

捷进英语

英语阅读测验 快易通

实战课程

活学活用触类旁通
循序渐进倍增实力

焦点解析

见招拆招解读疑惑
轻松掌握阅读窍门

名师译文

去芜存菁题源出奇
清晰流畅加深理解

台湾
引进版

徐薇 编著

英语阅读测验

活学活用触类旁通
循序渐进倍增实力

见招拆招解读疑点
轻松掌握阅读窍门

去芜存菁题源出奇
清晰流畅加深理解

快易通
江苏工业学院图书馆
藏书章

徐 薇 编著

图书在版编目(CIP)数据

英语阅读测验快易通/徐薇编著. — 郑州: 文心出版社, 2004. 8

ISBN 7 - 80683 - 144 - 4

I. 英… II. 徐… III. 英语—阅读教学—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 068027 号

著作权合同登记号: 图字 16 - 2003 - 50

本书由华文网集团授权独家出版发行。

翻版、盗版必究。版权支持廖均卉。

出版社: 文心出版社

(地址: 郑州市经五路 66 号 邮政编码: 450002)

发行单位: 河南省新华书店

承印单位: 河南第二新华印刷厂

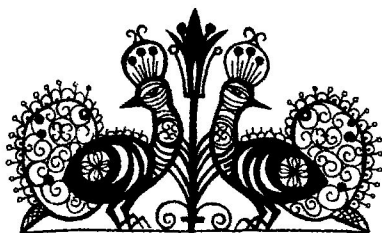
开本: 890 毫米 × 1240 毫米 1/32

印张: 16.5

字数: 557 千字 印数: 1 — 4000 册

版次: 2005 年 1 月第 1 版 印次: 2005 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7 - 80683 - 144 - 4/G · 1070 定价: 18.20 元



出版者序

在“天涯若比邻”的时代里,英语是地球村里的每一分子不可或缺的沟通工具之一。“如何学好英语”已成为现代人的共同课题,流畅地听、说、读、写出美妙英语已是许多人梦寐以求的愿望。

“勤学”是语言学习的惟一途径,掌握了窍门将使得学习的过程变得轻松有趣,优秀的读本便是其中之一。然而,如何从琳琅满目的相关英语学习用书中挑选出简单易懂、精确实用的好书,却是一大学问。

该系列丛书归纳整理了所有英语学习及应试的焦点问题,搭配恰当的自我评量以及一目了然的详尽解说,以加深记忆,引导读者通过循序渐进的系统学习,在短时间内熟悉单词、习惯用语、会话、完形填空、阅读测验的要诀,迅速提升英语能力,增强应考实力,达到事半功倍的效果。

语言实力的培养必须依靠长期的累积,我们衷心希望所有的读者都能善用该系列丛书,轻松打下坚实的英语根基,去领略学习英语的乐趣。

内容包罗万象的阅读测验,因其兼容并蓄的特性,而可一并测验出词汇、短语、句型结构、语法、推



理、综合理解等方面的语言能力,而成为近年来英语测验的主流。虽然阅读测验的题材变化多端,但也并非没有脉络可循。本书由台湾徐薇老师精心编著,以提升读者的阅读实力,以便在各类英语考试中处变不惊,稳操胜券。





出版者序

英语阅读测验准备方法及应对对策	1
第1周 英语阅读测验实战课程	7
第2周 英语阅读测验实战课程	26
第3周 英语阅读测验实战课程	50
第4周 英语阅读测验实战课程	73
第5周 英语阅读测验实战课程	92
第6周 英语阅读测验实战课程	113
第7周 英语阅读测验实战课程	135
第8周 英语阅读测验实战课程	162
第9周 英语阅读测验实战课程	183
第10周 英语阅读测验实战课程	205
第11周 英语阅读测验实战课程	229
第12周 英语阅读测验实战课程	253
第13周 英语阅读测验实战课程	275
第14周 英语阅读测验实战课程	295
第15周 英语阅读测验实战课程	316
第16周 英语阅读测验实战课程	341
第17周 英语阅读测验实战课程	363
第18周 英语阅读测验实战课程	387
第19周 英语阅读测验实战课程	413
第20周 英语阅读测验实战课程	437
第21周 英语阅读测验实战课程	458



第 22 周	英语阅读测验实战课程	479
第 23 周	英语阅读测验实战课程	501



英语阅读测验 准备方法及应考对策

同学们在英语考试准备时常会感到困惑,不知从何着手。综观各类英语测验题型的选择题部分不外乎会话、词汇、综合测验及阅读测验四大题型。其中综合测验与阅读测验两大题型必考,且比重最高,是选择题部分的重头戏。为了在考试中应对阅读测验的试题并获得高分,最简单的秘诀就是要有恒心又有信心地长期持续地广泛阅读,培养英语阅读实力。我们深信具有良好的阅读能力和习惯是突破学习英语难关和在英语考试中获取高分的关键。

