



能力激活系列
新 基 准 对 应

30天快速突破 日语能力测试



总 主 编/宫 伟
本册主编/曹金波 颜晓冬

3 级

听 解

Mp3
附赠 光盘

大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE



能力激活系列
新基准对应

30天快速突破 日语能力测试

总主编/宫伟

江苏工业学院图书馆
藏书音

© 曹金波 颜晓冬 2007

图书在版编目(CIP)数据

30 天快速突破日本语能力测试 3 级听解/曹金波,颜晓冬主编. —大连:
大连出版社,2007. 10

ISBN 978-7-80684-568-4

I. 3… II. ①曹… ②颜… III. 日语—听说教学—水平考试—习题
IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 138972 号

责任编辑:李 岩 陶 颖

封面设计:林 洋

版式设计:李 岩

责任校对:孙宇雷

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 10 号

邮编:116011

电话:0411-83624487 0411-83620941

传真:0411-83610391

<http://www.dl-press.com>

E-mail:cbs@dl.gov.cn

印 刷 者:大连天正华延彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅面尺寸:185 mm×260 mm

印 张:16.5

字 数:300 千字

出版时间:2007 年 10 月第 1 版

印刷时间:2007 年 10 月第 1 次印刷

印 数:1~6000 册

书 号:ISBN 978-7-80684-568-4

定 价:28.00 元

日本语能力测试是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系,并于同年开始在有关国家和地区实施,到2005年,世界上共有39个国家和地区的100个城市举办了该项考试。

在我国,这项考试由教育部考试中心负责组织和实施。截止2005年,在全国18个省(自治区、直辖市)的21个城市设有32个考点。该考试每年举办一次,于十二月的第一个星期日上午实施。今年的考试时间为12月3日。考试分1、2、3、4共四个级别。每个级别的考试又分文字和词汇、听解、读解和语法几部分,成绩合格者在得到由日本国际交流基金会颁发的合格证书的同时,也就拥有了到日本学习深造的必要条件和进入日资企业的钥匙。

随着该项测试在全国范围内影响的扩大,参加日本语能力测试的人员数十倍增加,学习者和读者对应试辅导用书的要求也越来越高了,为了满足他们的实际需要,我们特组织国内外专家,针对目前国内市场上同类图书内容之不足,在总结多年教学实践经验、广泛搜集国内外权威信息资料的基础上,根据国际交流基金会公布的日本语能力测试出题基准(最新修订版)和日本语能力测试历年真题,编写了《30天快速突破日本语能力测试》系列图书,包括:

《30天快速突破日本语能力测试1级文字词汇》

《30天快速突破日本语能力测试2级文字词汇》

《30天快速突破日本语能力测试3级文字词汇》

《30天快速突破日本语能力测试1级听解》

《30天快速突破日本语能力测试2级听解》

《30天快速突破日本语能力测试3级听解》

《30天快速突破日本语能力测试1级语法》

《30天快速突破日本语能力测试2级语法》

《30天快速突破日本语能力测试3级语法》

《30天快速突破日本语能力测试1级读解》

《30天快速突破日本语能力测试2级读解》

《30天快速突破日本语能力测试3级读解》

这套书的主要特点不仅内容新,而且有权威性,编写者由日本爱知大学、北京外国语大学、北京大学、大连外国语学院、大连大学等院校的具有丰富日语教学经验的著名学者和专家组成,并由日本知名教授担任主审。该套书始终以帮助学习者在短短的30天里快速掌握日本语能力测试所需要的语法、词汇、读解和听解为目的,因而实用性非常强,是广大考生考前冲刺必备的能力测试辅导用书。

本册书是日本语能力测试3级听解的考前辅导用书,是由资深的日语专家根据最新出题基准编写的,专门针对考生在3级听解方面的难点与薄弱环节进行综合分析与科学指导。通过30天的归纳、讲解与演练,可以帮助考生了解考试形势,摸清出题倾向,做到胸中有数。专家的权威点评与预测,能让考生对3级JLPT试题的出题思路、答题技巧、重点难点等有更加深入的了解,对快速提升应试能力、大幅提高考试成绩会有很大的促进作用,将会有利于考生在正式考场上的发挥。

