

张承先教育文集

烟台大学《张承先教育文集》编辑委员会 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

张承先教育文集/烟台大学《张承先教育文集》编辑委员会编. —北京: 北京大学出版社, 2012. 5

ISBN 978-7-301-20670-6

I. ①张… II. ①烟… III. ①教育—中国—文集 IV. ①G52-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 102080 号

书 名: 张承先教育文集

著作责任者: 烟台大学《张承先教育文集》编辑委员会 编

责任编辑: 李淑方

标准书号: ISBN 978-7-301-20670-6/G · 3423

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子信箱: zyl@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 62767857 出版部 62754962

印 刷 者: 北京中科印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

650 毫米×980 毫米 16 开本 55.5 印张 560 千字

2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 148.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn



张承先（1915—2011年）

《张承先教育文集》编辑委员会

主 任	崔明德	房绍坤	
副主任	段其胜	王吉法	
委 员	江林昌	韩晓玲	孙祥斌
	郭善利	张 伟	邓昌亮
	刘 平	姚新喜	于仁松

目 录

深入开展真理标准的讨论,端正思想路线	
(1979年3月—7月)	(1)
正确分析形势,确定当前教育工作的方针	
(1979年3月24日)	(9)
大力开展教育科学研究工作	
(1979年4月13日)	(11)
加强中小学思想政治教育工作	
(1979年5月7日)	(18)
关于中等教育结构改革的意见	
(1979年5月24日)	(26)
积极地正确地开展勤工俭学	
(1979年7月7日)	(31)
教育战线如何贯彻“八字方针”	
(1979年8月7日)	(37)
贯彻学生守则,建立革命校风	
(1979年8月22日)	(47)
认真开展真理标准的学习和讨论	
(1979年9月15日)	(62)
贯彻全面发展的方针,提高教育质量	
(1980年8月4日)	(67)

教师应当受到全社会的尊重

(1980 年 9 月) (84)

关于普及小学教育问题的汇报提纲

(1980 年 9 月) (87)

学校要建立教工代表大会制度,实行民主管理

(1981 年 1 月 12 日) (91)

对广开学路问题的意见

(1981 年 1 月 13 日) (101)

做建设社会主义精神文明的工程师

(1981 年 1 月) (107)

关于加强民族教育问题

(1981 年 2 月 16 日) (115)

体育是全面发展的教育方针的重要组成部分

(1981 年 4 月 30 日) (117)

正确总结历史经验,坚持教育的社会主义方向

(1981 年 10 月 5 日) (128)

从青年学生的出路谈到办学方向

(1981 年 11 月) (143)

对目前普通教育存在的一些弊端必须进行综合治理

(1981 年 12 月) (149)

推广普通话是一项紧迫的历史任务

(1982 年 3 月 29 日) (161)

教育战线争论的几个重大原则性问题

(1982 年 3 月) (166)

进一步提高认识,推动勤工俭学工作

(1982 年 4 月 2 日) (173)

改革农村教育,更好地为社会主义建设服务

(1982 年 7 月) (187)

人民教师是最光荣、最高尚的社会职业

(1982 年 7 月) (193)

落实教育的战略地位 开创教育工作的新局面

(1982 年 9 月) (195)

当前教育发展应注意的几个问题

(1983 年 6 月) (202)

教育科学研究面临的任务

(1983 年 9 月 21 日) (205)

关于教育本质问题的讨论

(1983 年 9 月) (216)

关于人的全面发展问题

(1983 年 11 月 24 日) (218)

要研究毛泽东同志的教育论述

(1983 年 11 月 24 日) (221)

努力开创语文教学新局面

(1983 年 12 月 7 日) (224)

坚持又红又专的方针,培养一代社会主义新人

(1983 年 12 月 29 日) (229)

倡导“少、精、活”原则进行教学改革

(1984 年 2 月 24 日—2 月 28 日) (237)

在烟台大学奠基仪式上的讲话

(1984 年 7 月 1 日) (240)

“三个面向”是新的历史时期教育发展和改革的战略指导方针

(1984 年 7 月 28 日) (244)

