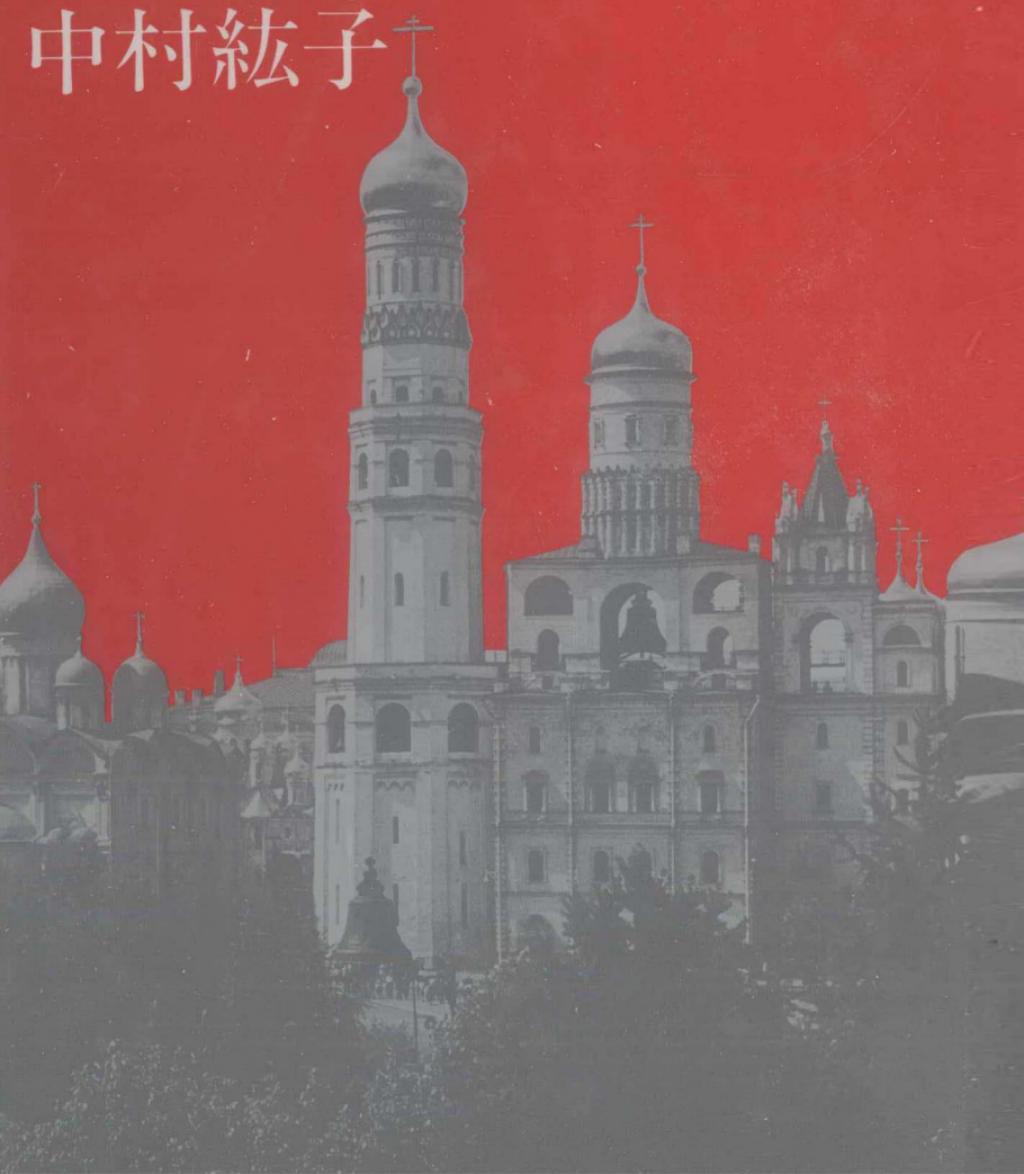


チャイコフスキイ コンクール

ピアニストが聴く現代

中村絃子





チャイコフスキーコンクール

ピアニストが聴く現代

中村絃子

中央公論社

チャイコフスキー・コンクール
—ピアニストが聴く現代—

一九八八年一一月七日初版発行
一九九二年一月三〇日一二版発行

著者 中村紘子

発行者 嶋中鵬二

印刷所 三晃印刷

製本所 小泉製本

発行所 中央公論社

1104 東京都中央区京橋11-1-18-7
振替東京11-334

© 一九八八 検印廃止

ISBN4-12-001742-7

Printed in Japan

チャイコフスキー・コンクール 目次

はじめに

I スーパースターの誕生

II 神童からコンクールの時代へ

III コンクールが始まる

IV 採点メモから

V 長期戦における兵站の話

VI ランダルたちの運命

127

105

81

61

33

9

7

VII 女性ピアニストたち

VIII 「ハイ・フィンガー」と
日本のピアニズム

IX なぜバッハをショパンのように
弾いてはいけないのか

X コンクール優勝者が多すぎる

XI コンクールの時代のクラシック音楽

あとがき

263

243

223

199

169

147

チャイコフスキー・コンクール

——ピアニストが聴く現代——

福田草引の記

はじめに

チャイコフスキーコンクールは、正式名をチャイコフスキーメモリアルコンクールといい、一九五八年の第一回以来四年ごとに、モスクワのコンセルヴァトリー（正式にはチャイコフスキーメモリアル音楽院）大ホールを中心に、ピアノ、ヴァイオリン、チェロ、声楽の四部門にわたって催される音楽コンクールである。期間は六月から七月にかけて約一ヶ月、審査は第一次予選、第二次予選、本選の三段階があり、参加資格は十七歳から三十二歳まで（時々変更がある）という年齢制限があるのみ、今回一九八六年はピアノ部門において三十四カ国から百十一名のコンテストantが参加した。

私は、一九八二年の第七回コンクールに引き続き、今回もこのコンクールのピアノ部門の審査員として、約一ヶ月間、ほぼ連日、一日平均十時間というもの、モスクワ音楽院大ホール一階の中央、前から五列目左寄りの席に座って、世界各国から集まつたピアニストたちの演奏を聴き、そしてさまざまのことを考え感じて過した。

コンテストantたちの演奏は、もちろん基本的に未完成で未熟だけれど、しかし、文化や伝統を異にする世界各国からの膨大な参加者の演奏に耳を傾け続けるうち、あるいはその未熟さ故な

