

ロビンキャットは  
いつ帰る

はたたかし作

織田基子絵



### ■著者紹介 はた たかし

1921年愛媛県西条市に生まれる。その後を松山、東京で過ごし、戦後、出版社の記者を経て帰郷、中学の国語教師を長く勤めた。現在、桃山学院短期大学講師。日本児童文学者協会会員。

主な作品に『月夜のはちょうど山』『はちょうど山あなたほり商会』『海賊ヒックがやってきた』『とべ！ねぼすけくじら』などがある。

\* 現住所=〒793 西条市大町838-8

### ■画家紹介 織茂恭子

1940年群馬県に生まれる。東京芸大油絵科卒業。『まほうのクリスマスツリー』で初めて出版の仕事をつける。

主な作品に『じゅずが原争奪記』『ねこねこえほん』『走れあまんじやく』『きつねの窓』『きつねさんのおうち』『ペっこん』『トイレとっさく』『ねこのさいみんじゅつ』『コックさん』『どろんぱっけてねこのみち』などがある。

児童出版美術家連盟会員。

\* 現住所=〒165

東京都中野区大和町3-12-5

913

はた たかし

ロビン・キャットはいつ帰る

国土社 1980

104P 22×19cm (国土社の新作童話10)

基本カード記載例

ロビン・キャットはいつ帰る <国土社の新作童話10>

著 者 はた たかし

©1980

1980年1月10日 初版第1刷発行

発行者 長宗泰造

印刷所 厚徳社

発行所 国土社

〒112 東京都文京区目白台1丁目17-6

電話 東京943-3721／振替 東京6-90631

落丁・乱丁の本はお取りかえします。 <検印廃止>

# ロビン・キャットは いつ帰る



はたたかし作

織茂恭子絵



# もくじ

1 おまじないの歌.....4

2 お月さまをとびこえろ.....11

3 力ザスキン王国の黒い森.....22

4 敵か味方か.....33

5 「メバ力力ネコノ」.....43



かこまれたとりで.....  
6

ゴシヨ堂どうの森のなかまたち.....  
7

くたばれヨロイ軍團ぐんたん.....  
8

マタタビ大作戰だいさくせん.....  
9

あとがき.....  
104



# 1 おまじないの歌



バットにグローブをさしたのを、かたにかついた学まなぶの自転車が、キキー  
ツと家の前に止まると、妹の舞まいがいそいでとびだしてきた。

宿題はなにもないし、日が長くなつて、おそらくまで遊べるし、春休み  
はいな。今夜こんやは、おとうさんと将棋しょうぎでもしようかな。

のんびりと、そんなことを考えながら走つてきたものだから、もう少し  
で、自転車を舞まいにぶつけるところだつた。

「ばかもん。あぶないじやないか。」

「でもさ、これ、早く見てよ……。クウの帰つてくるおまじないの歌だつ  
て。きょう、歯医者さんの待合室まちあいしつで、知らないおばあさんが教えてくれた  
のよ。受けつけの人がホッタさんつてよんでいたかな……。そのホッタさ  
んのうちには、ねこが七ひきもいるんですつて。まつ黒な、長い洋服ようふくを着  
た、西洋のおばあさんつて感じの人ね。……わたし、手帳にその歌を書き

つけてきたんだけど、なにがなんだかわからないへんな歌なの。」

「よつくしやべるな、舞は。まあ、落ちつけ、落ちつけ。」

舞がかわいがっていたシャムねこのクウが、夜のおさんぽに出かけたきり、帰らなくなつたのは、十二月の二十五日だつた。あれから三ヶ月あまりになるのに、ゆくえはまったくわからないのだ。

近所の人や、友だちからも“しばしも休まぬマイちゃん”とよばれているほどの、元気者の舞が、しょんぼりとクウの帰りを待つてゐるのを見ると、学もかわいそうに思つていた。

きょう、歯医者さんで会つたホッタさんのおばあさんは、クウがいなくなつたことを聞くと、

「それならね、おじようちゃん、おまじないの歌を紙に書いて、戸口にはりだしておけばいいのよ。マツトシキカバイマカエリコム、つてね。わたくしのうちでも、なん度もそうやって、いなくなつていたねこちゃんが、ぶじに帰つきましたのよ。」

と教えてくれたのだ。

多い時には十匹以上もねこをかつていたという、そのおばあさんから、おまじないのことばを聞いていると、舞は、きっと、クウも帰つてくるような気がしたという。

「マツトシキカバイマカエリコムか……。意味がわからなくつたつてさ、それでききめがあればいいんだろ。おまじないつて、そんなもんさ。アブラカタブラだの、ビビデバビデブだの、なんのことだかわかりやしないじゃないか。」

