

ロバータ さあ歩きましょう

佐々木たづ



ロハーダ
さあ歩きましょう

佐々木たづ
絵 長尾みのる



ロバータ さあ歩きましょう

N.D.C. 913 講談社 昭和44年 215P 20.5cm
佐々木たづ・作

(著者の略歴)

- 昭和7年 東京生まれ。
〃23年 都立駒場高等学校入学。
〃25年 緑内障のため両眼失明。
〃34年 童話集「白い帽子の丘」第1回児童福祉文化賞受賞。
〃37年 イギリスの盲導犬協会にはいり、盲導犬ロバータを得て帰国。
〃40年 「ロバータ さあ歩きましょう」第13回日本エッセイストクラブ賞受賞。
〃41年 米国バーリンス盲学校にロバータとともに留学。
〃44年 「わたし日記を書いたの」出版。

昭和44年7月28日 第1刷発行

著 者 佐々木たづ

発 行 者 野間省一

発 行 所 株式会社 講談社

東京都文京区音羽 2-12-21 郵便番号 112
振替口座 東京 3930 電話 東京(942)1111(大代表)

印 刷 所 豊國印刷株式会社

双美印刷株式会社

製 本 所 有限会社大光堂

定 價 490円

© 佐々木たづ 1969

みなさん、お読みになった感想をお知らせください。

今後の出版の参考にさせていただきます。

【著者本】 著者本はおとりが差し申します。

Printed in Japan

(分) 8-0-93 (製) 231039 (出) 2253 (0)

もくじ

〈第一部〉 ロバーテ 話してきかせましょう

八月四日の悲しいでき」と

たえられぬ眞白い太陽の光

視神經を圧迫する蓄膿の手術

ゆがんだ世界、がわたしをさいなむ

半年、にむなし希望をたくして

おかあさま、足が立たない！

小康をえてラジオを楽しむ日々

初めてあじわうさびしいお正月

やむなく高校を三年で中退

西洋医学から漢方治療へ

わたしは完全に両眼を失明した！

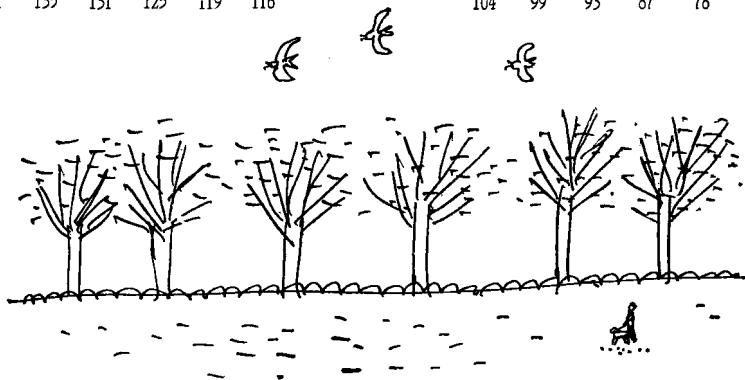
英語・点字、そしてタイプを習う

70 66 61 54 50 46 42 35 25 21 16 8



〈第二部〉ロバーダ あなたの力をかしてください

安住の世界を童話創作にもとめて	78
母のたすけをかりて童話を書く	87
はじめての童話集を出版する	93
児童福祉文化賞を受賞する	99
転機——盲導犬への心のいざない	104
第三部 ロバータ 覚えているでしよう	116
英國盲導犬協会へ申請手続き	119
申請は受理された！ 英国へ旅だつ	125
ハックスレイ＝ロード二十二番地	131
リーミングトン訓練所にはいる	135
同僚五人となかよく訓練開始	141
待ちに待つたロバータとの対面	146
盲導犬に対する二つの鉄則	152
ロバータとの真剣な訓練	



