

小學常識

新亞洲出版社有限公司發行

教師用書

非賣品



新亞洲出版社有限公司編印

敬 致 教 師

- 一. 本教學資料乃專為配合本社出版之《小學常識》課本教學而編纂。全書共二十四冊，全部以教案形式編寫，供教師參考。
- 二. 本書每冊十課，每課主要包括下列兩部分：
 1. 課本註釋：對課本內所有的圖片、活動、問題討論等，均加以詳細的闡釋和說明。其中以★標示的註釋，謹供教師參考。
 2. 教學資料：依次分為「學習目標」、「建議教節」、「建議教具」、「學習活動提示」、「鞏固活動提示」、「補充活動」、「參考資料」、「趣味匣」及「課前準備」等項。部分課次還增設「網頁情報」，幫助教師尋找有關該課的最新資料。
- 三. 本書附有常識科課程綱要進度概覽表。此外，每冊更附有本學期教學進度表及有關資料撮要，方便教師參考。
- 四. 在本書末頁已列出了部分可提供資料的機構名稱和電話號碼，以便教師聯繫有關機構，取得最新常識科的資料或視聽教材。此外，書末也提供了與本科相關的網站網址，教師可在網上瀏覽之餘，也可將認為值得推介的網站網址提供給學生。
- 五. 除編有配合課本的作業簿外，本社還備有全彩色印製的《活動工作紙》（每年級兩冊，每冊二十張）及《資料剪貼冊》（每年級兩冊）。「活動工作紙」由教師派發給學生作堂課或家課練習活動，《資料剪貼冊》則供學生張貼所搜集資料或專題設計之用。
- 六. 本書每冊附有根據單元內容而設計的模擬測驗卷，更備有「試題庫」電腦磁碟，以減輕教師編擬補充練習、測驗卷或試卷之辛勞。
- 七. 為體現本社《小學常識》課本和作業簿的編寫精神，以達至本科的教學目標，我們謹向教師建議如下的教學策略：
 1. 教師應盡量採用以學生為中心的啟發式教學，摒棄以課文為主導的灌輸式教學。
 2. 課本中的各項活動，為整體教學的有機組成部分，因此教師應引導學生盡可能加以完成，並適量加插教學資料中建議的學習活動和補充活動。一些科學性的小實驗，宜切實完成。
 3. 在課本中需要學生獨立完成的活動，教師應檢查和跟進，使學生溫習時有所遵循。
 4. 教師應隨時引導學生通過活動自學，培養和提高觀察、思考、表達、創作、判斷等能力。
 5. 遇有適當的教學主題，教師宜鼓勵和邀請家長參與兒童的學習活動。
 6. 教師毋須硬性依照課本編排的內容順次教學，有些課題應隨天氣、天象或時事的變化，隨機穿插在各課節中施教。
 7. 根據教學的需要，教師宜多安排一些戶外學習活動，例如實地考察、探訪和資料搜集等。在進行戶外學習活動時，必須注意安全，防止發生意外。
 8. 一些有關生活環境的內容，將伴隨社會發展的變化而轉變，教師應保持敏銳的時事觸覺，隨時向學生提供最新的正確資料。

1

我的朋友

- 1 我的朋友 4
- 2 結識新朋友 9
- 3 和朋友來往 13

2

我喜歡的玩具

- 4 玩具的種類 18
- 5 選擇玩具 22
- 6 電動玩具 26
- 7 愛惜和自製玩具 30
- 8 玩玩具 34

3

善用餘暇

- 9 善用餘暇的好處 39
- 10 餘暇活動的選擇 44

1

我的朋友

- 1 我的朋友 4
- 2 結識新朋友 9
- 3 和朋友來往 13

2

我喜歡的玩具

- 4 玩具的種類 18
- 5 選擇玩具 22
- 6 電動玩具 26
- 7 愛惜和自製玩具 30
- 8 玩玩具 34

3

善用餘暇

- 9 善用餘暇的好處 39
- 10 餘暇活動的選擇 44

單元一

我的朋友

● 單元學習目的

1. 認識交朋友的重要性
2. 發展與朋友交往的能力
3. 了解適當的交往方法對增進友誼的重要性
4. 培養尊重及接受朋友的態度

● 建議教節

12節

● 課文

1. 我的朋友
2. 結識新朋友
3. 和朋友來往

● 教學建議

1. 學生經過過去一年熟習學校的環境後，升上了二年級，教師應鼓勵學生多結交朋友，教導他們正確的交友之道，並培養學生學習與朋友相處的正確態度，從而提供一些能增進友誼的方法，使學生在與朋友的相處中得到無窮的樂趣。
2. 教師可透過角色扮演、分組討論、個案探討和模擬活動等，教導學生認識結交朋友的方法及與朋友相處時應有的態度，使他們容易融入羣體社會，不會離羣獨處。
3. 教師在講解交友之道的過程中，宜提醒學生與朋友相處時要互相尊重，互相愛護，不要因爭執而破壞彼此的友誼。

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. On the right side, there are some faint, vertical smudges or marks, possibly from a staple or binding. The overall appearance is that of a clean, unused piece of stationery.