「そうね。お兄ちゃん、すぐ書いてくれる。紙とマジックインク持つてくれるから。」

「いいよ。クウと舞のためならね。」

いつも、こんなにやさしいお兄さんだと満点なんだけど。

門とげんかんのあいだの出まどの下に、できあがつた紙をはりつけると、兄妹は安心して、そつと家のなかへ入つた。なにも、足音をしのばせなくつてもよかつたのだが、おまじないというのは、ひみつにやつたほうが、ききめがありそうな気がしたのだ。



その夜、お父さんが帰つてくると、その暗号はたちまち解けてしまった。  
「なんだ。おまえたち、そんな紙をはり出したのか。門の内が暗くって  
気がつかなかつたけど。」

「わたしも、お買物から帰つてきて、お勝手口から入つたので、ちつとも  
知らなかつたわ。」

そこで、お父さんとお母さんは同じことばをいつしょにいいかけて、顔  
を見合させて笑つた。

「百人一首……。」

「立ち別れ、いなばの山の峯に生うる」

お父さんが節をつけていいかけると、お母さんがそれを受けて、あの、  
おまじないの歌をとなえたのだ。

「マツトシキカバイマカエリコム」

でも、学にも、舞にも、もちろん、なんのことだかわからない。

「あつ、お父さんもお母さんも、そのジュモン知つてたのかア。」

「小学校四年生と、二年生じや、知らないのもむりはない……。これは

ね……。」

「もう、お兄ちゃんは五年生、あたしは三年生よ。ねつ、お兄ちゃん。」

お父さんが、なにかいいかけるのへ、舞がふふくそくにことばをはさんだ。

「そう、あす、四月一日からはな。でも、だまつて、だまつて。ジユモンのひみつが、今こそ解<sup>と</sup>けるんだぞ。」

学<sup>まなぶ</sup>はお父<sup>とう</sup>さんのことばを待つた。

「これは、百人一首<sup>ひゃくじんしゅ</sup>という日本の古い歌のなかのひとつなんだ。まあ、かんたんにいうと、『待つと聞きさえしたら、すぐに帰つてこようと思う』という意味なんだが、そういうえば、たしか、いなくなつたねこをよびもどすおまじないだなんて、聞いたことがあつたな。」

学<sup>まなぶ</sup>は意味がわかつてしまふと、ジユモンのありがたさが、一ぺんにふとんでしまつたような気がした。

「なんだ。やっぱり、へんなおばあさんの教えてくれたおまじないなんて、迷信<sup>みらいん</sup>くさいな。」

「そんなことないわよ。わたし、こんなに待っているんですもの、クウがあの紙を見たら、すぐに帰ろうと思うわよ。」

舞は、なきそうな声で、学をにらみつけていった。

さつきは、「ねつ、

お兄ちゃん」なんて、味方のような顔をしていたのに。

「そうだな。クウはりこうなねこだつたから、舞の気持ち、わかってくれるよね。」

星を見たり、昆虫を調べたりすることが好きで、いつぱしの科学者を気どつていてる学にとつて、迷信のようなものは信じたくはなかつた。でも、悲しそうな、うらめしそうな舞の顔を見ると、妹のために、つい、そんなふうにいつてみた。それに、あの歌を、そつとつぶやいてみると、なんとなく、クウがどこかでそれを聞いているような気持ちにもなるのだ。

