



江涛英语

IELTS

无忧雅思网 八大雅思学校 十五大留学移民公司 联合指定用书

80

天攻克雅思

Conquer IELTS In 80 Days

丛书主编 北京外国语大学 江涛
本册主编 梁妍 彭珺

IELTS

石油工业出版社

听力





江涛英语

IELTS

无忧雅思网 八大雅思学校 十五大留学移民公司 联合指定用书

80天攻克雅思

CONQUER IELTS In 80 Days

江苏工业学院图书馆
藏书章

江涛
北京外国语大学
彭璐

丛书主编 梁妍
本书主编 章

IELTS

石油工业出版社

听力



图书在版编目 (CIP) 数据

80 天攻克雅思听力/梁妍, 彭璐主编. —3 版
北京: 石油工业出版社, 2005. 11

(江涛英语)

ISBN 7-5021-5273-3

I. 8...

II. ①梁...②彭...

III. 英语-听说教学-高等学校-入学考试, 国外-自学参考资料

IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 124686 号

80 天攻克雅思听力 (CD 版)

丛书主编 江涛 本册主编 梁妍 彭璐

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号楼 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

发行部: (010) 64262233-3603 编辑部: (010) 64240756

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

2005 年 11 月第 3 版 2006 年 3 月第 7 次印刷

787 × 1092 毫米 开本: 1/16 印张: 26

字数: 550 千字

书 号: ISBN 7-5021-5273-3/G·526

定 价: 93.00 元 (含 8 盘 CD)

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究

80天攻克听力

IELTS

丛书顾问委员会

华盛顿国际英语校长著名国际语言学家

无忧雅思网(www.51ielts.com)总裁

北京戴尔国际英语学校校长

北京环球雅思学校校长

北京雅思学校校长

北京思必瑞雅思教育培训中心校长

湖北文都教育培训中心总经理

广东EIC启德教育市场总监

福州博一外语培训学校校长

大连文都教育培训中心总监

长春清华外语培训学校校长

山西环球语言文化培训学校校长

重庆英致英语培训中心校长

苏州新天地英语培训中心主任

澳洲燕园教育中心校长

英澳知名大学预科项目执行人

北京嘉华世达国际教育交流有限公司总经理

呼和浩特文都之星教育培训中心总经理

陕西师范大学职业技术学院文都教育培训中心总监

北京金榜创业科技有限公司(www.test007.com)总监

中国精品学习网总裁(www.topstudy.com.cn)

彭铁城

管永川

王中伟

张永琪

陈永江

任鸿雁

冯建平

李冬梅

刘汶轩

龚海军

李 宁

吕彦萍

司先武

徐 健

王向绪

廖 平

马玉娥

王景梅

甄 华

陈文华

张鸿昌

丛书编委会

主任 江 涛

副主任 孟 飞 梁 妍

编 委 (按姓氏笔画)

王 洁 王 心 王建华 尹小洁 尹 奇 东 刚 江 涛 冯 巍
任鸿雁 任仲奇 孙丽丽 刘尚杰 刘志启 刘建英 肖 琰 李春庆
张 瑞 张 艳 陈 光 孟 飞 范 哲 单 勇 杨 帆 杨盛昆
赵立光 胡凤霞 高彦慧 徐 健 徐韶华 翁红波 梁 妍 梁 琦
康建刚 黄 晶 黄 星 黄 胜 彭 珺 彭铁城 彭雪静 褚振飞
蔡一力 管永川 潘琛东

(美)Caroline Catts (澳)Chris Green (英)Mark Griffiths

(美)Eve Bower (加)Wesley Brown

IELTS

听力

丛书

序

泡沫

从前有一个人，家里有很多蚊子，于是就到集市上买驱蚊药，不料却碰上卖蚊符的。这个卖蚊符的大吹特吹自家祖传的蚊符是如何神灵，如何有效果，家中只要有一张蚊符，蚊子便不敢骚扰。这个人便花高价买了一张，心想从此一劳永逸也还值得。于是回家后，把先前的蚊香、蚊帐通通扔掉，贴上了蚊符，一心想睡个好觉。结果事与愿违，蚊子对蚊符视而不见，一晚上的功夫把这人叮了365个包。第二日，此人气势汹汹地冲到集市上找那个卖蚊符的理论，卖蚊符的却反问他把蚊符贴在什么地方了，此人回答：当然是墙上了！卖蚊符的笑了，说：昨天你走的时候没听清楚，我的蚊符只有贴在蚊帐里才管用！

