

当代国外语言学与应用语言学文库 

Minimalist Syntax: Exploring the Structure of English

最简句法入门: 探究英语的结构

Andrew Radford

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

剑桥大学出版社
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

当代国外语言学与应用语言学文库

Minimalist Syntax: Exploring the Structure of English

最简句法入门：探究英语的结构

Andrew Radford



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

剑桥大学出版社

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

北京 BEIJING

京权图字：01 - 2008 - 2489

This is a reprint edition of the following title published by Cambridge University Press:

Minimalist Syntax (ISBN: 978052154274X)

© Andrew Radford 2004

This reprint edition for the People's Republic of China (excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan) is published by arrangement with the Press Syndicate of the University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom.

© Foreign Language Teaching and Research Press and Cambridge University Press 2009

This reprint edition is authorized for sale in the People's Republic of China (excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan) only. Unauthorized export of this reprint edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of both Cambridge University Press and Foreign Language Teaching and Research Press.

本书版权由剑桥大学出版社和外语教学与研究出版社共同所有。本书任何部分之文字及图片，如未获得两社书面同意，不得用任何方式抄袭、节录或翻印。

只限中华人民共和国境内销售，不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

图书在版编目(CIP)数据

最简句法入门: 探究英语的结构 = Minimalist Syntax: Exploring the Structure of English: 英文 / (英)雷德福(Radford, A.)著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009.1

(当代国外语言学与应用语言学文库)

ISBN 978 - 7 - 5600 - 8145 - 8

I. 最… II. 安… III. 英语一句法—研究 IV. H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 013339 号

出版人: 于春迟

责任编辑: 魏 博

封面设计: 牛茜茜

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 650 × 980 1/16

印 张: 33.5

版 次: 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5600 - 8145 - 8

定 价: 63.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 181450001

当代国外语言学与 应用语言学文库



专家委员会

(按姓氏笔画排列)

丁言仁	马秋武	王宗炎	王才仁	王立弟	王克非
王初明	王逢鑫	王嘉龄	文秋芳	文旭	方立
冯蒸	冯志伟	史宝辉	宁春岩	田贵森	申丹
石定栩	冉永平	刘润清	刘世生	刘丹青	朱永生
江怡	吴一安	沈家煊	陆俭明	陈国华	严辰松
何兆熊	何安平	何自然	张绍杰	张柏然	张德禄
李兵	李宇明	李延福	李行德	李福印	李筱菊
杜学增	汪榕培	纳日	邵永真	陈治安	陈新仁
罗选民	杨永林	杨信彰	杨惠中	周流溪	周燕
林连书	金利民	胡文仲	胡壮麟	姚小平	赵忠德
封宗信	祝琬瑾	姜望琪	桂诗春	顾曰国	徐烈炯
徐盛桓	徐大明	徐赳赳	涂纪亮	秦秀白	贾玉新
钱军	顾阳	高远	高一虹	黄国文	惠宇
程工	程晓堂	董燕萍	蒋祖康	韩宝成	蓝纯
熊学亮	潘永樑	戴炜栋	戴曼纯		

当代国外语言学与应用语言学文库 第三辑

— (2008年出版书目) —

Psychology of Language (*Fifth Edition*) / D. W. Carroll

《语言心理学》 (第五版)

A Course in Phonetics (*Fifth Edition*) / P. Ladefoged

《语音学教程》 (第五版)

Linguistics: An Introduction to Language and Communication (*Fifth*

Edition) / A. Akmajian, R. A. Demers, A. K. Farmer & R. M. Harnish

《语言学：语言与交际导论》 (第五版)

The Minimalist Program / N. Chomsky

《乔姆斯基的最简方案》

Speaking: From Intention to Articulation / W. J. M. Levelt

《说话的认知心理过程》

Introducing Second Language Acquisition / M. Saville-Troike

《二语习得引论》

Minimalist Syntax: Exploring the Structure of English / A. Radford

《最简句法入门：探究英语的结构》

Analyzing Discourse: A Manual of Basic Concepts / R. A. Dooley & S. H.

Levinsohn

《话语分析中的基本概念》

Curriculum Development in Language Teaching / J. C. Richards

《语言教学中的课程设计》

Fossilization in Adult Second Language Acquisition / ZhaoHong Han

《成人二语习得中的僵化现象》

A Student's Introduction to English Grammar / R. Huddleston & G. K.

