

当代社会学 理论及其古典根源

[美] 乔治·瑞泽尔 (George Ritzer) 著

CONTEMPORARY SOCIOLOGICAL
THEORY AND ITS CLASSICAL
ROOTS: THE BASICS



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

Contemporary Sociological Theory and Its Classical Roots: The Basics

George Ritzer
University of Maryland

Peking University Press
Beijing

CONTEMPORARY SOCIOLOGICAL THEORY AND ITS CLASSICAL ROOTS: THE BASICS

Published by McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY, 10020. Copyright © 2003 by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written consent of The McGraw-Hill Companies, Inc., including, but not limited to, in any network or other electronic storage or transmission, or broadcast for distance learning.

Some ancillaries, including electronic and print components, may not be available to customers outside the United States.

ISBN 0-07-234962-X

本书英文影印版由北京大学出版社和美国麦格劳-希尔教育出版(亚洲)公司合作出版。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括香港、澳门特别行政区及台湾地区)销售。未经许可之出口,视为违反著作权法,将受法律之制裁。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封面贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

当代社会学理论及其古典根源/(美)乔治·瑞泽尔著. —影印本. —北京:北京大学出版社, 2004. 6

(社会学经典教材影印丛书)

ISBN 7-301-06988-X

I. 当… II. 瑞… III. 社会学—教材—英文 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 011715 号

书 名: 当代社会学理论及其古典根源

(Contemporary Sociological Theory and Its Classical Roots: The Basics)

著作责任者: [美] George Ritzer 著

责任编辑: 诸葛蔚东

标准书号: ISBN 7-301-06988-X/C·0256

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753121

电子信箱: pl@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 兴盛达打字服务社

印 刷 者: 北京中科印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×960 毫米 16 开本 20.25 印张 525 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 10 月第 2 次印刷

定 价: 35.00 元

社会学经典教材影印丛书

学术顾问

(按姓氏拼音排序)

- 蔡 禾 (中山大学社会学系教授)
冯 钢 (浙江大学社会学系教授)
侯均生 (南开大学社会学系教授)
李 康 (北京大学社会学系副教授)
李路路 (中国人民大学社会学系教授)
林聚任 (山东大学社会学系教授)
刘少杰 (吉林大学社会学系教授)
渠敬东 (中国社会科学院社会学研究所副研究员,
清华大学社会学系兼职教授)
谢立中 (北京大学社会学系教授)
谢遐龄 (复旦大学社会学系教授)
于 海 (复旦大学社会学系教授)
周长城 (武汉大学社会学系教授)
周晓虹 (南京大学社会学系教授)

出版说明

我们引进这套丛书的目的是介绍当前国外社会学理论和方法,使我国的读者能够直接阅读到西方学者撰写的社会学教材。

需要重申的是,作者本人的观点和结论有些值得商榷,甚至是不可取的,对此我们提请读者加以甄别,书中的观点均不代表我们出版社。

北京大学出版社
2004年4月16日

序 言

这里以影印本形式推荐给大家的是美国马里兰大学社会学系教授、美国著名社会学理论家乔治·瑞泽尔(George Ritzer)撰写的多种社会学理论教材当中的一部分。为了使读者能够在短时间内对这些教材及其作者有一个基本的了解,我们在这里首先对瑞泽尔其人以及他撰写的这些教材的主要内容与特征做一个简单的介绍。

自1969年发表第一篇研究论文以来,迄今为止,瑞泽尔已经发表了60余篇学术论文,撰写和编辑了20余部学术著作和教材。就其发表的学术性作品来看,瑞泽尔是从职业社会学方面的研究开始其学术生涯的,并且也取得了一定的成就(这使他在1980年当选为美国社会学会组织和职业社会学分会主席),后来他的兴趣转向了社会学理论方面的研究。而使瑞泽尔最终名扬学界的也正是他在社会学理论方面所取得的成果。

