

日语考级丛书

挑战日本語

练习册

学ぼう! にほんご 練習問題集

初級2

日本語教育教材開発委員会 编著

7



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

日语考级丛书

挑战日本語 练习册

学ぼう！にほんご 練習問題集

初级 2

日本語教育教材開発委員会 編著



北京大学 出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

著作权合作登记 图字: 01-2006-3079

中国版の奥付には「Copyright © 西暦年号 by Senmon Kyouiku Publishing Co., Ltd.」と表示すると同時に「中国内の出版・販売権は北京大学出版社が有しており、それについて株式会社専門教育出版は同意した」という内容の中国文を表示するものとします。

图书在版编目(CIP)数据

挑战日本語练习册. 初级 2/ 日本語教育教材開発委員会編著. —北京: 北京大学出版社, 2006. 12

(日语考级丛书)

ISBN 7-301-11394-3

I. 挑… II. 日… III. 日语—水平考试—习题 IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第154498号

书 名: 挑战日本語练习册·初级 2

著作责任者: 日本語教育教材開発委員会 編著

组稿编辑: 许耀明

责任编辑: 郭晓丽

标准书号: ISBN 7-301-11394-3/H·1718

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62755217 出版部 62754962

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印刷者: 北京飞达印刷有限责任公司印刷

经 销 者: 新华书店

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 7 印张 155 千字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 15.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

前書き

本書は「学ぼう！ にほんご 初級2」に準拠した練習問題集です。教科書は全20課構成で、文型・文例を順に学べるように各課ごとに学習項目がひとつのまとまりとして提示されております。そして、これらの学習項目の確認、復習を目的に、各課ごとに「練習」が掲載されております。

本書は、この教科書の「練習」をさらに発展させ、各課の学習内容の定着をより確かなものにするために特別に開発されたものです。各課とも「練習1」「練習2」で構成されております。いずれも、原則として既習の語彙を用いて文型確認のための変形、穴埋めなどの問題を練習する「練習1」と、読解や作文などの表記・記述問題を含む「練習2」からなっております。

また、5課ごとに、4ページ構成の「復習テスト」が掲載されております。原則として前5課の復習を目的としたテストですが、必ずしも前5課の内容にこだわらず、それ以前のすべての課の学習項目をも含めて出題しております。問題ごとに配点を付し、100点満点となっておりますので、小テストとしてご利用いただけるように工夫されております。本書を、「学ぼう！ にほんご 初級2」の学習内容の完全定着のために、各課の確認、復習あるいは宿題教材として十分にご活用いただければ編著者としてこれ以上の喜びはありません。

2006年3月

編著者代表記す

本書の使い方

問題の種類

単純な言葉の変形問題、正しい文型を選ぶ選択問題、正誤問題（○×）のような基本的な定着練習から、二つの文を正しく結ぶ文完成問題、文章読解問題、簡単な全文記述問題まで、豊富なバリエーションを揃えています。機械的な練習で基礎力を養い、同時に問題文や例文から正確に指示を理解し、実行することができ、他の学力試験や能力試験にも応用できるような習慣付けができます。

「もんだい」

各課におけるそれぞれの小問（「もんだい」）は必ずしもテキストの学習順に沿って並べられておりません。しかし、それぞれの「もんだい」で学習項目が独立しているため、各課で一つ項目を学習したら、それに対応する「もんだい」番号を一つ完成させることができます。

また、練習（２）にある文章読解の「もんだい」では、その課で学習したすべての項目を含んだ文章が掲載されており、その文型の果たす機能について理解を深めることができ、全文記述の「もんだい」では、その課で身に付けた文型と既習の語彙を使って自由に作文するといった、「書く」練習ができるようになっております。

復習テスト（５）～（８）

初級１同様、それぞれの回で、２５課、３０課、３５課、４０課終了時点での学習者の到達度を測るものとなっております。前述してあるように、評価は点数（満点１００点）で示されるので、宿題や授業の一環として活用するだけでなく、定期的な試験としての機能にも十分対応したものとなっております。