Pullum

《剑桥学生英语语法》

当代国外语言学与应用语言学文库 第三辑

(2008年出版书目)

Introducing Phonology / D. Odden

《音系学导论》

Introducing Functional Grammar (*Second Edition*) / G. Thompson

《功能语法入门》(第二版)

An Introduction to Functional Grammar (*Third Edition*) / M. A. K.

Halliday & C. Matthiessen

《功能语法导论》(第三版)

An Introduction to Cognitive Linguistics (*Second Edition*) / F. Ungerer &

H.-J. Schmid

《认知语言学入门》(第二版)

Typology and Universals (*Second Edition*) / W. Croft

《语言类型学与普通语法特征》(第二版)

English Phonetics and Phonology: A Practical Course (*Third Edition*) / P.

Roach

《英语语音学与音系学实用教程》(第三版)

Approaches and Methods in Language Teaching (*Second Edition*) / J. C.

Richards & T. S. Rodgers

《语言教学的流派》(第二版)

Understanding Phonology (*Second Edition*) / C. Gussenhoven & H. Jacobs

《音系学通解》(第二版)

Metadiscourse / K. Hyland

《元话语》

The Language of Evaluation: Appraisal in English / J. R. Martin & P. R. R.

White

《评估语言：英语评价系统》

Language in Literature: An Introduction to Stylistics / M. Toolan

《文学中的语言：文体学导论》

导读

◎ 顾 阳

本书是作者继其1997年所著、由剑桥大学出版社出版的两本教材《句法理论和英语结构》(*Syntactic Theory and the Structure of English*)和《句法：最简方案介绍》(*Syntax: A Minimalist Introduction*)后出版的又一本有关最简方案的句法学教材。与1997年出版的《句法：最简方案介绍》相比，本书在内容和形式上都有所改变。相对来说，《句法：最简方案介绍》的内容高度浓缩，行文节奏较快，要求读者有一定的理论基础，因此适用于语言学专业的高年级本科生和研究生。本书针对的读者则是学习普通语言学的学生，修读过语言学入门的本科生即可使用。因此作者行文时，尽可能使用通俗的语言和形象的比喻来诠释艰涩的术语和抽象概念，这大大增强了本书的可读性。

与《句法：最简方案介绍》一书相同，本书共分10章，其中第1-5章及第8章的标题两书基本一致。在《句法：最简方案介绍》一书中，“主语”为一个单独的章节，而本书则将其糅进第7章“A 移位”及第8章“呼应，格位与移位”。《句法：最简方案介绍》的第9章“VP嵌套”在本书第9章“分裂投射”中作为一则实例来讨论。而本书第10章“语段”则是全新的内容。因为本书语言通俗易懂、书中例证浅显贴切、叙述节奏较缓，因此本书篇幅较长。而且为帮助读者自学，每章后面都配两套有针对性的练习题。每套练习题均提供了相关暗示，以引导读者解题。作者为每套题的第一题作了示范解答，供读者答其他题目时参照。

同其他学科领域一样，在确定研究方向和检验研究成果时，语言学将标准确立在自然性、简约性、精致性、解释性等几项指标上。由于柏拉图的问题（即为何人类不必事事亲历便能获得对世间事物的认知。反映在语言能力上，就是为何儿童不必有人教就能独立操控自己的母语。）始终未得到满意的答复，所以人们在语言

学理论研究的过程中便将解释性作为首要检验指标,其他几项指标则常列入对各种理论框架或分析方法进行衡量与比较时考虑的因素。在这个过程中,原则与参数体系(Principle and Parameters Approach,简称P&P)的研究体系被认为是以解释的充分性为目标的(Chomsky, 1981, 1986; Chomsky & Lasnik, 1993),即该体系试图回答柏拉图提出的问题。该体系到目前为止一直坚持认为,人的语言知识具有先天性与后天性。语言知识的先天性亦为语言的生物性,即人的语言能力是自然演变的结果,正常人皆有之,这种一致性是由自然界的普遍规律决定的。这也就赋予了语言的知识共性,即普遍语法(Universal Grammar,简称UG)研究的客观理据。语言知识的后天性指人的语言能力要通过后天的经验来实现,后天的经验形成了个别语言之间的差异,即每个人掌握的语言有其个性。原则与参数体系把握了语言的先天性和后天性之间的辩证关系。作为人脑认知系统内专门掌控语言的系统(Faculty of Language,简称FL),FL赋予人先天的能力,该能力遵循自然规律,即普遍性的原则,同时该系统又要靠后天的经验发展和成熟,也就是说,人要在同外界的接触过程中使先天的能力外化,亦即按照实际接触的语言环境来确定普遍语法原则的参数值(parametric value)(Chomsky, 2005)。