一、综合阅读题型的归纳

近几年来英语试题就其阅读能力测验题型,可分为下列几项测验项目:

1. Conversation(对话测验)
2. Cloze Test(完形填空测验)
3. Reading Test(阅读能力测验)
4. Blank-filling(填空测验)

二、答题原则与应考对策

1. 对话测验

●对话题型答题的四大原则

- ①不可自言自语。
- ②不可答非所问。
- ③不可动词时态或人称不一致。
- ④依正常的礼貌情况进行交谈。

●对话题型分析



题 型	答题原则与应考对策
①Wh-问句	→即以 Wh-为首的问句,其答句不可用“Yes”或“No”来回答。 例 Q:“When did he come home?” (他什么时候回家?) A:(×)“Yes, he came home last night.” (是的,他昨晚回家。) (×)“No, he didn't come home.” (不,他没有回家。) (√)“He came home last night.” (他昨晚回家。)
②Yes—No 问句	→即以 be 动词或助动词为首的问句,其答句要用“Yes”或“No”来回答。 例 Q:“Are you a student?” (你是学生吗?) A:(×)“I don't know.” (我不知道。→不合理) (×)“I am not a doctor.” (我不是医生。→答非所问) (√)“Yes, I am.” (是的,我是。)
③一般日常对话	→依当时对话交谈的实际情形作适当的应对。 例 A:“Thank you very much.” (非常感谢你。) B:“You are welcome.” 或“Not at all.” 或“Don't mention it.” (不必客气。)



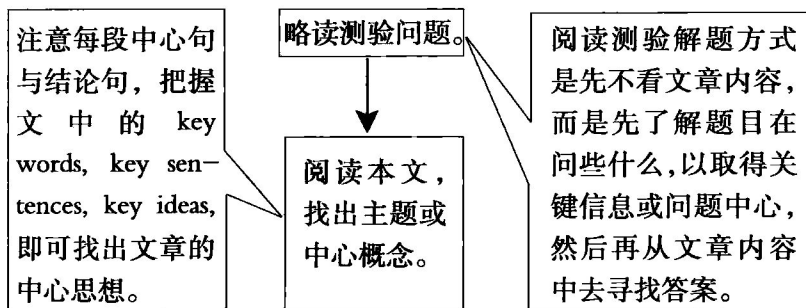
2. 完形填空测验

完形填空得高分的三要素:单词多、短语熟、语法精。

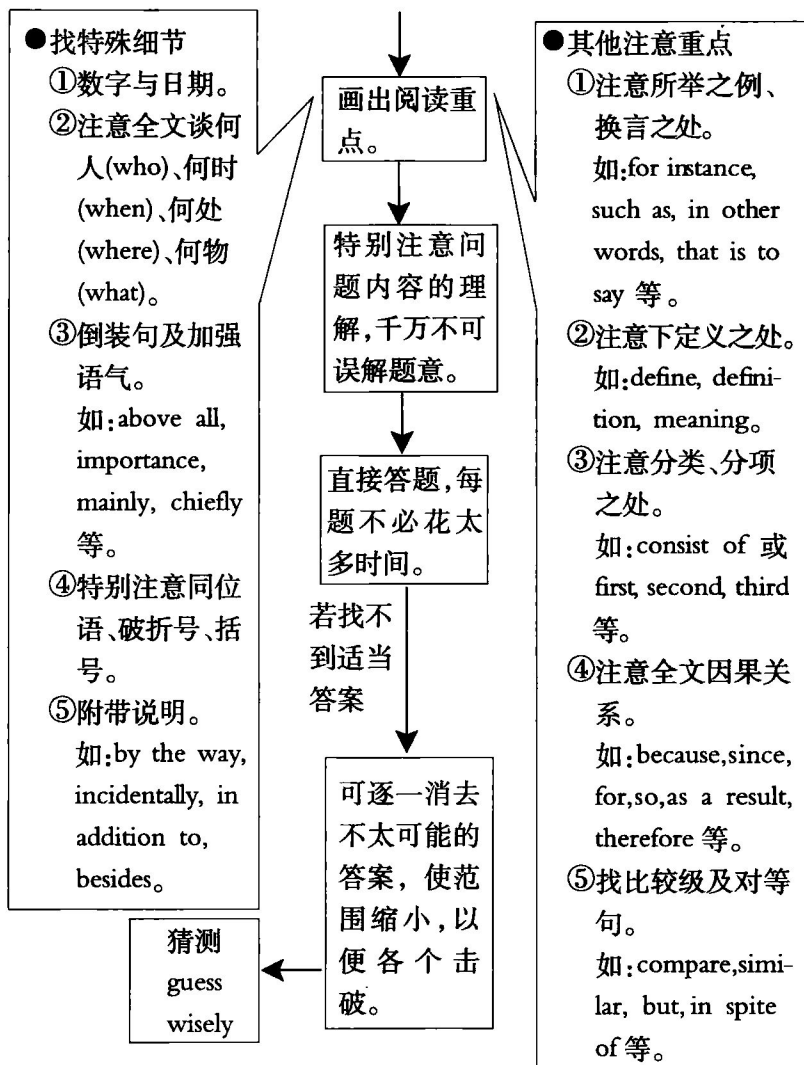
完形填空题型分析简图	完形填空 文意测验 (主) (补) 语法测验 一个句子的文意测验 以上下文两个句子的文意测验 连在一起的词语 习惯用语 以动词、连词为中心
完形填空题型答题三个原则	①迅速将文章浏览一遍,掌握全篇大意。 ②把选项一一套入空格内,根据句意及上下文选出最适当的答案,注意配合人称、时态、单词与词类。 ③题目全部解完时,再默念一遍,注意有没有人称、单复数、时态方面的错误,或不顺口的地方。如此才算大功告成。