すぐれた指導で訓練に自信をもつ

訓練所のしんせつなスタッフたち

ゆかいなわたしの仲間の横顔

また会う日まで、さようなら

帰国の機内で見せたロバータの能力

189 184

175

168

161

〈第四部〉 ロバータ さあ歩いていきましょ

父母に示すロバータの愛情

四冊の雑誌でまがりかたを研究

日本の道路になれたロバータ

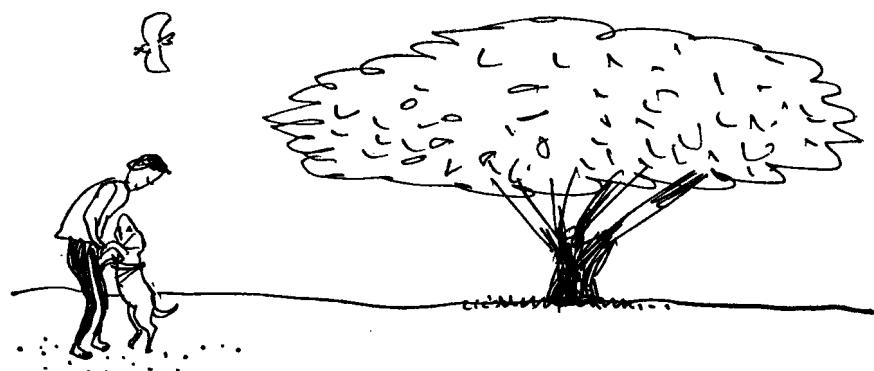
「ねえ、ここ、角よ。」

ロバータとすごす富士山麓の夏

214 211 208 202 200 196

あとがき

214



表本
辻村益朗

ロバータ 話してきかせましょう

第一部 <だいぶつ> 失明から童話創作をはじめるまで



（第一部によせて）

ロバーツ 話してきかせましょ

あなたと会うまでのことを

ロバーツも大すきな

わたしの おかあさん

おどうさん

そして おねえさんが

どんなに心をくだき

知恵をしほつて

わたしの 幸福への道を さがしてくれたか
やがて その道の 行くさきで

ロバーツ

わたしが あなたに会えるとは
だれも 知らなかつたけれど

ロバーツ 話してきかせましょ

どんなに たくさんの人々が

おしみなく 力をかしてくださつたかを

だれも

「かわりに やつてあげましょ」

といわないので

みんな

「ひとりでする方法を 教えましょ」

と いいました

ロバータ 話してきかせましょ

わたしが 海をわたつて

(盲導犬) 訓練(くんれん)を受けにいくことを思いついたとき

どんなに みんなが おどろいたか

それから心配し 期待(きたい)し それでも やっぱり心配したかを

でも ロバータ

わたしが あなたのような よい子をいただけると

もし このとき

みんなが知っていたら

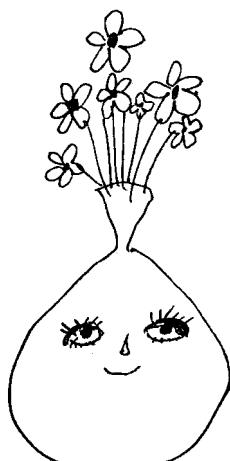
だれが 心配なんかしたでしょ

八月四日のかな 悲しいできごと

暑い日であった。わたしは買ったばかりの大学ノートの包みをかかえて、都立大学駅に向かって歩いていた。とまっている一台の自動車のわきを、ちょっとよけて通りすぎようとしたとき、そのかけから、はでな緑色の洋服をきた女のが、こちらに歩いてくるのが見えた。すぐそのあとから、ほとんど同じ服装の人が歩いてくる、と思つたとたん、それは一つに重なつた。ひとりの人だつた。

電車に乗り、窓ぎわに立つて風をうけながら、「一冊は世界史、一冊は解析(かいせき)」、それから幾何と生物と……。と、わたしはこの新しいノートの使いみちを頭の中でわりふつた。包みの充実した重みが腕に快かつた。

うちへ帰り、包みを机の上において、わたしはまず予定表を見た。八月四日。幾何と生物をする日だ。前からたのんでおいた幾何の参考書が、きのうとどいたし、とてもいいつごうだとわたしは思った。本立てからそれをとりあげて開いてみた。図解は鮮明だし、説明文も、いやにこみあつてなくてなんとなく感じのいい本だった。買う前に、どんな参考書をえらんだらいかと相談した知人が、この本を教えてから、「あまり数学の得意でない人にいい本ですよ。」と、つけくわえたことを思いだして、おかしくなつた。夏休みのはじめから作つてやつてきたスケジュールも、もう身についたし、必要なものはぜんぶ整つ



た。前の日、母がデパートで注文してくれた机と回転イスは、二、三日中に配達の予定だった。きょうからいちだんと馬力がかけられそうだと思った。

まず洗濯してこよう。これはわたしの趣味の一つだった。根をつめたり、馬力をかけなければならぬときは、ことさらこういうことをしないと、あの調子がよく出ない。ブラウスを二、三枚、ソックスとそれに何枚かのハンケチをふろ場であらい、井戸ばたへ出て、ポンプをたくさんくんだ。井戸のつめたい水でそれをゆすぎ、ほしにかかった。

