

# まほしょく 魔の星をつかむ少年

鈴木悦夫/作・伊藤良子/文



鈴木悦夫

NDC 913

## 魔の星をつかむ少年

学研の新・創作シリーズ 179P 21cm

1986年3月10日 初版発行◎

定価 780円

検印廃止

著者 鈴木悦夫

発行人 児山敬一

編集人 本郷左智夫

印刷所 中央精版印刷株式会社

株式会社精興社

発行所 株式会社 学習研究社

東京都大田区上池台4-40-5 〒145

振替 東京8-142930

この本に関するお問合せ、製本上のミスなどがありま  
したら、下記あて文書または電話でお知らせください

東京都大田区上池台4-40-5 〒145

学研「お客様相談センター児童図書係」

電話(03)726-8124

無断複写複製(コピー)を禁ず

ISBN4-05-102117-3 Printed in Japan

# 生つかむ少年

鈴木悦夫/作・伊藤良子/画



# もくじ

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| 1 美人先生があこつたぞ……    | 5   |
| 2 宇宙をさまようコロングバス…… | 18  |
| 3 七十六年前の山火事……     | 28  |
| 4 ぼくとデートしてください……  | 40  |
| 5 つきあいにくいやつだ……    | 54  |
| 6 めちゃくちゃな誕生日……    | 65  |
| 7 黒の集団……          | 79  |
| 8 地下室へ……          | 99  |
| 9 地球の大そうじ……       | 114 |



10 北アルプスの異星人

きた  
いせいじん

121



11 ふたたび地下室へ

ちか  
しつ

12 大将と映子姉さん

たい  
えい  
しょ  
こねえ

137

13 人間どうしだから

にん  
げん  
ほし

167





作者・鈴木悦夫（すずき　えつお）

1944年、静岡県に生まれる。早稲田大学卒業。  
児童文学者。放送作家。同人誌「鬼ヶ島通信」  
同人。最近の児童文学作品に『小さな島のシャ  
バ子シリーズ』（小峰書店）、『おせっかいな腹  
話術師』（小峰書店）、『花花こうばんのチッチ』  
（ひくまの出版）など多数ある。

画家・伊藤良子（いとう　りょうこ）

1958年、札幌市に生まれる。中央美術学園卒業。  
各種の児童雑誌でさし絵を執筆。単行本の作品  
には、『ぼくらのミステリー学園』（偕成社），  
『ぼくのミステリー新聞』（偕成社），『S O S !  
なぞのパソコンじゅく』（くもん出版）などが  
ある。

# 1 美人先生があこつたぞ

超能力がほしい！

そう思っている人はたくさんいる。

けれど、自分に超能力があるかどうか、本気で調べようとする人は、あまりいない。たいていの人が、

「超能力者はとくべつな人間だ。自分がとくべつな人間であるはずがない。」  
と、はじめからあきらめてしまっている。

でも、そういう人たちも、もしかしたら、自分の超能力に気がついていないだけなのかも知れない。

なかには、思いがけないときに、「ちょっとしたでき」とのおかげで、

「おや!? わたしには超能力があるのかな……」  
と、運よく気がつく人もいる。



星界小学校五年一組の火ノ瀬流も、そんな運のいい少年のひとりだった。

「きみは先生をからかっているのね。」

担任の月路映子先生が黒板の前から、ゆっくりと流のほうへ近づいてきた。声はこわばつていたけれど、顔にはまだほおえみが少しのことっていた。

「からかってなんかいません。」

流は先生の目をまっすぐ見つめた。

「ほんとうにわすれたんです。」

流のつくえの前で立ちどまつた先生の顔から、ほおえみが消えた。

「わすれたなんて、そんなことだれが信じると思うの？」

いらいらした気もちをしずめるように、先生が長いかみの毛をかきあげた。教室の中がザワツとした。

「かっこいいよなあ。」

と、だれかがつぶやき、べつのだれかがあいづちをうつた。

「おこつたときでも、やつぱりすてきなのね。」

先生が声のしたほうを、かるくにらむようにした。それだけで教室中がしづかになつた。

こわかつたからではない。みんな月路先生にだけは、きらわれたくなかったからだ。

なにしろ、月路先生はとびきり美人だつた。美人で有名な映画スターが、あるレストランで、たまたま近くにすわつた月路先生を見て、すっかり自信をなくしてしまい、その日

一日、自分の顔をかがみにうつす気がしなかつた、といううわきがあるくらいだ。

スタイルも、もちろんよかつた。どんなスポーツも得意だつたし、いくつもの楽器を一流の音楽家のように演奏することもできた。

それなのに、そういうことを少しもじまんしたことがなかつた。

そのうえ教え方がじょうずで、ほかの何人かの先生のように、いやみなことをいつて、生徒の心をきずつけることもなかつた。それどころか、じょうだんがすきで、どんな生徒とも気楽に遊んでくれた。ぜつたいにえこひいきなどしなかつた。