编者

目录

1

もくじ

■ 3 级对策指导	1
-----------------	---

■ 第一部分 有图题	5
------------------	---

第 1 天 数字	7
----------------	---

第 2 天 时间	14
----------------	----

第 3 天 人物	22
----------------	----

第 4 天 动物	30
----------------	----

第 5 天 地点	37
----------------	----

第 6 天 顺序	46
----------------	----

第 7 天 图表	54
----------------	----

第 8 天 事物样态	61
------------------	----

第 9 天 事物性质	70
------------------	----

第 10 天 内容理解	78
-------------------	----

■ 第二部分 无图题	85
------------------	----

第 1 天 授受	87
----------------	----

第 2 天 敬语	93
----------------	----

第 3 天 意志	100
----------------	-----

第 4 天 逆接	105
----------------	-----

第 5 天 条件	111
----------------	-----

第 6 天 语气	116
----------------	-----

第 7 天 变化・可能	121
-------------------	-----

第 8 天 理由・目的	127
-------------------	-----

第 9 天 引用・传闻	132
-------------------	-----

第 10 天 比较・选择	138
--------------------	-----

■ 第三部分 综合题	143
------------------	-----

第 1 天 餐饮	145
----------------	-----

第 2 天 着装	152
----------------	-----

第3天	购物	159
第4天	交通	166
第5天	工作	171
第6天	学习	177
第7天	天气	183
第8天	娱乐	190
第9天	身体状况	196
第10天	居家生活	203

■ 第四部分	录音文本	209
--------	------------	-----

■ 第五部分	参考答案	253
--------	------------	-----

3 级对策指导

一、考试总体介绍

日本語能力测试是日本国际交流基金及其财团法人日本国际教育支援协会于 1984 年开始实施,专为母语为非日语的学习者举办的水平考试。日本国内由“日本国际教育协会”主办、国外由“国际交流基金”主办。日本国外的考场遍及 39 个国家和地区的 100 个城市,每年 12 月的第一个星期日上午实施。考试按照难度高低分为四个级别。每个级别的考试由「文字・語彙」「聴解」「読解・文法」三部分组成。在我国,该考试由中日双方组成的考试协力委员会负责,国家教育部考试中心组织实施。目前全国共有 18 个省(自治区、直辖市)的 21 个城市设有 32 个考点,考生可视自己的情况选择。成绩评定及通知时间:3 级考试满分 400 分,包括「文字・語彙」(满分 100);「聴解」(满分 100);「読解・文法」(满分 200)。答对 60% 即 240 分以上即为合格。成绩通知单于次年 2 月底至 3 月初由各考点发放给考生本人,成绩合格者将得到日本国际交流基金颁发的合格证书。

下面我们针对「文字・語彙」「聴解」「読解・文法」三个部分,分别作以介绍:

1. 「文字・語彙」

顾名思义,这个部分主要考察日文的文字词汇及有关基础知识,通常有这样几种题型:

- (1) 根据汉字选出读音。
- (2) 根据读音选出正确汉字。
- (3) 根据题干的意思选出正确的词。
- (4) 根据给出的例句选出和例句意思相同的句子。
- (5) 根据给出的词汇选出本词汇的正确用法。

2. 「聴解」

主要分为“有图题”和“无图题”两种题型。

(1) “有图题”要求你根据录音内容从给出的图中选出一个符合题意的答案。一般会考物品摆放、面貌特征、形状、顺序、图表及位置等。

(2) “无图题”题目的所有内容均需听录音朗读,不但需要选出并涂好正确的一项,同样需要把错误的三个选项选出并涂好。

3. 「読解・文法」

「読解」和「文法」是两个相对独立的内容。3 级考试和 1、2 级不同,这一部分里通常前半部分是「文法」问题,后半部分才是「読解」问题。

(1) 「文法」:这部分主要考察功能词的使用(即我们所说的固定搭配、词组或句型,可以概括出来 70 多个语法点)。主要题型有根据句意选择正确的句型搭配,根据搭配内容选择正确的词形变化,一般有 40 道左右,敬语的考察有 4 道题。

(2) 「読解」:3 级考试的读解文章较少,一般为两篇,第一篇较长,第二篇较短。问题也不多,一般第一篇文章 4~5 个问题,第二篇文章问题数量一般为 2~3 个。如果说词汇部分考的是记忆的能力,知识点较为细碎的话,那么读解部分考的则是语言的

综合运用能力。

计分方法举例如下:比如「文字・語彙」分五个大题,题数分别是 20、15、10、5、5,前两个部分大题中每小题配点为 1,后三个部分大题每小题配点为 2,即 $(20 \times 1 + 15 \times 1 + 10 \times 2 + 5 \times 2 + 5 \times 2)$ 共 75 分。 $\times$ 号前的数字为每部分问题的题数, $\times$ 号后的数字为该部分问题每一小题的配点数。