经过半个世纪的研究,在原则与参数体系中不断衍生出众多的研究方案。如果这些研究方案均以解释的充分性为目标,那么自然性、简约性、精致性就成了衡量与比较各研究方案的有效指标。科学研究的目的是探索真理,而研究和探索的过程就是试图接近真理,但过程本身并不是真理,即研究方案本身并不是理论,只是手段。理论可区分为真理和谬误,而研究方案则分有成效和无成效,所以两者不应混淆。如果将P&P研究体系中的各种研究方案看成是接近真理的各种途径,这其中一定有最好的(自然即完美)、最经济的、能够最精确地通向真理的捷径,最简方案(Minimalist Program,简称MP)就是基于这样的哲学思考提出来的,它具有评估P&P研究体系中各种研究方案的功能。

支撑P&P的动力源于从语言的范畴来寻求答案,以回答柏拉图提出的问题。建构原则与参数体系基于这样的事实:(1)儿童通过接触极其贫乏的语料便能快速掌握语言的基本法则,从而发展出自己独立的语言能力,即掌控母语的能力;(2)各种语言表面呈现出复杂性和多样性。这一方面说明,一定有内在机制支撑儿童快速获得自己的语言。同时,语言的多样性反过来又说明这是语言基本法则的不同参数带来的结果。因此,语言学研究的目標就是通过以上这两个事实来探索

人的语言知识,而后了解这种知识的来源,从而了解人类语言系统的本质。

在此基础上,最简方案对沿着原则与参数体系方向发展出的管辖与约束模式(即管约模式, Government & Binding Model, 简称GB模式)进行剖析。该模式经过生成语法学家将近半个世纪的不懈努力,从研究方法的严谨性、技术架构的精细程度以及解释语言事实的深度和广度来说均日臻成熟。了解该模式的读者都熟悉GB模式^①采用T型方案来模拟普遍语法的句法系统,该模式的设计将句法结构组合演绎成表达式(representation),因此在对一系列原则的技术设计和求证过程中也都关注某项原则对语法表达式构成的影响。GB模式中的两个内结构层,即深层结构DS(Deep Structure)和表层结构SS(Surface Structure),就是这种技术设计的结果,前者与词库连接,后者与语音形式PF(Phonetic Form)及逻辑形式LF(Logical Form)接口。

最简方案对深层结构和表层结构的存在提出了异议,认为语言是音和形的组合体,人们无法在认知上验证这种组合,非得经历深层结构和表层结构这样的表达式才能完成。结构的存在一定是有其功用的,但如果没有实证来说明这两个结构属于人类语言机制的内部组成部分,那它们的存在只是经验性的。最简方案要思考的就是能将语言成分组合成音和形的究竟是什么样的体系,即将词汇组合并生成句子的是什么样的体系。若去除了深层结构和表层结构,仍能得出P&P的一系列基本原则和参数,那么修正GB模式便为有效。去除深层结构和表层结构是最简方案对GB模式作的最大“简化”,原本依赖这两个结构所作的一系列句法考虑和推导都要在新方案的框架下重新演绎,并证明深层结构和表层结构的繁冗。由于深层结构和表层结构最大的作用是在句法操作中,即表达移位前和移位后的程式,最简方案在摒弃深层结构和表层结构时,对句法操作中移位动因有了新的思考。确切地说,最简方案改变了以往对表达式的关注,而是将语法体系比作一个高效的运算系统,探讨的重点更多地放在了语法运算系统本身的演算程序(derivation)及运作上。

