



Maple Leaf

Educational
Philosophy and Practice



第二卷

枫叶教育 理念与实践



任书良 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



第二卷



枫叶教育 理念与实践

任书良 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



Maple Leaf Educational
Philosophy and Practice



任书良先生2009年3月与枫叶学生在一起。



2002年春，经中央文献研究室周恩来研究中心批准，枫叶国际学校正式开启“周恩来班”创建活动。2010年10月，任书良先生向学校第10届“周恩来班”亲授牌匾。



2008年北京奥运火炬传递进入枫叶校园，任书良先生将火炬交给奥运火炬手叶欣昕同学。



任书良先生在枫叶国际学校第16届毕业典礼上为毕业生颁发中加两国毕业证书，勉励学子服务于中华民族的伟大振兴。

目 录

枫叶办学从区域到全国布局阶段

2005年9月—2010年12月

学会感恩	(3)
枫叶管理和人才培养	(5)
中西教育结合,实施素质教育	(9)
从枫叶毕业生中选拔学生送到国外读大学	(11)
中西教育结合,创建特色优质课程	(13)
国际教育展的成功是枫叶教育理念成功的标志	(18)
用枫叶理念管理好学生	(20)
有了好的理念需要做出效果	(26)
从流程再造到流程创新	(28)
高中校区第二学期工作思路和任务	(34)
把领事工作思路融入到枫叶理念、枫叶文化上来	(37)
创建“周恩来班”是枫叶培养高品质国际人才的远见之举	(42)
建设融会中西的国际化的后勤体系	(44)
学生干部要立志做未来的精英和栋梁	(46)
创业需要强有力的团队和先进的文化	(53)
校庆周活动的“七大”亮点,展现“同一个团队,同一个目标”	(55)
领事工作要“迈向新里程”	(58)
“同一个团队,同一个目标”仍然是今后团队建设的重要任务	(62)
让枫叶事业永恒传承,让枫叶成为世界的枫叶	(68)
同一个团队,同一个目标	(72)
成功收购 实现多赢	(82)
站得高,看得远;胸怀宽,善合作	(84)
打好基础,走向卓越	(86)
实现新学年重点任务	(88)



第六届“周恩来班”命名	(91)
研究自己的事情,解决好面对的问题	(93)
枫叶国际教育展是枫叶教育的创新实践	(95)
第二届国际教育展圆满成功	(97)
2007 新年贺词	(99)
枫叶干部要有思路、有悟性、有执行力	(100)
为中部崛起提供优质的教育服务	(104)
学会学习、学会自理,做有理想有抱负的枫叶学子	(107)
青少年跆拳道增进中韩人民友谊	(109)
信任、合作、沟通,为实现第二次跨越发展而奋斗	(110)
抓好“四项”工作	(120)
树立起枫叶在中部地区的品牌	(123)
踏踏实实地做好工作 预防学生非正常流失	(125)
坚持理想 坚持目标不动摇	(126)
总结工作要提出新思路	(127)
枫叶国际教育展 越办越好	(129)
干部“评估”要注意处理好发展与稳健的关系	(130)
坚持品牌战略方针不动摇	(133)
实现长远目标离不开枫叶的先进文化	(136)
伟大的人物将从枫叶走出	(139)
襄樊市成立“枫叶教育研究中心”	(141)
把校区、部门的问题研究透、解决好	(143)
在纪念周恩来诞辰 110 年书画展上的致辞	(145)
新校长要带着完整的工作思路上岗	(146)
支撑品牌的核心是质量	(148)
强化管理服务,提高办学质量	(150)
中西教育结合,培养国际人才	(160)
用一流的管理理念,建设中国的枫叶、世界的枫叶	(164)
管理者要深入下去解决问题	(167)
管理者要成为社会活动家	(169)
全力把重庆枫叶建设好	(171)
建设中国的枫叶、世界的枫叶	(173)
创建一个伟大的世界性教育品牌	(174)
突出枫叶优势,让学生成为最大受益人	(177)
枫叶成功的奥秘	(180)



