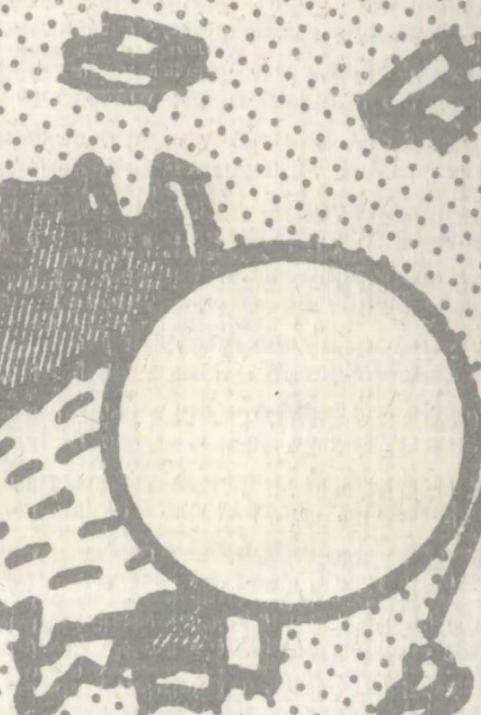


野坂昭如

Nosaka
Akiyuki

なぐりもの
この國の
去勢したのか
何が
われらを

BAND



野坂昭如



この國の
なくもの
—去勢したのを
何が
われらを

〈著者略歴〉

野坂昭如（のさか あきゆき）

1930年、神奈川県生まれ。養子先の神戸で育つが、45年の神戸大空襲で養父を失い、養家を棄てる。その後生家へ戻り、旧制新潟高校を経て、早大仏文科へ。七年生で抹籍、三木鶴郎音楽事務所でコント、CMソング、テレビ台本などを手がける。1963年、『エロ事師たち』で小説デビュー。1967年、『火垂るの墓』『アメリカひじき』で直木賞を受賞。売れっ子作家として、雑多なメディアで活躍。著書に『わが桎梏の碑』（光文社）、『もういくつねると』『ニホンを挑発する』『赫奕たる逆光』（以上、文藝春秋）、『骨餓身峠死入葛』（講談社）など多数。

この国のなくしもの
何がわれらを去勢したのか

1997年8月21日 第1版第1刷発行

著 者 野 坂 昭 如
発 行 者 江 口 克 彦
発 行 所 P H P 研 究 所

東京本部 〒102 千代田区三番町3番地10
第四出版部 ☎03-3239-6256
普及一部 ☎03-3239-6233

京都本部 〒601 京都市南区西九条北ノ内町11
☎075-681-4431

印 刷 所 大日本印刷株式会社
製 本 所

© Akiyuki Nosaka 1997 Printed in Japan

落丁・乱丁本は送料弊所負担にてお取り替えいたします。

ISBN4-569-55722-8

まえがき

広島、長崎にアメリカは原子爆弾を投下して、数十万人を殺した。ソ連は国際条約を無視、満州に進攻した。いずれにしても、日本人は非道のふるまいとみなし、怒っている。しかし、この三つの非人間的行為がなければ、大日本帝国軍部は、まだ戦争を続行、あげく本州決戦に至っていた。本土というなら、すでにまぎれもない「本土」沖縄県が、全土制圧されていた。

あの戦争で生き残った、本州の人たちは、米・ソの、どうみても決定的な敗戦に至つていた日本に対するダメ押しの、「暴虐」的行為に感謝しなければいけない。戦争最高責任者、指導者たちは、昭和二十年に入つてから、腹をさだめかね、延々と評定を重ね、自国の非戦闘員を死に追いやりつつ、まだどこで手をあげていいのか、決めかねていた。八月に入つてからでさえ、国民千万人単位を犠牲にして、なんとか有利な休戦に持ちこみたいと考え、これにどごめを刺したのが、原爆、ソ連参戦なのだ。

軍が、徹底抗戦をいうのは判る。しかし、「戦争」ではなく、「敗戦」責任をとるべきだし、国民はとらせるべきであった。すべてうやむやのまま五十二年が過ぎた。アメリカの植民地として、わが国は、世界でもつとも醜い国ながら、いちおう豊かな日々を過ごして

いる。そして、神戸市、二年前、地震で潰滅的打撃を受けた街で、小学生が殺され、その頭部はさらしものという事件が起つた。容疑者は少年とされている。この、少年の逮捕前と後の、マスコミ、また世間のありさまは、今の日本そのもの。本質について誰も考えようとしない。

昭和二十年、大東亜戦争が終つた年、ぼくは十四歳。もし、「軍国教育」に憎しみを覚えたとしても、これに狂奔する手合いに対する復讐として、当時、まず小学生は血祭りにあげなかつたろう、いちおう、弱い者は員数外だつた。神がかりな教師を殺していくたら、クソミソにいわれたろうが、戦後、反戦少年として、英雄視されたに違いない。