ふと見ると、いま使つたらしいの横に、あらいあげた赤地にしまのあるハンケチを落としているのに気がついて、とりにもどつた。かがみこんでひろいあげようとして、わたしは、なあんだと思った。それはハンケチではなくて、色刷りの広告の紙が半分、水にぬれて井戸ばたのコンクリートにはりついているのだった。わたしは手の甲で、きのうから左のまぶたにできているものもらいを、ちょっとこすると、そのままとつてかえして、また洗濯物をほしつづけた。ほし終わつて裏口からうちにあがりかけたわたしは、またたらいのわきにハンケチが落ちていると思った。ときどきできるものもらいだが、ちょっとした場所のかげんで、こんなに目の錯覚をおこせるとは、いたずらなものだと思った。

けさ、髪をといたときには、ものもらひは、そんなにふくらんでいなかつたが、どんなぐあいになつているんだろうと、わたしは母の鏡の前にすわつた。鏡がいやによじれていた。引き出しから布を出してふいたが、あまりきれいにならない。まあかまわないと、わたしはずつと鏡に近よつてのぞいた。あまりふくらんではいなかつた。けさとほとんど同じように思えた。

唇ごはんのときわたしは、母と姉に、きょうから、いよいよ本式の試験勉強だといった。

「今まで序の口だったから。」と、わたしはつげくわえた。

「そう、いいね。でも、あんまりむりをしないでやりなさいよ。からだがいちばんたいせつだから。」と、母がいい、姉は、

「それで、もう受ける学校はきめた?」ときいた。

わたしは、「いま作つてある予定表どおり勉強して、夏休みの終わるときにきめるの。自分の実力をみて自分できめるのが、いちばんいいでしょ。」と、みえをきつた。

姉もわらつていた。わたしは思いついてノートの包みをとってきて、ふたりに見せた。

「わあ、書きよさそくなノートね。あたしもほしいわ。」と、姉がいうので、「こんど買ってきてあげるわね。」と、わたしは約束した。

わたしは机の前にすわつて、さつきの幾何の参考書をひろげた。まず、いすを深くひきよせて姿勢を正した。あまり得意でない科目をするときは、こうしないと長づきがしない。読みはじめてわたしは、ちょっと窓の外に目をやつた。雨でもふつてくるのではないかと思った。あいかわらずむし暑かつたが、空はそうとう明るく、いますぐふつてくるようすもなかつた。本のはじめのところは幾何の概論のようなものだから、内容はべつにこみいってはいなかつた。それにしても、あまり印刷がよくない。ところどころずれたような箇所がある。さつき見たところは、とてもいいと思つたけれど。わたしはなおも読み進んだ。

円と直線の図があつた。それがまるで水にういているようにゆらゆらして見える。わたしは片手でものもらいのできている左の目をおおつてみた。図はびつたりと平面におちついた。でもページの上がなんと

なく暗い。わたしは思いついて窓ぎわのレースのカーテンをぜんぶしばってみた。あまり変わりはなかつた。それで、こんどは窓のしきいに腰をかけて読みはじめた。そのとき玄関のベルが三つ鳴つて、父が帰ってきた。わたしたち三人は、ほとんど同時に玄関にむかえに出た。

わたしたちはいつもよりすこし早く、夕食の膳をかこんだ。

「おとうさま、きょうはいかがでした。なにかおもしろいお話をあります？」と、母がきいた。

「そうだな、ううん。」と父は会社の話、工事の話、近くまた出張しなければならないことなど話した。父は土木技師で、大成建設株式会社に長く勤めていた。

「それにしてもあいかわらず電車がこむなあ。ものすごいよ、まったく。学生が休みだというのに、これなんだから。」と、父はいい、「それで、たづのほうはどうなんだ。」ときいた。

「いよいよ、きょうから本番です。」と、わたしは答えた。そして、望んでいた参考書はぜんぶ、手もとにそろつたこと、毎日のスケジュールは、とてもうまくいっていること、このままの調子でもつていって夏休みの最後に、受験する学校をきめようと思っていること、それからきょう、いい帳面をたくさん買ってきたこと、などを話した。

「ううん、そうか。いいな。なにしろあせらずにやることがいちばんいい。」と、父はいった。

食後しばらくつろぐと、姉は立つていって自分の机のところでなにかはじめた。母も台所へ立つた。わたしも自分のへやへ引きあげようと思ひながら父に、「わたしのこんどのものもらい、へんよ。いろんなものを見まちがつたり、本の字がういて見えたりするのよ。」と話した。

「ううん、そうか。」と、父は新聞から目をはなさずにいった。

わたしは立ってへやへいきかけた。

父はかたわらの箱はこをとつて、ちょっとかざすようにし、「これはどうだ。」といつて、こちらを向いた。

「なんだか、うつとうしくて見にくいくわ。」

わたしは片手かたてでものもらいの目をおおつて、「強力メタボリン」と読んだ。

「なんでもないじやないか。」と、父はいつた。

「そうなの。こっちの目をかくせばなんでもないのよ。」といいながらわたしは、なにげなく右の目を手でおおつたとたん、あたりのものすべての輪郭線りんがくせんが消えさつた。あたりいちめんもやのように見えた。