管理者要在学习和实践中提高修养和管理能力	(182)
学习枫叶教育理念 融入枫叶教育事业	(184)
根据不同阶段学生的年龄特点实施有效教育	(188)
加强学校安全防范,提高处理突发事件能力	(190)
让更多市民享受英语乐趣	(191)
提高中西教育优化能力,与枫叶共同发展	(192)
珍惜荣誉,不辱使命,把工作做得更好	(195)
十五年如一日 奉献智慧和汗水	(196)
发扬枫叶人拼搏、坚韧、不怕困难的特质	(197)
依然讲三点希望	(198)
要旗帜鲜明地高举“周恩来班”这面旗帜	(199)
用伟人精神塑造民族精英	(201)
战胜挑战,坚定地提高办学质量	(203)
欢迎加盟,铭记奉献	(206)
建设西南地区特色名校	(208)
管理者要学会用数字说话	(210)
持续“优化”,进一步促进质量发展	(211)
造精英精神,从枫叶走向世界	(221)
提倡什么,鼓励什么,反对什么,要旗帜鲜明	(222)
改革制度,推动绩效	(224)
质量要落实到每一个学生身上	(227)
寄希望“周恩来班”出更多的精英人才	(229)
“四五”规划要突出质量与发展	(230)
让更多的枫叶学子走向世界	(232)
担当责任,战胜困难,赢得发展	(233)
校长公约	(234)
校长要注重发现问题、解决问题	(235)
教育全球化视野与枫叶本土化的成功实践	(237)
把枫叶女校建设成为精英教育示范校	(242)
承载枫叶理念的丰碑	(243)
让周恩来的精神旗帜永远在枫叶校园高高飘扬	(245)
枫叶教育十五年 建成有影响力的品牌	(246)
枫叶是一个优质的中西教育结合的创新教育机构	(248)
第四个五年发展规划(2010—2015)	(253)
“四五”蓝图 书写枫叶新篇章	(272)



做融会中西的精英人才	(279)
胸怀大志,追求理想,梦想成真	(280)
民办教育和公立教育最本质的不同是什么?	(283)
枫叶集团化发展集约化经营新管理模式	(286)
枫叶有更好的英语教学体系	(287)
展示融会中西教育成果的国际教育展	(289)
枫叶教育理念在天津结出硕果	(291)
枫叶教育跨入第三个发展新时期	(292)

附 录

枫叶十五年办学辉煌成果	(295)
《流程再造经验》选编	(298)



枫叶办学从区域到全国布局阶段

2005年9月—2010年12月



学会感恩^①

(二〇〇五年八月三十一日)



在枫叶十年校庆之后,我们高兴地迎来了新同学、新老师,共同迎来了我们的第十一个新学年。在此,我代表学校向全体教职员工和同学们表示欢迎!

大家知道,枫叶的办学宗旨是培养国际化人才和未来社会的精英。这是由学校中西教育优化结合的办学理念和国际化的定位决定的。要实现这个目标的关键词是“优化”,要求同学们在学好加方文化课程和科学知识的同时,保留住自己民族的优良传统和价值观念。为了这个优化教育,我们为之探索了十年,我们还在继续探索。

但我今天要讲的是与之有关的另一个主题“学会感恩”。学会感恩是同学们成为精英人才,需要练就的品德学问,这里需要培养的是最基本的情感态度。

学会感恩,首先就要对父母、师长、母校的培养心怀感激。从道德角度讲,学会感恩就是学会善良。只有懂得感恩,才会懂得善良和关爱,才会懂得合作和秩序,才会成为一个受人尊敬的人。作为枫叶国际学校的学生,这些基本的情感态度和道德养成尤为重要。

