

小學常識作業

2^上



姓名：_____ 班別：_____ 編號：_____

編者的話

- 一、本作業簿乃根據香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》（一九九四年）所制訂的課程而編寫，與本社出版之《小學常識》課本相輔相成，以共同達至本科的教學目的為依歸。
- 二、本作業簿全套共十二冊，供小學一至六年級學生作課後練習之用；全部以彩色印刷，提高學生的學習興趣。
- 三、本作業簿與課本構成一有機的整體，引導學生透過不同形式的練習和活動，以鞏固和深化學習主題的知識，同時給予學生適當的自學和實習機會。
- 四、為貫徹課程綱要的精神，本作業簿的內容多以學生的日常生活作為例子，以便學生能把所學的知識和技能隨時應用於生活中。

目

錄



1 個人衛生

- 1 生病的原因4
- 2 保持個人衛生6
- 3 良好的衛生習慣8

2 我喜愛的食物

- 4 食物的功用 10
- 5 常吃的食物（一） 12
- 6 常吃的食物（二） 14
- 7 良好的飲食習慣 16
- 8 食物的衛生 18

3 動物世界

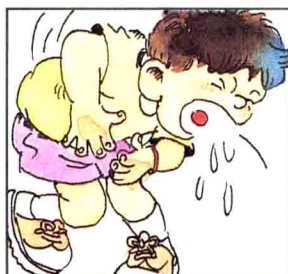
- 9 動物的分類 20
- 10 動物的基本需要 22
- 11 動物的生長（一） 24
- 12 動物的生長（二） 26
- 13 飼養和愛護小動物 28
- 14 動物和我們 30

4 為我們服務的人

- 15 為我們服務的人 32
- 16 警務人員 34
- 17 消防員 36
- 18 醫務人員 38
- 19 郵務員 40
- 20 清潔工人 42

- 一 為什麼圖中的小朋友會生病？把代表圖畫的英文字母按過程的先後次序排列出來。

A.



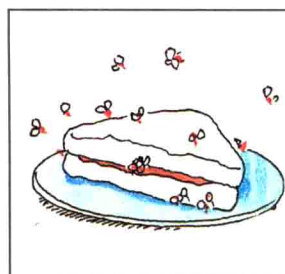
B.



C.



D.



生病的過程： → → →

- 二 哪幅圖的情況是正確或理想的？在 ☐ 內填✓，然後回答問題。



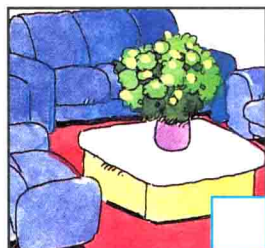
1. 買回來的 ，應該先怎樣處理？

_____。



2. 吃食物前應怎樣做？

_____。

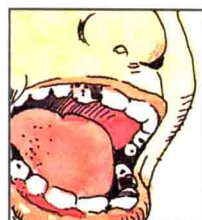
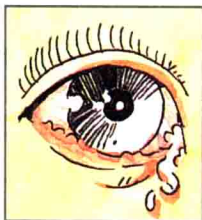


3. 要減少 ，家居的環境應怎樣？

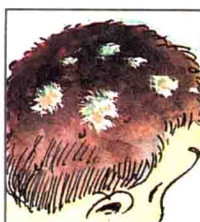
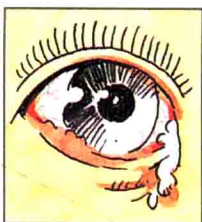
_____。

三 不養成良好的衛生習慣會引起什麼結果？把適當的圖圈出來。

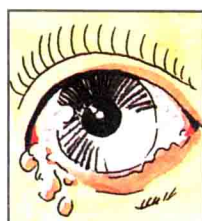
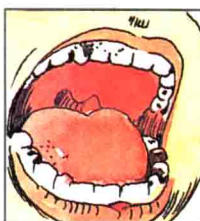
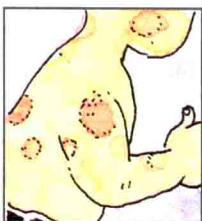
1. 用手抹
眼睛



