



圣才考研网

www.100exam.com

【圣才考研】—考研考博专业课辅导中国第一品牌

国内外经典教材辅导系列 · 社会学类

风笑天 《社会研究方法》

(第4版)

笔记和课后习题 (含考研真题) 详解

主编：圣才考研网
www.100exam.com

赠 140元大礼包

100元网授班 + 20元真题模考 + 20元圣才学习卡

详情登录：圣才考研网 (www.100exam.com) 首页的【购书大礼包专区】，

刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别推荐：风笑天《社会研究方法》【名师讲堂、e书、多媒体题库】



中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

国内外经典教材辅导系列·社会学类

风笑天《社会研究方法》(第4版)

笔记和课后习题(含考研真题)详解

主编：圣才考研网

www.100exam.com

中国石化出版社

内 容 提 要

国内外经典教材辅导系列是一套全面解析当前国内外各大院校权威教科书的学习辅导资料。风笑天著的《社会研究方法》(第4版,中国人民大学出版社)是国内最受欢迎的社会研究方法教材之一。本书遵循教材第4版的章目编排,共分为13章,每章由三部分组成:第一部分为复习笔记,总结本章的重难点内容;第二部分为课(章)后习题详解,对第4版的所有习题都进行了详细的分析和解答;第三部分为考研真题详解,精选部分名校近年考研真题,并提供了详细的参考答案。

圣才考研网(www.100exam.com)提供风笑天《社会研究方法》网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】、多媒体e书、多媒体题库(详细介绍参见本书书前彩页)。随书赠送大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。本书及风笑天《社会研究方法》网授精讲班特别适用于参加研究生入学考试指定考研参考书目为风笑天著的《社会研究方法》的考生,也可供各大院校学习社会研究方法的师生参考。

图书在版编目(CIP)数据

风笑天《社会研究方法》(第4版)笔记和课后习题
(含考研真题)详解/圣才考研网主编. —北京:
中国石化出版社,2013.11
(国内外经典教材辅导系列)
ISBN 978-7-5114-2515-7

I. ①风… II. ①圣… III. ①社会学-研究方法-研
究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①C91-03

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第274278号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者
以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

http://www.sinopec-press.com

E-mail:press@sinopec.com

北京东运印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092毫米16开本16.5印张4彩页413千字