1. 「文字・語彙」:55 问 $(20 \times 1 + 15 \times 1 + 10 \times 2 + 5 \times 2 + 5 \times 2)$ 共 75 分

算法:得分/75 $\times$ 100

2. 「聴解」:25 问 $(14 \times 1 + 11 \times 1)$ 共 25 分

算法:得分/25 $\times$ 100

3. 「読解・文法」:50 问 $(15 \times 2 + 15 \times 2 + 8 \times 2 + 5 \times 3 + 4 \times 4 + 3 \times 4)$ 共 119 分

算法:得分/119 $\times$ 200

(注)结果中带小数点的四舍五入。

例如第一部分得了 56 分,第二部分得了 13 分,第三部分得了 78 分。

考试结果: $56/75 \times 100 + 13/25 \times 100 + 78/119 \times 200 = 258$ 分

3 级考试的构成和鉴定标准			
构成			鉴定标准
分类	时间	分数	
「文字・語彙」	35 分钟	100 分	掌握基本的语法、300 个左右的汉字和 1500 个左右的词汇,具有日常会话和阅读简单文章的日语能力(相当于学习过 300 小时左右,读完初级日语课程的水平)
「聴解」	40 分钟	100 分	
「読解・文法」	70 分钟	200 分	
合计	145 分钟	400 分	

二、听力命题趋势分析

听力理解为多项选择题(4 选 1),分为两个部分,第一部分是有关图题,第二部分是有关无图题。有关图题和无图题分别由对话题和陈述题构成。

3 级有关图题 12 道,其中对话题 10 道左右,陈述题 2 道左右;无图题 11 道,其中对话题 10 道左右,陈述题 1 道左右。对话题通常是 4~7 句的短会话;陈述题通常是 3~5 句的简单说明或介绍。

听力测试的目的是测试听解能力,听解能力主要是指听懂录音内容并作出正确判断的能力。一般来说,听解测试每考一个类型的试题时都要举出例子。答题时,一定要注意听清每类题型所给的例子,它会告诉你应该怎样答好试题。

1995 年以前的听解试题由三个部分组成。第一部分为图解题,即根据所听到的内容来选择正确的图画或图表;第二与第三部分的试题则除了例子以外,没有任何其他的提示,听解题的内容和选择项的内容都由录音传送,因此与第一部分相比,应该说有一定的难度。第二与第三两个部分的不同之处在于:第二部分听解内容以会话为主,而第三部分的听解内容则以短文为主。从 1995 年开始,听解测试的题型有了一些改变,即将第二部分与第三部分合二为一,形成两大部分:图解部分和非图解部分,并且在两部分的试题数量上做了一些调整。这种形式目前已经基本上固定下来,听解试题都由这两大部分组成。今年的听解考试

还会由这两部分构成,但在形式上还会出现最近几年的情况,即对话句子数量越来越少,原来是3~5个回合的对话,现在变成了2~3个回合左右,每句话的语言也越来越简短。长对话题则是四个选项都涉及到,通过对话双方的态度和意图以及自身所掌握的一些技巧来判断选出正确答案的题数越来越多。按照历年的趋势推测,今年这类题会更多,另外图表题也有增加的可能。

三、听力备考要点透析

1. 内容方面:对话多为日常生活中的一般题材,涉及人们日常的衣食住行、学习工作等。陈述题的主题大都是文化习俗、社会问题等方面的话题,也不乏教育、体育、科普、人情等方面的基本知识。

2. 词汇方面:基本上限于日语能力测试3级出题基准规定的词汇范围。尤其是会话部分所用的词汇均属口头交际用语,即最常见、最高频的词和词组,较少书面用语、专业术语和学术用语。

3. 语法方面:句子结构比较简单,句型规范,多为简单句,有少量的复合句。另一个大的特点是省略句比较多,需要从上下文、语气、语感等因素来作出推断。

4. 注意力方面:首先,听力先考有图题部分,所以当拿到卷纸之后,应迅速浏览一下手中的图,即便不能完全辨析出来每幅图的不同之处,但是也会通过浏览判断出每道题的取向,最起码能判断出是人物题还是动物题,是场所题还是顺序题;其次,平时就要练习注意力集中,不论句子、短文的长短,从一而终,一定要做到不溜号。这几年连续出现3级考题过短的现象,很多考生反映说自己还没有百分之百地投入到听力题的境界中,录音就结束了。这不光是因为题短,还应该追究一下自身的原因,为什么不能做到注意力完全集中?