1975年出版的《社会学:一门多元范式的科学》是瑞泽尔的成名之作。在这本书中,瑞泽尔借用科学哲学家库恩提出的“范式”概念,并对其略加修正和扩展,明确地提出了社会学是一门与自然科学有着重大区别的科学的观点;社会学是一门具有多元范式的科学。瑞泽尔指出了社会学中的三种基本范式:社会事实范式、社会释义范式和社会行动范式。社会事实范式的主要代表是涂尔干的社会学理论以及当代的结构功能主义和社会冲突理论,其特征是强调将社会事实作为社会学的研究对象。这种“社会事实”一方面是一种和个人事实一样的客观实在,另一方面又是一种不同于个人事实、不能够简单还原于个人事实的“社会”性事实。社会释义范式的主要代表是韦伯的社会学理论、帕森斯早年提出的“社会行动理论”以及由米德、库利等人的著作引发出来的符号互动主义等理论,其基本特征是强调社会现实的主观性质,强调要把行动者建构社会现实的主观过程作为社会学的研究对象。社会行动范式的主要代表则是霍曼斯的社会交换理论,其基本特征是认为对社会现实的科学探究只有以对个人行动之外显过程进行客观的、经验性的具体研究为基础才能够达成。瑞泽尔认为,这三种范式有着各自不同的理论预设,虽然它们之间存在着相互通融的可能性,但却很难将它们最终综合成一个单一的范式。这三种范式又有着各自的视野和局限,因此只有将它们结合起来才能够使我们得到一个更为完整的社会图像。瑞泽尔说:“如果不从所有的范式吸取有益的见解,社会现实的任何方面都不可能恰当地得到解释。”^①瑞泽尔的上述说法在社会学界获得了很高程度的认同,瑞泽尔也因而被人们看作是一个重要的社会学理论研究专家。之后,瑞泽尔又出版了

^① George Ritzer, *Sociology: A Multiple Paradigm Science*, Boston: Allyn and Bacon, 1975, p. 211.

《走向一个整合的社会学范式》等著作,进一步拓展了上述观点。1989年瑞泽尔当选为美国社会学理论社会学分会主席。

然而,瑞泽尔最重要的社会学理论著作是出版于1993年的《社会的麦当劳化》一书。在这本书中,瑞泽尔以韦伯的“理性化”理论为指引,以麦当劳快餐店的经营方式为范例,对“理性化”过程在当代西方世界的扩展情况及其后果进行了新颖、细致的讨论。瑞泽尔认为,在韦伯的时代,社会理性化的典范是官僚体制,但在当代西方世界,社会理性化的典范则是麦当劳一类的快餐店。和官僚体制一样,麦当劳式快餐店的经营管理方式具有高效率、高度的可计算性、可预测性、可控制性等特征,因而能够在现代社会的市场竞争中脱颖而出,成为最具竞争力和扩张力的一种经营模式。麦当劳快餐店的巨大成功对现代世界产生了“惊人的冲击力”,“它引起的反响远远超出了美国的疆域,也远远超出了快餐店的范围。它在世界的很大部分影响了各行各业,也影响了人们的生活方式。而且,这种冲击力可能正以一种加速度进行着扩张”。由此造成了一种可以被称之为“麦当劳化”的社会过程,在此过程中,快餐店的原则正在主导美国社会以及世界其他地方的越来越多的部门。麦当劳化不仅影响到餐饮业,也影响到教育、工作、医疗、旅游、休闲、饮食、政治、家庭,事实上影响到了社会的各个方面。^①和官僚体制一样,社会的麦当劳化既给人们的生活带来了许多积极的变化,但同时也带来了一些负面的影响,形成了一些不合理的社会后果。例如它造成了进餐和饮食工作场所的非人性化,因而扩大了社会的非人性化范围;它所到之处,都对当地的传统文化造成了一定程度的破坏;它还带来了许多新的社会问题,如破坏人类的身体健康和自然环境、新的无效率、虚假的乐趣等等。如何来减轻或抵制麦当劳化所造成的这些消极后果已经成为当代社会的一项重要议题。^②瑞泽尔的这部著作引起了人们的广泛兴趣。此书自首版以来已先后被译成德文、西班牙文、捷克文、丹麦文、意大利文、波兰文、葡萄牙文、法文、土耳其文、匈牙利文、希腊文、韩文、日文和中文等,并被美国二百余所大学采用为“社会学”、“现代社会”和“当代美国文化”之类课程的参考读物。瑞泽尔的这项研究在学术界也引起了广泛的反响。