学習者にとっては、別紙解答との併用で自分の弱点を知ることができ、また教師にとっては授業のフィードバックの材料として活用することができます。

目次

前書き.....	3
本書の使い方.....	4
第 21 課.....	6
第 22 課.....	10
第 23 課.....	14
第 24 課.....	18
第 25 課.....	22
復習テスト (5)	26
第 26 課.....	30
第 27 課.....	34
第 28 課.....	38
第 29 課.....	42
第 30 課.....	46
復習テスト (6)	50
第 31 課.....	54
第 32 課.....	58
第 33 課.....	62
第 34 課.....	66
第 35 課.....	70
復習テスト (7)	74
第 36 課.....	78
第 37 課.....	82
第 38 課.....	86
第 39 課.....	90
第 40 課.....	94
復習テスト (8)	98
解答.....	103

第21課 (練習1)

もんだいⅠ 例を見て書きましょう。

(例) 旅行します → 来月 旅行するので、パスポートを準備します。

(1) あります → あした試験が 、今晚うちで勉強します。

(2) こわれました → カメラが 、修理しました。

(3) わかりません → パソコンの使い方が 、友だちに聞きます。

(4) 遠いです → 駅まで 、バスで行きます。

(5) 誕生日です → 今日は友だちの 、

プレゼントを買いに行きます。

(6) ひまです → 、買物に行きます。

もんだいⅡ 例を見て書きましょう。

(例) 習いました → 昨日 習ったのに、もう忘れしました。

(1) 出しました → 手紙を 、返事が来ません。

(2) 待っています → 友だちを 、まだ来ません。

(3) 高いです → この店は 、あまりおいしくないです。

(4) 便利です → このパソコンは 、

今こわれていて使うことができません。

(5) 日曜日です → 、会社へ行かなければなりません。

もんだいⅢ 文を書きましょう。

(例1) 郵便局／あのビルの1階ですよ。

郵便局なら、あのビルの1階ですよ。

(例2) 車／ドイツ製がいいなあ。

車なら、ドイツ製がいいなあ。

(1) 今朝の新聞／もう捨てましたよ。

(2) キムさん／今、コピーをとっています。

(3) 山田さん／^{き の う}昨日から出張しています。

(4) ケーキ／あの店が有名です。

(5) 音楽／ジャズが好きです。

(6) デザインの勉強／フランスがいいでしょう。

もんだいⅣ どれがいいですか。いいものに○を書きましょう。

(例) たくさん歩いた { のに ・ なら ・ ので } 足が痛くなりました。

(1) 早く結婚したい { のに ・ なら ・ ので } まだ恋人もいません。

(2) 目が悪い { のに ・ なら ・ ので } いつもメガネをかけています。

(3) ここは大学の食堂 { のに ・ なら ・ なので } とても安いです。

(4) おやつ { なのに ・ なら ・ なので } ケーキがいいです。

(5) お金を入れた { のに ・ なら ・ ので } 切符が出ません。

(6) スタットさん { なのに ・ なら ・ なので } 今、買物に行っています。

もんだいⅤ 例を見て書きましょう。

(例) 国へ帰ります → 国へ帰る ので [a]。

(1) 朝ご飯を食べませんでした → 朝ご飯を食べる ので []。

(2) その映画 → その映画を見る なら []。

(3) 病気が治りました → 病気が治る ので []。

(4) 3時に約束しました → 3時に約束する のに []。

(5) 日本生活 → 日本生活を送る なら []。

(6) 部屋がきたないです → 部屋がきたない のに []。

a. おみやげを買いました

b. 友だちは来ませんでした

c. 先週もう見ました

d. まだ掃除していません

e. おなかがすきました

f. もう慣れました

g. 学校へ行きます

第21課 (練習2)

もんだいⅠ () に言葉を書きましょう。

- (例) あしたテストがある (ので)、勉強しなければなりません。
- (1) ワンさんはまじめな学生な ()、宿題を忘れません。
- (2) パソコンを持っている ()、インターネットができません。
- (3) 薬を飲んだ ()、まだ頭が痛いです。
- (4) 恋人のプレゼント ()、バラの花がいいと思いますよ。
- (5) 中国のお土産 ()、ウーロン茶がいいでしょう。

もんだいⅡ 例を見て書きましょう。

(例) 勉強したいです／歴史

A: 先生、日本の歴史を勉強したいので、いい本を紹介してください。

B: 歴史なら 山田先生に聞いてください。いい本を教えてくださいますよ。

(1) 買いました

A: お母さん、新しい靴、買って。

B: えー? 3か月前に _____、もう小さいの ?