2014年2月第1版 2014年2月第1次印刷

定价:35.00元

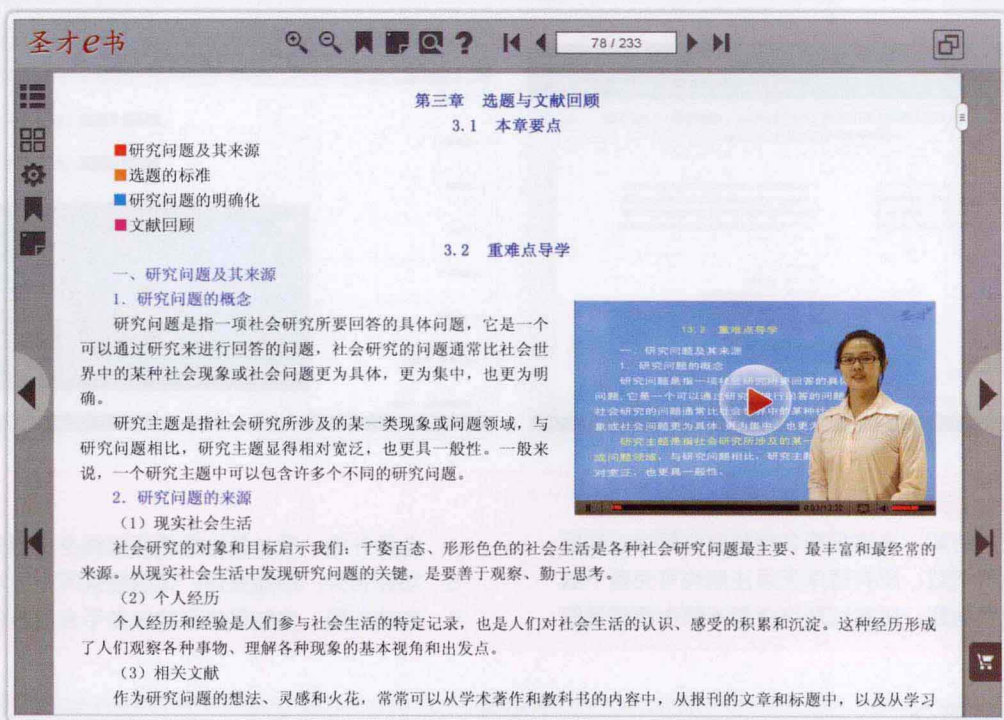
中国第一种高清视频讲解的多媒体e书

◆ 社会学类经典教材多媒体e书



1. 郑杭生《社会学概论新修》【教材精讲+考研真题解析】讲义与视频课程【40小时高清视频】
2. 郑杭生《社会学概论新修》（第4版）笔记和课后习题（含考研真题）详解（视频讲解）
3. 风笑天《社会研究方法》【教材精讲+考研真题解析】讲义与视频课程【30小时高清视频】
4. 风笑天《社会研究方法》（第4版）笔记和课后习题（含考研真题）详解
5. 袁方《社会研究方法教程》【教材精讲+考研真题解析】讲义与视频课程【30小时高清视频】

◆ e书功能介绍



圣才多媒体e书内容：

1. 教材精讲：高清视频名师独家讲解教材重点难点
2. 真题解析：高清视频名师独家解析历年考研真题
3. 笔记整理：综合整理名校笔记浓缩总结内容精华
4. 习题详解：解析教材课后习题提供完整详尽答案

圣才多媒体e书特色：

1. 视频讲解：高清视频名师独家讲解重点难点
2. 免费下载：所有e书无须注册均可免费下载
3. 免费升级：更新并完善内容，终身免费升级
4. 功能强大：记录笔记、全文检索等十大功能

说明：以上四部分内容并不全部同时出现在一本e书中，学员可根据需要选择适合自己的e书。

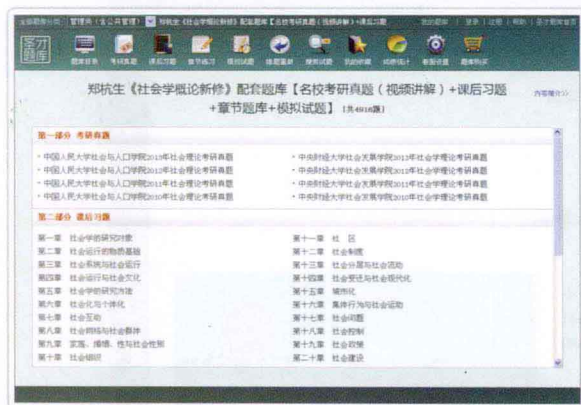
中国第一种高清视频讲解的多媒体题库

◆ 社会学类经典教材多媒体题库



1. 郑杭生《社会学概论新修》配套题库【名校考研真题（视频讲解）+课后习题+章节题库+模拟试题】
2. 风笑天《社会研究方法》配套题库【名校考研真题（视频讲解）+课后习题+章节题库+模拟试题】
3. 袁方《社会研究方法教程》配套题库【名校考研真题（视频讲解）+章节题库+模拟试题】
4. 侯均生《西方社会学理论教程》配套题库【名校考研真题（视频讲解）+章节题库+模拟试题】
5. 王思斌《社会学教程》配套题库【名校考研真题（视频讲解）+课后习题+章节题库+模拟试题】

◆ 题库功能介绍



多媒体题库特色：

1. 视频讲解：高清视频名师独家讲解疑难试题
2. 免费下载：所有题库无须注册均可免费下载
3. 免费做题：所有试题可免费不限次看题做题
4. 免费升级：紧扣教材更新题库终身免费升级
5. 功能强大：错题重做、试题搜索等十大功能
6. 多端并用：电脑手机平板等多平台同步使用

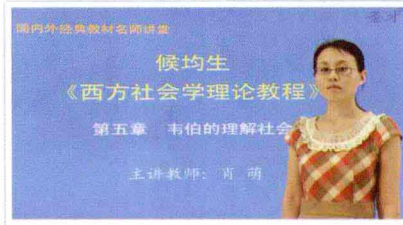
◆ 题库内容简介

圣才题库系统共分为四部分：

- (1) 名校考研真题：高清视频名师独家讲解名校历年考研真题。
- (2) 课后习题详解：解析课后习题，提供详尽答案。
- (3) 章节题库：根据教材章目编排，按题型分类，试题覆盖所有重要考点。
- (4) 模拟试题：参照全书重要考点命题，全面测试学习效果。