5. 心理方面:从最近10年的试题来看,难易程度相差不大,句子和短文的长短基本稳定,但试题中的干扰因素越来越多,速度比较快。尤其是录音只能听一遍,就必须做出正确的选择,的确给听解测试带来一定的难度,给考生造成较大的心理压力。所以,进入备考阶段后,应从易到难、循序渐进地做题。切忌好高骛远,屡屡出错,否则会给心理上造成负担;也忌讳浅尝辄止,不作挑战,始终停留在自己的原有水平上,这样也会给心理带来负面影响。

四、听力解题技巧讲解

听力理解从形式上分为有图题和无图题,从内容上又可以分为对话题和陈述题,对话题为主,陈述题为辅。对话题大多选自实际生活中两个人之间的会话,是活生生的会话题,所以语言简略。而陈述题多为一个人的说明、介绍、确认等,所以比起对话题来稍显复杂。但从历年来的3级听力题可以看出,陈述题相对对话题而言,不论是在题量上还是在字数上都只占很小的比重。所以在备考时,甚至可以忽略陈述题的存在,只要做到了解即可。

听力理解在试题总分中占有一定的比重(四分之一),这部分题得分的高低有可能直接影响到整个考试的成绩,因此必须给予足够的重视。

如何在有限的学习时间内,尽快达到听解部分的基本要求,这是考生普遍关心的问题。我们知道要学好日语需要较长的时间,日语听力水平的提高要靠日积月累、靠平时的训练。听解试题的内容,解答这类试题必须把握会话的语流,理解它的意思。这就要求考生平时在

课堂上要认真听老师讲课,争取多跟日本人会话,收听日语的电视广播也是很好的训练手段。

另外,提高听解能力还需要考生有计划、有针对性地进行一定程度的训练。考生应该从报名参加考试起,就制订出听力训练的计划,如每周安排4至5个学时的时间听一些相当于日语能力测试听解测试难度的材料或模拟听解。在做听解的过程中,应该不断总结、归纳,同时发现自己在听解能力方面的不足之处,分析错误的原因,弄清楚是生词问题还是理解能力或背景知识问题。当然如果在考试前能参加一段时间的强化,其效果会更明显。

在具体做听解题时,应该注意以下几个方面:

1. 听清所提问题:了解听力试题的流程,把握流程中的关键部位。每道题的流程是:提问→正文(对话或陈述)→再度提问→选项。因此,抓住提问是做题最为关键的一步。通过提问,迅速判断出问题点,是“时间”还是“地点”还是“人物”,带着问题去听,既有利于预测接下来的正文将要涉及到的内容,又有利于做出正确的判断,找到正确的答案。例如提问中若问及「誰が」则需要注意会话中出现的人物。一前一后的提问非常重要,尤其是最先的提问,把握住它,才能做到有的放矢。

2. 熟悉提问方式:听清提问是听力理解的关键所在。掌握一定量的提问方式是做到听清提问的必需。提问方式通常因题型不同而不同。大体可以分为概括性的提问、具体情节的提问、个别或单一的提问。概括性的提问一般有「話の内容と合っているものはどれですか」「説明と合わないものは何ですか」;具体情节的提问一般有「女の人は何について話していますか」「男の人はいつ来ますか」;个别或单一的提问一般有「だれ、何、どう、どんな、どのように、どうして」这样的词语相伴而生。

3. 注意语境,把握信息:比如车站、商场的寻人启事,广播的时候通常都会提到走失的人的年龄、身高、服饰、胖瘦、发型等特征,所以当听到是寻人广播的时候,语境也就出来了,所以抓住广播的信息,就不难做出答案了。又比如发生在百货商店的对话,售货人员和顾客一般会提到商品的价格、尺寸、颜色等。所以,了解对话或陈述的环境,抓住主要的话题,就能比较准确地选择正确的答案。

4. 了解意图,提高预测:要准确判断对话者的态度、意图,是同意、高兴还是拒绝、生气,关键是要听清关键词,通过对话的语境、语调以及有关词语推断出说话人的真实意图。判断对话双方的态度及意图对做出正确答案是很有帮助的。同时,提高预测能力也是做出正确答案的关键所在。在了解对话双方的意图和态度的同时,还要掌握对话的一些语言技巧,比如日本人说话时常用的省略表现「～はちょっと」「～たら」「～は」「さあ～」,如果掌握了这些,就不难做出预测。

