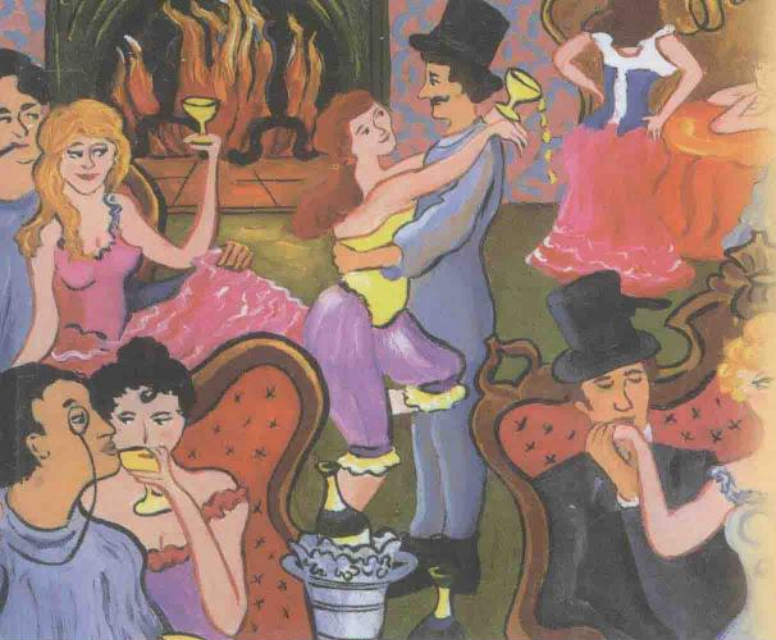


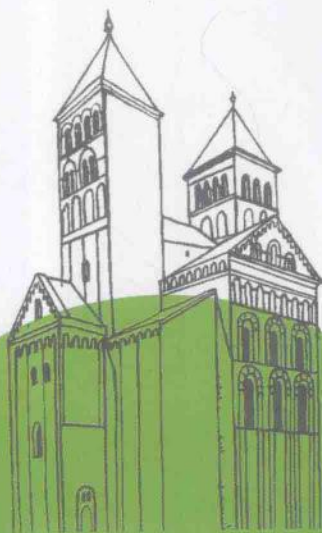


Wie geht's?

An Introductory German Course



[美] Dieter Sevin 编著
Ingrid Sevin
梁亮译



轻松学德语

(下)
(第8版)

轻松学德语

(下)

(第8版)

Wie geht's?

An Introductory German Course

[美] Dieter Sevin Ingrid Sevin 编著

梁 亮 译



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北京市版权局著作权合同登记号 图字: 01-2007-3257

图书在版编目(CIP)数据

轻松学德语: 第8版. 下 / (美) 泽温 (Sevin, D.), (美) 泽温 (Sevin, I.) 编著; 梁亮译. —北京: 北京大学出版社, 2013. 1

(轻松学外语系列)

ISBN 978-7-301-15450-2

I. ①轻… II. ①泽… ②泽… ③梁… III. ①德语—教材 IV. ①H33

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第205560号

Dieter Sevin Ingrid Sevin

Wie geht's? –An Introductory German Course (Eighth Edition)

Copyright © 2007 by Heinle, a part of Cengage Learning.

Original edition published by Cengage Learning. All Rights Reserved. 本书原版由圣智学习出版公司出版。版权所有, 盗印必究。

Peking University Press is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this bilingual edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书双语版由圣智学习出版公司授权北京大学出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾)销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可, 不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

Cengage Learning Asia Pte. Ltd.

5 Shenton Way, # 01-01 UIC Building, Singapore 068808

本书封面贴有 Cengage Learning 防伪标签, 无标签者不得销售。

书 名: 轻松学德语(下)(第8版)

著作责任者: (美) Dieter Sevin Ingrid Sevin 编著 梁 亮 译

责任编辑: 初艳红

标准书号: ISBN 978-7-301-15450-2/H · 3123

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 新浪官方微博: @北京大学出版社

电子信箱: alice1979pku@163.com

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62759634 出版部 62754962

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

889毫米×1194毫米 16开本 17.5印张 477千字

2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

定 价: 46.00元(配光盘)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

致读者

欢迎使用《轻松学德语》，这套德语入门教材将集中训练学习语言的四种技能：听、说、读和写，同时帮助你了解德语国家文化。

教材结构

此教材分为五个预备学习单元（Schritte），十五个章节的主要学习单元以及最后的附录部分。

预备学习单元（Schritte）

预备学习单元的学习目的是使学生对德语语言有初步的了解，并通过听说的方式掌握语言的学习过程。完成最后一个预备学习单元后，您将已经掌握如何彼此进行问候，如何描述你的同学或着装，学会使用数字，谈论天气和时间。