深刻领会“三个面向”的精神实质,提高改革的自觉性	
(1984 年 8 月 1 日)	(248)
教学改革中需要正确处理的几个根本问题	
(1984 年 8 月 1 日)	(257)
关于中国教育改革中的几个问题	
(1984 年 9 月)	(265)
编写《当代中国普通教育》的历史意义	
(1984 年 9 月)	(275)
为保障教育事业的改革和发展,教育要立法	
(1984 年 10 月)	(278)
掌握教育事业发展的特殊规律	
(1984 年 11 月 15 日)	(288)
用改革的精神促进高等教育事业的发展	
(1984 年 11 月 15 日)	(292)
论职工教育的改革	
(1984 年 11 月 18 日)	(299)
从深圳特区教育实践中得到的启示	
(1984 年 12 月 18 日)	(307)
建设有中国特色的社会主义教育体系	
(1985 年 1 月 10 日)	(310)
必须高度重视加强基础教育	
(1985 年 1 月 19 日)	(320)
当前我国教育改革需要研究探讨的几个问题	
(1985 年 1 月)	(328)
关键是要真正重视教育	
(1985 年 5 月 29 日)	(334)

教育改革实验区的指导思想

(1985 年 9 月 23 日) (338)

彻底转变教育思想,培养合乎时代精神的新人

(1985 年 10 月 11 日) (346)

创办烟台大学的几个问题

(1985 年 10 月 20 日) (349)

把学校办成社会主义精神文明建设的基地

(1985 年 11 月 7 日) (354)

教育战线值得注意的几个问题

(1985 年 11 月 27 日) (364)

认真贯彻教改决定,开创我国教育工作的新局面

(1985 年 12 月 2 日) (368)

加强人大专门委员会的工作

(1985 年 12 月 6 日) (375)

依法治教,完成普及义务教育的历史任务

(1986 年 4 月 22 日) (378)

以极大的努力,扎扎实实抓好义务教育法的落实工作

(1986 年 5 月 5 日) (381)

要把抓经济与抓教育统一起来

(1986 年 6 月 22 日) (398)

对凉山彝族自治州发展民族教育的意见

(1986 年 6 月 22 日) (402)

从实际出发落实义务教育规划

(1986 年 6 月 22 日) (405)

当代知识青年成才之路

(1986 年 10 月 20 日) (413)

教育是精神文明建设的基础

(1986 年 10 月 21 日) (416)

关于实施义务教育法的调查报告

(1986 年 10 月) (421)

关于加强民主与法制建设问题

(1986 年 12 月 8 日) (433)

“五·四”学制改革与端正办学思想

(1987 年 1 月 19 日) (436)

必须坚持教育与生产劳动相结合的方针

(1987 年 8 月 11 日—1997 年 9 月 3 日) (445)

农村教师要带领农民脱贫致富

(1987 年 9 月 7 日) (450)

肩负起新的历史使命,进行新的长征

(1987 年 11 月 20 日) (454)

把教育切实纳入当地经济开发建设的轨道

(1988 年 1 月 4 日) (458)

要研究叶圣陶教育思想

(1988 年 2 月 28 日) (461)

爱护我们的后代就是爱护祖国的未来

——悼念叶圣陶先生,重读叶老《我呼吁》一文

(1988 年 3 月 7 日) (464)

努力完成我国扫除文盲的历史任务

(1988 年 4 月) (473)

抓住关键,综合治理

——关于克服教育脱离实际和片面追求升学率倾向的研究

(1988 年 4 月) (477)

真正确立教育的战略地位

(1988 年 11 月 8 日) (493)

治理整顿中要正确贯彻落实 确保教育发展的方针

(1989 年 3 月 24 日) (499)

深化农村教育改革,实现农业现代化

(1989 年 3 月 27 日) (511)

冷静地思考教育的过去和未来

(1989 年 7 月 6 日) (516)

在教育指导思想上需要进一步明确的几个问题

(1989 年 11 月) (523)

从学制改革入手进行整体改革

(1989 年 12 月 9 日) (541)

人生价值在于贡献

(1990 年 4 月 19 日) (545)

建立“经、科、教”三结合运行机制是一项社会系统工程

(1990 年 6 月 6 日) (547)

烟台、威海教育改革实验区考察报告

(1990 年 6 月 19 日) (552)

要重视校园文化建设

(1990 年 6 月 24 日) (564)

实行“经、科、教”三位一体的综合整体改革

(1990 年 6 月) (566)

纪念著名教育家陈鹤琴先生诞辰一百周年

(1991 年 2 月 8 日) (573)

努力完成学制改革的历史任务

(1991 年 3 月) (576)

在新的历史条件下坚持和发展毛泽东教育思想

(1991 年 4 月 20 日) (579)

改进和加强各级人大教科文卫委员会工作

(1991 年 6 月 2 日) (592)

认真学习贯彻《中华人民共和国义务教育法》

(1991 年 6 月) (604)

发扬光荣传统,进行新的长征

——纪念中国共产党建党七十周年

(1991 年 7 月 1 日) (616)

在烟台市教育综合改革工作会议上的讲话

(1991 年 7 月 13 日) (621)

总结经验、深化改革,为培养社会主义事业接班人而奋斗

(1991 年 8 月 16 日) (628)

在上海检查《义务教育法》执行情况结束时的发言

(1991 年 10 月 23 日) (644)

教育必须与经济协调发展

(1992 年 8 月) (656)

教育能商品化吗?