(2) 用事があります

A: きょうは _____、先に帰りますね。また、あした。

B: わかりました。じゃ、またあした。

(3) 行きました

A: あの新しいデパート、もう行きましたか。

B: ええ、昨日 _____、休みだったんですよ。

(4) 冬休み／冬休みの旅行

A: もうすぐ _____、旅行したいんですが。

B: _____、温泉はどうですか。

(5) あります／昼ご飯

A: 駅前においしいレストランが _____、

いっしょに行きませんか。

B: えー、残念だなあ。 _____、さっき食べました。

もんだいⅢ ^{ぶん よ こた} 文を読んで答えましょう。

 キムさんの^{そうだん}相談

^{らいしゅう}来週は^{か かん}3日間、^{やす}休みがあります。^{りょこう い}旅行に行きたいんですが、どこかいいところをし
 知りませんか。近いところでもいいです。教えてください。

 <田中さんの^{い けん}意見>

^{か かん}3日間ですか…。^{きょうと}京都はどうですか。^{ふる}古くて^{うつく}美しい^{まち}町を見るのはおもしろいですよ。
^{かえ}帰るとき、^{なら}奈良や、^{おおさか}大阪の^{まち}町を見てから、^{かえ}帰ることもできます。

 <stattさんの^{い けん}意見>

^{ちか}近いところなら、^{はこ ね}箱根の^{おんせん}温泉はどうですか。^{おんせん}温泉でのんびりすると^{き も}気持ちがいい
 です。よ。^{け しき}景色がきれいだし、^{び じゅつかん}美術館もあるから、^{か かん}3日間、^{たの}楽しく^{あそ}遊ぶことができますよ。

 <みちこさんの^{い けん}意見>

^{すこ}わたしなら、^{と お}少し遠いけど、^{おきなわ い}沖縄へ行きます。^{ひ こう き}飛行機なら^{じ かん}時間もかかりませんよ。
^{うみ}海がとてもきれいなので、^{およ}泳いだり、もぐったりできます。きっと、いい^{りょこう}旅行にな
 ると思いますよ。

 (1) 田中さんは、どうして^{きょうと}京都がいいと思っていますか。

 (2) stattさんの話では、^{はこ ね}箱根で何をすることができますか。

 (3) みちこさんは^{おきなわ}沖縄へ行くとき、^{なに}何で行くといいと言っていますか。

 (4) あなたなら、どの^{い けん}意見がいいですか。

もんだいⅣ ^{ぶん か} 文を書きましょう。

 (1) あなたの^{くに}国へ^{りょこう}旅行する人におみやげは^{なに}何がいいか^{おし}教えてください。

 (2) あなたはどうして^{にほん}日本へ^き来しましたか。

 (3) あなたが^{いま}今までしたかったことで、^{なん}できなかったことは何ですか。

だい 22 課 (練習 1)

もんだいⅠ 例を見て書きましょう。

(例) 書きます	書けます	(8) 借ります	
(1) 話します		(9) 食べます	
(2) 立ちます		(10) 見ます	
(3) 泳ぎます		(11) 着ます	
(4) 手伝います		(12) あげます	
(5) 働きます		(13) 教えます	
(6) 座ります		(14) します	
(7) 通ります		(15) 来ます	

もんだいⅡ 絵を見て答えましょう。

(例 1) → ○



ケーキ が 作れます。

(例 2) → ×



パソコン が 使えません。

(1) → ○



が

(2) → ×



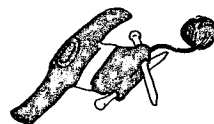
が

(3) → ×



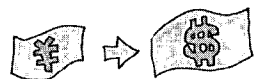
に

(4) → ○



が

(5) → ○



が

(6) → ×



が

もんだいⅢ 例を見て書きましょう。

- (例1) 読むことができます → わたしは漢字が 読めます。
- (例2) 読むことができません → わたしは漢字が 読めません。
- (1) 出すことができます → 郵便局で荷物が
- (2) 会うことができます → もうすぐ国の家族に
- (3) もらうことができます → このパンフレットは
- (4) 飼うことができません → マンションでペットが
- (5) 食べることができます → 辛いものが
- (6) 起きることができません → 朝早く
- (7) 曲がることができません → その道は右に
- (8) 直すことができます → 兄は時計やカメラが