主要章节（Kapitel）（共十五章）

每一章的开始首先介绍这一章节的学习目标（Lernziele）。第二部分是文化介绍（Vorschau），帮助您了解各章的背景知识。第一部分的学习内容我们称之为“Zum Thema”，它包含一至两个与本课主题相关的对话，可以作为对话的模板。在附录部分提供对话的中文翻译。

接下来的部分是词汇1（Wortschatz 1），包含本章中出现的新词，词汇按照主题排列，其中名词根据性按字母顺序排列。接下来的词汇部分仅供学生了解，无须熟记，这些单词将帮助你使用德语进行对话。此后是练习以及和主题相关的各类其他练习（Aktives zum Thema），通过这部分的锻炼可以促进学生的交流能力，更好地学习单词和各种表达。每章还包含语音练习（Aussprache），在阅读文章之后是听力理解练习，请使用与教材配套的CD。

接下来介绍的是结构单元（Struktur），在此单元中讲解2至3个语法点，并通过练习进行巩固。

语法讲解和练习之后是由作者编写的阅读素材（Einblicke）。此阅读也配有单词（Wortschatz 2）和阅读建议（Lesetipp），它可以帮助理解文章。在阅读文章前设置了预习单元（Vor dem Lesen）和练习。阅读文章将介绍与主题相关的文化内容。通过阅读可以补充相关语法的示例并对词汇进行复习。课后练习部分可以检验学习效果并提供补充语法、会话和写作练习。之后是听力练习2（Hörverständnis）。从第八章开始将增加文学阅读环节，提供简短的文学作品阅读以供学生丰富德语知识。每章中将设有文化焦点（Fokus），介绍北美和德语国家之间的文化生活差异。

在总结部分（Zusammenfassung）将提供iLrn网站的链接，配有补充练习。最后，在每章结束部分的注释里可以找到本教材提供的链接<http://wiegehts.heinle.com>^①，在这里学生可以在线进行练习。通过这些补充内容可以丰富学习过程，同时增加文化洞察力，帮助学生更好地了解 and 接触德语国家的文化。

附录

在附录部分我们对一些名词的性进行了总结，另外有图表式的语法讲解、基本动词

① 因本书原出版社易名，网址现改为：http://www.cengage.com/cgi-wadsworth/course_products_wp.pl?fid=M20b1&product_isbn_issn=9781413012828

的变位规则、不规则动词表、每章对话的中文翻译、一些补充材料、教材空白处补充材料的答案、单词对照表以及语法索引。

教材中的相关符号



此练习需要与同伴共同进行



3~5人的小组练习



使用本教材配套CD，包含每章中的两个听力理解练习，以及8~15章中的一些文学作品。录音编号在符号旁注明。



使用Lab Audio材料，符号中注明的编号对应文件的编号。



写作练习



参考相应网页



参考iLrn™网址

《轻松学德语》教材组成

- 《轻松学德语》教材有配套CD材料，包含教材中的31个听力理解练习，以及8~15章的文学阅读。
- Lab Audio是听说练习的补充。您可以找到每章对话的原音和语音练习、补充语法练习、每章的阅读课文以及补充听力理解练习。这一部分内容可以在练习册各章中找到对应内容。

在预备学习单元以及第3章、第7章、第11章和第15章结束后是复习单元，对所学语法结构进行总结，配有丰富的词汇和语法练习。

- 教材配套光盘（CD-ROM）可用于MAC及WINDOWS操作系统，提供各种互动练习，帮助您提供听力技能的同时，还可以使您更好地了解德语国家文化。
- 充分利用网络资源。《轻松学德语》教材有自己的网站，您可以在那里找到很多针对本书的练习。幻灯片材料也可以在<http://wiegehts.heinle.com>网站上找到。
- iLrn™的德语网址<http://iLrn.heinle.com>，在这里你可以找到各种练习帮助你掌握语言技能。本教材建立在广泛和丰富的听力和视频资料学习环境基础之上，它包括判断练习、提高听力的电子书并配有练习、视频材料、互动语音板、在线练习手册、在线补充练习、扩展性练习，通过vMentor™在线导师将会向你提供指导。
- 在线WebTutor™/WebCT™和Blackboard™可以帮助你练习和复习本教材中所学的内容，错误分析也可以帮你纠正答案。