进入题库页面点击对应按钮即可开始学习。以上四部分在进行测试过程中出现的错误答题，系统会自动记录在“错题重做”栏目里，学员可以根据错题重做有针对性的进行查漏补缺。

中国第一套讲解经典教材的高清视频课程



课程名称	班型	课时	上课时间	价格
1. 郑杭生《社会学概论新修》名师讲堂	网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】	40	随报随学	300元
	一对一辅导（面授/网授）	10	随报随学	2000元
	配套题库（免费下载，免费升级）	视频讲解，免费做题，永久使用		
2. 风笑天《社会研究方法》名师讲堂	网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】	30	随报随学	300元
	一对一辅导（面授/网授）	15	随报随学	3000元
	配套题库（免费下载，免费升级）	视频讲解，免费做题，永久使用		
3. 袁方《社会研究方法教程》名师讲堂	网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】	30	随报随学	300元
	一对一辅导（面授/网授）	10	随报随学	3000元
	配套题库（免费下载，免费升级）	视频讲解，免费做题，永久使用		
4. 侯均生《西方社会学理论教程》名师讲堂	网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】	32	随报随学	300元
	一对一辅导（面授/网授）	10	随报随学	2000元
	配套题库（免费下载，免费升级）	视频讲解，免费做题，永久使用		
5. 王思斌《社会学教程》名师讲堂	网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】	26	随报随学	300元
	一对一辅导（面授/网授）	15	随报随学	3000元
	配套题库（免费下载，免费升级）	视频讲解，免费做题，永久使用		
6. 杨善华《西方社会学理论》名师讲堂	网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】	24	随报随学	300元
	一对一辅导（面授/网授）	10	随报随学	2000元
	配套题库（免费下载，免费升级）	视频讲解，免费做题，永久使用		
7. 郝大海《社会调查研究方法》名师讲堂				
8. 贾春增《外国社会学史》名师讲堂				
9. 关信平《社会政策概论》名师讲堂				
10. 风笑天《现代社会调查方法》名师讲堂				
11. 王思斌《社会工作导论》名师讲堂				
12. 李迎生《社会工作概论》名师讲堂				
13. 顾东辉《社会工作概论》名师讲堂				
14. 孙光德《社会保障概论》名师讲堂				
15. 郑功成《社会保障学》名师讲堂				

详情参见网站

圣才考研网 (www.100exam.com) — 8年成功辅导数万人通关的教育视频网站!



▲ 历年真题名师详解



▲ 考研真题综合分析



▲ 经典教材精讲

圣才考研网是圣才学习网旗下的考研考博专业网站，是一家提供全国所有院校考研考博辅导班（网授保录班、网授班、一对一辅导等）、多媒体e书、多媒体题库、全套资料（历年真题及答案、笔记讲义等）、高清视频课程等全方位教育服务的大型考研平台。

【考研专业课辅导体系】——社会学类示例

院校	考研辅导体系	内容	招生简章	备注
北京大学 社会学系	1. 网授保录班	网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】+真题解析班（网授）+配套题库（免费下载，免费升级）+全套资料+全程答疑	参见圣才考研网相关院校介绍	①配专职班主任，全程管理。 ②签约保过，不过免费重修或退全部学费。
	2. 网授精讲班 （教材精讲+考研真题串讲）	精讲参考教材章节内容，穿插经典考研真题，分析各章考点、重点和难点。	参见网站	高清视频讲解，影院效果。 配专职班主任，全程管理。
中国人民大学 社会与人口学院	3. 真题解析班 （网授）	包括：①历年考研真题综合分析（导学班）【总结命题规律，比较历年真题】；②精选讲解2~4套近年考研真题【解析每道真题，详解难点重点】。	参见网站	高清视频讲解，影院效果。 配专职班主任，全程管理。
	4. 一对一辅导 （面授/网授）	制定个性化辅导方案+串讲教材、解析考研真题+配套题库（免费下载，免费升级）+全套资料	参见网站	主要针对基础比较薄弱的学员。
复旦大学 社会科学基础部	5. 配套题库（免费下载，免费升级）	历年考研真题测试+参考教材课后习题详解+参考教材章节练习+全真冲刺模拟试题（考前教师押题）	参见网站	视频讲解，免费做题，永久使用。
.....	6. 全套资料（免费下载，免费升级）	全国所有院校的：①历年考研真题及详解【14万套考研考博专业历年真题（含答案）】；②笔记讲义（本科生、研究生课堂笔记，教师授课讲义及课件）；③配套题库（指定参考教材课后习题答案、章节练习、模拟试题等）。		
	7. 复试保过班	复试专业课一对一辅导+多对一辅导（包括口语、礼仪等）+复试全套资料。配专职班主任，负责学员全方位全程管理。		
	8. 复试一对一辅导	提供个性化辅导方案，通过面授或者网授（远程面授）对复试内容进行一对一辅导。		