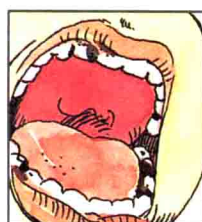
2. 不經常
洗頭



3. 不經常
刷牙



4. 吃不清潔
的食物



四 從課文中選出適當的詞語，填寫在橫線上。

1. 很多疾病都是由_____引起的。

2. 養成良好的_____習慣，有助我們預防
_____和保持身體_____。

積分：_____

日期：_____

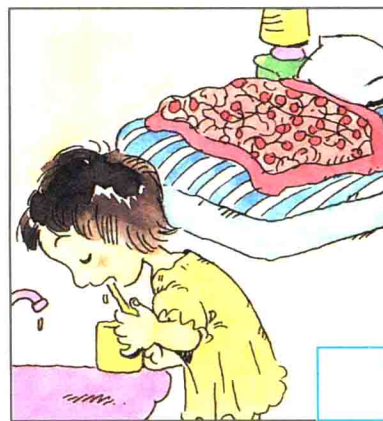
一 你有這些良好的個人衛生習慣嗎？有的，在□內填✓。



早上刷牙和洗面



洗澡



睡覺前刷牙



進食前洗手



上完廁所後洗手



每天洗換內衣褲



每天洗換襪子



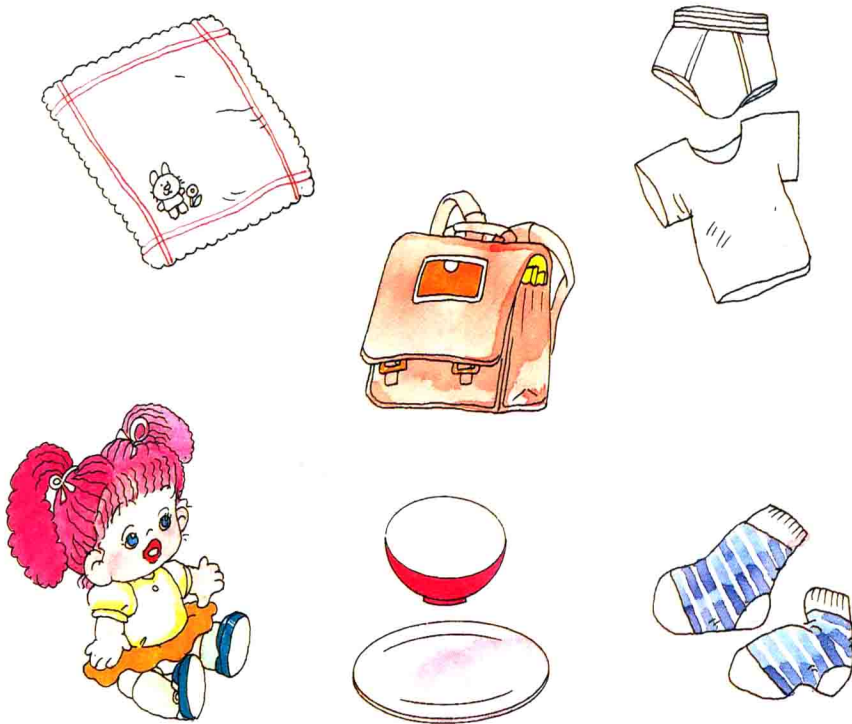
保持鞋子清潔



帶手帕上學

完成此練習後，請家長核對，並簽名：_____

二 把每天都要清洗的物品圈出來。



三 選出適當的詞語，填寫在橫線上。

洗髮水

洗衣粉

肥皂

牙膏

睡衣

1. 我們睡覺時應該穿_____。

2. 我們洗手時要用_____。

3. 我們刷牙時要用_____。

4. 清洗手帕時要用_____。

5. 我們洗頭時要用_____。

一 良好的衛生習慣和不良的衛生習慣會分別產生什麼後果？把代表答案的英文字母填在橫線上。

- A. 預防疾病
- B. 朋友不喜歡接近你
- C. 外表整潔
- D. 身體健康
- E. 容易生病
- F. 人人喜歡接近你
- G. 影響發育
- H. 身體發出氣味



良好的衛生習慣：_____



不良的衛生習慣：_____

二 在日常生活中，我們經常要保持哪些物品清潔？要經常注意的，在□內填✓。



三 選出適當的詞語，填寫在橫線上。

洗澡 手帕 刷牙 衛生 洗手

1. 我們要保持個人的_____。
2. 我們應該每天_____，保持身體清潔。
3. 衛生的孩子早晚至少要_____一次。
4. 吃飯前或上完廁所後，我們一定要_____。

4

食物的功用

積分：_____

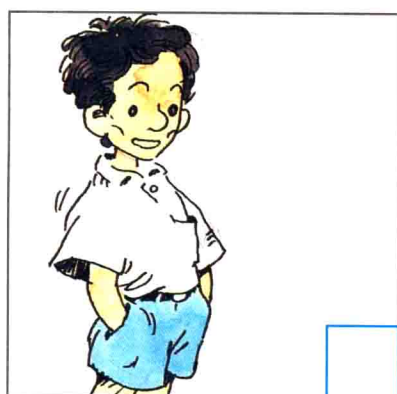
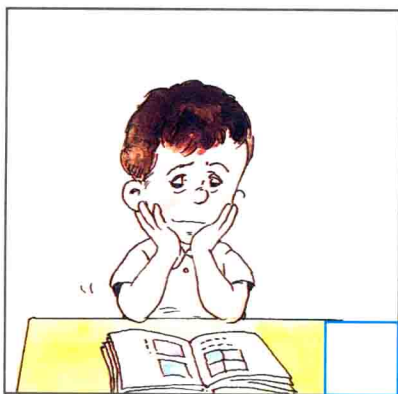
日期：_____