瑞泽尔不仅是一个优秀的社会学理论家,而且还是一个出色的社会学理论教材的编撰者。自1983年出版第一部社会学理论教材以来,瑞泽尔已经先后撰写了5部社会学理论教材:《社会学理论》、《古典社会学理论》、《现代社会学理论》、《后现代社会理论》和《当代社会学理论及其古典根源》。这些教材不仅在美国而且在世界许多国家都深受欢迎,其中印行历史较长的前三本多次再版并被翻译成不同文字在不同国家出版:《社会学理论》一书曾先后再版6次,并被翻译成韩文、中文和俄文等文字;《现代社会学理论》也曾再版6次,并被译成西班牙文、韩文和克罗地亚文等文字;《古典社会学理论》一书再版4次,并被翻译成西班牙文等。《后现代社会理论》虽然目前只出版过一次,但也已有中文等不同文字的版本发行。这些教材的出版使瑞泽尔在各国的学者和学生当中获得了很高程度的欢迎。

① 乔治·里泽尔:《社会的麦当劳化》,顾建光译,上海译文出版社1999年版,第1—2页。

② 在《后现代社会理论》一书中,瑞泽尔又尝试从“后现代主义”的角度来分析“麦当劳化”现象。见瑞泽尔:《后现代社会理论》,第11章,华夏出版社2003年版。

瑞泽尔撰写的这几本教材相互之间在内容上虽然存在着密切的联系乃至重叠之处,但也有着一定分工或差异。大体上说,这几本书各自的内容与特点如下:

1. 《社会学理论》一书在内容上涵盖了自马克思、涂尔干和韦伯等古典社会学家以来至本书各版出版时为止,西方社会学理论当中最主要的社会学家和社会学理论流派理论观点。该书的前两版(1983、1988)包括“导论”、“主要的社会学理论家”、“主要社会学理论流派”和“结论”四部分。第三版之后(1992、1996、2000、2004)有了较大调整。其中最主要的调整之一是将“主要的社会学理论家”这部分的标题改成了“古典社会学理论”,内容也由介绍马克思、涂尔干、韦伯、齐美尔以及帕森斯、舒茨这几位最主要的社会学家的理论改为只包括了前四位古典社会学家的理论。后两位的理论则在经过适当的修改后被分别插入到“主要社会学理论流派”的相应章节中去了。《社会学理论》一书的主要特点是:一册在手,便可将西方社会学理论最主要的代表人物和理论流派尽览无余;缺点则是对古典社会学理论的介绍相对比较薄弱。

2. 《现代社会学理论》一书的第1版是与《社会学理论》一书的第1版同年(1983)出版发行的,以后的各版(1988、1992、1996、2000、2004)也是如此。在内容上,《现代社会学理论》一书只比《社会学理论》一书少了“古典社会学理论”部分,其余则完全相同。对于只想了解现代社会学理论而对古典社会学理论没有兴趣或兴趣不大的读者,读这本书也就可以了。

3. 《古典社会学理论》一书初版于1992年,以后又分别于1996、2000、2004年四次再版。与《现代社会学理论》一书相对应,《古典社会学理论》一书则只包括了古典社会学理论方面的内容,但它却并非是《社会学理论》一书中“古典社会学理论”部分的简单重印或扩展,而是增加了不少的内容。除了与上述两本书一样,卷首有一个全面概括社会学理论发展过程的“导论”(由两章组成,分别介绍“早期”和“近期”社会学理论的进展)外,这本书的初版比较全面地介绍了包括孔德、斯宾塞、马克思、涂尔干、韦伯、齐美尔等古典社会学家的理论和 H. Martineau, C. Gilman, J. Addams, A. Cooper, M. Weber, B. Webb 等早期女性社会学家的理论,以及米德、舒茨和帕森斯这几位被认为与古典社会学理论有着深厚的渊源关系的非古典社会学家们的理论。以后各版则又陆续加入了凡勃伦、曼海姆和杜波伊斯等人的理论,使得该书成为一本比较全面地介绍古典社会学理论的著作。对于那些有兴趣全面了解古典社会学理论的读者来说,此书应该是一部较有价值的入门书。