注：全国所有院校的专业课辅导，详情登录【圣才考研网 (www.100exam.com)】。

《国内外经典教材辅导系列·社会学类》

编 委 会

主编：圣才考研网(www.100exam.com)

编委：肖 娟 娄旭海 王 慧 张盼盼 肖 萌
饶丰恺 段瑞权 邸亚辉 王 巍 郑 炳
张宝霞 黄前海 陈玉新 万军辉 谢盼盼

序 言

国内外经典教材辅导系列是一套全面解析当前国内外各大院校权威教科书的辅导资料。我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材，这些教材甚至被很多考试(特别是硕士和博士研究生入学考试)和培训项目作为指定参考书。这些国内外优秀教材的内容一般都有一定的广度和深度，但其课(章)后习题一般没有答案或者答案简单，这给广大读者学习专业教材带来了一定的困难。为了帮助读者更好地学习专业课，我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料，整理了各章的笔记和课(章)后习题，精选了部分名校近年考研真题，并提供了详细的参考答案。

风笑天著的《社会研究方法》是我国高校采用较多的社会研究方法权威教材之一。作为该教材的学习辅导书，本书具有以下几个方面的特点：

1. 整理名校笔记，浓缩内容精华。本书每章的复习笔记均对该章的重难点进行了整理，并参考了国内名校名师讲授该教材的课堂笔记。因此，本书的内容几乎浓缩了该教材的所有知识精华。

2. 解析课后习题，提供详尽答案。本书参考大量社会研究方法相关辅导资料，对每章的课(章)后习题都进行了详细的分析和解答。

3. 精选考研真题，巩固重难点知识。为了强化对重要知识点的理解，本书精选了部分名校近几年的社会学研究方法考研真题，这些高校均以该教材作为考研参考书目。所选考研真题基本涵盖了各个章节的重要考点和难点，特别注重理论联系实际。

与本书相配套，圣才考研网提供风笑天《社会研究方法》网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】、多媒体e书、多媒体题库(详细介绍参见本书书前彩页)。

要深深牢记：考研不同一般考试，概念题(名词解释)要当作简答题来回答，简答题要当作论述题来解答，而论述题的答案要像是论文，多答不扣分。有的论述题的答案简直就是一份优秀的论文(其实很多考研真题就是选自一篇专题论文，完全需要当作论文来回答)！

圣才考研网(www.100exam.com)是圣才学习网旗下的考研考博专业网站，提供全国所有院校各个专业的考研考博辅导班【网授保录班、一对一辅导(面授/网授)、网授精讲班、等】、多媒体e书、多媒体题库(免费下载，免费升级)、全套资料(历年真题及答案、笔记讲义等)、社会学类国内外经典教材名师讲堂、考研教辅图书等。购书享受大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。

考研辅导：www.100exam.com(圣才考研网)

资格考试：www.100xuexi.com(圣才学习网)

圣才学习网编辑部

目 录

第一篇 社会研究基础

第一章 导 论	(1)
1.1 复习笔记	(1)
1.2 课后习题详解	(7)
1.3 考研真题详解	(10)
第二章 理论与研究	(20)
2.1 复习笔记	(20)
2.2 课后习题详解	(26)
2.3 考研真题详解	(30)
第三章 选题与文献回顾	(40)
3.1 复习笔记	(40)
3.2 课后习题详解	(43)
3.3 考研真题详解	(45)
第四章 研究设计	(49)
4.1 复习笔记	(49)
4.2 课后习题详解	(56)
4.3 考研真题详解	(59)
第五章 测量与操作化	(68)
5.1 复习笔记	(68)
5.2 课后习题详解	(74)
5.3 考研真题详解	(79)
第六章 抽 样	(92)
6.1 复习笔记	(92)
6.2 课后习题详解	(100)
6.3 考研真题详解	(104)