缺失感恩态度的人,往往是极端个人主义所致。人一旦缺失了感恩态度,就会变得冷漠、自私、无视秩序、无视他人利益和公共利益。

同学们多为独生子女,生活条件较好,自我意识较强,这无可非议。但是少数学生对父母的养育之恩不珍视,对师长、对学校为自己成长的付出不领情。有的同学甚至认为自己向学校交了学费,就可以随心所欲,无视校规。过去发生在本校区的一些现象,表现出一种极端的个人主义意识,动辄你们学校如何如何,对管理教师开口指责。这种人生基本的情感态度有缺失、不懂得感恩的同学,如不加以改变,不利于发展成为一个“社会人”,不利于成长为国际化的优秀人才。因此,我郑重地把“学会感恩”作为一种品德要求提出来,希望引起共鸣。

① 这是任书良先生在大连高中校区 2005 届开学典礼上的讲话。



枫叶学校用国际标准的代价,投入巨资,引进加拿大教育资源,用不到国外1/2的学费标准,奉献给社会,使越来越多的人不出国门,就能接受国外的优质教育。尽管施予不能作为回报的订单,但感恩之心应该是起码的“回执”,拒绝感恩则是一种道德的失落。这种失落让人们对于善举失去反应,对享受的优质教育变得麻木,我曾为之担忧。

中方新课程理念的重要要求之一,就是关注学生成长过程的情感和态度。所以,要求同学们除了珍爱自己的生命和今天的机会之外,还要学会珍爱亲情、友情、师生情,学会感恩。如果这些人之常情、事之常理,这些人类的基本美德受到漠视,将是枫叶教育的失败。但是,失败不属于我们。从参加军训生活的体验中,我看到了同学们从不理解到参与,从感悟受益到感激的变化。

“感恩”体现在生活的每一个细节中。希望同学们用朴实的行动感谢父母的亲情,感谢老师的教诲,感谢同学的友爱。同学们在枫叶学习,每个班级、每个寝室就是一个家庭,同学们互助合作,可以使学习生活变得丰富多彩;如果学会了感恩,你们会更加快乐。《千手观音》的聋哑人舞蹈用手语说的一句话是,“我会带着一颗快乐感恩的心去面对我的人生”。一个人不管他有什么样的不足,但只要他能怀有一颗感激之心,他一定是一个拥有亲情友情的人,一定会成为一个拥有更大前进动力的人,一个不断走向成功的人。

我希望感恩之情蔓延在枫叶人的心中。

枫叶管理和人才培养^①

——要遵循中西结合的教育理念和国际化定位

(二〇〇五年九月二日)



我希望大家都好,工作好,生活富足,都有个人名下的房子。有能力,进步快的一部分员工还要有个人的车。我听了几个人的发言,觉得这些东西会离我们越来越远。五年前,我就讲过如果我们工作的地方没有足够大的停车场,就很麻烦。现在这个问题在集团就很突出。金石滩高中的发展、扩大一定要考虑这个问题,否则,五年后,也会变得很麻烦。从前是一排排的自行车、摩托车,以后变成小车,还有相当部分学生开车来上学,还有家长、客人开车来访。我们的规划,我们的发展必须统筹考虑这些预期的事情。

一个聪明人,能把事情做明白,能说出个人为什么要这么做事情的理由来,大家认为他行,他就是一个聪明人;一个管理人,一要有思路,二要有方法,三要有执行力,他就可以成为一个优秀的管理者。

借此,我想讲几个思考题。

第一:我们召开这次中方员工大会的目的是什么?