もんだいⅣ どちらがいいですか。正しい方に○を書きましょう。

(例) A: あそこに高い山が (見られます/見えます) ね。あれが富士山ですよ。

B: 前に来たときは時間がなくて

(見られませんでした/見えませんでした) から、今日はうれしいです。

(1) A: この部屋はいろいろな音楽が (聞けます/聞こえます) よ。そのスイッチを押してください。

B: あ、本当だ。いいですねえ。

A: でも、少し困ることがあります。この部屋は携帯電話の声がよく (聞けない/聞こえない) ときがあつて…。

(2) A: わたしの前に座っている人、体が大きくて、よく (見られます/見えな) い) わ。

B: でも、この映画は人気があるから、立って見る人もいるよ。座って (見られた/見えた) から、よかったよ。

(3) A: 海はいいわね。ほら、波の音が (聞ける/聞こえる) わよ。

B: うん、そうだね。遠くに船も (見える/見られる) ね。

だい 22 か 課 (れんしゅう 練習 2)

もんだいⅠ ^{ただ}正しいものに^{せん}線を書きましよう。

(例) もうこの映画のチケットを^{えい}買^がいましたから、――映画が^{えい}見^みられます。

- | | | |
|-----------------------|---|---------------|
| (1) 去年、20歳になりましたから、 | • | • たばこが吸えません。 |
| (2) 電話番号がわからないので、 | • | • 本が借りられません。 |
| (3) 日本料理が好きですから、 | • | • 使えません。 |
| (4) このパソコンはこわれていますから、 | • | • 電話がかけられません。 |
| (5) 図書館のカードを忘れたので、 | • | • だいたい食べられます。 |
| (6) ここは禁煙ですから、 | • | • お酒が飲めます。 |

【もんだいⅡ】 ^{れい}例を^み見て^か書きましょう。

(例 1) 漢字／読みます → 漢字 (が) 読めます。

(例2) ^{れい}漢字^{かんじ}／^よ読みません → ^{かんじ}漢字(が)^よ読めません。

- (1) コンビニ／^か買いますよ → ノートは _____ () _____。
- (2) ^{とうふ}豆腐／^た食べます → _____ () _____ が、
^{なっとう}納豆／^た食べません → _____ () _____。
- (3) ^{ひこうき}飛行機／^の乗りますか → 3 時^じの _____ () _____。
- (4) ^{うんてん}運転／します → 家族全員、車^{かぞくぜんいん}の ^{くるま} _____ () _____。

は が で に

もんだいⅢ ^{ぶん}文を^よ読んで^{こた}答えましょう。

ジョン：もしもし、^{せんせい}先生、ジョンです。

先生：あ、ジョンさん。今どこですか。

ジョン：いま、とうきょうえきにつ 東京駅に着きました。

先生：そうですか。待っていましたよ。ジョンさん、昨日 FAX で①地図をおくりましたが、届きましたか。

ジョン：はい、^{とど}届きました。ありがとうございました。

先生：ジョンさん、ごめんなさい。わたしは駅へ行けません。会場まで来られますか。

ジョン：はい、この地図を見ていきますから、大丈夫です。

先生：あつ、ジョンさん、となりにだれかいますか。子どもの声が聞こえますよ。

ジョン：はい、わたしの娘です。妻もいっしょに来ました。

先生：そうですか。じゃあ、今日はジョンさんの家族にも会えますね。②うれしいですよ。

ジョン：わたしもうれしいです。では、先生、これから行きますね。

(1) 先生はどうしてジョンさんに①地図を送りましたか。

_____。

(2) ジョンさんは、だれと東京に来ましたか。

_____。

(3) 先生はどうして②うれしいですか。

_____。

もんだいⅤ 文を書きましょう。

(1) あなたができることを2つ教えてください。

(「～ができます」は使ってはいけません)

a. わたしは_____が_____

b. わたしは_____が_____

(2) あなたが日本へ来てから困ったことは何ですか。(例)を見て書きましょう。

(例) わたしは漢字が読めなくて困りました。

_____。

(3) もしあなたが「～できたら」どうしますか。

だい 第23課 (練習1)