第二篇 社会研究的基本方式

第七章 调查研究	(117)
7.1 复习笔记	(117)
7.2 课后习题详解	(129)
7.3 考研真题详解	(135)

第八章 实验研究	(154)
8.1 复习笔记	(154)
8.2 课后习题详解	(160)
8.3 考研真题详解	(163)
第九章 文献研究	(169)
9.1 复习笔记	(169)
9.2 课后习题详解	(174)
9.3 考研真题详解	(175)
第十章 实地研究	(181)
10.1 复习笔记	(181)
10.2 课后习题详解	(190)
10.3 考研真题详解	(197)

第三篇 资料分析与表达

第十一章 定量资料分析	(211)
11.1 复习笔记	(211)
11.2 课后习题详解	(220)
11.3 考研真题详解	(222)
第十二章 定性资料分析	(234)
12.1 复习笔记	(234)
12.2 课后习题详解	(241)
12.3 考研真题详解	(243)
第十三章 撰写研究报告	(246)
13.1 复习笔记	(246)
13.2 课后习题详解	(254)
13.3 考研真题详解	(255)

第一章 导论

1.1 复习笔记

一、社会研究的概念与特征

1. 社会研究及其意义

(1) 社会研究的含义

社会研究是指一种以经验的方式,对社会世界中人们的行为、态度、关系,以及由此所形成的各种社会现象、社会产物所进行的科学的探究活动。

社会研究方法又称“社会科学研究方法”,是社会学、政治学、经济学、传播学、人口学、教育学、管理学等众多研究社会现象的社会科学普遍使用的方法。

(2) 社会研究的意义

①社会研究方法是各门社会科学的重要组成部分之一,也是社会科学区别于哲学等具有思辨色彩的人文学科的重要标志之一。

②社会科学的理论和概念为我们提供了观察和认识社会世界的特定视角,研究方法则指导我们实实在在地去探索一个现实问题。

③学习和掌握社会研究方法,既有助于理解各门社会科学的基本内容,也有助于理解社会科学家在探索社会世界时所做的一切。

2. 社会研究的特征

(1) 研究的主题是社会的,而非自然的

研究的主题是指研究所涉及的现象领域或范畴。社会研究的对象必须包括作为社会主体的人,必须包括人的社会行为,以及由人们的行为所构成的各种社会现象。

(2) 研究的方式是经验的,而非思辨的

经验性是指社会研究必须依据可感知的资料,即社会研究只对那些可以看到、听到、接触到的东西感兴趣。社会研究者所收集的大量类似的经验资料,反映了更大规模的社会现象的某些部分,将所有这些部分的资料合起来,就可以“经验地”认识社会现象的整体。

(3) 研究的问题是科学的,而非判断的

社会研究中所探讨的问题必须是可由科学来回答的。即社会研究者不应该去探讨某一现象“是否应该如此”的问题,而只应该去探讨某一现象“状况究竟如何”,或者“为什么如此”的问题。这种区分的一个关键之处在于所提问题是“科学的”还是“非科学的”。

3. 社会研究中的困难

(1) 人的特殊性

社会研究的对象是人、人的行为,以及由人和人的行为所构成的社会现象和社会产物。人有自我意识,也有主观意志,他们可能会不与研究者合作,也可以为了个人的利益或其他

原因而采取出人意料的行为。正因为人的这种特殊性，使得社会研究中对各种社会现象、各种社会行为的解释和预测，常常达不到自然科学中所能达到的那样高的准确程度。

(2) 研究的干扰性

对人们的社会行为进行研究，这种行为本身就有可能改变它所研究的行为。无论是采取观察的方法，还是采取调查的方法、实验的方法，都在不同程度上存在这种干扰和影响。

(3) 社会现象的复杂性

研究对象的复杂化，使得研究所涉及的相关因素更多。社会生活中人们的不同行为既会受到个人特定的生理因素、心理因素的影响和制约，还会受到他所生存的社会环境、他所具有的社会关系以及他所形成的社会互动的的影响和制约。因此，社会研究者通常比自然科学研究者要面临更多、更复杂的变量，他们往往也更难分清现象的原因和结果。