儿时听到这个寓言的反应是这个买蚊符的人可怜又可笑，而现今回味起来，更多的是无奈。记得还有一次去外地讲课的途中碰到一个推销名牌护肤品的大姐，她一语道破美容业的天机：什么深海淤泥、深层护理啊！我每天就拿自来水给你拍半个小时，也保证你的皮肤弹性不紧绷！广告的夸张和失真同样没有放过教育，为了争夺生源，各大培训机构竞相创造独霸武林的名师或是日进千里的神功大法，但我并不想就此发表谁之过的言论，只想提醒大家一句，在学习的路上，尤其是在语言的习得过程中，抛弃了自身的勤学苦练，一切的名师和诸如逆向顺向、追踪位移、模板美文的解题技巧都只能是空谈！

缘起

前年还在戴尔国际英语学校的时候，便有出版社来找我编一套雅思丛书，那时的我说实在话，还不清楚学生需要的究竟是什么，教与学的差距究竟有多大，再加上终日事务所缠，便委婉地拒绝了。我一向很反感应试教育的学术化和培训老师的专家化、大师化，然而，时至今日，在离开戴尔后的这两年中，在接触了各地的各类考生后，我才开始惊诧原来崇拜的背后包含着的是当代大学生如此的不自知、不自信和追从心理。三年前我对新东方的一句话感触颇深——一堂让自己感动的课才能感动学生。而现在，我坚信：一个能让学生自己崇拜自己的老师才能算得上是一个优秀的老师。

于是，去年秋天的某一天，一个我自认为在培训界中有划时代意义的工程破土了。原来我想把这套书的名字定成《80天傻瓜攻克雅思》，就像傻瓜相机、傻瓜电脑，“傻瓜”的意思是连傻瓜都会操作，潜台词是：何况我们这些正常人呢？无奈反对的人太多，他们

最有说服力的理由便是：你这是在侮辱学习者的智慧！最好把“傻瓜”二字去掉！我笑而从之，去掉便去掉，我在前言里说明白！

狮子和蚂蚁骄傲的理由

我有一个怀才不遇的朋友，他告诉我为什么蚂蚁会不痛苦，而狮子会孤独。蚂蚁目光短浅，体积微小，而狮子体积庞大，目光长远，进而知世界之大，从而倍感己之渺小。而我则认为，狮子和蚂蚁都应是骄傲的，因为狮子有思想，而蚂蚁有朋友。

倘若把给此书提意见的老师和朋友也算上的话，可以开一个小型学校了。在编写此套丛书的过程中，我们也借鉴和吸收了很多已出版书中的精华，正应了那句话：我来晚了，所以我必须得站在巨人的肩膀上。正是因为这一点，我才敢拍着胸脯讲，别的书中的优点，我们有，而我们有的优点，别的书未必有，那我们这套书有哪些独特的优点呢？

阶梯性：全套书基本上分为三个阶梯，不同水平段的同学可以选择从不同的阶段开始练习，即便如此，我还是强烈建议大家踏踏实实从第一天的练习开始，毕竟来考雅思的同学必须面对自身英语水平相对薄弱的现实。

仿真性：本书所有的练习题都或多或少地来源于真题，例如在阅读分册中，我们是根据历次雅思考试出现的话题，到英文材料中找到其原文，再根据雅思的命题规律，由外教和考官重新命题，如多次考到的厄尔尼诺现象、儿童孤独、蜘蛛的习性……