我们希望学生们会喜欢《轻松学德语》这套教材。通过一年的学习你会为自己的突飞猛进感到惊奇。很多学生经过一年的学习便已经可以到德语国家深造学习。

感谢

我们感谢以下这些在本书编写的各个阶段中参与审稿的同仁们：

Zsuzsanna Abrams
University of Texas at Austin

Gabriela Appel
Pennsylvania State University

Prisca Augustyn
Florida Atlantic University

Shana Bell
Arizona State University at Tempe

Elise Brayton
California State University, San Diego

Francis Brévard
University of Pennsylvania

Johannes Bruestle
Grossmont College

Bettina F Cothram
Georgia Technical University

Karl-Georg Federhofer
University of Michigan

Ingrid Fry
Texas Tech University

Christine M. Goulding
California State University, Chico

Yvonne Ivory
Duke University

Julia Karolle
Purdue University

Peter Meister
University of Alabama, Huntsville

George Mower
Allegheny County Community College

Lisa Parkes
University of California, Los Angeles

Hartmut Rastalsky
University of Michigan

Christine Staininger
San Diego University

Cordelia Stroinigg
University of Cincinnati

我们感谢本教材的执行编辑Carrie Brandon，是她组建了如此优秀的团队，并在整个教材编写过程中给予了极大的帮助。我们感谢Heinle编辑团队的所有成员所给予的专业支持。我们尤其要感谢资深产品项目经理Esther Marshall和开发编辑Paul Listen。Esther Marshall以她丰富的专业经验和莫大的奉献精神引导着整个教材的编写。她总是乐于给我们提供各种咨询建议，甚至牺牲周末休息的时间。Paul Listen是个非常有创造性、细心周到的编辑，从本书的编写到出版都是在他的带领下进行的，他的专业和能力体现在编写编辑中的各个方面。我们还要感谢Sheeri Blanev，图片编辑Manazer以及众多的自由记者，他们在本书编写的不同阶段都付出了劳动。尤其要感谢Tunde Dewey，她与PrePress公司的同事Roberta Peach一起在教材编写过程中进行了细致的审稿。我们的感谢还要给予负责校对的同仁们：Ulrike Rapp，Lorene Sorensen和Anneliese Z. Hall。