一 你能分辨飢餓時和吃飽後的感覺或表現嗎？在適當的空欄內填✓。

	吃 飽	飢 餓
1. 沒有氣力		
2. 精神飽滿		
3. 不想進行任何活動		
4. 頭暈		
5. 心情愉快、活潑		
6. 不能集中精神		
7. 好像生病的樣子		
8. 聲音軟弱		
9. 樣子看來很健康		
10. 氣力充足		

二

哪個小朋友吃了足夠的食物？在□內填✓；哪個小朋友沒有吃足夠的食物？在□內填✕。



三

食物有什麼功用？在適當的句子底下畫一條橫線。

A. 能維持生命

B. 能供給身體所需要的營養

C. 使我們養成良好的衛生習慣

D. 供給我們活動所需要的體力

E. 幫助我們發育成長

- 一 在適當的空框內，畫出你常吃的三種蔬菜和三種水果，把它們填上適當的顏色後，在 內填寫它們的名稱。

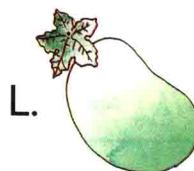
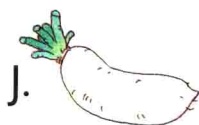
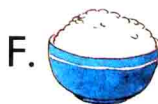
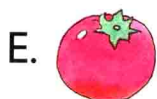
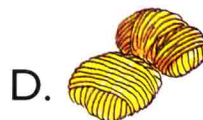
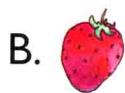
蔬菜



水果



二 將下面的食物分類，並把代表食物的英文字母填在適當的空欄內。



穀類：

蔬菜類：

水果類：

三 從課文中選出適當的文字，填寫在橫線上。

1. _____ 是我們常吃的食物。

2. 植物可分為_____類、_____類和_____類三種。

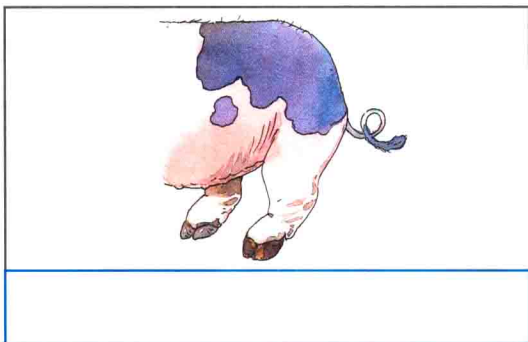
3. 我們的主要食糧是_____和_____。

4. 多吃_____和_____，可以促進健康。

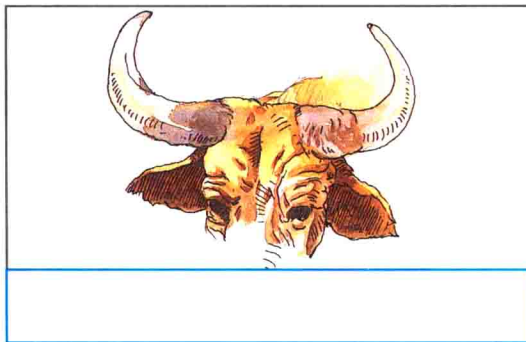


辨認圖中的動物。在 內寫出動物的名稱。

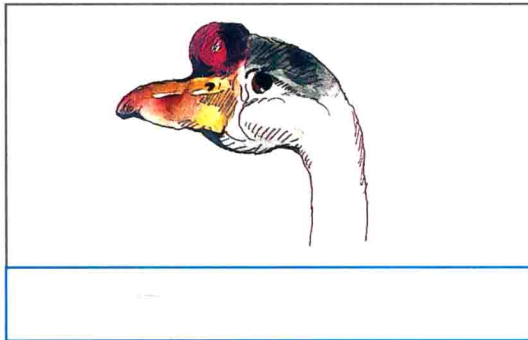
A.



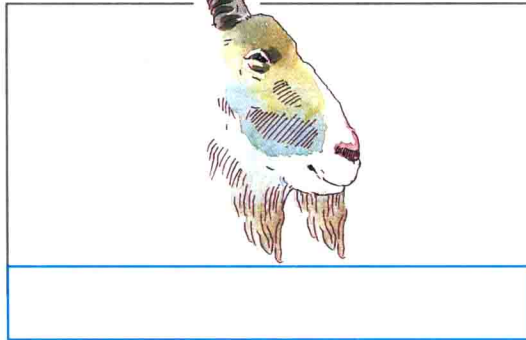
B.