もんだいⅠ 例を見て書きましょう。

(例) 書きます	書こう	(8) 見ます	
(1) 歌います		(9) 覚えます	
(2) 働きます		(10) 始めます	
(3) 持ちます		(11) あげます	
(4) 話します		(12) 信じます	
(5) 泳ぎます		(13) 分けます	
(6) 頑張ります		(14) 質問します	
(7) 飲みます		(15) 来ます	

もんだいⅡ 例を見て書きましょう。

(例) A: 卒業したらどうしますか。

B: 国へ(帰ります→帰ろう)と思います。

(1) A: おなかはまだ痛いですか。

B: はい、これから病院へ(行きます→)と思います。

(2) A: だれ? ここに荷物を置いた人は?

B: ごめん、今(片付けます→)と思っていたんだ。

(3) A: 人気の映画だったのに見ていなかったの?

B: うん、あとでビデオを借りて(見ます→)と思っていたから…。

(4) A: あしたの朝から毎日1kmぐらい(走ります→)と思う。

B: えーっ? 本当に続けられるの?

(5) A: 彼女、泣いていたよ。

B: うん、あとで(あやまります→)と思う。

(6) A: 別れた彼がまだ好きなのね。

B: ええ、(忘れま→)思っても忘れられなくて…。

(7) A: インターネットで何を調べているの?

B: 海外旅行の安いチケットを(探します→)と思ってね。

もんだいⅢ ぶん か 文を書きましょう。

(例1) 大学は先生と相談して(決めよう)。

大学は先生と相談して決めるつもりです。

(例2) 進学が決まるまでは国へ(帰りません)。

進学が決まるまでは国へ帰らないつもりです。

(1) 来月から友だちと一緒に部屋を(借りよう)。

(2) 学校は絶対(休みません)。

(3) 1年間で10kg(やせよう)。

(4) この机はまだ使えるので、(捨てません)。

(5) 危ないから、バイクには(乗りません)。

もんだいⅣ れい み か 例を見て書きましょう。

(例) 家を建てるお金は、銀行で借りる予定です。

(1) 9月に子どもが_____。

(2) 大学に入学したら寮に_____。

(3) あしたの出張は、朝9時_____。

(4) 専門学校の説明会に_____。

(5) 今日は、お昼から学校へ_____。

(6) A: あそこは、何が_____か。

B: とても大きい病院です。

(7) A: 来年の6月に、_____。

B: えっ、本当ですか。おめでとうございます。

か 借ります	しゅっぱつ 出発	た 建ちます	はい 入ります
さん か 参加します	けっこん 結婚	う 生まれます	い 行きます

第23課 (練習2)

もんだいⅠ 例を見て書きましょう。

(例) 来年、家(を) 建ててるつもりです。

(1) 今晚、友だちの部屋()

(2) 夏休み、富士山()

(3) 両親に恋人()

(4) 荷物を船()

(5) 喫茶店() 友だちを

(6) 自転車() 学校に

た 建てます	しょうかい 紹介します	のぼ 登ります	おく 送ります
と 泊まります	かよ 通います	まち 待ちます	

もんだいⅡ 例を見て書きましょう。

(例) A: このエアコン、調子悪いなあ。

B: そうなのよ。新しいのを 買おう か。

(1) A: のどがかわいたわ。

B: そうだね。お茶でも かな。

(2) A: この公園、きれいな花がたくさん咲いているわね。

B: よし、あのバラの前で写真を撮る。

(3) A: 何だか部屋が暗いわね。

B: じゃあ、電気を。

(4) A: 毎日残業で嫌だわ。

B: だから、今日は早く。

(5) A: もう10時ですよ。何時まで寝ているつもりなの?

B: 僕も早く と思っているけど…。

(6) A: この辺に駐車場、ないね。

B: 仕方ない、あの建物の前に。