また逆に、上陸してきたアメリカ兵の、スキを見すまして、首かつ切り、頭を當門の前に放置したのなら、これは軍国少年の鑑かがみ、神様として祀まつられたかもしれない。

この、極端な例は、戦時下において、十分にあり得た、べつだん異常なことじやない。

戦時中だけじやない、終つてしまはくは、ぼくも、しつつとして平和を説く教師、進駐軍としてやって来たアメリカ兵に憎しみを抱き、どうせできやしないと思つてはいたが、残酷な殺しを、彼等についてよく妄想した。

「平和」な時代に、異常な事件が発生、世間はあれこれいい立て、まったく他人ごとの如く、びっくりし嘆き、ヤレ学校教育の在りかたがどうした、ホラービデオの影響がこうした、少年法をいじくろうとし、また、アイデンティティの喪失、疎外感、あげく弱い者いじめ

の流行と、あげつらう。すべては、あの戦争を、他人ごとみたいにみなし、あるいは特別な事態と忘ることに専念、極悪非道、人間としてあるべからざることと決めつけて、その是非がどちらにあるにせよ、「平和」を口にしてりや良い、思考停止のもたらしめたもの。

いつたんは世界のほとんどを霸権下に收め、また富をかき集めながら、一度、敗けて、たちまち二、三等国に沈んでしまった国はいくらもある。というより、強国の辿るさだめといつていい。大日本帝国は、こういった類いの、霸権国にはまだ至らぬうち、四等国に転落、それはいたしかたがない。しかし、一度の敗戦で、文化、伝統を棄て、自らの歴史について考えることを止めた、国家とはいまい、こんな民族はない。また、五十年以上前の勝利国のいうがままとなつてゐる例もない。

もう一度、戦争を考え直してみると、まったく異なる文化を、文明とセットにして受け入れ、この二つはうまく折り合いつけて、併在もし得るが、日本の場合、「豊かさ」を求めたあげく文化を殺し、その根底には、日本文化こそが、戦争の源みたいに思いこんでしまつた、致命的誤りがある。

日本文化の、具体的あらわれを、ヨーロッパ、中国、アフリカ、インドなどと較べりや、たしかに箱庭みたいだし、極東の島國の産みだしたそれは普遍性を持ちにくい。だが、戦時中にさんざんいわれた、精神力なんてものじやなく、人間についての認識、生きる上での知恵は、幅広い普遍性を持つ。これは誇りにして当然、押しつけることはない

が、日本人として生きる支えになる。

つくづく思うのだが、ぼくたちは、今までいわない、ぼくは、戦中、戦後、スローガン、掛け声、そして、「戦争」「平和」いずれにしろ、举国一致の体制にまきこまれ、自分で考えることをせず、また考えたにしろ、これを伝えるに当つて、ためらいがあつた。なにしろ、年長者のいうことは、まず疑え、権力者の言を信用するなど、これはたしかに、十四歳の時、骨の髓まで思い知つたのだ。それだけにこつちが、年をとり、いやおうなく年長権力者になつてしまふと、いい難い。

だが、あえて申し上げる。「本土決戦」で死ぬと、大人がいい、こつちもそんなものかと、具体的には、空襲と飢えから逃げまわつていた五十二年前のぼくの方が、飽食の世に生き、平和を満喫する「少年」より、幸せだった。そして、こんな時代を作つたのは、ぼくたちの世代である。ぼくも犬を撲殺した、食うためだ。少年にとつて、戦時下は幸せな時代だつた。個性埋没についていいうなら、今より、強制が具体的だつたから、あの頃の方が、個性的でありえた。ただし、軍人は別。かつての軍隊の教育は、滅茶苦茶だつた。これについての反省もない。ないまま、一方で、なつかしがり、一方では、当然のしつけ教育をおざりにする。七十歳まで、もう一度、戦争を考え、戦後についていつづける。