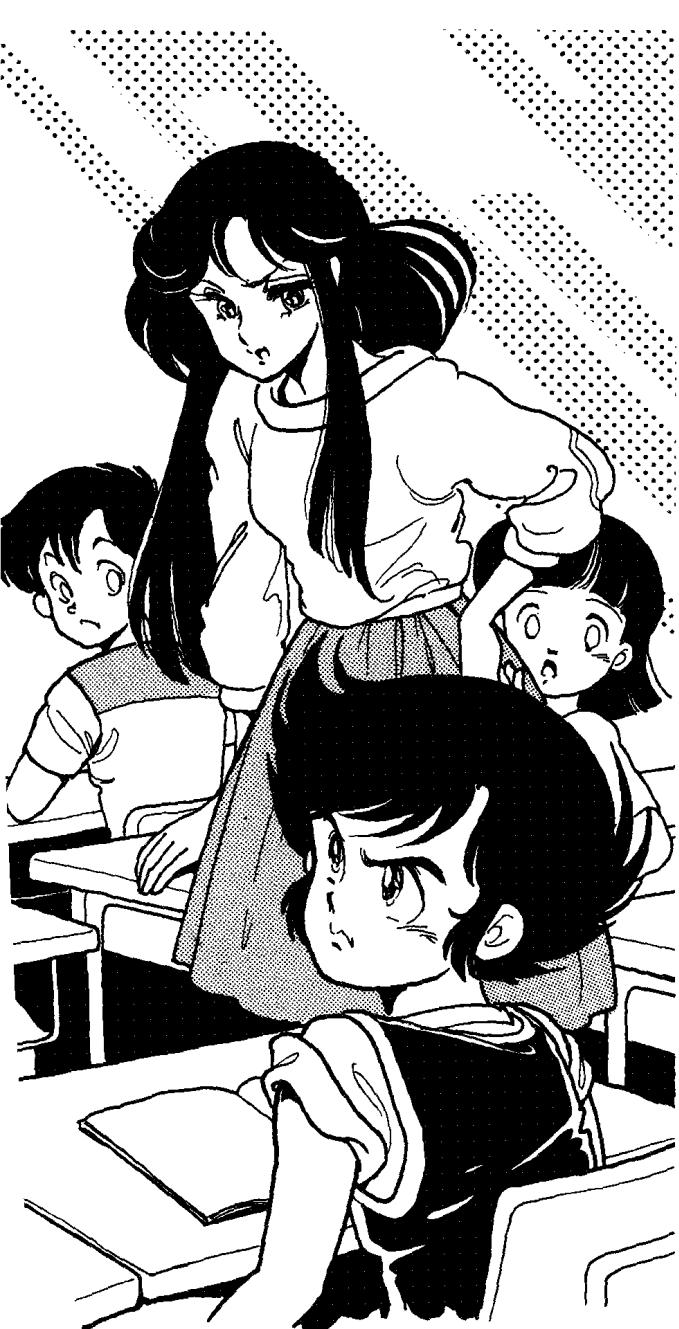
月路映子先生は、生徒たち全員のあこがれの人だつたのだ。

「今までのきみは——」

月路先生が、流の目を見つめかえした。

「一度おぼえたことは、けっしてわすれませんでした。先生がたのあいだでも、きみは才能的な記憶力のもちぬしだということで、たいへん注目されています。そのきみが、きのう聞いたばかりのことわざをわすれるなんて……」

月路先生がくやしそうにくちびるをかんだ。流はあいかわらず先生を見つめていた。



「先生をからかっているとしか思えません。そうでなかつたら、先生をばかにしているのね。」

「ちがいます。ほんとうにわすれたんです。」

「わかりました。では、ほかの人ひとにきます。」

月路先生は流りゆうにくるりと背せを向むけると、黒板こくばんのほうへ歩あるきだした。

黒板こくばんの前まえで先生は、五秒間ひょうかんほどみんなに背中せなかを向むけていた。先生せんせいがおこつてしまつたのではないか、と心配しんぱいしていた生徒せいとたちには、とても長ながく感じられる五秒間ひょうかんだつた。