语言是不停变化的。在语言历史演变的长河中,个人所知所见的特定语言语法现象只是些相对稳定的表象,是语法化的结果。语言的细微变化无时不在发生,微小的变化积攒多了便会引起突变,所以任何儿童获得的语言都是处于变化中的语言

^① 参见Ouhalla (2001)及宁春岩先生所写的导读。

(Roberts & Roussou, 2003)。也就是说,人类掌控语言的这一生物性机制不是恒定的,而是不断变化的。变化是为了更好地适应外部条件,因此语言机制才能与外界相通,并且能够容忍“异物”或“病毒”入侵,而后抑或排除它们,抑或将它们融入体系,接受它们带来的变化。

带着这样的认识,我们来看看词汇范畴和功能范畴之间的关系。语言演变的事实表明,词汇意义会发生演变,导致词义“漂白”,词汇范畴虚化,从实词蜕变为虚词,在语法结构调整和重组时,成为功能词。研究显示,导致虚化的原因很多,包括说话者的误用、词义导致的结构歧义、语音弱化等。所以哪些词虚化、在什么时期虚化,都是由个别语言的特质决定的,无法用普遍语法的原则来推导。虚化了的成分有些在语法系统中得以保留,有些则被摒弃。得以保留的成分往往有机会在结构调整时成为功能范畴,即标记新产生的结构性特征的范畴,它们与词汇范畴结合,构成能够被句法接受的成分。这说明,词汇范畴和功能范畴之间既有区别,又有相通之处,即它们均带有引起语言差异性的特征。更确切地说,导致语言间差异性的特征源于词汇范畴,词汇虚化会引起结构调整,而虚化带来的或大或小的结构调整则会导致语法参数值在某个语言体系中的改变。因此,结构变化就是语法参数变化(Lightfoot, 1998)。因此,最简方案对句法系统的建构必定要考虑该系统如何应对词汇带有的种种特征,包括音系特征、语义特征以及结构形式特征。

在最简方案的模式下,人脑认知系统中专司语言的系统包含一个结构运算机制,它遵循普遍原则对来自词库的原始数据进行运算,推导生成出结构表达式。因为语言是音和义的组合,所以句法运算机制与大脑中分别和掌控发音—传感的感知动觉系统及形成认知—意念的认知思维系统(分别简称为语音形式和逻辑形式)形成接口,使结构运算推导出来的表达式获得语系内容和逻辑意义,成为有音义的语言单位,从而能够用于实际交流。一个语言的原始语料带有的信息,经过结构运算成为可以使用的语言单位。这些信息及结构运算程序储存于人的认知系统中,随时可以成功地合成表达式投入运用系统,使人得以运用语言进行思维和交际。

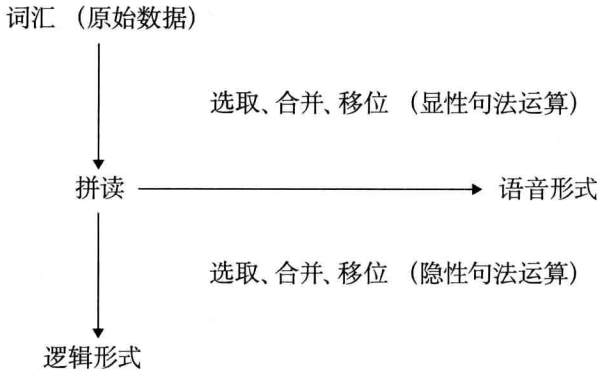
如果将构成一个结构表达式的过程看作计算过程,而计算是要输入原始数据的,那么计算机制便要的词库取一组原始数据,这些原始数据其实是一系列尚未诠释和读出的词汇和功能范畴特征,即来自词库的数据带有的音系、语义、形式特