一九九七年七月

野坂昭如

この国のなくしもの

【目次】

指導者不在の時代、せめて親は子供の規範であれ

◆——かつて男の夢は指導力ある一群の頭目 21

◆——天下人三者のリーダー的資質 23

◆——明治時代以降、わが国にリーダーは不在

◆——天皇絶対を完成させたのは暴力集団「軍」 25

◆——責任感ある指導者が育たない理由 29

◆——愚鈍なリーダーの下、大日本帝国は崩壊した 27

◆——各分野に規範となる人物がいるべきだ 34

31

「軍國少年」と「少女亮春」、いつたいどちらがまともなのか

◆——戦時色のうすかった昭和十年代前半

36

◆——「一億火の玉」をいつたい誰が信じていたのか

39

◆——思いきり自由だった「軍国少年」

41

◆——目前の死をひかえた、それぞれの生

43

◆——かりそめの「豊かさ」は若者への爆弾

45

◆——戦時中は今よりもっとふつうだった

47

たった一つの敗戦が日本をリビドー低下国にした

◆——「戦後」はいつ終つたのか

50

◆——高度経済成長がぼくを社会派に変えた

51

◆——今の日本を見直せば世の中すべて「去勢」状態

54

◆——敗戦で農業と文化を失つた日本の行く末

57

◆——性的情報が氾濫するなか、男は幼児化、女は影絵に

60

◆——もし違う敗け方をしていたら……

62

他国を責められぬ日本の核事情

◆——フランスの「シテデュリーブル」に招かれて
◆——核実験で消えた日本文化芸術祭 66

◆——後始末を他国にまかせ核開発に猛進中 68

◆——アメリカの核持ち込みを黙認した日本人

◆——日本に核武装させないために核で守る 70

◆——ぼくにも少しばらはフランスとの縁がある 71

74 71 68 66

64

言葉を失つた日本民族の崩壊

◆——歌詞が伝わる往年スターの歌 78

◆——子供は歌から豊かな日本語を体得してきた 79

◆——ヨーロッパの国家を支えてきたのは国境と言葉 79

◆——日本人には理解し難いプライドの高さ 84

81

-
- ♦——国境を持たない日本人の言語習得について 85
♦——戦時でさえ抽象的だつた「愛国心」 88
♦——自國語を身につけねば民族は滅びる 90
-

売春少女の未来は自立した強い女

- ♦——最貧困層で感じた「生」の実感 93
♦——時代にあわせて調子良く生きてきた 95
♦——男女別学世代のぼくの女性遍歴 96
♦——堅気の娘とつき合えぬまま世の中は中学生売春へ 100
♦——女子高生の売春は自己確認の一つの手段 103
♦——セックスを男と対等に楽しむ 105

子供造り放題、いい加減な男の話

- ♦——ぼくの雑用係をしていたある男 108

◆——女癖の悪さが露見した婚約問題 110

◆——それでもなぜか結婚に至った 112

◆——彼と関わりのある女性が次々と、登場

◆——いつたい彼に子供は何人いるのか

◆——彼の心の在り方こそ男として正直なのか

116
114
118

コミュニティの確立こそ危機管理の基本

◆——地震でわかつたわが国の危機管理の現状

◆——個人の力ではいかんとも為し難い 124

◆——地震は天災だが運不運が前提にある 127

◆——対処システムをつくる前に倒壊原因を究明すべし 123

◆——子供のうちに身につけたい共同作業のコツ 122

◆——個人の危機管理は近所づき合いから 134

老後への備えは蔵書の整理から

◆——わが蔵書の内容は「差別」「天皇」「戦争」「昭和」

◆——震災で散乱した蔵書が重荷に

¹⁴⁰

◆——夥しい量の衣類も整理

¹⁴¹

◆——四十年以上昔を思い衣類を質屋へ

¹⁴⁴

◆——手もとに残った生原稿の価値はいかに

¹⁴⁶

◆——防空カーテンで派手やかになつた書斎の居心地

¹³⁷

¹⁴⁸

住専問題にもの申す

◆——今どきの広告から察するサラ金事情

¹⁵³

¹⁵¹

◆——質屋の仕組みは日本の代表的文化

◆——サラ金が市民権を得るまでの金貸しの役割

◆——預けた金におつとりしている日本人

¹⁵⁸

¹⁵⁷

❖ 世の中の一端に触れ得た質屋通い

161

❖ 住専問題は先見性のない連中が引き起こした空騒ぎ

162

「従軍慰安婦」に隠された難問に目を向けよ

❖ 戦後の闇市の会話から知った娼婦の存在

165

❖ 「慰安所」設置に踏み切った戦場の様子

167

❖ 日本国内における年季奉公の実情

170

❖ 兵士百人に一人の割り合い

173

❖ 強制連行はなかつたのではないか

175

❖ 「慰安婦」だけを問題視するべからず

177

みてくれ清潔な日本を襲つた病原菌

❖ 0157患者大量発生の前触れ

180

❖ 五十代まではバイキンの怖さを知らない

182

――原因不明の〇一五七に終結宣言はない
――病原菌対策に医者もお手上げ 186
――抗生物質の使いすぎが大腸菌を変えた
――給食のシステムが集団発生を呼んだ

ストーカー気質の体験的分析

◆――ストーカーの条件

194

◆――好きになるのはいいとして、迷惑かけちゃいけない
◆――握手しかできなかつたストーカー 198

198

◆――「恋」に「恋」する心理

200

◆――小説家、評論家には当たり前の行為 202

202

◆――なぜ尾行は楽しいのか? 203

203

◆――稀薄な人間関係がストーカーを生む 205

205

191

188

184

196

とりあえず「病院死」を拒否すべし

♦ 無意識にあるアニミズム

208

♦ 死を遠ざければ生の確かめもうする

209

♦ ふつうの人間の二つの死に方

211

♦ 意志をまとうした学者の死

213

♦ 現代日本での餓死は見事な死に方

215

♦ 高齢化社会は長く続かない

219 217

♦ 自分で自分の死を始末せよ

221

♦ 病院死を拒否して最大の遺産を遺すべし

母国語がおろそかになれば、即ち植民地

♦ 古典をテキストに日本語を学んでいたパリの学生

223

♦ 正しいフランス語を体得してこそフランス人

225