另外我们还要感谢在教材修订阶段付出劳动的几位编辑：Franziska Unger，Katherine Gilbert和Cécile Hoene。

最后，我们对本书最初发行版本的共同作者Katrin T. Bean表示衷心的感谢，她的具有高价值的贡献在这一最新版的教材得以充分的体现。

Inhalt

致读者 V

Kapitel 9 Freizeit und Gesundheit 230

展望 德语国家的运动和俱乐部 231

Zum Thema

Am Telefon / Bis gleich! 232

焦点 电话礼仪 233

Wortschatz 1 233

Aussprache: l, z 237

Hörverständnis 237

焦点 一些习语表达 237

Struktur

9.1 形容词前有定冠词和不定冠词时词尾的变化 238

焦点 德国流行舞台 241

9.2 反身动词 242

9.3 带 zu 的不定式 245

焦点 度假 248

Einblicke

Wortschatz 2 249

阅读技巧：形容词的重要性 249

Freizeit — Lust oder Frust? 251

阅读技巧：描述图片 254

Hörverständnis 255

Literatur

约翰·沃尔夫冈·冯·歌德和罗瑟·奥斯连德
生平 256

Kapitel 10 Unterhaltung 258

展望 德国电影 259

Zum Thema

Blick in die Zeitung / An der Theaterkasse / Während

der Pause 260

焦点 剧院的魔力 261

Wortschatz 1 262

焦点 经典音乐的昨天和今天 265

Aussprache: r, er 266

Hörverständnis 266

Struktur

10.1 与介词搭配的动词 267

焦点 艺术馆 269

10.2 da- 和 wo- 复合词 269

焦点 海外德语广播 272

10.3 强变化形容词的词尾 273

焦点 德国电视业 275

Einblicke

Wortschatz 2 277

阅读技巧：学习单词 277

Wer die Wahl hat, hat die Qual. 278

阅读技巧：写随笔 282

Hörverständnis 283

Literatur

布莱希特生平 284

Kapitel 11 Beziehungen 286

展望 妇女和社会 287

Zum Thema

Jedem Tierchen sein Pläsierchen! 288

焦点 爱情和婚姻 289

Wortschatz 1 290

焦点 可爱的宠物 291

阅读技巧：描写人或动物 294

Aussprache: f, v, ph, w 294

Hörverständnis 294

Struktur

11.1 一般过去时 295

焦点 列支敦士登 301

11.2 连词 als, wann 和 wenn 301

焦点 法律下的平等权利 303

11.3 过去完成时 303

焦点 格林兄弟和他们的童话 305

Einblicke

Wortschatz 2 307

阅读技巧: 童话的特点 307

Rumpelstilzchen 308

叙述技巧: 如何开始讲故事 310

Hörverständnis 311

Literatur

莱辛和赖因哈特·荣格生平 312

Der Esel in Begleitung 312

Reifezeugnis 313

Kapitel 12 Wege zum Beruf 314

展望 德国的学校和职业培训 315

Zum Thema

Weißt du, was du einmal werden willst? 316

Wortschatz 1 317

焦点 性别歧视和语言 318

Aussprache: b, d, g 320

Hörverständnis 320

焦点 在商业和企业中的女性 320

Struktur

12.1 形容词和副词的比较级和最高级 321

12.2 将来时 325

焦点 在德国的外国工人 326

12.3 谓语性名词和形容词性名词 327

焦点 艰苦岁月和社会政策 330

Einblicke

Wortschatz 2 332

阅读技巧: 确定演讲人报告的中心内容 333

Die Berufswahl 333

写作技巧: 写简历 337