マツトシキカバイマカエリコム

かたかなだけで書いたあの文句が、電報のように空をとんでいつておくれ。クウよ、帰ってきておくれ。

## 2 お月さまをとびこえろ

その夜、ゆめのなかで、学まなぶは手紙を読んでいた。いつもくる郵便屋さんゆうびんやさんが、ちゃんととどけてくれたものだ。

「ボクをさがしていろのなう。カナスキに  
あいで。ネコになつて、お月つき、おきとび  
こえてごらん。」

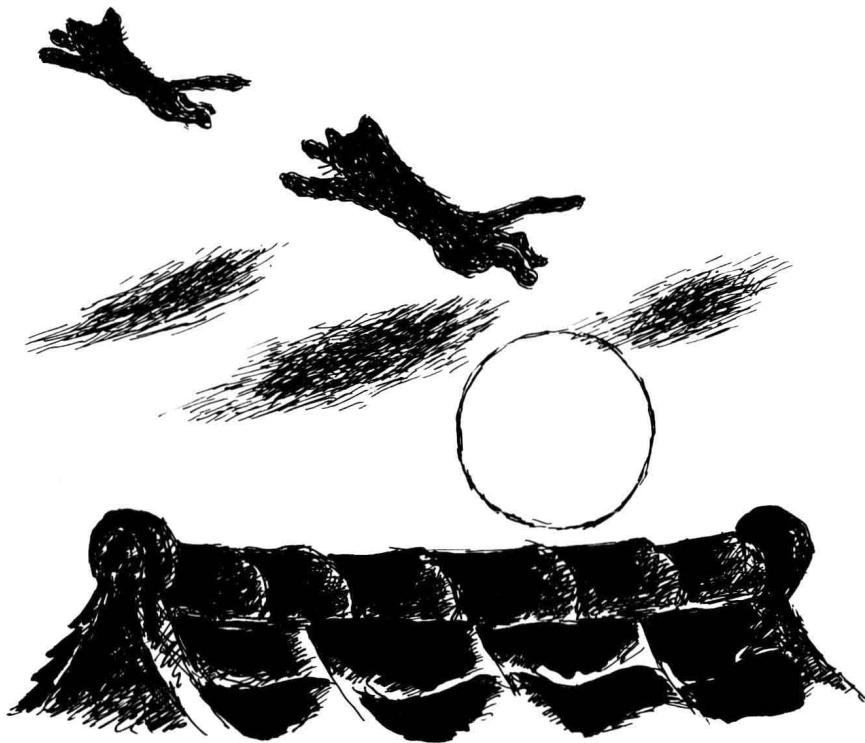
四月一日

まよぶさま  
まいさま



より





やつぱりきたな。学まなぶはそのとき、はじめからそんな手紙がくるのを待ちうけていたように思っていた。  
——だけど、ネコになつて、お月さまをとびこえるつて、なんのことだ。それに、カザスキつてどこだろう。

首をかしげながら、ふとむこうを見ると、まつ黒い影絵かげえのような屋根のすぐ上に、みょうに赤い満月がのぼつていた。そして、これも影絵かげえのようなねこが、屋根の上を歩いてきたかと思うと、ぴよいととびあがつて、満月をとびこえたのだ。しかも二ひき、つづいて。

ふしぎなことに、月をとびこえたねこは、屋根にはおりてこないで、一  
ぴきずつ、空のなかに消えていつてしまつた。

あとには黒い影絵かげえの屋根と、赤い月とが残つてゐるだけだつた。

ああ、夢ゆめだなあ。そんなことを思いながら、学まなぶはゆめを見ていた。

よく朝、食事のとき、その話をすると、お父さんは、

「ゆめだ、なんていわなければ、エーブリル・フールのけつさくだつたんだがなあ。」

といつて、にやり笑わらつた。

「だつて、ほんとうに、そんなゆめを見たんだもん。」

学まなぶは口をとんがらせて、お父とうさんに抗議こうぎした。

すると、まだ、なにもいわれないので、舞まいもおこつた顔で、ひつしになつていうのだ。

「わたしもゆめを見たわ。クウが、はり紙を見て帰つてきました、つて、ほんとうに帰つてきたのよ。」

「そうね、ゆうべのはり紙のおまじないが、きつとクウのところへとどい

たのよ。あなたたち、ほんとうに、いつしようけんめいだつたものね。」

お母さんかいわれて、お父さんもすまなさそくにいつた。

「ほんとうに、クウが帰つてくるといいのにな。」

——「ほんとうに」つてことば、みんながつかつたな。もしかすると、「ほんとうに」なるかもしけない。

学は、きゆうにそんなことを思つた。

「でもさ。ぼく、はつきりおぼえてるんだけど、カザスキつてどこだらう。今までそんなところ、聞いたこともないのにね。なぜ、ぼくのゆめのなかに、知らないことばが出てきたんだろう?」

「あら、学はおぼえてないの。お父さんの、おばあちゃんのお里で、あなたが幼稚園のころかしら、夏、一度つれていつたことがあるのよ。」

お母さんにいわれてみると、古いおばあちゃんのお里というところへ、ちつちやいころ行つたような気もする。

「石鎚山のふところのなかつていつたらいいかな。ここからはずいぶん遠いから、もう、お父さんもめつたに行つたことはないが、山のなかだから

夏はすずしくつていいところだよ。風という字に、スキというのは透明の『透』。ほら、こんな字を書くんだが、谷川の大きな岩に、ほらあながあ

いていて、ま夏でも寒いような風がふきだしてくるところもあるんだ。』

「クウが、あんなに遠くまで行くわけはないけど、学まなぶちゃんがちっちやいとき聞いていたことばが、ゆめのなかなんかで、ひょいと出てきたのよね。』

お父さんと、お母さんの説明で、カザスキはわかつた。だとしたら、ね

この行動はんいは一キロメートルくらいだというから、クウは、そんなに遠くへ行っているはずはない。

「やつぱり、ゆめはゆめかなあ。』

「でも、クウは手紙が書けないから、ゆめのなかで、通信してきたのかも

しれないぞ。待つとし聞かば、今帰りこむ、だ。』

今度は、お父さんがそんなことをいう。

「今夜あたり、帰つてくるかもしれないね。』

学まなぶが舞まいのほうを見ながらいうと、舞はかぶりをふつた。