趣味性：在编写此套书的过程中，所有的编者一致并且多次互相强调该书的趣味性。在此插入我的一句“名言”——如果学习对于你来说是一种痛苦的话，最好的办法是把学习材料撕掉。而学习的快感来源于两处，即每天看到自己进步的成功感和学习过程中对生活的体验。

而这套书有什么缺点呢？——缺点就是我们说了实话！

首先，从书的名字上我们就打破了短期见效的培训神话，也打击了大多数考生的投机心理。因为我始终坚信：与其一击不中，卷土重来，不如稳扎稳打，一刀拿下。有些培训学校打出了一期不过，免费重读或无效退款的广告，我劝那些为之所动的同学为自己考虑考虑，浪费的钱财谁来补给，逝去的青春谁来赔偿？

其次，智者千虑，必有一失！在二校和三校的过程中，我们都陆续地发现一些疏漏和错误，因此，在成书中也必定会存在一些毛病，我们真诚地欢迎所有的读者给我们指出我们的错误和不足，并提出您的宝贵意见。请相信我们的诚意和虚心！

五位我钦佩和感谢的人

俞敏洪——是他让许许多多像我这样除了英语之外一无是处的人喝得上美酒，穿得起西服，并且有了时间和空间去思考。感谢他创造了一个曾经让我梦寐以求的地方，尽管这

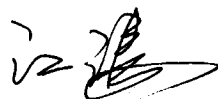
个地方现在成为了我的靶子。

王中伟——是他当时不拘一格地提升我早熟地当上了戴尔国际英语学校的副校长，我视他为怪才或称他为“刘邦”。我对培训产业的切实体会启蒙于他，也是他让我在嗅到了鲜花甜美的同时，也尝到了汗水和眼泪的复杂滋味，我感谢他，尽管我们最终分道扬镳。

冯小平——文都的董事长，感谢他在这两年来为我提供了一个宽广的平台，让我得以走遍祖国的各大省市，积累了第一手的各地学生的资料，让我颇有一种要救学生于水火之中的冲动，尽管他并不是十分看好雅思。

刘 玮——这套书的策划编辑，她的执着和认真是我选择石油工业出版社的直接原因，尽管我对她在这一年中无数次的催稿、校稿电话躲闪不及。

我的女友——感谢她在这几年中对我的工作一如既往地怀疑、肯定和再怀疑。她的美影响了我对整个世界美的看法，也感谢她对于此套书付出的汗水和努力，仅仅是因为她爱我的原因，尽管我时常对她的唠叨和牢骚颇为不满。



2003.6.1于北京

IELTS

听力

前言

对于广大雅思考生来说，听力一直是老大难。这缘于雅思听力考试的两大特点：

第一，要求考生填写所听内容。与传统的听力考试不一样，雅思听力考试不仅考你没听明白，还考你听明白后能不能正确地写出来。很多考生败就败在这里，经常由于拼写错误而被雅思杀得铩羽而归。

第二，听力信息的载体为长文章，并非短对话。大多数非母语的英语学习者在接受听力信息的过程中都或多或少地存在反应滞后的现象，即：好像听懂了，但短时间内无法判断其准确含义。如果题目与题目之间有间歇时间的话，还可以弥补这个滞后期，而遗憾的是，在雅思听力考试中不存在像四、六级及托福考试中前半部分的10~12秒的间歇时间，纷至沓来的信息往往让考生听得抬不起头来。

针对这两个特点，考生要在备考中集中锻炼两项能力：

过硬的听写能力。对一些常见、常听、常用的单词，不仅要会读、会听，更要会写！

抗击打能力。对于听力长段子，要在听懂、跟上，善于记听力笔记的基础之上，还要善于节省精力，善于从题目上分析将要听到的听力信息和将要在题目中体现的重要信息，即考生的预测能力。

荀子说：“不积跬步，无以至千里”。该书共分为三个阶段：先从对数字、地点的敏感度培养着手，再逐渐串点成线，连线成面，最终达到雅思的听力要求。考生在做该书习题的时候，应注意或避免如下几点：