征 (phonological semantic, and formal features)。在这些特征中, 音系特征和形式特征与语义诠释无关, 语义特征与音系无关, 形式特征若呈显性, 则与发音有关, 若呈隐性, 则与发音无关。所以语音形式和逻辑形式这两个运用系统之间会不统一, 即它们会分别对计算机制有不同的要求。最简方案认为, 如果句法运算机制在语法体系中联接结构表达式的语义和音系, 那么语音形式和逻辑形式这两个语言运用系统对句子的生成 (即运算过程) 有一定的制约作用并有明确分工: 逻辑形式接受和评估需要赋予逻辑语义的表达式; 语音形式接受和评估需要赋予音系内容的表达式。换言之, 人脑认知系统中专司语言的系统在生物进化过程中获得了优化设计 (optimal design), 能够充分应对来自语言运用系统的指令和要求, 通过句法运算机制, 快速、准确地将取自词库的原始数据合成一个个推导式。在一个推导式中, 无法被语音形式和逻辑形式评估和诠释的特征会影响推导式的成功合成 (converge)。这些特征都需要核查并删除, 这样推导式才能够被送往语音形式和逻辑形式, 进行下一步运算, 从而得出可以应用的语言。

普遍语法的原则就是计算过程中遵循的“公式”, 这些“公式”适用于所有语言。同时, 也允许人们在推导过程中依照原始数据所带的特征对“公式”的运用进行参数性的调整。换言之, 句法运算机制一定能够处理各种语言之间的差异。运算过程的程序很简单, 就是选取 (select)、合并 (merge) 和移位 (move) 的循环过程。原始数据带有引起语言差异的形式特征, 它们与语义诠释无关, 必须被核查并删除。这些特征 (如呈显性形态) 无法被语音形式评估和诠释, 一定要事先被核查掉。如果将显性和隐性特征的区别看作强、弱形态之分, 那么强特征属无法被语音形式评估和诠释的特征 (uninterpretable feature), 一定要在推导式被输入语音形式前就被核查掉, 以免推导式无法成功合成。而弱特征因其特征为隐性, 可随音系特征输入下一步程序。

以下就是最简方案对整个句法运算机制的构想 (Hornstein, Nunes & Grohmann, 2005), 其中拼读 (spellout) 是结构运算机制通向语音形式和逻辑形式这两个运用系统的节点, 它像一个过滤器, 严格区别同一个推导式中属于语音形式和属于逻辑形式的特征, 并将它们分别送往两个形式作下一步运算。即同一个推导式一分为二, 音系特征进入语音形式, 语义特征进入逻辑形式, 分别进行评估和诠释。进入运算程序的算式要想通过拼读机制的检验必须一开始就核查算式内原始数据所带的特征, 因此运算过程很大程度上就是特征核查。特征核查引起合并

或移位, 因为核查是在特征一致 (agree) 的条件下实施的, 即需要被核查的特征找到与特征一致的对象并与之匹配, 然后删去。特征一致的对象要么是已合并进入算式的成分, 要么需从原始数据套内选取成分。前者通过移位、后者通过合并进行特征核查, 删去核查后的特征。特征核查就构成了结构调整的动因, 也是移位的动因, 而不同语言要求不同的成分移位, 这就形成了不同语言间形态表征带来的参数差异。句法系统能够借助系统内的优化设计, 对不同语言带有的形式特征通过句法程序作出相应的参数上的调整。



合并和移位的动因被形象地赋以探针 (probe) 和目标 (goal) 之间的特征呼应 (feature agreement) 关系, 而整个句法操作程序就是通过特征的核查, 使一个个推导式得以被分送到逻辑形式和语音形式, 然后合成为可以表意的语言。

本书正是在这种简单、节约的原则下, 套用最简方案的模式对英语的句法结构进行了一次详细的演绎及论述。论述的重点在于用最简方案的思路分析英语句法, 书中列举的大量正例和反例都是英语例句, 但作者亦加入了不少跨语言的例子来证实句法运算中普遍原则的参数差异。由于本书的目的不在于比较管约模式和最简方案, 所以读者并不一定必须具备管约模式的背景知识。

书中对最简方案关注的特征核查交待得颇为详细, 在讨论句子推导过程时, 作者详尽演绎如何通过合并和移位来核查相关特征。例如, 对引起 A-移位 (A-movement) 动因的基本考虑主要围绕论旨范畴、动词论元结构的句法投射 (即动词嵌套结构)。动词次类间的差异表现在动词论元的数目上, 如三元动词、