这次大会的目的之一是通过交流进一步统一思想,统一认识,提升枫叶高中中方员工的凝聚力。凝聚力在高中很重要,只有有了凝聚力,高中的工作才会有更大的转变,才能谈得上落实好“三五规划”的任务,落实好《校长工作报告》中提出的任务,才能谈得上建设省、国家级示范学校,高中教工比较缺少的正是这一点。从整个集团的员工队伍现状分析,初中很好,好就好在初中形成了一股精神,它没有高中这么多的优势,但整个初中上下,心往一处想,劲往一处使,形成了一个产生能量的磁场,产生出了一股巨大的能量,改变了学生的状态,改变了初中的局面,使初中总能在关键的时候,抓住中心工作。如现在初中的难点是英语不强,他们集思广益,制定出了一个跟踪教学的办法来改进英语教学的不足。员工、学生在初中变化中都成了受益人,员工满意,学生说学校好,家长就自觉不

① 这是任书良先生在大连高中校区中方教工大会上的讲话。



自觉地变成了学校的传播者,继而得到了社会的认可,提升了学校的知名度。今年在整体招生形势很差的情况下,我们取得了极大的成功。枫叶初中,新生400多人,还是挑着录取的,这是很难做到的事情。如果没有这一年来的巨大变化和影响,这是不可能的,因为初中年龄段的学生数已经进入了低谷。

小学的形势也很好。“快乐教育”一举成名,家长高兴,学校的大小活动,家长主动参与,家长关注学校的程度就像我们老师关注学生一样。开家长会时,没有人开手机,老师在台上讲到精彩时,家长热烈鼓掌;老师在台上介绍到激动时,家长在台下跟着流眼泪。校庆前,许盛贵校长和老师谈,集团希望家长自愿给予筹款,以检验我们工作的被认可度,小学家长捐款20多万,很多都是3000元、2000元捐给学校,面很广;初中捐款40多万,这些都出乎集团的预料之外。我们当时都认为,高中有巨大优势,能量最大的应该是高中,结果也是出乎意料,高中的工作并没有得到家长的更多认可,捐款是零。筹款是世界上通行的一个活动办法,更重要的是检验一个单位的社会认可度,如果我和某单位有联系,人家请我表示一下心意,我的第一个反应就会是这个单位怎么样,如果我的子女、我的朋友都说不错,我有能力的话,一定会表示一下,这就是认可度的检验。高中学生、家长要比初中、小学能力强得多,为什么高中是零呢?大家个人去思考这个问题。我的结论是,大多数家长就是为了让孩子出国才将孩子送到枫叶,对枫叶的理念、教学认可,对学校的管理并不认可。有的家长很远来学校,找个人都很难,得到答复不是不知道,就是没有接待。有的家长质询老师一些问题,这些老师把责任推给学校,家长说他没有素质,这个老师说,“他愿到哪告就去吧,我最多辞职不干了”等等。我说这些典型的案例都是有依据的,但我不是责怪大家,这是最高管理层的管理问题,是由这两年来管理失误造成的,这个责任应该由学校,由我来承担,这也是我为什么要回来的一个原因。还有各部门互不合作,各自为政,开会就走题,不议正事,只讲别人等等,散漫,没有合力。

我们的管理,一定不能偏离我们的人才培养目标,不能偏离中西教育结合的办学理念和国际化的定位。离开了这个目标理念和定位,其管理就是对牛弹琴,一窍不通,其结果就会越管越糟,效果就会越管越差,因为你偏离了方向。因此,我们的一切措施和方法、规章和政策,都必须和枫叶办学理念、枫叶文化及枫叶的核心竞争力相适应。发挥管理的放大作用,拒绝那些不适合本系统的道听途说,按照我们的定位,专心致志做好枫叶自己的事情。讲到这里,我要强调一点,我们的教师,我们的员工,在教育学生保持优良传统、学好西方先进文化的同时,我们个人呢?我们队伍要起到一个什么作用?我们要做一个什么样的人?我们是否起到示范作用?我们是否从加方队伍学到了好的一面,保留了自己传统的优势?有一个反面案例令我至今不能忘记(Tracy Tong的案例),这说明一个什么样的问题,我们中方的队伍都变成了这样?我们怎么会有凝聚力,怎么会让人瞧得起?钱校长说的