のか、不思議に刺激的なもの想いに駆られるのは何故だろう？　と私は前回の審査のときから思つてきた。

今から十五年前、ニューヨーク・タイムズ紙上で四半世紀にわたって卓抜な音楽評論の筆を揮つてきたハロルド・ショーン・バークが初めて来日し、私を案内人にして、東京の演奏会のハシゴをしたことがあつた。さまざまな演奏を聴きながら、彼は膝の上に拝げたプログラムに盛んにメモしていたが、時々ニヤッと私にそのメモを示すことがあつた。ミックキー・マウスがうまく描けたときであつた。

コンクールの一ヶ月間、私も審査用紙によく愛猫タンクの絵を描いた。隣の審査員がのぞきこんで尻尾にリボンをつけ足し、うしろからのがた鉛筆が眼鏡を書き込んだりした。

しかし、審査用紙に書いたのはもちろん猫だけではなかつた。以下、私が記すのは、いわばその審査用紙に書き込んだメモ、そしてそれに連なるもの想いである。

I

ス ー パ ー ス タ ー の 誕 生

1 ギレリス・フィーバー

モスクワの六月は、氣まぐれである。

暑いとなると殊のほか暑く、寒いとなると殊のほか寒い。

前回の一九八二年のチャイコフスキイ・コンクールのときは、六月十日にモスクワ・シェルメチエヴォ空港に降り立つたら、空は鉛色、東京の真冬という感じで小雪がちらついていた。それまで真夏の軽装で東独を演奏旅行中だった私は、あわててモスクワ在住の日本の知人からカシミアのスウェーダーに毛のショール、裏に暖かい毛皮のついた分厚いブーツにいたるまでの一式を借りうけ、しばらくの間は着たきりズズメで震えていた。それでも風邪をひいてしまい、カラシの湿布などというクラシックな治療を受けながら、二日ばかり寝込んでしまった。

そこで、今回は十分の冬仕度を整えて、吹雪でも何でもやつてこいという感じでモスクワに降り立つたところ、今年の六月十日のモスクワときたら、まるでタヒチにでも来たようだった。宵の口だというのに、白夜のモスクワの空は抜けるような青さで、肌を刺すように強い太陽が燃え、沿道の白樺の林も新緑が湧き立つようだ。

市内に入ると夏の光のせいか、モスクワの銀座通りゴーリキー大通りのショウ・ウインドウも

華やぎ、往来する人々の表情も浮き浮きとして見える。このゴーリキー通りの突き当りがある「赤の広場」である。一九六九年の冬、初めてモスクワを訪れ、この「赤の広場」を見たとき、旅慣れたはずの私の心に珍しく、「ああ、旅に出たな」という感傷が湧き起つたものだった。チヨコレート菓子のような「歴史博物館」、赤い星のきらめくクレムリンの城壁、魔法の絨毯に乗つて飛んできたかのような聖ワシリイ寺院の黃金色の屋根や極彩色の姿たち……。何度見ても、私はエキゾチックな気分にさせられて、軽い昂奮を覚えるのである。