二元动词及一元动词，而一元动词又分为仅有域外论元的作格动词和仅有域内论元的非宾格动词及被动动词。一个动词被运算程序选取之后，其论元被一一并入动词中心语短语结构的论元位置上。而启动A-移位的程序，将某个论元移入主语是核查特征的需要，也是运算过程中各种方案协调的结果。主语是个衍生的概念，在时值确定的推导式中，时值短语 (Time Phrase, 简称TP) 的指示语 (Specifier, 简称Spec) 含有一个称作EPP (Extended Projection Principle) 的特征，它是个指涉名词的强特征，与语义诠释亦无关，运算机制必须在推导式到达拼读之前就将该特征核查掉。由于EPP是个词缀性的成分，必须要由一个名词性的自由语素来与之结合方能核查其特征，所以EPP探针会在推导式中寻找一个特征与之相呼应的名词性目标。如果推导式中有这样的名词性目标，运算程序中的A-移位就将一个最近距离的论元移入时值短语的指示语位置；如推导式内没有相应的目标，运算程序中的选取与合并可使一个填补词 (如it或there) 进入时值短语的指示语位置，以助EPP特征核查。

本书大部分章节都围绕特征核查及其诱发的合并、移位作了详尽的讨论，并由此引出了关于语段 (phase) 的论述。语段是最简方案近年来探索得比较深入的一个问题 (Chomsky, 1999, 2001, 2008)，它与结构运算程序具有的定域性 (locality) 密切相关。生成语理论创始以来对各种移位现象的分析研究表明，移位遵循定域条件 (locality condition)^①，所以定域原则 (locality principle) 被确认为普遍语法的一个基本的原则。在句法运算中，探针和目标之间的特征呼应与核查会触发移位这一运算程序，而移位在最短距离内进行是最为经济的，因为这表明探针可以在最短时间内 (即最短范围内) 探寻算式内是否存在特征与之相呼应的目标。由于计算的所有程序——移位、合并、选取——在句法操作过程中都是随时开启的，换言之，这些程序对同一套原始数据的处理相当于对该套数据的多种算法，所以由此衍生出的多个算式可能得出相同的结果。但比较之下，一定有一种算法最快得出结果，即该算法衍生出来的算式最快得以合成。所以，最快速的运算程序一定是最为经济、步骤最简约的。这样的考虑与人在处理语言信息时使用短期记忆的快速性、有效性颇为接近。因此，最简方案要探索的就是究竟哪种运算程序最经济、最简约，从而逐步向认识掌控人类语言的系统之本质迈进。最简方案将句法运算过程中每个算式推导的结算单位，即合成单位，定义为语段。以语段为单位的推导步骤则被定义为语段不可渗透性条件 (phase impenetrability condition)。语段的提

① 定域条件是个物理学上的概念，指自然界一些限制的形成可解释为禁止物体的远距离运动。

出为句法运算程序确定了域,而语段不可渗透性条件则解释了为什么移位遵循定域条件:一个语段合成后,其内部的成分已不再活跃,因已无需要核查的特征,所以不能移出该语段再参与下一步运算。而语段头部的成分,如构成整个语段短语句的中心语及其指示语和附加语,则可能有机会参与下一步运算程序,成为其他语段中探针的目标。因为一个语段内可能含有未被用作目标的成分,这样的成分可以在语段合成前移出来附加在语段上,以在下一步运算程序中该语段并入其他运算时成为某个探针的目标。

关于语段,本书最后一章专门进行了论证和演绎,对熟知的成分结构,如CP, TP, vP, 哪些为语段,哪些不为语段,作者都有清晰的交代。并通过对及物句、不及物句、不完全句(defective clause)中wh-移位的表现以及其他相关一系列问题的讨论及演绎,论证了语段在运算程序中所起的作用,这对读者了解最简方案究竟为何提出以语段为结构运算域这样的论断有很大帮助。

参考文献

- Chomsky, N. 1981. *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.
- Chomsky, N. 1986. *Knowledge of Language: Its Nature, Origin and Use*. New York, NY: Praeger.
- Chomsky, N. 1995. *The Minimalist Program*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Chomsky, N. 1999. Derivation by phase. *MIT Occasional Papers in Linguistics* 18.
- Chomsky, N. 2001. Derivation by phase. In M. Kenstowicz (ed.), *Ken Hale: A Life in Language*, 1-52. Cambridge, MA: MIT Press.
- Chomsky, N. 2005. Three factors in language design. *Linguistic Inquiry* 36: 1-22.

