千字文》以及《增广贤文》中的精彩章节。这些章节对少年儿童习字、作文以及培养良好的道德品质，都有很大的帮助。



赵钱孙李 周吴郑王 冯陈褚卫 蒋沈韩杨
朱秦尤许 何吕施张 孔曹严华 金魏陶姜

启示

“五百年前是一家”，这句话到处流传，遍布大江南北。同姓一家亲，每当有同姓相遇时，即使是陌生人，此言一出，也会让人倍感亲切，立刻拉近了彼此的距离。

姓，是标志家族系统的称号。在我国，人们初次见面，往往要问：“您贵姓？”可见姓氏在生活中的重要性。我国是世界上最早使用姓氏的国家，姓氏的历史源远流长、内容丰富各异、出处具体可考。姓是人类文明进步的产物，它的形成、发展、演变经历了漫长的历史过程，是构成中华民族文化的一项重要内容。



阅读链接

《百家姓》与《三字经》、《千字文》并称“三百千”，是中国古代幼儿的三大蒙学读物。《百家姓》是北宋初年钱塘（杭州）的一个书生编撰的，他将常见的姓氏编成四字一句的韵文，虽然内容没有文理，但音韵和谐优美，读来顺口，易学好记，深受孩童喜爱。《百家