(4) 研究受到特定的制约

除了各种自然条件的限制，社会研究有时还会受到伦理的、政治的因素的限制。因此，在社会研究中，研究者必须十分谨慎地在自己的研究与人们的尊严、权利、利益之间，在自己的研究与社会的伦理、道德、法律、规范之间，划开明确的界限。

(5) 保持客观性的困难

与自然科学家不同，社会学家本人也是他所研究的对象的一部分。因此，社会研究者在研究过程中要像自然科学家那样保持一种客观的、超然的态度，就要困难得多。所研究对象的状况、处境、经历以及行为、态度、价值取向，常常在社会研究者的心中产生某种“共鸣”或“印象”。而研究者主观上的这种情感体验，往往又会在不知不觉中影响到他对资料的反应和对研究结果的解释。

二、社会研究的方法体系

通常将社会研究的方法体系划分为三个不同的层次或部分，即：方法论、研究方式、具体方法和技术。

1. 方法论

社会研究的方法论所涉及的主要是社会研究过程的逻辑和研究的哲学基础。

(1) 方法论的内容

社会研究的方法论所探讨的主要问题包括：

- ① 社会现象的性质及其理解；
- ② 社会研究的哲学基础及其假定；
- ③ 社会研究过程和结果的客观性问题；
- ④ 社会研究者的价值与研究之间的关系；
- ⑤ 社会研究中的不同范式及其应用；
- ⑥ 不同研究方式的内在逻辑。

(2) 两种基本的、相互对立的方法论倾向

① 实证主义方法论

实证主义方法论认为，社会研究应该向自然科学研究看齐，应该对社会世界中的现象及其相互联系进行类似于自然科学那样的探讨。要通过非常具体、非常客观的观察，通过经验概括得出结论。同时，这种研究过程还应该是可以重复的。

在研究方式上，定量研究是实证主义方法论的最典型特征。

② 人文主义方法论

人文主义的方法论认为，研究社会现象和人们的社会行为时，需要充分考虑到人的特殊性，考虑到社会现象与自然现象之间的差别，要发挥研究者在研究过程中的主观性。

在研究方式上，定性研究是人文主义方法论的典型特征。

2. 研究方式

研究方式是指研究所采取的具体形式或研究的具体类型。

(1) 研究方式的分类

社会研究有四种主要的研究方式，包括：①调查研究；②实验研究；③实地研究；④文献研究。

(2) 研究方式反映的方法论倾向

这四种研究方式反映了两种方法论倾向：

①以实验研究、调查研究和文献研究为代表的定量研究方式，比较集中地体现了实证主义方法论的倾向；

②以实地研究为代表的定性研究方式，集中地体现了人文主义方法论的倾向。

(3) 四种研究方式各自的研究目的

①调查研究最经常地被用来描述一个大的总体的状况，以及探讨不同变量之间的相关关系；

②实验研究主要被用来探索和证明两个变量之间的因果关系；

③实地研究更多的是在深入理解特殊的社会现实，以及在提炼和建构理论方面发挥作用；

④文献研究常常被用于帮助研究者去探讨那些既不会引起研究对象的任何反应，又是其他方式在时间和空间上无法达到的社会现象和问题。

(4) 四种研究方式的对比

表 1-1 对这四种研究方式的有关情况进行了概括和总结。

表 1-1 社会研究的基本方式简介

研究方式	子类型	资料收集方法	资料分析方法	研究的性质
调查研究	普遍调查 抽样调查	统计报表 自填式问卷 结构式访问	统计分析	定量
实验研究	实地实验 实验室实验	自填式问卷 结构式访问 结构式观察 量表测量	统计分析	定量
实地研究	参与观察 个案研究	无结构观察 无结构访问	定性分析	定性
文献研究	统计资料分析 二次分析 内容分析 历史比较分析	官方统计资料 他人原始数据 文字声像文献 历史文献	统计分析 定性分析	定量 定性

3. 具体方法和技术

(1) 具体方法和技术是指在研究过程中所使用的各种资料收集方法、资料分析方法，以

及各种特定的操作程序和技术。资料收集和分析是社会研究过程中的两项重要任务，研究者可以采用多种不同的资料收集方法和分析方法，这些方法处于社会研究方法体系的最具体的层面，具有专门性、技术性、操作性的特点。

