

21st Century Practical College English



挑战卓越·英语系列

21世纪大学实用英语

总主编 翟象俊 陈永捷 余建中

Workbook

综合练习 (第四册)

本册主编 黄莺 宋梅



复旦大学出版社

21st Century Practical College English



卓越·卓越·卓越系列

21世纪大学实用英语

总主编 翟象俊 陈永捷 余建中

Workbook

综合练习 (第四册)

本册主编 黄莺 宋梅

江苏工业学院图书馆
藏书章

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

21 世纪大学实用英语综合练习. 第4册/黄莺, 宋梅本册主编.
—上海: 复旦大学出版社, 2006. 1

(21 世纪大学实用英语/翟象俊, 陈永捷, 余建中主编)

ISBN 7-309-04273-5

I. 2… II. ①黄…②宋 III. 英语-高等学校: 技术学校-习题
IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 102305 号

21 世纪大学实用英语综合练习(第四册)

黄 莺 宋 梅 本册主编

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65642857(门市零售)

86-21-65118853(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 曹珍芬

总 编 辑 高若海

出 品 人 贺圣遂

印 刷 上海第二教育学院印刷厂

开 本 787×960 1/16

印 张 11.5

字 数 250 千

版 次 2006 年 4 月第一版第三次印刷

书 号 ISBN 7-309-04273-5/H·839

定 价 16.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

21st Century Practical College English



复旦卓越·英语系列



总主编简介

翟象俊，1939年出生。1962年毕业于复旦大学外文系英美语言文学专业，1966年在复旦大学研究生毕业。曾任复旦大学大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师。享受国务院特殊津贴。现为上海市翻译家协会副会长。曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》（精读）（获国家优秀教材特等奖）及“九五”国家重点教材《21世纪大学英语》（获国家优秀教材二等奖）；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克特等人的中短篇小说多种。

陈永捷，教授，博士生导师。1953年出生。现任上海交通大学外国语学院副院长、全国大学外语教学研究会副会长、上海市大学英语教学研究会理事长。主编《实用英语综合教程》系列教材，获1998年上海市教委优秀教材二等奖。为《大学核心英语》（修订版）、《21世纪大学英语》和《新视野大学英语》的主要编者之一，《21世纪大学英语听力》（第四册）、《新视野大学英语》（读写第四级）主编，并负责《实用英语综合教程》（第三版1-3册）的修订。1995年获宝钢教育奖。

余建中，1955年出生，复旦大学外文学院教授。现任教育部大学外语教学指导委员会委员、全国大学外语教学研究会副会长。代表译著和主编的教材有：《朗文英汉双解英语成语词典》（主译），《21世纪大学英语》（主要编者、部分分册主编），《大学英语综合教程》（全新版）（主编之一），《新世纪文科英语教程》（主编）等。曾获上海市育才奖、宝钢教育奖等。

内 容 提 要

《21 世纪大学实用英语》系列教材根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》以及我国高职高专人才培养特点和教学改革成果编写而成,突出教学内容的实用性和针对性,将语言基础能力的培养与实际涉外交际能力的训练有机地结合起来,以满足 21 世纪全球化社会经济发展对高职高专人才的要求。

本套教材包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》(每一种分为基础教程和 1-4 册)及配套的音带、多媒体课件、电子教案等。本套教材供高职高专院校普通英语教学使用。

本书为《综合练习》第四册,共 8 个单元,供与《21 世纪实用大学英语综合教程》(第四册)配套使用,起到补充和增强的作用,同时也为学生今后参加高等学校英语应用能力考试打下基础。每一单元均包括课文练习(Text Exercises)和高等学校英语应用能力考试练习(Exercises for PRETCO)两部分。本书还配有一份期中练习卷和两份期末练习卷,供学生检测自己的学习情况,了解自己的应考能力。

《21 世纪大学实用英语》编写人员

总主编

翟象俊 陈永捷 余建中

编委会 (以姓氏笔画为序)

朱金花	余建中	宋梅	张益明	陈永捷
周明芳	季佩英	姜荷梅	秦凯	袁轶锋
顾伯清	梁正溜	梁育全	曾建湘	翟象俊

本册主编

黄莺 宋梅

本册副主编

曾建湘

本册主要编写人员 (以姓氏笔画为序)

余建中	宋梅	吴兵	张益明	陈进
周明芳	袁轶锋	顾伯清	梁正溜	黄莺
曾建湘	翟象俊	Amy Goldman, Ph.D.		