5. 做到手、脑、耳三位一体:答题时可做一些必要的记录。在听对话和短文时,可记录下时间、地点、人名、数字等,以便帮助做出正确的答案。听解部分的试题在时间上要求比较苛刻:一是录音只放一遍,语速比较快;二是问题Ⅱ的题目不仅要涂黑正确的答案,还要涂黑其他三个错误答案。所以,考生需要快速捕捉信息,快速做出判断。另外,掌握好每道题的答题时间也是很重要的。必要时可以采用排除法答题。有时基本上听懂了对话或短文的大意,但面对四个选择项却很难取舍,这时便可采用排除法。一般从最不可能的答案开始排除,再逐一将剩下的选项与听解内容进行对比,最后确定正确的答案。

第一部分

有
图
题



第1天

数字

应试指导

数字题是3级听力考试的必考题目之一。同时,数字题也可以说是听力考试的基础题。因为很多其他类型的听力题也都与数字密切相关。所以就要求考生必须要攻克数字题这一难关。具体说来,数字题包括成绩、数量、号码和商品价格,种类五花八门,有考试成绩的说明、物品数量的说明、买东西需付多少钱等。有时还需要进行加减计算,比较有难度。

解题技巧

在听解这类题时,要尽早预览图示选项,从而做到心中有数。此外,还要做记录,记下数量词、号码等,以防忘记。记录可以很随便,只要自己明白就可以,日语汉语无所谓,比如在听数字题的时候,听到「一足3000円です」「では、3足ください。1万円からお願いします」我们就可以先记录 $3000 \times 3 = 9000$,然后再用10000减去,这样就可以很快选出正确答案了。

考点归纳

1. 量词相关考点词汇

～円 ～台 ～錠 ～人 ～点 ～番 ～件 ～枚 ～回 ～階 ～度
～本 ～目 ～個 ～ずつ メートル ページ

2. 数词相关考点词汇

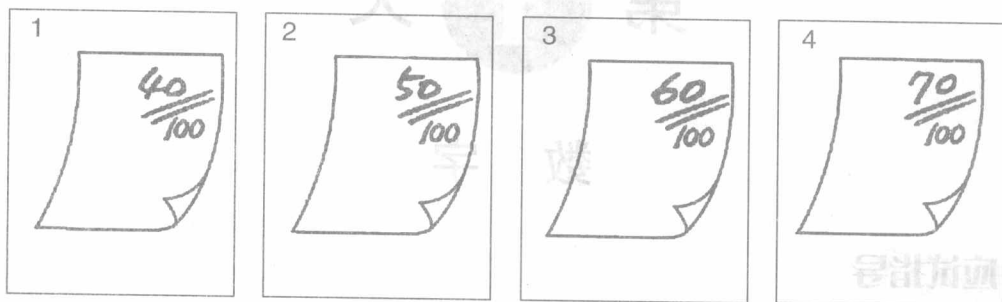
十 百 千 万
ひと ふた みっ よっ いつ むっ なな やっ この とお
一つ 二つ 三つ 四つ 五つ 六つ 七つ 八つ 九つ 十
ひとり ふたり さんにん
一人 二人 三人

3. 其他相关考点用语

2倍 半分 二分の一 パーセント
番号 全部 いくら いくつ おつり 両方 両側
足りる 足す 減る 増やす 増える

真题解析

典型题 1



● お父さんと女の子が話しています。この女の子のテストはどれですか。

男: テスト、どうだった?

女: 難しかった。

男: じゃ、70 点ぐらい?

女: 70 点は無理だよ。でも、前よりよかったよ。

男: 前は、何点だったんだ?