(2) 社会研究的方法体系(见图 1-1)

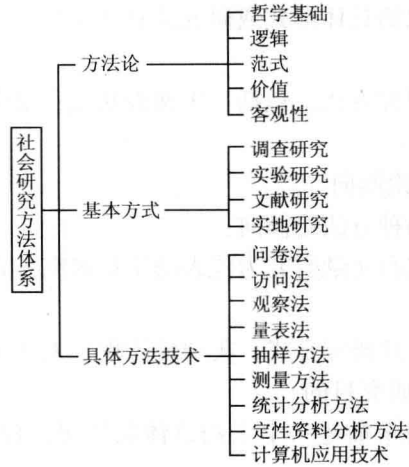


图 1-1 社会研究的方法体系

4. 社会研究方法体系中各部分之间的关系

方法论与研究方式之间、研究方式与具体方法和技术之间，都存在着十分紧密的内在联系。

(1) 方法论是指导研究的一般思想方法和哲学基础，它与研究方式之间的关系尤为密切。

①不同的方法论观点不仅影响着研究者对研究问题的选择，同时更直接影响着研究者对研究方式的选择，以至于在研究方式和方法论之间，逐渐形成了一种常见的模式。如：

a. 运用实证主义方法论的社会研究者，通常采用调查研究、实验研究以及定量的文献研究的方式，以凸显研究的规范性、精确性、客观性；

b. 运用人文主义方法论的研究者，更经常地采用实地研究的方式，以及定性的文献研究方式，以凸显研究过程的特殊性、深入性、主观性。

②反过来，不同的方法论倾向及其与之相适应、相配合的研究方式，又在一定程度上制约和影响者研究者对研究领域，特别是对研究问题的选择。

(2) 各种不同的具体方法和技术与不同的研究方式之间，也存在着一种内在的联系。如调查研究的方式往往需要运用抽样的方法、需要设计问卷的技术、需要运用计算机对收集的资料进行统计分析。

三、定量研究与定性研究

1. 方法论背景

实证主义与人文主义两种不同的方法论主张在经验研究中代表着两种不同的探求知识的方法，分别为科学主义和自然主义。定量研究方式与定性研究方式是这两种方法论的最集中体现。

(1) 实证研究者受到自然科学量化研究范式的影响，认为只有客观的、实证的和定量的研究才符合科学的要求，才具有价值。然而，社会研究由于其特定的研究对象、研究内容而

受到种种制约，同时实证研究范式本身也具有缺陷和局限性，因而，研究者不可能完全依赖这种范式来达到对社会世界的全面理解和认识。

(2)自 20 世纪 70 年代以来，社会学研究领域开始对实证研究范式所存在的缺陷进行批判，并逐渐发展出更具人文主义色彩的解释范式。解释范式是一种定性研究的范式。

实证主义方法论与人文主义方法论之间在很多方面都存在着明显的分歧，但研究者可以把二者看做观察和认识社会世界的两种不同视角。

2. 定量研究与定性研究的比较

(1)在分析方式上，定量研究侧重于且较多地依赖于对事物的测量和计算。而定性研究则侧重于和依赖于对事物的含义、特征、隐喻、象征的描述和理解。

(2)定量研究与定性研究的方式在发展上是不平衡的。定量研究的方法发展十分迅速，进展也很快；定性研究方式由于其来自与定量研究方式所不同的哲学传统和所具有的不同假定，往往被人们忽视。同时，由于定性方式在实践上常被批评为“非科学的”和缺乏信度的，因而其进展遭遇了很大的阻力。

(3)从认识论角度看，定量研究与定性研究存在着根本的区别——它们基于不同的范式。定量研究源于实证主义，它在范式上更接近于科学的范式。定性研究则从属于人文主义的自然范式，即研究应在自然的环境和条件中进行，而研究所获得的结果和意义也只适应于这种特定的环境和条件。这种方法的核心是“整体地”理解和解释自然情景。

(4)从研究的逻辑过程看，定量研究与演绎的过程更为接近，即它从一般的原理推广到特殊的情景中去；而定性研究基于描述性分析，它在本质上是一个归纳的过程，即从特殊情景中归纳出一般的结论。