1. 每日练习中的听写练习不得跳过，将所填内容作为重点记忆对象。
2. 不可忽略在此书中穿插的听力小故事。该书收录的听力小故事皆为历次考试中曾出现过的听力真题的中文转述，俗称“机经”，而括号中标明的英文单词大多为填写内容。作为对听力能力培养的一个补充内容，这个部分对广大考生了解听力真题有一定帮助。
3. 如果听力基础好的同学，在前50天的练习中可以一天做两天的练习，但不可跃而不做。
4. 每天的练习时间都不长，英语嘛，少食多餐。总之，每天保持一个轻松和进步的心态最重要。

江涛

2003年6月底 于北京

IELTS

听力

目录

Day 1-30 初级听力进阶

Day 1	(3)
Day 2	(5)
Day 3	(7)
Day 4	(9)
Day 5	(11)
Day 6	(13)
Day 7	(15)
Day 8	(17)
Day 9	(19)
Day 10	(21)
Day 11	(24)
Day 12	(27)
Day 13	(30)
Day 14	(32)
Day 15	(34)
Day 16	(36)
Day 17	(38)
Day 18	(40)
Day 19	(42)
Day 20	(44)
Day 21	(46)
Day 22	(48)
Day 23	(50)
Day 24	(52)
Day 25	(54)
Day 26	(56)
Day 27	(59)
Day 28	(61)
Day 29	(64)
Day 30	(66)

Day 31-50 中级听力进阶

Day 31	(71)
Day 32	(74)
Day 33	(76)
Day 34	(79)
Day 35	(82)
Day 36	(85)
Day 37	(88)
Day 38	(91)
Day 39	(93)
Day 40	(96)
Day 41	(99)
Day 42	(101)
Day 43	(104)
Day 44	(107)
Day 45	(110)
Day 46	(114)
Day 47	(117)
Day 48	(120)
Day 49	(123)
Day 50	(125)

Day 51-60 雅思听力十大题型

Day 51	(129)
Day 52	(134)
Day 53	(139)
Day 54	(144)
Day 55	(149)
Day 56	(153)
Day 57	(156)

IELTS

听力

目录

IELTS 听力内容 录音原文

Day 58	(160)	Day 1	(238)
Day 59	(164)	Day 2	(239)
Day 60	(169)	Day 3	(240)
Day 61-70 雅思听力十大场景 词汇总结		Day 4	(241)
Day 61	(173)	Day 5	(242)
Day 62	(174)	Day 6	(244)
Day 63	(175)	Day 7	(245)
Day 64	(177)	Day 8	(246)
Day 65	(179)	Day 9	(248)
Day 66	(180)	Day 10	(249)
Day 67	(181)	Day 11	(251)
Day 68	(182)	Day 12	(252)
Day 69	(184)	Day 13	(254)
Day 70	(185)	Day 14	(255)
Day 71-80 雅思听力 十套模拟试题		Day 15	(256)
Day 71	(189)	Day 16	(258)
Day 72	(194)	Day 17	(259)
Day 73	(199)	Day 18	(260)
Day 74	(204)	Day 19	(262)
Day 75	(208)	Day 20	(263)
Day 76	(212)	Day 21	(265)
Day 77	(217)	Day 22	(267)
Day 78	(222)	Day 23	(268)
Day 79	(226)	Day 24	(270)
Day 80	(231)	Day 25	(271)
		Day 26	(273)
		Day 27	(275)
		Day 28	(276)
		Day 29	(278)

IELTS

听力

目录

Day 30	(280)	Day 53	(319)
Day 31	(281)	Day 54	(319)
Day 32	(283)	Day 55	(320)
Day 33	(284)	Day 56	(321)
Day 34	(286)	Day 57	(321)
Day 35	(287)	Day 58	(322)
Day 36	(289)	Day 59	(323)
Day 37	(291)	Day 60	(324)
Day 38	(293)	Day 71	(325)
Day 39	(295)	Day 72	(331)
Day 40	(296)	Day 73	(335)
Day 41	(298)	Day 74	(341)
Day 42	(300)	Day 75	(346)
Day 43	(302)	Day 76	(351)
Day 44	(303)	Day 77	(359)
Day 45	(305)	Day 78	(365)
Day 46	(307)	Day 79	(373)
Day 47	(309)	Day 80	(378)
Day 48	(311)		
Day 49	(313)		
Day 50	(315)		
Day 51	(317)		
Day 52	(318)		