Hörverständnis 337

Literatur

Aysel Özakin 生平 338

Die dunkelhaarigen Kinder von Berlin 338

Kapitel 13 Das Studium 340

展望 德国大学 341

Zum Thema

Bei der Immatrikulation / Etwas später 342

焦点 德国的官僚体制 342

Wortschatz 1 343

Aussprache: s, ss, ß, st, sp 345

Hörverständnis 345

Struktur

13.1 虚拟语气 346

13.2 虚拟式现在时 347

焦点 在海外经商的美国和德国公司 353

13.3 第二虚拟式过去时 354

焦点 在德国学习 357

Einblicke

Wortschatz 2 358

阅读技巧: 自由思考上下文知识 358

Ein Jahr drüben wäre super! 358

写作技巧: 求职 362

Hörverständnis 363

Literatur

Christine Nöstlinger 生平 364

Ohne Vorurteile 364

Kapitel 14 Berlin: Damals und heute 366 Hörverständnis 400

展望 二战之后德国历史的演变 367

Zum Thema

In Berlin ist immer etwas los. 368

Wortschatz 1 369

焦点 五彩缤纷的柏林地名 370

Aussprache: qu, pf, ps 371

Hörverständnis 372

Struktur

14.1 关系从句 373

焦点 多元文化的交点 378

14.2 间接引语 379

焦点 柏林的现在 381

焦点 柏林的过去 383

Einblicke

Wortschatz 2 386

阅读技巧: 对文章内容的预期 386

Berlin, ein Tor zur Welt 386

写作技巧: 采访摘要 390

Hörverständnis 390

Literatur

Wolfgang Borchert 生平 391

Das Brot 391

Kapitel 15 Deutschland, Europa und die Umwelt 394

展望 通向欧洲统一的道路 395

Zum Thema

Zu Besuch in Weimar / In der Altstadt 396

焦点 欧洲文化之都——魏玛 397

Wortschatz 1 397

Aussprache 399

Struktur

15.1 被动态 401

15.2 复习 werden 的用法 406

15.3 第一虚拟式 407

焦点 寻求身份 408

Einblicke

Wortschatz 2 412

阅读技巧: 对文章内容的预期 412

Der Wind kennt keine Grenzen. 413

写作技巧: 写报告 416

Hörverständnis 416

Literatur

卡夫卡和凯斯特纳生平 417

Der Aufbruch 417

Eisenbahngleichnis 418

附录 420

1. 名词的性 420

2. 名词的四个格 421

3. 形容词词尾 421

4. 名词词尾 422

5. 代词 423

6. 不规则副词和形容词的比较级 423

7. 不规则动词变位表 424

8. 虚拟式 427

9. 动词的不同时态语态 427

10. 对话译文 428

11. 关于 *Hoppla, hier fehlt was!* 的补充表格 435

12. 汉德翻译练习答案 440

德英词汇表 443

英德词汇表 483

Freizeit und Gesundheit

学习目标

在这一章里您将学到关于：

话题

兴趣爱好，休闲活动，身体健康

文化焦点

电话礼仪、习语、德国流行音乐、
俱乐部、度假、约翰·沃尔夫
冈·冯·歌德，罗瑟奥斯连德

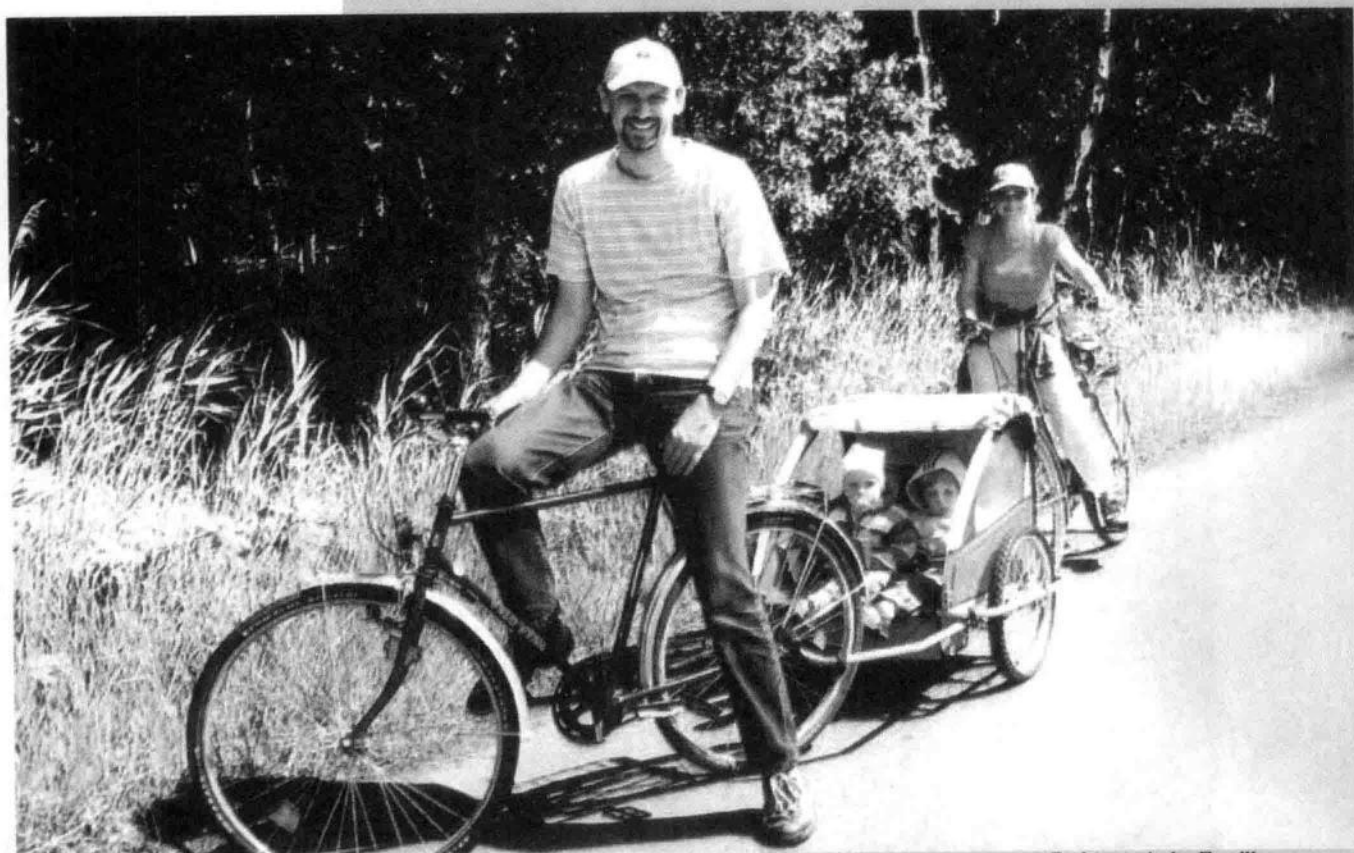
结构

前置形容词词尾，反身动词，带zu
的不定式

了解+文化

空闲时间——兴趣或者失望
约翰·沃尔夫冈·冯·歌德：回忆
罗瑟奥斯连德：《你也在那儿》

 想获取更多信息，请
登陆：
<http://Lrn.heinle.com>.