1



我的朋友

學習活動

比一比

下面哪一組圖的孩子比較快樂？為什麼？

(圖2的孩子比較快樂，因為他有朋友)

1



獨自玩耍



獨自吃東西



獨自上學

2



一起玩耍



一起吃東西



一起上學

想一想

一個人可以沒有朋友嗎？ (不可以)

說一說

向班中同學介紹一位你最要好的朋友。

• 每行挑選一名學生作介紹。



他(她)的名字叫……
今年……歲，
是一個……孩子。
他(她)喜歡……
我們是好朋友，
因為他(她)……

經驗報告

① 說說你和剛才介紹的這位朋友交往的一些經驗。

(自由作答)

② 說說你和這位朋友一起玩耍時的樂趣和感受。

(自由作答)

3



4



想一想

① 你還有哪些朋友？ (自由作答)

② 你認為自己的朋友多嗎？ (自由作答)

• 在進行以下活動前，教師可先統計有多少人已有不同性別的好朋友。

說一說

① 你喜歡和相同性別，還是不同性別的孩子做朋友？

(自由作答)

② 不同性別的小孩子，也可以成為好朋友嗎？

(可以)



男孩子喜歡玩什麼？

(活動性較強的活動)



女孩子喜歡玩什麼？

(較文靜的活動)

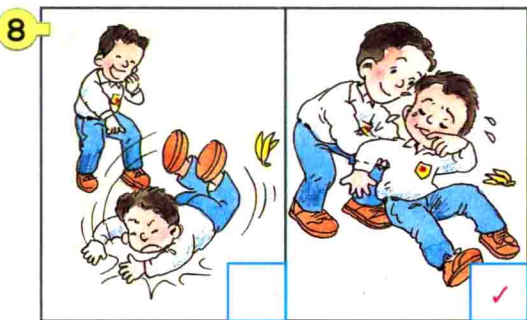


男女孩子一起玩，有什麼好處？

(可結交更多朋友和參與許多以前沒有玩過的遊戲或活動)

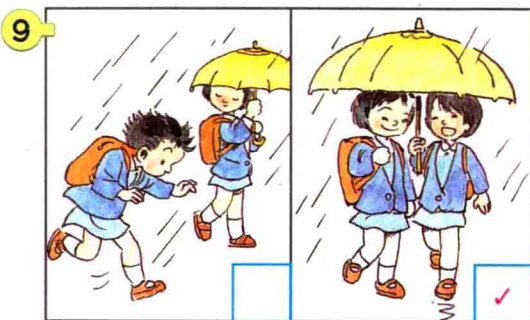
填一填

圖中哪個小孩子對待朋友的態度是正確的？在□內填✓。



看見朋友跌倒，取笑對方

上前協助



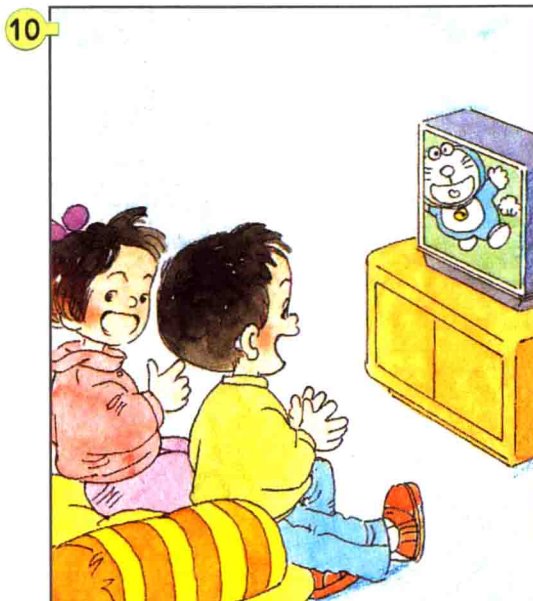
看見同學沒有雨傘，
但不予理會

與同學分享自己的雨傘

看一看

• 引導學生一面觀看圖片，一面進行討論。

認識結交朋友的一些好處。



消除寂寞，分享樂趣

可以一起討論劇情，分享箇中的歡樂



互相學習

個人的知識有限，可從朋友處學到許多新技能和知識



互相關懷

不開心時可互相傾訴、安慰



認識更多新朋友

認識朋友的朋友，朋友愈來愈多

想一想

結交朋友還有什麼好處？（由學生自由發揮）

本課提要

每個人都需要朋友。有了朋友，可以互相關懷，互相幫助。

朋友多了，生活的範圍就會擴大，生活的樂趣也會增加。

鞏固活動

填一填

把你最要好的兩位朋友的資料，填在表格內。

姓 名	性別	年齡	愛 好
	男 / 女		
	男 / 女		

• 跟進學生填寫的資料。

想一想

假如你沒有朋友，你的生活會有什麼改變？（自由作答）

2



結識新朋友

學習活動

說一說

王立生是學校新來的插班生。



假如你是王立生，你會怎樣在新環境裏結識朋友？

(主動自我介紹，要求參與遊戲)