(5)从研究的目标看，定量研究者往往强调客观事实、强调现象之间的相关、强调变量之间的因果联系，其主要目标是“确定”变量之间的关系、相互影响和因果联系。而定性研究者则更加注重现象与背景之间的关系、更加注重现象的变化过程、注重现象和行为对于行为主体所具有的意义，其主要目标是深入地“理解”社会现象。定性研究者认为事实和价值无法分离；而定量研究者强调在研究中一定要努力做到“价值无涉”和“价值中立”。

(6)在理论与研究的关系上，定性研究通常与理论建构的目标相伴随，理论是在研究的过程中逐渐发现和形成的。并且，随着研究的进行，理论不断被选择、被改变、被放弃、被修正。而定量研究常常是用来进行理论检验的。

(7)在研究方式上，定量研究者更加强调研究程序的标准化、系统化和操作化；而定性研究者则往往更加强调研究程序、研究方式和研究手段上的灵活性、特殊性。实验、调查、内容分析等，是定量研究中最常见的研究方式；量表测量、问卷调查、结构式访问、结构式观察等是定量研究中常见的资料收集方法。而实地研究是定性研究最常见的研究方式，参与观察、无结构访问、个人生活史等，则是定性研究中主要的资料收集技术。

(8)二者在所得资料的性质及其结果的说明方式均存在明显的差异：定量研究所获得的主要是数量化的资料；而定性研究所获得的则是具体的、个别的实例。定量研究的结果主要靠统计分析数据来表达；而定性研究的结果则是靠文字的描述来说明。定量研究的结果在概括性、精确性上特征明显；定性研究则以其资料的丰富性、细致性和理解的深入性而与定量方法相对照、相补充。

总的来说，定量研究与定性研究是在社会研究过程中可以采取的两条途径，二者之间不存在孰优孰劣的问题。在社会研究者认识社会现象的过程中，它们所能回答的问题不同，回

答问题的方式也不同，二者发挥着各不相同的作用。

表 1-2 简要说明了定量研究方式与定性研究方式的各种差别。

表 1-2 定量研究方式与定性研究方式的比较

	定量研究	定性研究
哲学基础	实证主义	人文主义
研究范式	科学范式	自然范式
逻辑过程	演绎推理	归纳推理
理论模式	理论检验	理论建构
主要目标	确定相关关系和因果联系	深入理解社会现象
分析方法	统计分析	文字描述与阐释
主要方式	实验、调查	实地研究
资料收集技术	量表、问卷、结构观察等	参与观察、深度访问等
研究特征	客观	主观

四、研究的过程

社会研究过程的五个阶段包括：

1. 选择问题阶段

选择研究问题是一项社会研究活动的起点，其意义在于确定研究的目标和方向。研究问题选择得如何，在一定程度上决定着整个研究工作的成败，决定着研究成果的好坏优劣。

选题阶段的主要任务包括两个方面：

(1) 选取研究主题，即从现实社会中存在的大量的现象、问题和领域中，根据研究者的兴趣、需要与动机确定一个研究主题；

(2) 形成研究问题，即进一步明确研究的范围，集中研究的焦点，将最初比较含糊、比较笼统、比较宽泛的研究领域或研究现象具体化、精确化，将其转化为既有价值又有新意，同时还切实可行的研究问题。

2. 研究设计阶段

研究设计阶段即是为实现研究的目标而进行的道路选择和工具准备。

(1) 道路选择是指为达到研究的目标而进行的研究设计工作，它涉及研究的思路、策略、方式、方法以及具体技术工具等各个方面；

(2) 工具准备主要是指对研究所依赖的测量工具或信息收集工具，如问卷、量表、实验手段等的准备。还包括对社会研究中各种信息的来源——研究对象的选取。

3. 研究的实施阶段

(1) 该阶段的主要任务是具体贯彻研究设计中所确定的思路和策略，按照研究设计中所确定的方式、方法和技术进行资料的收集工作。

(2) 实施阶段的主要特点是：

- ① 研究者往往要深入实地，要接触被研究者；
- ② 研究者要设计出实验环境，实施实验刺激和测量；
- ③ 研究者要收集大量的文献资料。

4. 资料分析阶段

该阶段的主要任务是，对研究所收集到的原始资料进行系统的审核、整理、归类、统计