Radtour mit der Familie

展望 德语国家的运动和俱乐部

德国、奥地利、瑞士都很崇尚运动。不仅专业的运动带来了巨大的商机，业余运动员也是随处可见。每三个人中就有一人加入了运动俱乐部。德国运动协会拥有七万五千多个运动俱乐部。这些俱乐部的赞助商在跑步、游泳、骑自行车和滑雪各方面进行竞争。其中最有名的是“Trimm dich”（锻炼你自己）和“Sport fuer alle”（为了所有人的运动）这两个俱乐部。每年有成千上万的人参加这些运动项目。足球在欧洲的重要性就如同橄榄球、棒球、篮球在北美的重要性一样。其他流行的运动项目有手球、冰球、轮滑以及滑冰。高尔夫和网球也越来越流行。但是您要想参加比赛的话，首先必须加入一个俱乐部。

中学和大学没有竞赛性的运动。如果这些年轻人要打竞赛赛的话，他们通常会加入一个运动俱乐部。这些组织基本上都是实行自我管理，但是政府也会对那些资金不足的俱乐部给予帮助。这种政府对俱乐部的援助在东德尤其常见。20世纪70年代和80年代东德还没有自己独立的俱乐部。东德政府为了让每个国民都能有运动的机会，投入巨资建立了很多俱乐部。从中选出有天赋的年轻人，让他们在寄宿学校进行封闭式的训练。这为东德在奥林匹克运动会上的胜利奠定了坚实的基础。

除了运动俱乐部以外，还有很多休闲活动协会。这些休闲活动形式多样，从饲养狗、鸽子比赛到园艺比赛、音乐和跳舞。有致力于维护地方传统和服饰的俱乐部（Trachtenvereine）和射击俱乐部（Schützenvereine）。它们都有各自的标志、服装和庆祝活动。这一切使传统文化依然保持活力，每年的节日庆典都吸引成千上万的来宾。



Marathonlauf in Bern



Zum Thema



Am Telefon

Lab Audio
Track 1

FRAU SCHMIDT Hier Schmidt.
 ANNEMARIE Guten Tag, Frau Schmidt. Ich bin's, Annemarie.
 FRAU SCHMIDT Tag, Annemarie!
 ANNEMARIE Ist Thomas da?
 FRAU SCHMIDT Nein, tut mir Leid. Er ist gerade zur Post gegangen.
 ANNEMARIE Ach so. Können Sie ihm sagen, dass ich heute Abend nicht mit ihm ausgehen kann?
 FRAU SCHMIDT Natürlich. Was ist denn los?
 ANNEMARIE Ich bin krank. Mir tut der Hals weh und ich habe Kopfschmerzen.
 FRAU SCHMIDT Das tut mir Leid. Gute Besserung!
 ANNEMARIE Danke. Auf Wiederhören!
 FRAU SCHMIDT Wiederhören!



Bis gleich!

YVONNE Bei Mayer.
 DANIELA Hallo, Yvonne! Ich bin's, Daniela.
 YVONNE Tag, Daniela! Was gibt's?
 DANIELA Nichts Besonderes. Hast du Lust, Squash zu spielen oder schwimmen zu gehen?
 YVONNE Squash? Nein, danke. Ich habe noch Muskelkater von vorgestern. Ich kann mich kaum rühren. Mir tut alles weh.
 DANIELA Lahme Ente! Wie wär's mit Schach?
 YVONNE Okay, das klingt gut. Kommst du zu mir?
 DANIELA Ja, bis gleich!

A. Wie geht's weiter?

1. Annemaries Freund heißt ... 2. Annemarie spricht mit ... 3. Thomas ist nicht zu Hause, weil ... 4. Annemarie kann nicht mit ihm ... 5. Annemaries Hals ... 6. Sie hat auch ... 7. Am Ende eines Telefongesprächs sagt man ... 8. Danielas Freundin heißt ... 9. Yvonne will nicht Squash spielen, weil ... 10. Sie hat aber Lust, ...



B. Jetzt sind Sie dran! Diesmal sind Sie am Telefon. Sie rufen Ihren Freund/Ihre Freundin an und fragen, ob er/sie Lust hat, etwas zu tun. Aber Sie haben Pech, denn er/sie hat schon Pläne (计划) oder ist krank. Wechseln Sie sich ab!