IELTS 参考答案

..... (387)

Day 1-30

听力

初
级
听
力
进
阶

Day 1-30



快乐指南

大家好,我是 Sof,中文名:索夫——你们的向导,有什么问题请发邮件至 [Sofielts @ Yahoo. com. cn](mailto:Sofielts@Yahoo.com.cn)

一个良好的开端意味着成功的一半。我们前 30 天的学习目的实际上是对已学内容的一个查漏补缺,大多数听力内容的难度都在高中英语水平线上下,但是,不要忘了,这是听力,而不是阅读喔!一不小心,就会栽个大跟头!

每一天的练习都分为三个部分:第一部分主要锻炼大家对于数字、人名、地名的敏感度,以及在听力中正确分辨音近词的能力;第二部分主要从对话或是小段子培养大家对口头语、习惯用语,以及日常对话中暗示语的敏感度;第三部分则锻炼大家的抗击打能力,选用的材料大多都是与我们的生活、学习息息相关的内容,充分让你感受生活和学习的气息,请忘了这是听力练习!记住,你的目的在于获取这些信息。享受这些故事、笑话和知识吧!

从题目要求来看,有选择、填空、听写,还有一种特殊的选择题请大家务必注意哦,就是反应练习,不要钻牛角尖,凭着你的第一反应做做看,试一试你的听力到底怎么样?

每天的练习都不多,放轻松一点,我在第 31 天处等你,祝你闯关成功!

Day 1

Part 1

I. In this part, you will listen to six expressions, listen to it and choose the correct answer.

- | | | | |
|----------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1. A. Grown | B. Brown | C. Crown | D. Clown |
| 2. A. Rabbit | B. Rubbish | C. Cubbish | D. Habit |
| 3. A. Lonely night | B. Only light | C. Lonely light | D. Only night |
| 4. A. No.15 Path | B. No. 50 Bus | C. No. 15 Bus | D. No. 50 Path |
| 5. A. Bright leather | B. Bright letter | C. Write letter | D. Bright leader |
| 6. A. Make a cake | B. Make a lake | C. Bake a cake | D. Break a cake |

II. You will listen to four words all together this time. After each word, there is a pause behind it. During the pause, connect the number of the word you hear with its synonym (同义词).

7. Fragile
8. Surprise
9. Fast
10. Lightful

Part 2

Listen and choose the best answer which is closest in meaning to the sentence you have heard.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 11. A. I'm learning a bit of English. | B. My English is gradually improving. |
| C. I've learned English for a long time. | D. My English is not very good. |
| 12. A. He always eats hamburgers. | B. He seldom eats hamburgers. |
| C. He used to eat hamburgers. | D. He doesn't eat hamburgers. |
| 13. A. The cat was black and white. | |
| B. The cat was under the box. | |
| C. There was a white cat and a black box. | |
| D. There was a black cat and a white box. | |
| 14. A. Linda was thinking of her mother while waiting for her at the train station. | |
| B. Linda and her mother lost their way at the train station. | |



C Linda didn't meet her mother at the train station.

D Linda didn't catch the train.

15 A We won't come if it rains

B We'll come unless it is fine

C We'll come anyway.

D We'll shine our shoes after the rain

Part 3

I. Listen to the conversations and answer the following questions.

16 What kind of animal they are talking about?



A



B



C



D

17 How many classes does the second speaker have during a week?

A 20

B 22

C 23

D 24

II. Listen to the conversations and indicate whether the following statements are true or false by writing T for true and F for false.

18 () The woman has splashed some milk, which makes her very regretful.

19 () The man does not mind taking on the responsibility for the woman's mistake

III. Listen to the passage and complete the following questions.

A. Filling the following blanks with **NO MORE THAN TWO WORDS** for each answer.

People always decorate the inside of the house with a (20) _____ and decorate the outside with (21) _____, (22) _____, and (23) _____.