4. 《后现代社会理论》一书出版于1997年,是一本以介绍“后现代社会理论”为主要目的的教科书。本来在《社会学理论》和1992年版的《现代社会学理论》中,瑞泽尔就已经开始增加介绍“后现代社会理论”方面的内容,以后各版又陆续加以扩充,但是,总的来说这方面的篇幅有限,内容比较单薄。《后现代社会理论》一书则对法国、德国、美国等欧美国家中与后现代社会理论相关的著名理论家如罗蒂、福柯、布希亚、德里达、德勒兹、拉康、利奥塔德、维里利奥、吉登斯、贝克、哈贝马斯、鲍曼、哈维、詹明信、丹尼尔-贝尔等人以及当代女权主义者们的理论观点进行了简明扼要但却全面系统的介绍,并对后现代社会理论与社会学理论之间的关系等问题进行了富有启示的探讨。从社会学理论的视角出发来考察“后现代社会理论”是使这本书与其他介绍“后现代社会理论”的读物区别开来

的一个重要特点。

5. 《当代社会学理论及其古典根源》一书出版于2003年,是瑞泽尔最新编撰的一本社会学理论教材。这本书是为了满足部分学校开设为期一学期的短期社会学理论课程而编撰的。它在内容上与《社会学理论》一书相似,涵盖了自古典社会学以来迄今为止西方社会学理论中最主要的代表人物和理论流派,但在篇幅上却有相当大的压缩(《社会学理论》一书有近800页的篇幅,《当代社会学理论及其古典根源》一书则只有不到300页的篇幅)。与此相联系,本书的写法也有了较大的变化,不再是按照人物或理论流派而是按照主题来安排章节。除了导论外,全书另设8章,分为“古典理论”、“现代理论”和“后现代理论”三组。其中“古典理论”包括“古典的宏大理论”和“古典的日常生活理论”两章;“现代理论”包括“社会世界的现代理论肖像”、“现代的宏大理论”、“现代的日常生活理论”、“现代的整合理论”和“现代女权主义理论”5章;“后现代理论”则只设有“后现代的宏大理论”一章。此书简明扼要,对希望全面系统地了解社会学理论而又时间有限的读者来说不失为一本很好的入门书。

除了上述各自的特点之外,条理清晰、行文晓畅则是这些教材的共同特征,以至于有人评价瑞泽尔是“我们所拥有的最清晰的社会学理论表述者之一”。穿插在每本书中的主要社会学理论家们的生平传记,更为它们增添了一份趣味性和可读性。

北京大学出版社这次推出的是瑞泽尔上述教材中的《古典社会学理论》、《现代社会学理论》、《后现代社会理论》和《当代社会学理论及其古典根源》四书最新版本的影印本。推出这些影印本的主要目的是为了使我们更多的读者能够直接阅读到西方学者撰写的社会学理论教材,这也是北京大学出版社为配合北京大学创造世界一流大学而推出的一项重要举措。希望在今后的时间里北京大学出版社能够推出更多和更好的社会学方面(包括社会学理论方面)的英文影印本书籍,以推动我国社会学事业的发展。

谢立中

2003年11月15日

Preface

In recent years, a number of instructors and students have expressed the need for a short, accessible, and interesting text in sociological theory. They complain that many of the available theory texts are too long, too dense, and too complex for the average undergraduate student. This book represents my attempt to respond to this need.

In this volume, I have sought to write a compact (less than 300 pages) text that covers the basics of contemporary sociological theory and its classical roots. It is not only shorter, but it is also less technical than many other theory texts. Instructors should find it particularly appropriate for use in a one-semester course in contemporary sociological theory, as well as in more general courses in sociological theory.

In terms of style and presentation, I have tried to write the *first* textbook for sociological theory that is modeled after the texts routinely available for introductory sociology courses. It is concise, although it covers a lot of ground. It is written in a user-friendly fashion, and it includes many of the pedagogical elements that one expects to find in an introductory sociology text. It is my hope that this will make for a highly readable, engaging, nonintimidating theory text.

Organization

The need to create a short text covering contemporary sociological theory and its classical background has led to a unique organizational framework.

The Introduction (Chapter 1) is brief, but it quickly and efficiently defines the nature of sociological theory. It discusses some of the controversy surrounding the traditional definition of theory (and traditional theories). It analyzes the alternate perspective and offers some nontraditional (multicultural) examples. Finally, it introduces the book as a whole.

This book is organized primarily on the following basis:

- *Classical theory* is covered in two relatively brief chapters (2 and 3).
- *Contemporary theory* is covered in five chapters (4–8).
- *Postmodern theory* is covered in one chapter (9).