S1 Hier ...
 S2 Tag, ... ! Ich bin's, ... Sag mal, hast du Lust, ... ?
 S1 Nein, ich kann nicht ...
 S2 Warum nicht? Was ist los?
 S1 Ich bin krank. Mir tut/tun ... weh.
 S2 ... Wie lange hast du schon ... schmerzen?
 S1 Seit ...
 S2 Hoffentlich ... Gute Besserung!
 S1 ...

焦点 电话礼仪

德语国家的人接电话的时候通常都会先报出自己的姓氏。如果您正在接自己的电话，一般会说：这里是……（加上自己的名字）。如果您接的是别人的电话，比如您接的是施密特女士的电话，一般会说：“这是密特家”。在这之后，您可以说“你好”或者是“嗨”。如果您是打电话的人，通常在说要找谁之前就

说出自己的名字。比如说：“晚上好，这里是……”或者“我是……，我可以跟……说话吗？”或者是“我想要跟……讲电话”。回答通常是：“稍等”或者“……（您要找的人）不在，您要口信吗，我可以向他/她转达”。结束电话谈话通常说：“再会”。朋友之间通常就简单地说句“再见”，“一会儿见”等。

Wortschatz 1

Das Hobby, -s (hobby)

angeln

backen (bäckt), gebacken

faulenzten

fern sehen (sieht fern), ferngesehen

fotografieren

(Freunde) treffen (trifft), getroffen

malen

sammeln

schwimmen, ist geschwommen

Schwimmst du gern?

wandern, ist gewandert

Verb+补充语

Dame/Schach spielen

Rad fahren (fährt), ist gefahren

Ich fahre viel Rad.

Ski laufen (läuft), ist gelaufen

Lauft ihr gern Ski?

Sie läuft gern Ski.

Sport treiben, getrieben

Sie treiben nie Sport.

Verb+gehen

schwimmen gehen, ist gegangen

Ich gehe gern schwimmen.

Ski laufen gehen, ist gegangen

Wir gehen gern Ski laufen.

spazieren gehen, ist gegangen

Die Freizeit (空闲时间)

der Fußball 足球

Sport 运动, 体育

das Klavier, -e 钢琴

Spiel, -e 游戏

die CD, -s CD

DVD, -s DVD

Gitarre, -n 吉他

Idee, -n 想法, 观点, 点子

Karte, -n 卡, 牌

Kassette, -n 磁带

钓鱼

烤, 烘烤

懒散, 偷懒

看电视

拍照, 摄像

与朋友聚会, 碰面

绘画, 作画

收集

游泳

你喜欢游泳吗?

徒步旅行, 漫游

下象棋

骑自行车

我经常骑自行车。

滑雪

你们喜欢滑雪吗?

她喜欢滑雪。

做运动

他们从不运动。

去游泳

我喜欢游泳。

去滑雪

我们喜欢滑雪。

散步

● **sammeln**: ich samm(e)le, du sammelst, er sammelt, wir sammeln, ihr sammelt, sie sammeln. 同 sammeln 变位形式相同的词有: bummeln, angeln, wechseln, tun

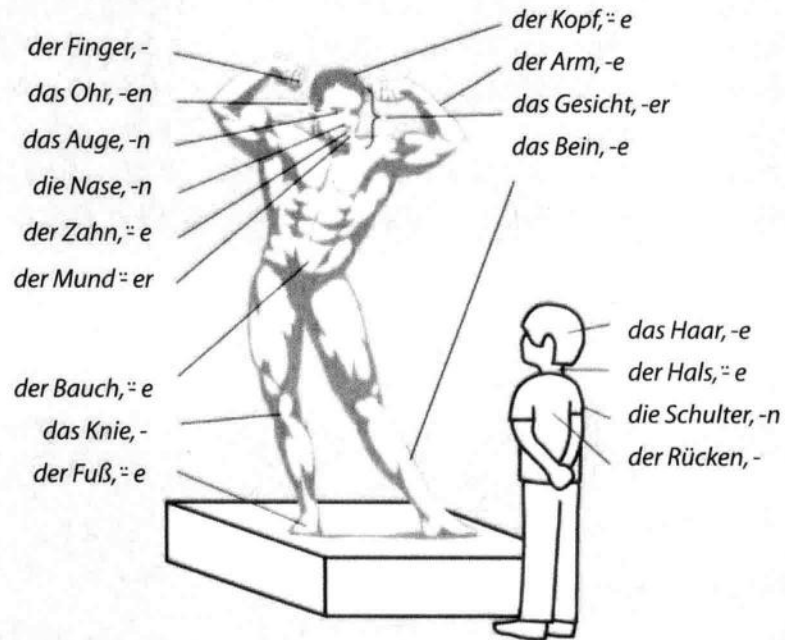
● Verb + 补足语: 在如 Rad fahren, Ski fahren, Schach spielen 和 Sport treiben 的短语中, 动词功能如 V1, 补足语功能如 V2。