前言

《21 世纪大学实用英语》系列教材根据教育部颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》编写,包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》(每一种分为基础教程和 1-4 册)及配套的音带、多媒体课件、电子教案和网络课程等。本套教材供高职高专普通英语教学使用。《综合教程》第一册的起点词汇量为 1 000 词,《基础教程》的起点词汇量为 600 词。一般以第一册作为起点,基础稍弱的学生也可以从《基础教程》学起,而基础较好的学生则可以将第二册作为起点。

《综合教程》每册 8 个单元,每个单元包括三大板块(听说板块、读写板块和实用板块)和导语。本册中“听说板块”围绕每单元的主题,并结合高职高专学生学习生活和毕业后工作实际需要,对学生进行听力与口语方面的专门训练。“读写板块”由同一题材的三篇文章组成:Text A 为精读材料,配有课文前的热身练习,课文后的口语、阅读理解、词汇、结构、翻译等技能训练;Text B 为泛读材料;Text C 为扩展阅读材料,课后也均配有与课文相关的练习。“实用板块”则根据高职高专英语教学的特点,提供以提高职业技能和素质为目标的实用训练,包括语法复习、实用写作和基本阅读技能等内容。为方便教学,实用板块穿插于每一单元中。

《综合练习》每册 8 个单元,每个单元包括两个部分。第一部分是根据《综合教程》各个单元中 Text A 和 Text B 的内容而设计的相关练习,并配合各单元的主题,增加 2-3 篇快速阅读短文;第二部分结合高等学校英语应用能力考试(Practical English Test for Colleges)的要求设计练习试题,所有题型和题量均以 B、A 两级考试大纲和样题为依据。此外,按照期中、期末的学制安排,《综合练习》还包含期中、期末考试练习卷各一份,最后还附有一份 PRETCO 模拟试卷。

《教学参考书》每册 8 个单元,每个单元根据《综合教程》的相关内容配以教法推荐、背景知识、课文译文、课文逐段详解及相应例句(全部例句均配中文译文)、练习答案。另外还附有《综合练习》中的练习答案和录音原文。

《21 世纪大学实用英语》吸取了现行国内外同类教材的优点,以我国高职

高专人才培养特点和教学改革的成果为依据,突出教学内容的实用性和针对性,将语言基础能力与实际涉外交际能力的培养有机地结合起来,以满足 21 世纪全球化社会经济发展对高职高专人才的要求。具体说来,本套教材具有以下几个特点:

1. **注重培养听说能力。**本教材根据高等教育英语教学内容和课程体系改革的要求,与时俱进,以“听、说”为重点,将听、说题材与课文主题保持一致,把听、说、读、写、译的技能训练有机地结合起来,使学生的听、说训练贯穿于课程教学的始终。

2. **着眼于提高学生的职业技能和素质。**本教材根据高等教育英语教学的特点,提供相关的实用训练,力求使学生通过切合实际的学习过程打下一定的基础,在日常或涉外工作时能更加熟练地掌握和使用英语。

3. **选材广泛,注重“跨文化”知识的教学。**本教材注重选材内容的趣味性、信息性和实用性,语言的规范性和文体的多样性,不仅重视英语语言基础知识和基本技能的训练,还同时注意将文化内容与语言材料相融合,介绍西方文化背景。

4. **强调教学的整体性。**本教材将听、说内容与读、写内容相结合,将精读、泛读和扩展阅读融为一体,把听、说、读、写、译五种技能的训练和培养围绕着同一主题展开,形成一个有机的整体。

5. **将“教、学、练、考”融为一体。**除了与课文内容相关的练习和期中、期末练习试卷以外,本教材还配有专门针对高等学校英语应用能力考试的习题和题解,以期让学生在巩固所学内容的同时,能够适应各种英语能力考试。

6. **拓展教学时空,实现教材的立体化。**本教材包括配套的音带、多媒体学习课件、电子教案及网络课程等,以期充分利用多媒体和网络化现代教学手段,立体、互动地引导学生开发各种学习潜能。

《21 世纪大学实用英语》的主干教材由复旦大学、上海交通大学、上海商学院等高校的翟象俊教授、余建中教授、陈永捷教授、梁正溜教授、姜荷梅副教授等主编。上海及其他省市多所高等院校的资深专家共同参加了编写工作。

编 者
2005 年 9 月

使用说明

本书为《21 世纪大学实用英语综合练习》第四册。全书共 8 个单元,供与《综合教程》第四册配套使用。本书对《综合教程》起到补充和增强的作用,同时,也为学生今后参加高等学校英语应用能力考试打下基础。

本书每一单元包括课文练习(Text Exercises)和高等学校英语应用能力考试练习(Exercises for PRETCO)两部分。

课文练习主要由 Word Building, Translation, Cloze, Reading Comprehension 等内容组成,目的是帮助学生巩固课堂所学并且适当增加阅读量。