そしてこの「赤の広場」の手前を右折し、次の信号を曲ると、モスクワ音楽院のあるゲルツェン通りが始まる。

このゲルツェン通りに面した、コンクールの行われるモスクワ音楽院の正面には、チャイコフスキーの銅像をとり囲むようにして、コンクール参加国の国旗がはためいていた。その銅像の足元に、そしてそこかしこに、白い綿毛のようものが吹き寄せられまつ白に積つてある。ポプラ科かなにかの植物の種子なのだが、モスクワの人はこれを「春の雪」と呼ぶ。「春の雪」は、風にのって室内にまで入り込んでくる。しかし、コンクールの予選が進んで本選になる七月の初め頃には、もうどこかに姿を消してしまう。

さてモスクワ音楽院は、このチャイコフスキイの銅像を中心に、コの字型を描くように建てられている。中央には一七〇〇人を収容する大ホールと六〇〇名ほどの小ホール、それをはさんで左右は教室、レッスン室、事務室や食堂その他さまざまな学校としての施設がある。一八六六年に創立されて以来、このモスクワ音楽院は数えきれないほど多くの優れた音楽家た

ちを育み、世に送り出してきた。

大ホールのロビーの一角には、この音楽院を金メダルを手に卒業した生徒たちの名前が、金文字で記念に刻み込まれている。私は、このホールにくるといつも、この名誉ある大理石の板の前に立ち、あるひとりの少女の名前を探す。ラフマニノフ、スクリヤビン、マキシモフ、レヴィン、といった名前に続いて、私の探していた少女の名前が現れる。一八九八年、ロジーナ・ペッシー、のちのロジーナ・レヴィン、私のジュリアード音楽院での恩師の十八歳の栄光の記念である。

そもそも、少女時代の私の夢は、いつかモスクワ音楽院に留学してエミール・ギレリスに学ぶ、ということだった。

エミール・ギレリスは、一九一六年にウクライナ共和国のオデッサに生れたソヴィエトの大ピアニストである。この黒海に面したオデッサという町には、かなり大きなユダヤ人ゲットーがあり、そこから多くの素晴らしい音楽家たちが生れた。ギレリスの妹と結婚し義理の兄弟となつたヴァイオリンのレオニード・コーガンや、ダヴィッド・オイストラフもここの中出でである（ギレリス、コーガンの義兄弟は、先年相ついでこの世を去つてしまつた）。

ギレリスは一九五七年の秋に初めて来日し全国各地で演奏を行つたが、当時中学の二年生であつた私は、東京で初めて彼のリサイタルを聴き、長い眠りから搖さぶり起されたような強い衝撃を受けた。「ピアノとはこういう音が出るものなのか。ピアノとはこう弾くものなのか」と、初めに教えられたような気持にさせられたのである。

その頃の我が国はまだ貧しく、文字通り発展途上国であったから、招聘される音楽家も今日のラッシュぶりからは想像もつかないほど少なく、またそのほとんどが、戦前のSPレコード時代に全盛を極めた老大家たちばかりであった。それこそ、初めて来日した時のホロヴィッツではなけれど、「ひびの入った骨董」に近い人たちが多くたのだ。当時の日本的一般レベルでは、功なり名とげた有名な大家でなければ、なかなか切符を売りさばくことができなかつたのである。

幼い私も、そんな老大家たちのリサイタルに何度か連れていくて貰つた記憶がある。しかし、枯れた演奏とでもいべきなのだろうか、彼らの過去の栄光をかみしめて初めて味わい深くなる種類の演奏に共鳴し感動を得るには、私はあまりにも子供だった、というよりも率直なところ、退屈であったという印象しか残っていないのである。

それが、何故か中学一年生のとき、レフ・オボーリンの独奏会に行って、本当に心の底から感嘆することになってしまった。ピアノ独奏会の最初から最後まで、身じろぎひとつせず聴き入るなどということは、私にとって初めての出来事であった。

オボーリンはモスクワ生れで、当時すでに五十歳。一九二七年の第一回ショパン国際コンクールの優勝者であり、ロシアがソヴィエト体制になってから登場した最初の大ピアニストであり、そして、戦後の日本が初めて迎えるソヴィエトからのピアニストでもあった。

その強烈な印象で、私の内におけるピアノというもののイメージが変りつつあるとき、こんどは四十一歳の男盛り、演奏家として脂ののり切ったパリパリのギレリスがやってきて、その最初