「ちょっといまの頃は、持つてみて！　こっちの目、なにも見えない。ちょっと持つてみてよ！」

「なにも見えない？」と、父はおうむ返しにいつて箱を持った。ずっと近づけて目の前に持つてきても、そこに箱はこがあるとみとめるのがやっとだった。

「すぐに目医者めいしゃにいこう。」と、父はいつた。わたしはだまつて出かける用意よういをした。

姉がはいってきて、「どこかいらっしやるの。」と、父にきいた。つづいて、はいってきただ母は即座そくざになにか感じて、「どうかしたの。」と、ひとこといつた。

「たづを目医者めいしゃにつれてつてくる。こっちの目がへんだ、見えないっていうんだ。」

「見えない？　見えないって、どんなふうなんですか。そんなに急に――。」

わたしは壁かべのようだまま、つっ立つてきいていた。

父はなにか母に説明せつめいしようとしてみたが、できないとわかると、「わからん。とにかくいつてくる。」と

玄関げんかんのほうへ出ていった。わたしはそれにつづいた。

靴をはきおわった父に、母は、「そんなに急にっここと、あるんでしようか。」といった。

「そういう例があるってことをきいてるから心配してるんだ。」と、父はいらだてていうと玄関を出た。

藤原眼科は、学芸大学駅のすぐ近くにあった。医師は藤原正子氏、つまり女医さんだった。この人は、うちの遠い親戚にあたるので、わたしも小さいとき、結膜炎などでなんどかこの医院にきたことがある。としは母より一つ上ぐらいで、できぱきとした男まさりの人だった。患者も叱りとばすようなところがあり、それがかえつてみなに評判がよく、いつも玄関から患者のはきものがあふれているほど、はやつていた。医院の玄関は、昼間とはうつてかわって静かだったが、まだ表の戸にかぎはかかっていなかつた。ときならぬよびりんに、かけだして出てこられた先生に父は、「おくつろぎのところおそれいります。診察をおねがいしたいのです。たづがばかに見えにくいといいますので。」といった。

診察室の戸があけられ、あかりがつけられた。まず視力をはかることになった。わたしはこの診察室の勝手をよく知っていた。へやの幅が視力検査に十分なだけないので、鏡に向かって立つた。鏡に写つたものは全体としてぼやけてになつていて。わたしは視力表を背にし、鏡に向かって立つた。鏡に写つたものは全体としてぼやけていた。しゃもじで左の目をかくすと、それがぱつとはつきりして視力表は下まで見えた。

「右の目をかくしてごらんなさい。」と、先生はいわれた。

わたしは、しゃもじの位置をかえた。とたんに、字して見るべき鏡がもやのなかに消えてしまった。

先生はわたしを診察のいすにすわらせ、懐中電燈にコードのついたような道具をとりだし、電源につないだからへやの電気を消した。

「まっすぐ前を見ていてください。」といつて先生は、顔を近々とよせ、その道具で目の中をのぞいた。

「そのまま、まっすぐ前を見て。動かないで。すこし右を見て。もうすこし右を見て。こんどはずっと左を見て。」

長い長い時間だった。右の目、左の目、また右の目、左の目とくりかえしのぞいてから、先生はへやの電気をつけ、また席せきにもどつてすわった。父は待ちきれず、「どんなふうでしよう。」とたずねた。

「ええ。」と、先生は顔おほの汗あせをぐつとふいて、「ちょっとわかりませんねえ。目の中がでんぐりかえっていて、まるでなにがなんだかわからない状態じょうたいなんです。」といい、わたしに「いたみはぜんぜんないんですね。」ときかれた。

「はい。」と、わたしは答えた。

先生は立つてクレゾールで手をあらい、それをタオルでふきながら、「いつ気がついたんですか。」とたずねられた。

「けさからへんだったのですが、ものもらいのせいだと思っていました。」

先生は、「ものもらいはぜんぜん関係かんけいがないのです。」と、つぶやくようにいい、こんどは父に向かって、「あすの朝またいらしてください。わたしも考えておきます。わたしの先生にあたるかたにもご診察じんさついただいたほうがいいように思います。ご紹介ひょうかしますから。」といわれた。

「そうですか。どうぞよろしくおねがいいたします。」と、父はいった。

わたしたちは藤原医院とうわいんを出た。

わたしはあいかわらずだまっていた。これはいったいどういうことなのか。どのくらい大きな、どのくらい重大なことなのかがわたしにはわからなかつた。視力しりょく一・二のわたしの目の視力しりょくがさがるなどという