が、ありかえつた先生は、いつものとおりのやさしい目めをしていた。

「きのう、ハレーすい星せいについての質問しつもんがありましたね。」

「流りゆうをのぞく全員ぜんいんがうなずいた。」

「そのとき先生は、どんな説明せつめいをしましたか？」

「こんども、流りゆうをのぞく全員ぜんいんが手てをあげた。名前なまえをよばれた生徒せいとがつぎつぎに立ちあがつた。」

「ハレーすい星は太陽系の果てから、太陽に向かつてとんできます。そして太陽のまわりを半周すると、また遠い宇宙へとびさります。」

「ハレーすい星は、氷のようなものでできていると考えられています。」

「太陽に近づくと、その氷のようなものはガスとなつてとびちります。地球からは、そのガスが長い尾のように見えます。」

「むかしは、ただの流れ星だと思われていました。でも、じつは太陽のまわりをまわっている星だことがわかりました。」

「太陽のまわりをまわっているといつても、地球や火星や木星のように、ほほまん丸な円をえがいてまわっているではありません。ラグビーのボールをたてに切ったような、だ、円をえがいてまわっています。」

「そのだ円のはしに、太陽があります。」

「そういうことを発見したのが、エドモンド・ハレーという、イギリスの科学者でした。生徒たちの話を整理すると、だいたいこのようなことだった。なかには大きわぎをしな

がら手をあげて、

「みんなのいっただとおりです。」

と、とぼけたことをいう生徒もいた。先生に名前をよんでもらいたいだけなのだ。

「太陽と地球のあいだは、一億五千万キロメートルもはなれています。」

ほかに手をあげる生徒がいないのをたしかめると、月路先生がしづかに話はじめた。

「でも、宇宙の広さにくらべれば、太陽と地球のあいだの一億五千万キロメートルなどは、ほんのわずかなものです。だから、ハレーすい星が太陽に近づくということは、地球上にも近づくということなんですね。」

話しながら、月路先生が流をチラリと見た。流はつくえの上で組んだ両手の指のあたりを、ぽんやりとながめていた。話を聞いているのか、いないのか、なんだかねむたそうな顔をしていた。

「そこで質問。ハレーすい星は太陽のまわりを、何年かかってひとまわりしますか？つまり、何年に一度地球に近づきますか？　これはきのうも話をしたんだけど、みんなわすれてしまつたようですね。」

自信のなきそうな声が二つ三つしただけで、手はあがらなかつた。だれも正確な数字を

おぼえていたかったのだ。

「火ノ瀬くんはおぼえているわね？」

月路先生が流にほおえみかけた。それは、さつき先生をからかつことなど、もう気にしていませんよ、という合図だった。

ところが流には、先生の気もちがわからなかつたらしい。だまつて首を横にふつた。先生の目に、うつすらとなみだがにじんだ。

「わかりました。もうききません。」

生徒たちは、こんなにもかなしそうな先生の声を聞いたことがなかつた。

月路先生は小さなためいきをつくと、気をとりなおすように、長いかみの毛に手をやつて、教室全体を見まわした。

「では、もう一度説明します。ハレーすい星は約七十六年かかつて、太陽のまわりをまわります。地球に近づくのも、七十六年に一度ということですね。この前近づいたのは、一九一〇年、明治四十三年でした。こんど太陽にいちばん近づくのは、一九八六年、つまり来年の二月です。」

先生は黒板に図をかきはじめた。

はじめに太陽をかき、そのまわりにいくつもの円をかいた。

「この円は、太陽のまわりをまわる星たちの軌道、つまり通り道です。」

「水・金・地・火・木・土・天・海・冥。」

と、だれかが早口でさけんだ。

「そうですね。太陽に近いほうから、水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星、冥王星とならんでいます。軌道の関係で、海王星が冥王星の外に出ることもあるといわれていますが、まあこの順番でいいでしょう。」

先生は冥王星の外がわから、ゆるやかにカーブする線を、太陽に向かつてかいた。

「ハレーすい星は、冥王星の外がわで向きをかえて、太陽に向かつてとんできます。そのとき、とうぜんこれらの星たちの軌道を横切ることになります。」

ハレーすい星の軌道は、太陽のまわりを半周すると、もう一度ほかの星たちの軌道を横切りながら、ゆるやかなカーブをえがいて、冥王星の外へ出ていった。

「この図でもわかるように、ハレーすい星は、ほかの星の軌道を二回横切れます。という

ことは、地球にも二度接近するということです。こんどの場合は、一九八五年の十一月と一九八六年の四月です。」

そのとき、ベルがなつた。

「一生に一度見ることができるかどうかという星ですから、みなさんもいろいろ調べてみてください。」

と、月路先生がしめくくつた。

それを待つていたように、相原恵子あいはらけいこという生徒せいとが手をあげた。

「先生、やつぱりおかしいと思おもいます。」

「なにがですか？」

「火ノ瀬くんのことです。みんなも火ノ瀬くんの記憶力きおくりょくのいいことはよく知っています。」

その火ノ瀬くんが、きのう聞いたばかりのことをわすれるはずがありません。」

教室きょうしつのあちこちから、

「そうだ、そうだ。」

という声こゑがした。