- Chomsky, N. 2008. On phases. In Robert Freidin, Carlos P. Otero and Maria Luisa Zubizarreta (eds.), *Foundational Issues in Linguistic Theory: Essays in Honor of Jean-Roger Vergnaud*, 133-166. Cambridge, MA: MIT Press.
- Chomsky, N. & Lasnik, H. 1993. The theory of principles and parameters. In J. Jacobs, A. von Stechow, W. Sternefeld and T. Vennemann (eds.), *Syntax: An International Handbook of Contemporary Research*, 506-569. Berlin: Walter de Gruyter. [Reprinted in Chomsky (1995), 13-127.]
- Hendrick, R. 2003. *Minimalist Syntax*. Oxford: Blackwell. (about derivation over representation)
- Hornstein, N., Nunes, J. & Grohmann K.K. 2005. *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lightfoot, David. 1998. *The Development of Language: Acquisition, Change and Evolution*. Oxford: Blackwell.
- Roberts, I. & Roussou, A. 2003. *Syntactic Change: A Minimalist Approach to Grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press.

Minimalist Syntax

Exploring the Structure of English

Andrew Radford's latest textbook, *Minimalist Syntax: Exploring the Structure of English*, provides a clear and accessible introduction to current work in syntactic theory, drawing on the key concepts of Chomsky's Minimalist Program. Assuming little or no prior knowledge of syntactic theory, Radford takes students through a diverse range of topics in English syntax – such as categories and features, merger, null constituents, movement, case, split projections and phases – and shows how the 'computational component' works within the minimalist framework. Beginning at an elementary level, the book introduces grammatical concepts and sets out the theoretical foundations of Principles and Parameters and Universal Grammar, before progressing in stages towards more complex phenomena. Each chapter contains a workbook section, in which students are encouraged to make their own analyses of English phrases and sentences through exercises, model answers and 'helpful hints'. There is also an extensive glossary of terms.

Although designed primarily for courses on syntactic theory or English syntax, this book also provides an up-to-date, clear and straightforward introduction to the field.

ANDREW RADFORD is Professor of Linguistics at the University of Essex. He has published six books on syntax with Cambridge University Press: *Italian Syntax* (1977); *Transformational Syntax* (1981); *Transformational Grammar* (1988); *Syntactic Theory and the Structure of English* (1997); *Syntax: a Minimalist Introduction* (1997) and *Linguistics: an Introduction* (co-authored with a group of his Essex colleagues, 1999). He has also published a book on *Syntactic Theory and the Acquisition of English Syntax* (Blackwell, Oxford, 1990) and numerous articles on syntax and the acquisition of syntax.

Preface

Aims

This book has two main aims, reflected in its title and subtitle. The first is to provide an intensive introduction to recent work in syntactic theory (more particularly to how the *computational component* operates within the model of grammar assumed in recent work within the framework of Chomsky's *Minimalist Program*). The second is to provide a description of a range of phenomena in English syntax, making use of minimalist concepts and assumptions wherever possible. The book can be seen as a successor to (or updated version of) my (1997a) book *Syntactic Theory and the Structure of English*. There is quite a lot of duplication of material between the earlier book and this one (particularly in the first few chapters), though the present book also contains substantial new material (e.g. on agreement, case, split projections and phases), and the analysis of many phenomena presented in this book differs from that in its predecessor (agreement being handled in terms of a *feature-matching* rather than a *feature-checking* framework, for example).

Key features

The book is intended to be suitable both for people with only minimal grammatical knowledge, and for people who have already done quite a bit of syntax but want to know something (more) about Minimalism. It is not historicist or comparative in orientation, and hence does not presuppose knowledge of earlier or alternative models of grammar. It is written in an approachable style, avoiding unnecessary complexity. I've taught earlier versions of the book to more than 200 students over the past three years, and greatly benefited from their mutterings and mystification, as well as their assignments (which told me a lot about what they didn't understand, and about what I needed to explain more carefully). I've worked through (and refined) the exercise material with the students, and the *helpful hints* which the exercises contain have been developed in order to try and eliminate some of the commonest errors students make. The book is intensive and progressive in nature, which means that it starts at an elementary level but gets progressively harder as you get further into it. A group of students I taught