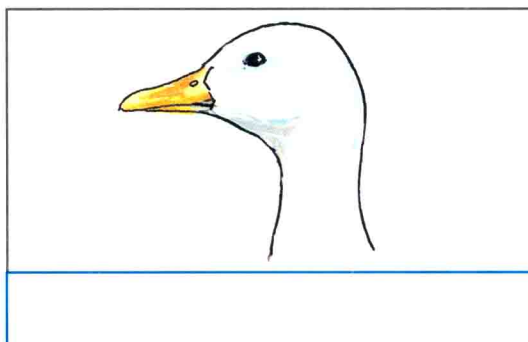
C.



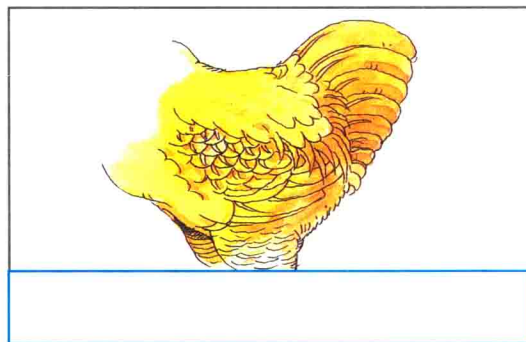
D.



E.



F.



二

把代表上面動物的英文字母填在橫線上。

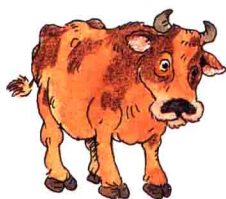
1. 供給我們肉類食物的有：_____

2. 供給我們蛋類食物的有：_____

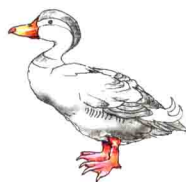
3. 供給我們乳類食物的有：_____

三

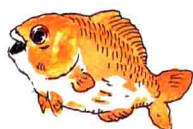
把下面的食物分類。分別在 () 內填寫「海產」、「家禽」、「家畜」或「乳類」。



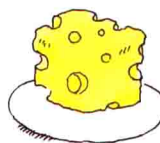
()



()



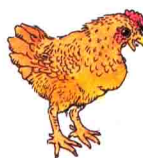
()



()



()



()



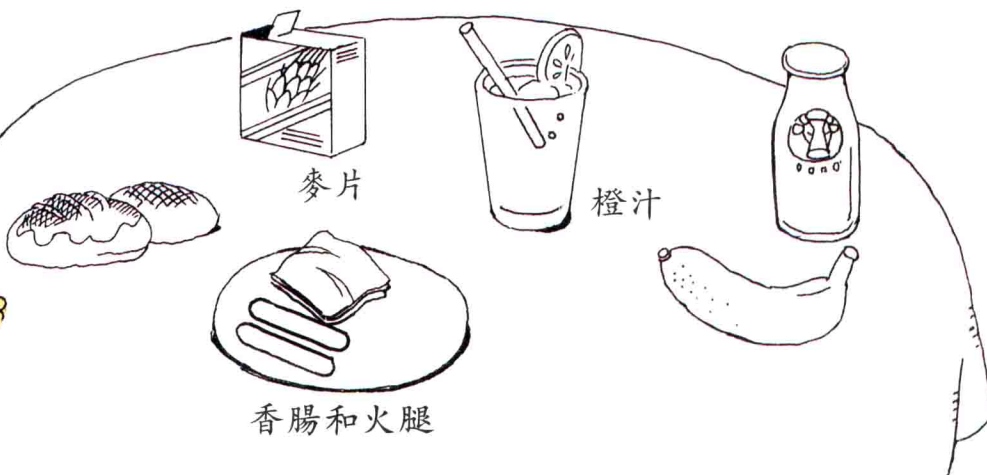
()



()

四

小明和家人今早吃了一頓很豐富的早餐，試把他們所吃的食物分類。肉類的填粉紅色；穀類的填黃色；水果類的填橙色；乳類的填藍色。



麥片

橙汁

香腸和火腿

一 下面是三位小朋友的飲食習慣。小心觀察圖片作比較後，評一評他們的飲食習慣，在適當的空欄內填✓。



小明



小麗



小華

喜歡吃			
不喜歡吃			

	小明	小麗	小華
愛吃零食			
不愛吃零食			
偏食(不吃蔬果)			
偏食(吃太多肉類)			
食物營養不均勻			
食物營養均勻			

1. _____的飲食習慣最好。

2. _____的飲食習慣最不好。