B. Write no more than three words for each answer.

24 Where is the Rockefeller Center located?

25 In front of which building is the Big Christmas tree decorated in Washington?

Day 2

Part 1

Listen to the number and choose the correct answer.

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. A. 202 | B. 212 | C. 222 | D. 220 |
| 2. A. 660 | B. 666 | C. 616 | D. 661 |
| 3. A. 149 | B. 491 | C. 144 | D. 419 |
| 4. A. 370 | B. 307 | C. 317 | D. 377 |
| 5. A. 550 | B. 515 | C. 551 | D. 505 |
| 6. A. 702 | B. 772 | C. 712 | D. 727 |
| 7. A. 1,012 | B. 1,020 | C. 1,122 | D. 1,212 |
| 8. A. 12,414 | B. 14,214 | C. 12,441 | D. 14,020 |
| 9. A. 50,880 | B. 15,080 | C. 50,018 | D. 15,018 |
| 10. A. 70,190 | B. 70,090 | C. 17,019 | D. 17,900 |

Part 2

I. Listen and choose the best answer which is the closest in meaning to the sentence you hear.

- | | |
|--|--|
| 11. A. Tom was a good teacher. | B. Tom was a good Frenchman. |
| C. Tom didn't like French at all. | D. Tom learned French very well. |
| 12. A. Mary didn't make any mistakes in the test and I didn't, either. | |
| B. Mary made mistakes in the test and I did, too. | |
| C. Both Mary and I made mistakes in the test. | |
| D. Only Mary made mistakes in the test. | |
| 13. A. I liked the first high school that I was at. | |
| B. I liked the first high school. | |
| C. I attended the first high school. | |
| D. I attended the first high school which I liked. | |
| 14. A. The boy's father works in a factory. | B. The boy's father works on a farm. |
| C. The boy's father works in a shop. | D. The boy's father works in a school. |
| 15. A. You cannot tell lies to others. | B. I need some help. |
| C. Do keep this a secret, please. | D. Don't get on well with others. |

II. Listen and choose the best response to the sentence you hear.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 16. A. Thanks. But I can manage this. | B. You are welcome. |
| C. Thanks. It's very confusing. | D. Thanks. I like it. |
| 17. A. Please show me the map. | B. Of course. It's not far from here. |
| C. Of course. It's a beautiful building. | D. Please ask our teacher. |
| 18. A. Your skirt is nice, either. | B. Oh, it's very cheap. |
| C. My mother gave it to me. | D. Thank you. |
| 19. A. He went by bus. | B. He went to the movies. |
| C. He went last night. | D. He went with his father. |
| 20. A. That's right. | B. No, not at all. |
| C. Yes, please do. | D. No, don't open it. |

Part 3

Listen to the conversations and decide whether the statements are true or false by writing T for true and F for false.

- | | |
|---|-----|
| 21. It will be snowy next week. | () |
| 22. It was sunny yesterday. | () |
| 23. The weather has been good this year. | () |
| 24. The speakers are complaining about the weather. | () |
| 25. It will be fine on Sunday. | () |

◎ 雅思全真听力——故事版 ◎

一个男子带领大家参观主题公园, 以下是讲解:

大家好, 今天我们参观的公园主要是为研究和教学(research and education)所开放的。整个园区大致分为三大部分: 森林区(forest area)、养鱼场(fish farms)、商品菜园(market garden)。

除了实验期关园外, 全年大部分时间开放(most of the year)。园内饲养了很多稀有动物物种, 如母鸡和山羊(hens and goats), 饲养的目的当然是为了繁殖(breeding)。我们可以步行(walking)参观公园, 现在的季节, 到处可以看到盛开的鲜花(bloom of flowers)。累的话, 也可以骑自行车(bicycle)或者乘坐有轨电车(tram)参观。在门口的问询处(reception desk), 您可以买到软饮料(soft drink)、关于动物的书、玩具(toy)、各种纪念品和多种食品。