3. 阅读测验

● 阅读测验解题流程图



(接上页流程图)



4. 填空测验

● 填空测验解题的三大原则

① 先把全文看完

填空题的有些答案必须根据前后文的句意来判断,未看完全文容易填错。

② 掌握答案范围

填空题出题的特点是:“每个空格最好只有一个答案。”因此,答案多会局限于一些特定用法的单词,如果将它们归纳整理,就容易掌握答案了。

习惯用语	➡通常都有固定的用法,不能以其他词来代替。 如:as a result of, 其中 as 就不可替换。
特殊代词、 关系词	① what (= the thing that) ② one (= a + 名词) ③ it (④ = the + 名词; ⑤ = 形式主语、宾语) ⑥ 关系代词 that (先行词有 the only, the first 等时)
介词	➡很多习惯用语含有固定用法的介词。另外,有些单词也会视意义而与特定的介词连用。 如:“idea + of + 名词或动名词”。
时态及语 态	➡根据前后文的时态及该句句意,判断现在、过去或将来时,至于主动或被动,须了解主语与谓语动词的关系。
主语、谓语 动词单复 数的一致	➡语法观念平时就应注意培养,应考时才能分析复杂的句子,判断名词、动词该用单数或复数。
会话	➡口语对话上有许多特别用法,尤其是特殊场合。如电话中,更有其不可取代的固定用语。 如:This is ... speaking. Who's calling, please?
● 因此,习惯用语、介词用法、语法、会话等,平常即须加强训练,才能应对这种综合考题。	



③多做填空测验

熟悉这些特定词语出现在各类文章中的情况,将来应考时,才不致受文章的种类和深浅而影响原来的解题能力。

由上述分析很明显可以看出,综合测验主要在测试同学们对句型、语法、用词等的整体应用能力,虽然涵盖范围广,但考试的重点一再反复,同学们可以在多做题目中来掌握重点,培养答题技巧。平时要多做课外阅读训练,例如看英语报纸或杂志。惟有从各方面充实英语能力,才能以不变应万变,克题制胜。

编者谨识



第1周 英语阅读测验实战课程

完形填空

下面每段文章,每个空格各附有四个备选答案。请在仔细阅读各段文章后,选出一个最适当的答案。

第 1 天 	第一次完成日期	第二次完成日期
	月 日	月 日

“Practice makes perfect” has often been said 1 foreign language learning, but it is equally 2 of learning mathematics.

For example, Helen, a student in my class, gives her mathematics assignment the same kind of 3 she gives to a comic strip. She reads it, that's all. She reads the explanations and the sample problems in her book and thinks she understands them 4 well that she doesn't have to 5 the problems. She never 6 of mathematics as hard until examination time comes. 7 she finds that she 8 experience in applying what she has learned from reading to the solving of problems.

Mathematics 9 best through the actual experience of solving problems, 10 through reading about how to solve them. In mathematics, too, practice does make perfect.