In addition, a second organizing framework has been developed to allow the book to cover a wide range of theories within a relatively small number of chapters.

- Both classical and contemporary theory are subdivided into *grand theories* (Chapters 2 and 5) covering a great sweep of social history and *theories of everyday life* (Chapters 3 and 6).
- There are also more static theoretical *portraits* of the social world; contemporary versions of such portraits are covered in Chapter 4.
- The tendency to divide the social world into grand theories and portraits on the one hand and theories of everyday life on the other hand led to efforts by social thinkers to develop the more *integrative theories* dealt with in Chapter 7.
- Because of the enormous diversity of *grand feminist theory*, a separate chapter (8) is required to do it justice; other aspects of feminist theory are covered in appropriate chapters throughout the book. The feminist theory material was written by Patricia Madoo Lengermann and Jill Niebrugge.
- Finally, *grand postmodern theory* is discussed in Chapter 9. Although postmodernists are overtly opposed to the creation of grand theories, in reality they have created some interesting and important theories of this type.

While this framework represents a unique way of putting together the various aspects of sociological theory, most of its elements will be quite familiar to instructors, and they should have little difficulty adapting their own approaches to teaching theory to the structure of this book.

Pedagogy

In my endeavor to make this book user-friendly, I have included a number of pedagogical aids:

Key concepts and terms are in boldface when they are presented for the first time. They are then defined at the bottom of the page. In addition, there is a **glossary** at the end of the book that includes these terms and concepts.

Key Concept boxes are scattered throughout the text. These serve to supplement the text material and to expose the student to a wider range of concepts in a way that should make them stand out and make a strong impression on the reader.

Biographical Vignette boxes (with photos) are also scattered throughout the text. Their intent is to provide discussion of some especially important, striking, or even startling aspect of a theorist's biography that sheds a particularly revealing light on the thinker.

Examples that are grounded in everyday life are used to make the theories more accessible.

There are **few quotations** from the theorists themselves (some biographical vignettes do include a quotation or two in order to give the reader a better sense of a theorist). Rather, extensive quotations have been paraphrased to make the material accessible.

To avoid interrupting the flow of the narrative with numerous references, there are **no in-text citations**. There is a very **short annotated bibliography** at the end of each chapter.

Chapter Summaries are provided in **list format** and cover the key issues dealt with in the chapter. These are designed to make it easy for students to learn and remember the key points in each chapter.

Focus

The emphasis in many sociological theory texts has been to represent the ideas of a wide variety of theorists correctly. In other words, the overriding focus has been on getting the theoretical ideas right. Because of this focus, authors have sometimes lost sight of the needs of students. The ideas discussed in this volume are both **true to their sources** and presented in such a way that student readers will find them not only **accessible** but, in many cases, quite **interesting**.

As noted above, this book is intended to provide the basics of contemporary sociological theory. For those who want more detailed discussion about the theories and theorists; the ideas presented in the words of the theorists themselves; in-text citations; a detailed bibliography; etc., I would recommend referring to my other sociological theory texts published by McGraw-Hill (*Sociological Theory*, 5th edition; *Modern Sociological Theory*, 5th edition; *Classical Sociological Theory*, 3rd edition; and *Postmodern Social Theory*).

Supplementary Material

Website: This text is accompanied by a companion website that includes practice test questions, discussion questions, and web links. Visit the site at www.mhhe.com/ritzer1.

Acknowledgments

Once again I would like to thank the people at McGraw-Hill for their help with this volume, especially Sally Constable, Kathy Blake, Dan Loch, Becky Nordbrock, Mary Kazak, and Lori Koetters.

I also want to extend my thanks to the following reviewers, who provided helpful commentary and feedback in the development of this text:

Perry Jacobson, California State University–Fullerton

Paul Kamolnick, East Tennessee State University

Basil Kardaras, The Ohio State University
Meg Wilkes Karraker, University of Saint Thomas
Victoria Pitts, Queens College—CUNY
Ricardo Samuel, George Washington University
David G. Wagner, University of Albany—SUNY