Word Building 通过介绍英语的主要构词方法,让学生在实际情况中掌握这些构词方法。除了本书所给的例子外,使用本书的学生还可以举一反三,尽可能多地列出用相似方法构成的英语单词。

Translation 含 Text A 的短语或词组汉译英和 Text B 的短语或词组英译汉练习。由于《综合教程》中已经有了句子练习,因此本练习主要通过重新组合课文中出现的短语和词组,使学生能够通过翻译进一步掌握它们。

Phrasal Verbs 为本册新增练习内容,包含英语中最常用的动词词组及相关练习。本练习尽可能多地利用了《综合教程》的课文中已经出现的句子,使学生既能学到常用动词词组的释义和用法,又能复习并巩固以前所学的内容。

Cloze 练习一般选用 Text A 中的精彩段落,去掉一定比例的实词和虚词之后,让学生凭记忆补上空白处的单词。本练习的目的是让学生检测自己对课文的熟悉程度。

为了提高单词和词组的复现率,并使学生进一步熟悉课文结构和相关的各种表达方法,供 **Reading Comprehension** 用的三篇文章都跟《综合教程》中的同一单元的主题相关。其中前两篇使用选择题,后一篇使用简短问答题来检测学生的理解程度。教师可以让学生在规定的时间内完成阅读,然后快速回答问题。如果学生对问题的答对率较低,教师可以让学生延长阅读时间;反之,则应进一步压缩阅读时间。

高等学校英语应用能力考试练习包含正式考试中所有题型的模拟练习。由于

本书的容量及学生的时间和精力问题,我们对练习量作了一定的调整。考虑到听力一直是许多学生的薄弱环节,我们在每份练习卷中都编了跟真实考试一样多的习题。在词汇和结构部分,我们力图使学生能够将已经学过的词汇和结构都复习一遍,所以增加了 10 道选择题。阅读理解练习比较费时费力,因而我们在每单元中只安排两项任务,但在各单元中轮流将考试题型全部包含在内。翻译和写作两部分练习则完全按照考试的要求编写。

本书在第四单元后有一份针对《综合教程》前四个单元的期中试卷,第八单元后有一份针对后四个单元的期末试卷。学生应当在规定的时间内完成试卷内容,以检查自己的学习情况。

全书最后有一份完整的高等学校英语应用能力考试模拟试卷,供学生了解自己的应考能力。

本书可由学生自主学习,也可由教师在课堂上择要讲解。如果使用本书的学校决定让学生自主学习本书,我们建议教师在学生初次使用本书时,给予学生一定的指导。

编 者
2005 年 9 月

高等学校英语应用能力考试答题纸

学校: _____

姓名: _____

试卷类别: [A] [B] [C] [D]

说明: 一、注意题目标号, 对号答题。

二、多项选择题每题只能选一个答案, 答题方法: [A][B][C][D] (答案为“C”)

三、答题一律用 2B 铅笔。

四、保持答题纸卷面清洁平整, 不得折叠。

五、阴影部分为登分框, 由阅卷人员填写。考生自行填写者按作弊处理。

试卷
代号
[A]
[B]

违纪
[0]

缺考
[0]

学 校 代 号				准 考 证 号							
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

密 封 线

1. [A][B][C][D]

6. [A][B][C][D]

11. [0][0.5][1]

2. [A][B][C][D]

7. [A][B][C][D]

12. [0][0.5][1]

3. [A][B][C][D]

8. [A][B][C][D]

13. [0][0.5][1]

4. [A][B][C][D]

9. [A][B][C][D]

14. [0][0.5][1]

5. [A][B][C][D]

10. [A][B][C][D]

15. [0][0.5][1]

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. [A][B][C][D]

20. [A][B][C][D]

24. [A][B][C][D]

17. [A][B][C][D]

21. [A][B][C][D]

25. [A][B][C][D]

18. [A][B][C][D]

22. [A][B][C][D]

19. [A][B][C][D]

23. [A][B][C][D]

26. _____ [0][1]

27. _____ [0][1]

28. _____ [0][1]

29. _____ [0][1]

30. _____ [0][1]

31. _____ [0][1]

32. _____ [0][1]

33. _____ [0][1]

34. _____ [0][1]

35. _____ [0][1]

36. [A][B][C][D]

41. [A][B][C][D]

46. [0][0.5][1]

37. [A][B][C][D]

42. [A][B][C][D]

47. [0][0.5][1]

38. [A][B][C][D]

43. [A][B][C][D]

48. [0][0.5][1]

39. [A][B][C][D]

44. [A][B][C][D]

49. [0][0.5][1]

40. [A][B][C][D]

45. [A][B][C][D]

50. [0][0.5][1]

46. _____

47. _____

48. _____

49. _____

50. _____

51. () () [0][0.5][1]

54. () () [0][0.5][1]