假如你是王立生的同學，你會怎樣結識他？

(主動上前邀請他參與遊戲)

角色扮演

假如你搬到一個新環境居住，你會怎樣結識新鄰居？試扮演出來。

- 選出一些學生進行角色扮演，着他們想出一些適當的對白，然後其他同學提出改善的意見。



★ 在此年齡的兒童大多比較害羞，透過一些扮演活動和持續的訓練，可幫助他們克服與陌生人接觸的害羞心理。

看一看

看看結識新朋友的一些方法。

• 着學生扮演圖中的各種情況。



主動向人打招呼



自我介紹



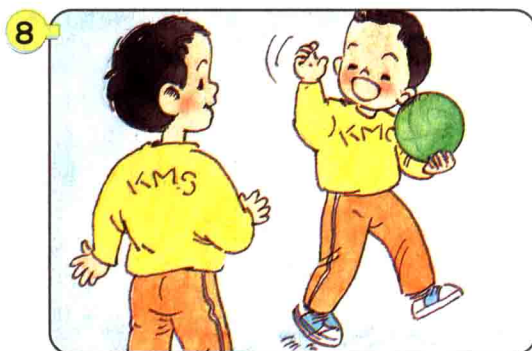
主動幫助別人



主動請教別人



主動參與同學們的
談話和活動



和同學分享自己的東西

做一做

小息時，選用以上其中一種方法，在操場上結識一位新朋友。

★本港現時每天有一百多人從內地移居本港，其中大部分為適齡學童。

- 教師應利用以下活動消除一些兒童對新移民的歧視態度。指出我們應接納他們，盡力協助他們，使他們成為香港大家庭的一分子。

填一填

小麗剛從內地移居本港。哪些同學的態度是對的？把圖填上顏色。



取笑小麗不懂英文



幫助小麗學英文



取笑小麗的廣州話發音不準確



教小麗說廣州話，同時跟她學習普通話

想一想

為什麼小麗特別需要同學們的幫助？

(因為她剛來香港，對一切環境都不熟悉)

角色扮演

在朋友的生日會上，看到不認識的小朋友，你會怎樣結識他們呢？試把你的方法扮演出來。(主動與別人談話或邀請對方參與遊戲等)



本課提要

我們除了要和舊朋友保持良好的關係外，還應該多結識一些新朋友，不斷擴展自己的生活圈子。

只要我們的態度真誠和主動，就很容易結識到新朋友。

問一問

向一位不太熟悉的同學查詢他(她)的電話和地址，記在橫線上。

姓名：_____

地址：_____

電話：_____

說一說

你會怎樣利用以上的資料？（應利用以上資料，主動和對方聯絡）

經驗報告

你完成了第10頁「做一做」的活動嗎？把經過和結果說出來。

- 挑選一些學生說出經過和當時的心情。

3



和朋友來往

學習活動

• 利用以下活動引導兒童認識與人來往溝通的一些方法。

填一填

我們可以用什麼方式和朋友來往？把代表方式的英文字母填在□內。你最常用哪種方式？把☆填上黃色。

• 教師可提問學生哪種方式最方便，哪種方式最親切，哪種方式可留作紀念。

A 打電話

B 寫信或寄心意卡

C 探訪



想一想

你會選用以上哪種方式慰問一位生病的朋友？

(自由作答)

說一說

下圖哪一個小孩子打電話的態度比較有禮貌？

(右圖的小朋友)



我是陳大光，伯母，請問王小明在嗎？



角色扮演

扮演打電話邀請朋友參加自己的生日會。

• 教師引導學生學習打電話時應有的禮貌和應對。

想一想

我們去探訪朋友時，應該注意什麼？

4



哪一位小朋友的衣着比較合適？

(右面的小朋友，整潔的衣着是表示尊重和禮貌)

5



對朋友的家長，態度應該怎樣？

(要有禮貌)

6



這樣做對嗎？為什麼？

(不對；自己是客人，要保持主人家的家居整潔)

說一說

朋友到你家探訪時，你應該怎樣做？

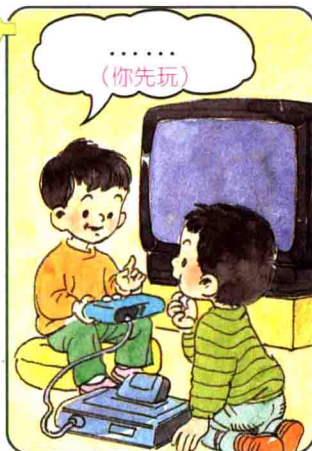
7



應該怎樣款待朋友？

(要客氣，盡地主之誼)

8



玩耍時應該怎樣？

(應讓客人先玩，如果對方不懂，應教他)

9



告別時應該說什麼？

(要送到門口，有禮貌地道別)

角色扮演

扮演探訪或接待一位朋友。

• 教師根據學生扮演的情况，提出改善意見。