● Verb + gehen 的结构中, gehen 的功能如 V1, 其他动词或动词 + 补足语相当于 V2。相同的例子还有 spazieren gehen, angeln, Rad fahren 等。其他与 Ich gehe Ski laufen 表达相同含义的有 Ich gehe zum Skilaufen。这时, Skilaufen 为一个词, 用作名词。



Skipausb oberhalb (在……上面) Innsbruck

Der Körper, - (body)



Weiteres

gesund/krank

fantastisch

andere

die anderen

zuerst/danach

Lust haben (hat), gehabt, zu...

Ich habe (keine) Lust, Schach zu spielen.

Schmerzen haben (hat), gehabt

Ich habe Kopfschmerzen.

weh tun (tut weh), wehgetan

Mir tut der Hals weh.

Was ist los?

nichts Besonderes

Nein, das geht (heute) nicht.

Ach so.

Ja, sicher.

Bis bald!

Bis gleich!

健康的/病的

奇异的; 极好的

其他的

其他人, 其他事

首先/之后

有兴趣做某事

我没有兴趣下象棋。

疼, 疼痛

我头疼。

疼, 痛

我喉咙疼。

怎么了? 发生什么事了?

没有什么特别的

不, 这不行。

哦, 我明白了。

是的, 一定。

待会儿见。

一会儿见。

• 除了Schach以外, Skat牌游戏也非常受欢迎。

• 除nichts Besonderes外, 相同的用法还有nichts Neues, nichts Schlechtes, etwas Besonderes, etwas Schönes。

Zum Erkennen: Ich bin's. (是我) Ich habe Muskelkater. (我肌肉痛。) Ich kann mich kaum rühren. (我几乎不能动了。) Lahme Ente! (瘸子) Wie wärs mit...? (……怎么样?) zu mir (来到我这儿。) Auch: die Aktivität, -en (活动), der Dialog, die Beschreibung (描述), die Endungen (尾部, 结尾), das reflexive Verb ankreuzen (用X标注), beenden (结束, 完成)

Aktives zum Thema

A. Mustersätze

1. Mir tut _____ weh.
Hals→Mir tut der Hals weh.
Kopf, Zahn, Bauch, Fuß, Knie, Hand ...
2. Mir tun die _____ weh.
Hände→Mir tun die Hände weh.
Füße, Finger, Ohren, Beine, Augen ...
3. Ich habe _____ schmerzen.
Kopf→Ich habe Kopfschmerzen.
Hals, Zahn, Bauch, Ohren ...
4. Hast du Lust, _____ zu spielen?
Squash→Hast du Lust, Squash zu spielen?
Tennis, Fußball, Klavier, CDs, Karten, Schach ...

B. Was tun Sie dann? Beenden Sie die Sätze mit einer Antwort von der Liste oder mit Ihren eigenen Worten!

- | | |
|--|--|
| _____ 1. Wenn ich Kopfschmerzen habe, ... | a. bleibe ich im Bett. |
| _____ 2. Wenn mir die Füße wehtun, ... | b. esse ich Nudelsuppe/nichts. |
| _____ 3. Wenn mir der Bauch wehtut, ... | c. gehe ich ins Bett/in die Sauna. |
| _____ 4. Wenn ich Halsschmerzen habe, ... | d. gurgle (漱口) ich. |
| _____ 5. Wenn ich Augenschmerzen habe, ... | e. gehe ich nicht spazieren. |
| _____ 6. Wenn ich krank bin, ... | f. mache ich die Augen zu. |
| _____ 7. Wenn ich gestresst bin, ... | g. meditiere ich. |
| _____ 8. Wenn ich nicht schlafen kann, ... | h. nehme ich Aspirin/Vitamin C. |
| | i. sehe ich nicht fern. |
| | j. rufe ich einen Arzt. (医生) an. |
| | k. trinke ich Tee. |
| | l. trinke ich heiße Milch/Zitrone mit Honig (蜂蜜) |
| | m. ... |