52. () () [0][0.5][1]

55. () () [0][0.5][1]

53. () () [0][0.5][1]

56. _____ [0][0.5][1]

57. _____ [0][0.5][1]

58. _____ [0][0.5][1]

59. _____ [0][0.5][1]

60. _____ [0][0.5][1]

61. [0][0.5][1][1.5][2]

62. [0][0.5][1][1.5][2]

63. [0][0.5][1][1.5][2]

64. [0][0.5][1][1.5][2]

65. [1][2][3][4][5][6][7][8][9][10][11][12]

Writing: [1][2][3][4][5][6][7][8][9][10][11][12][13][14][15]

学校：_____ 姓名：_____ 准考证号：

--	--	--	--	--	--

..... 密 封 线

学校：_____ 姓名：_____ 准考证号：

--	--	--	--	--	--

..... 密 封 线

..... 密 封 线

61. _____

62. _____

63. _____

64. _____

65. _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

CONTENTS

Unit 1 1

- Part I Text Exercises 1
- Part II Exercises for PRETCO 10

Unit 2 19

- Part I Text Exercises 19
- Part II Exercises for PRETCO 27

Unit 3 36

- Part I Text Exercises 36
- Part II Exercises for PRETCO 45

Unit 4 53

- Part I Text Exercises 53
- Part II Exercises for PRETCO 63

Test Yourself (for Units 1-4) 72

Unit 5 80

- Part I Text Exercises 80
- Part II Exercises for PRETCO 89

Unit 6 98

- Part I Text Exercises 98
- Part II Exercises for PRETCO 106

Unit 7 115

Part I Text Exercises 115

Part II Exercises for PRETCO 124

Unit 8 132

Part I Text Exercises 132

Part II Exercises for PRETCO 140

Test Yourself (for Units 5-8) 149

Test Yourself (for PRETCO — Level A) 157

Unit 1

Part I Text Exercises

I. Word Building (构词法)

In English, the prefix *pre-* can be added to verbs, nouns and adjectives, meaning “before” or “prior to” (英语前缀 *pre-* 加在动词、名词和形容词前面, 表示“在…之前”).

e. g.

monition (警告) + *pre-* → *premonition*

war + *pre-* → *prewar*

Match the following words with their definitions and then use them to fill in the blanks in the sentences below (将下列单词与它们的定义相配, 并填入下面句中空格).

- | | |
|---------------------|--|
| 1. prediction () | A. showing of a film, an exhibition, a play, etc. before it is shown to the public 电影、展览会、戏剧等的预映, 预展, 预演 |
| 2. predict () | B. decide or arrange before sth. happens, so that it does not happen by chance 预先决定 |
| 3. preview () | C. done too early or too soon; happening before the natural or proper time 过早的; 不成熟的 |
| 4. predetermine () | D. relating to the time in a child's life before they are old enough to go to school 学前的 |
| 5. precaution () | E. sth. that must happen or exist before something else can happen 先决条件, 前提 |
| 6. precondition () | F. a statement about what you think is going to happen, or the act of making this statement 预言 (<i>n.</i>) |
| 7. premature () | G. sth. you do in order to prevent sth. dangerous or un- |

pleasant from happening 预防措施

8. preschool () H. say that sth. will happen before it happens 预言 (v.)
9. It would be _____ to accuse anyone before the investigation (调查) is complete.
10. The colour of your eyes is _____ by the colours of your parents' eyes.
11. Tourists should take _____ in any large city and should avoid traveling alone at night.
12. Some scientists _____ that the earth's temperature will rise by as much as 2.2°F over the next 100 years.
13. One of the most obvious _____ for economic growth is a stable government.
14. _____ education aims to develop the habits, attitudes, and skills that are necessary for school.
15. Journalists will be able to get a _____ of the exhibition before it is open to the public.
16. It's too early to make any _____ about the election results.

II. Translate the following phrases and expressions from Chinese into English (把下列汉语短语译成英语). (for Text A)

- | | |
|------------------|-------|
| 1. 拄着拐杖 | _____ |
| 2. 一捆脏衣服 | _____ |
| 3. 逐一数出 | _____ |
| 4. 从来没有对...如此满意过 | _____ |
| 5. 一个难得的人才 | _____ |
| 6. 准备好某物 | _____ |
| 7. 养老院 | _____ |
| 8. 表明了人类的顽强 | _____ |
| 9. 在超出体力极限的情况下工作 | _____ |
| 10. 最多三个星期 | _____ |
| 11. (某人)杳无音信 | _____ |
| 12. 为...感到伤心 | _____ |
| 13. 补一件衬衫 | _____ |
| 14. 凹陷的嘴巴和苍白的双唇 | _____ |
| 15. 再一次站起来 | _____ |