George Ritzer
University of Maryland

目 录

第 1 章 导言	(1)
创造社会学理论	(1)
界定社会学理论	(4)
创造社会学理论:一种更为现实主义的观点	(5)
多元文化社会学理论	(6)
生平传略:杜波伊斯	(7)
本书概览	(8)
摘要	(11)
推荐阅读文献	(11)
第 2 章 古典巨型理论	(13)
涂尔干:从机械团结到有机团结	(14)
团结的两种类型	(14)
动态密度的变迁	(15)
生平传略:涂尔干	(16)
集体意识	(16)
法律:压制性的和恢复性的	(17)
关键概念:社会事实	(18)
失范	(19)
马克思:从资本主义到共产主义	(20)
人类的潜力	(21)
异化	(21)
资本主义	(23)
生平传略:马克思	(23)
共产主义	(25)
韦伯:社会的理性化	(26)
理性的类型	(26)
新教伦理和资本主义精神	(28)
儒教、印度教和资本主义	(29)
权威结构和理性化	(30)
关键概念:理念型和科层制的理念型	(32)

齐美尔:增长中的文化悲剧	(34)
客观和主观文化	(35)
劳动分化	(35)
凡伯伦:商业对工业日益增长的控制	(36)
商业	(36)
工业	(37)
关键概念:	(38)
生平传略:凡伯伦	(39)
摘要	(39)
推荐阅读文献	(40)
第3章 古典的日常生活理论	(42)
社会行动	(43)
行为和行动	(43)
生平传略:韦伯	(44)
行动类型	(45)
关键概念:理解	(46)
结合	(47)
形式和类型	(48)
意识	(48)
生平传略:齐美尔	(49)
群体规模	(49)
关键概念:秘密	(50)
距离和陌生人	(52)
距离和价值	(52)
社会行为主义	(53)
行动	(53)
举止	(54)
有意义的符号和语言	(55)
自我	(56)
生平传略:米德	(57)
主我和宾我	(58)
符号互动	(59)
符号互动主义	(59)
情景定义	(60)
库利和帕克的贡献	(60)
生平传略:帕克	(62)

行动理论	(63)
单位行动	(63)
模式变量	(64)
生活世界	(65)
主体际性	(65)
生活世界的特征	(66)
类型化和处方	(67)
社会世界的不同层次	(69)
生平传略:舒茨	(70)
现象学,意义和动机	(71)
摘要	(72)
推荐阅读文献	(73)
第 4 章 当代有关社会世界的理论	(75)
结构功能主义	(75)
有关分层的功能理论及其对它的批评	(76)
帕森斯的结构功能主义	(79)
生平传略:帕森斯	(90)
默顿的结构功能主义	(91)
生平自传:默顿	(93)
关键概念:社会结构和失范	(95)
冲突理论	(96)
达伦多夫的著作	(97)
权威	(98)
群体,冲突和变迁	(99)
一般系统理论	(100)
自我再生系统	(102)
分化	(104)
宏观社会秩序方面的女权主义理论	(109)
女权主义理论和分层	(110)
性别压迫	(111)
摘要	(111)
建议阅读材料	(113)
第 5 章 当代巨型理论	(114)
新马克思主义理论:文化工业的涌现和从福特主义到后福特主义	(115)
批判理论和文化工业的涌现	(115)
关键概念:知识工业	(121)

从福特主义到后福特主义	(122)
关键概念:现代世界体系	(126)
微观-宏观分析:文明化过程	(127)
文明化过程的范例	(127)
生平传略:埃利亚斯	(128)
解释变迁:延长的依附链	(129)
案例研究:猎狐	(130)
关键概念:构型	(131)
分析现代性:生活世界的殖民化	(132)
生活世界,系统和殖民化	(132)
系统和生活世界的理性化	(133)
生平传略:哈贝马斯	(134)
分析现代性:现代性的毁灭性力量和风险社会	(135)
毁灭性力量	(135)
空间和时间	(136)
生平传略:吉登斯	(136)
自反性	(137)
不安全和风险	(137)
分析现代性:社会的麦当劳化	(138)
麦当劳化的维度	(138)
生平自传:瑞泽尔	(140)
扩张主义	(141)
关键概念:全球化	(142)
摘要	(144)
建议阅读材料	(145)
第 6 章 当代日常生活理论	(146)
拟剧论(以及符号互动的其他方面):戈夫曼的著作	(146)
拟剧论	(147)
印象管理	(152)
生平传略:戈夫曼	(152)
角色距离	(153)
污名	(153)
常人方法学和谈话分析	(154)
界定常人方法学	(154)
说明	(155)
生平传略:加芬克尔	(156)