1. (A) of (B) to
(C) for (D) with
2. (A) good (B) true
(C) effective (D) important
3. (A) pleasure (B) preparation
(C) meaning (D) attention
4. (A) so (B) very
(C) enough (D) rather



- | | |
|------------------|----------------|
| 5. (A) make | (B) do |
| (C) work | (D) manage |
| 6. (A) considers | (B) regards |
| (C) thinks | (D) views |
| 7. (A) And | (B) Yet |
| (C) But | (D) Then |
| 8. (A) has | (B) lacks |
| (C) develops | (D) gets |
| 9. (A) learns | (B) practises |
| (C) is practised | (D) is learned |
| 10. (A) not | (B) not just |
| (C) and | (D) and just |

● 本文翻译 ●

“熟能生巧”时常是指对外国语言的学习而说的,但是这句话对于学习数学也一样适合。

例如,我班上有一个学生海伦,她对数学像对连环漫画一样都给予同样的注意。她阅读数学,就那样而已。她看书上的说明与例题,就以为她对它们的理解很清楚,所以不必解答问题。直到考试的时候,她才认为数学很难。那时,她发现她缺乏把阅读中所学的东西应用到解题中去的经验。

数学的学习最好是依靠解题的真正经验,而不只是依靠阅读如何解题。因此在数学方面也的确是熟能生巧。

● 重点讲解 ●

1. 【答案】► (A)

【讲解】► 本题是动词与介词的连用,即“*say ... of ...*”,意思为“指……说……”。比较:“*say sth. to sb.*”意思为“对某人说某事”。

2. 【答案】► (B)

【讲解】► 本题由上文“指对外国语言的学习而说的”,得知这句话对于学习数学也一样是“真实的”。注意:“*be true of*”的意思为



“对……是真实的”。

3. 【答案】►(D)

【讲解】►本题由下句“她阅读数学,就那样而已”,得知她对数学像对连环漫画一样,都给予同样的“注意”。换句话说,她对连环漫画是用眼看的,她对数学也是用眼看的。

4. 【答案】►(A)

【讲解】►本题是一个句型,即“*so ... that ...*”,其意思为“如此……以至于……;很……所以……”,表示程度与结果的关系。

5. 【答案】►(C)

【讲解】►本题是动词与宾语的连用,即“*work problems = solve problems*”,意思为“解答问题”。

注意:*work out problems = get results for problems* 意思是“解答问题,找到答案”。

6. 【答案】►(C)

【讲解】►本题是动词与介词的连用,即“*think of A as B = consider A to be B = regard A as B*”,意思为“认为A是B”。

7. 【答案】►(D)

【讲解】►本题由上句“直到考试的时候”,得知“那时”她才发现。

Then = At that time = At examination time

8. 【答案】►(B)

【讲解】►本题由上文“她看书上的说明与例题……所以不必解答问题”,得知她“缺乏”把阅读中所学的东西应用到解题的经验。

9. 【答案】►(D)

【讲解】►本题由下文“依靠解题的真正经验”,得知数学的“学习”。因为 *people learn mathematics = mathematics is learned*,所以本题用被动语态。

10. 【答案】►(B)

【讲解】►本题由上文“数学的学习最好是依靠解题的真正经验”,得知而“不只是”依靠阅读如何解题。



第 2 天



第一次完成日期

月 日

第二次完成日期

月 日

I was only five when my father had taken me 1, and that was eighteen years ago. When my mother had died after a tragic accident, he did not quickly 2 the shock and loneliness. Everything around him 3 her presence, 4 the wound. So he decided 5 to the new country he 6 making a new life for the two of us, so that he gradually 7 grieve. He did not marry again and I 8 without a woman's care; but I lacked for nothing, for he was both 9 to me. He always meant to go back one day, but 10. His roots and mine had become too firmly embedded in the new land.

1. (A) aboard (B) abroad
(C) on board (D) to abroad
2. (A) get over (B) recover over
(C) discover (D) cover from
3. (A) filled with (B) was filled of
(C) was full of (D) full with
4. (A) continually reopen (B) continually reopening
(C) reopened continually (D) and reopen continually
5. (A) to migrate (B) to emigrate
(C) to immigrate (D) going overseas
6. (A) was devoted himself to (B) applied himself on
(C) became absorbed in (D) applied himself in
7. (A) stopped to (B) ceased to
(C) restrained from (D) held back
8. (A) grown up (B) was fed on
(C) was brought up (D) raised
9. (A) father and mother (B) Father and Mother
(C) a father and a mother (D) my father and my mother
10. (A) only to stay (B) not to stay
(C) to stay not (D) to not stay