(1993 年 3 月 14 日) (663)

继承发扬传统美德 建设社会主义精神文明

(1993 年 5 月 20 日) (668)

坚持“三个面向”,深化教育改革,建设有中国特色的社会主义

(1993 年 9 月 25 日) (672)

更好发挥综合大学的作用

——谈河北大学的发展方向

(1993 年 10 月 23 日) (687)

教育国际化与建设有中国特色的社会主义教育

(1993 年 11 月 24 日) (693)

要保证国民平等受教育的权利

(1993 年 11 月 29 日) (698)

让学生得以生动活泼地主动地发展

(1993 年 11 月 30 日) (704)

继承与发扬老区教育传统,建设有中国特色的社会主义教育

(1993 年 12 月 10 日) (707)

毛泽东教育思想和当代社会

(1993 年 12 月) (716)

进一步发挥教育学会在深化教育改革中的作用

(1994 年 6 月 22 日) (733)

弘扬华夏优秀文化传统,建设社会主义精神文明

(1994 年 8 月) (738)

实行教劳结合,培养全面发展的社会主义新人

(1994 年 12 月) (749)

树立与现代教育相适应的教育思想

(1995 年 6 月 9 日) (760)

减轻中小学学生过重课业负担

(1995 年 6 月 9 日) (765)

更高举起爱国主义的伟大旗帜

(1995 年 8 月) (768)

在深化教育改革中政府该做好哪些事

(1996 年 5 月 7 日) (773)

加强和改进中学德育的几个问题

(1996 年 5 月 19 日) (777)

在历史大转折中对教师进行再教育

(1996 年) (787)

关于办重点中学的回顾与前瞻

(1997 年 4 月) (789)

毕生献身革命教育事业

——成仿吾诞辰 100 周年

(1997 年 8 月 24 日) (794)

高等学校面临的核心问题是教学改革

(1997 年 9 月 3 日) (798)

发挥师范院校优势,建设具有中国特色的教育思想体系

(1997 年 9 月 5 日) (801)

深切怀念建设有中国特色社会主义教育的开拓者

——《蒋南翔文集》序

(1998 年 4 月) (806)

更高地举起邓小平“三个面向”的旗帜,把教育改革推向一个新阶段

(1998 年 4 月) (822)

以“三个面向”为指导,把教育事业推向二十一世纪

(1998 年 9 月 16 日) (829)

适应新形势,开创新局面

——纪念中国教育学会成立 20 周年

(1999 年 5 月 20 日) (832)

新中国成立以来党的三代领导集体对教育认识的重大贡献

(1999 年 9 月 21 日) (838)

信息时代的来临将在教育教学领域引起一场革命

(1999 年 11 月 29 日) (844)

树立社会主义教育观、人才观和教育价值观	
(2000 年 4 月)	(846)
实施跨世纪素质教育工程与深化基础教育改革	
(2002 年 3 月)	(852)
对主持中国教育学会工作的回忆	
(2003 年 6 月)	(859)
编后语	(871)

深入开展真理标准的讨论， 端正思想路线*

(1979年3月—7月)

—

认真贯彻十一届三中全会精神，总结历史经验，分清路线是非，统一思想，团结一致，把教育工作搞上去，这是实现工作着重点转移需要解决的首要问题。

教育战线从批判“两个估计”^①以来，形势发展越来越好，为工作着重点转移创造了一定的条件。但是，整个教育战线受“两个凡是”的影响较大，有很多“禁区”没有突破，思想没有真正解放，因而，干部中身有余毒、心有余悸的状况还很严重，工作每前进一步，常常发生争论，遇到很大阻力。这个问

* 该文是分别在1979年3月24日全国招生工作会议和7月暑期工作会议两次会议上讲话的节录，主要阐明了以下观点：① 坚持实践是检验真理的唯一标准，打破“两个凡是”的思想禁锢，推倒“两个估计”的错误论断；② 开展真理标准讨论否定毛泽东同志个别错误论断，要与毛泽东科学思想的体系区别开来；③ 要完整地准确地掌握毛泽东科学思想体系，研究新情况解决新问题。

① 1971年《全国教育工作会议纪要》否定了建国17年来的教育工作，把“文化大革命”前17年教育战线说成是资产阶级专了无产阶级的政，是“黑线专政”；把知识分子称做资产阶级知识分子。通称“两个估计”。