女: 50 点。

男: ふーん。

● この女のこのテストは、どれですか。

【正确答案】 3

【关键语句】「70 点は無理だよ。でも、前よりよかったよ」「前は、何点だったんだ」「50 点」

【考点分析】 题目问的是这次的考试成绩是多少分。首先，我们通过女生的会话「難しかった」「70 点は無理だよ」知道这次的考试比较难，不可能是 70 分。然后由「でも、前よりよかったよ」「前は、50 点」这句话，决定了最后的答案，也就是说比上一次考得好，上一次是 50 分。那么，通过计算，我们就可以知道是 70 分和 50 分之间的一个分数，再结合图示，我们就很容易找到答案了。

典型题 2

1. 1 100 ^{えん} 円

2. 1 600 ^{えん} 円

3. 1 650 ^{えん} 円

4. 1 550 ^{えん} 円

● 男の人と女の人が話しています。女の方は始めにいくら出しましたか？

男：はい、お客さん。全部で1 600 円です。

女：はい。

男：あれ、50 円足りませんよ。

女：あらー。

● 女の方は始めにいくら出しましたか？

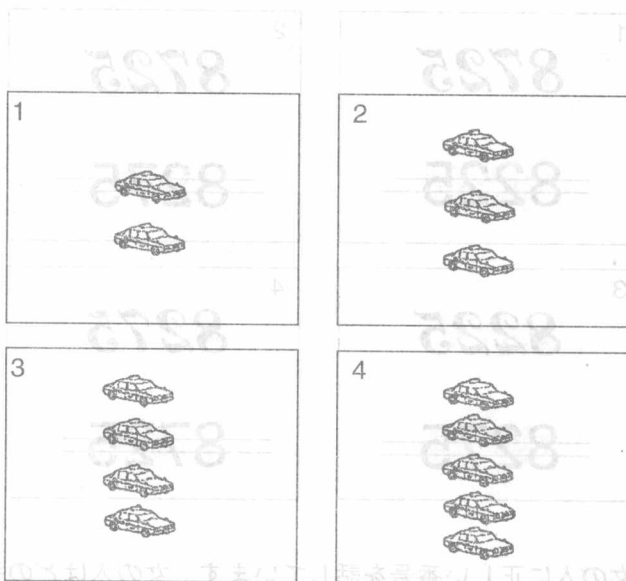
【正确答案】 4

【关键语句】 「全部で1 600 円です」「50 円足りませんよ」

【考点分析】 题目问的是女性最初付了多少钱。此题的关键之处是要听懂店员的会话内容「全部で1 600 円です」和「50 円足りませんよ」。也就是说一共是1 600 日元，但是又发现少了50 日元。这里我们要听懂关键词汇「足りません」，就是“不够”的意思，还需要运用减法，才能够做出最终的答案。

（典型题典）

典型题3



● タクシーを呼ぶ相談をしています。タクシーは何台呼びますか？

男：楽しいパーティーだったねえ。

女：そうねえ。ほんと。

男：電話でタクシーを呼ぼうか。

女：そうねえ。

男：ええと、9 人だから、タクシーは。

女：2 台じゃ、無理よねえ。

男：そうだね。一台に5 人は乗れないもんねえ。ええと、みんな駅まででしょう。

女：あのう、私と主人は反対の方なんですけど。

男：じゃ、もう1 台か。

女：でも、お2 人が1 台に乗って、あと7 人だから、4 人と3 人でいいんじゃない。

● タクシーは何台呼びますか。

【关键词句】「9人だから、タクシーは」「2台じゃ、無理よねえ」「お2人が1台に乗って、あと7人だから、4人と3人でいいんじゃない」

【考点分析】题目问的是出租车的正确台数。首先由「電話でタクシーを呼ぼうか」引出问题,那么这也是在提醒考生,从现在开始进入主题部分,要注意了。然后通过「9人だから、タクシーは」「2台じゃ、無理よねえ」这句话,就知道了因为有9人,所以2台车是不行的。最后当听到「お2人が1台に乗って、あと7人だから、4人と3人でいいんじゃない」的时候,就可以做出正确答案了。

典型题 4

1	$\begin{array}{r} 8725 \\ - 8225 \\ \hline \end{array}$
2	$\begin{array}{r} 8725 \\ - 8275 \\ \hline \end{array}$
3	$\begin{array}{r} 8225 \\ - 8275 \\ \hline \end{array}$
4	$\begin{array}{r} 8275 \\ - 8725 \\ \hline \end{array}$

● 男の人が電話で女の人に正しい番号を話しています。女の人はこの番号を直しますか。

男:すみません、3ページの番号ですが…。

女：はい。8275と書いてありますよ。

男:それ、直してほしいんです。

女:はい。

男:正しいのは8725なんです。

女：え？ 822…。

男:いいえ。8725。

女: ああ、2と7が違うんですね。

男:ええ。丁度お暇な代。と云ふ。お暇な代はどの様に利用する。お暇な代は、

● 女の人はその番号を直しますか。