

絵本の新世界

今江祥智

絵本の新世界

一九八四年九月一〇日 第一刷発行

著者 今江祥智

発行者 大和岩雄

発行所 大和書房

東京都文京区関口一-1111-4
郵便番号 111-1111

電話 ○三(11011)四五一一
振替 東京六一六四二二七

印刷所 晓印刷

製本所 ナショナル製本

表紙 宇野亜喜良

乱丁本・落丁本はお取替えいたします

ISBN4-479-75006-1

© 1984 Y. Imae Printed in Japan



絵本の新世界

今江祥智

大和書房

絵本の新世界 ■ 今江祥智

序章

- 子どもの国への通路＝絵本 8
わたしの絵本白書 17

第一章 絵本は誰のためのものか

- 絵本は誰のためのものか 30
子どもの声は神の声か 38
一人の父親として 45
もう一つの世界——眼と光 53
ここから始まる——愛の神話 61
異端と正統 69

第二章 やや歴史的に

- 桃太郎絵本の場合 78
『ちびくろ・さんぽ』の場合 87
絵本のおかれている「場」について 94

- 『絵本とは何か』とは何か？ 103
百人百色——絵本の読者論 112

第二章 絵本づくりの現場から

松居直の仕事
至光社の絵本
異見二つ

135

絵本の文体——無作法翻訳法
子どもの論理・大人の論理
157

145

第四章 絵本のつくり手たち

レオ・レオニ 166

トミー・ウンゲラー
アーノルド・ローベル

177

ライナー・チムニク

185

デュボアサン

188

初山滋

192

赤羽末吉

196

長新太

201

梶山俊夫

201

田島征三

216

上野紀子

216

谷川俊平

220

長谷川集平

220

和田誠

263

田島征彦

269

258 241 235

第五章 児童文学——昨日・今日・明日

児童文学——昨日・今日・明日 272

第六章 絵本集中講義から

絵本は誰のためのものか 286 絵本とは何か 287 親と子と絵本
絵本の役割り 293 絵本が送るメッセージ 295 さまざまな絵本
「桃太郎」絵本 301 昔話とは何か 305 昔話絵本——田島征三の仕事
新しい絵本作家——長谷川集平の仕事 309 絵本という劇場
絵本の実験——谷川俊太郎の仕事 312 絵本——過去と現在 318
『ちびくろ・さんば』と絵本の展開 319 日本の昔話と外国の昔話 311
昔話から創作童話へ 324 絵本の変遷 322 大人↑子ども 327
331 337 340 342 344

306

第七章 絵本一九八四——一つの予告篇

1 詩人の実験——谷川俊太郎の仕事
2 画家の試み——田島征彦の場合
3 そして、いま…… 331 337 340

絵本・わたしの100選
あとがき 344 342 342

序章

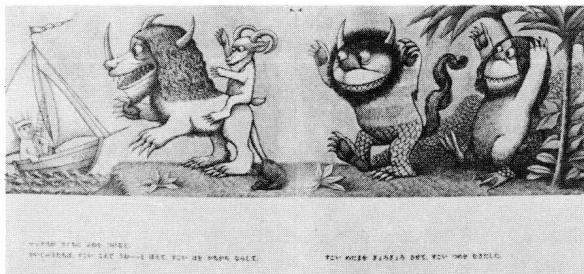
子どもの国への通路——絵本

絵本のひろがりと深まり

センダック、レオニ、シュルヴィッツ、モルディロ、シュレーダー、キーピング、ウンゲラー、ローベル、長新太、田島征三、谷内こうた。かりに十一人の現代第一線で活躍している絵本作家たちの作品を、ここにあげてみた。

発想、構成、展開、技法、画風……つまり、作風がこんなにもちがい、多様であることに一驚してしまった。抽象絵画もグラフィック・デザインも漫画も自由にとりこまれて、絵本の世界が大きくひろがっていることが、あざやかにわかる。作家たちは、自分の絵の世界をぞんぶんに絵本に生かしている。子ども相手だから——といった及び腰の姿勢で描かれたものは、一つもない。

センダックの空想世界のみごとなひろがり、レオニの抽象手法の子どもへの応用、シュルヴィツの映画的展開、モルディロのナンセンシャルな発想と遊びの精神、ほぼ一作ごとに大胆に画風をかえる長新太の冒險、言葉を極度にきりつめてすべてを絵で表現しようとする谷内こうたの世界、おたがいの立場を考える優しさを「思想」にまで高めた形で物語絵本で訴えるローベル……というふうに考えていくと、いまや絵本の世界は、単に子どもたちだけのためにつくられたものではない



[かいじゅうたちのいるところ]センダック／神宮輝夫訳(富山房)

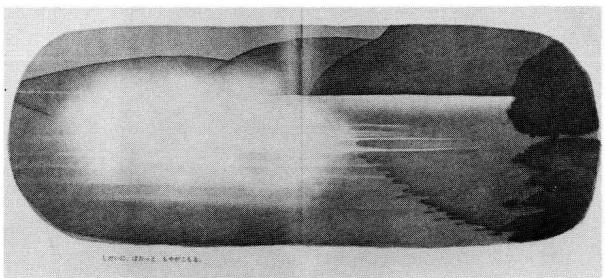
ことがわかる。

作家たちはだれもが、インタビューに答えて、絵本づくりはほかでもない、自分のためだと、異口同音に述べている。自己検証のため、自分の愉しみのため、自分の「裡」なる子どもとの対話のため——と、表現はちがうが姿勢は同じである。絵本は、大人から子どもに贈られる初めての「本」である。絵によるメッセージである。未知の世界への扉を開いてくれるふしきの国への案内人である。子どもたちは、そこを通ってさまざまな世界へ出ていき、遊び愉しみ考えさせられよう。だが、すぐれた絵本の読者は、子どもだけではない。絵本の世界のひろがりだけ、読者の上限もまたひろがっている——というのが現状である。かつて大人が子どものための本を書くことを考えようともしなかつた時期に、子どもたちは自分たちの読物を大人の本棚から探してきた——というアザールの指摘は、いまではむしろ逆になってきていた。大人たちが子どもの本棚から自分のこのみにあつた絵本を、少年文学を——探すようになつてきていたのだ。そして、そのことがまた、さまざまな領域で働いている大人たちを絵本の世界、絵本づくりと取組ませることにもなつた。

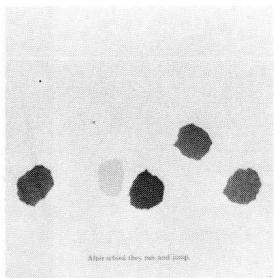
ブルー・ムナーリ、ポール・ランド、R・A・パーカー、R・グロスマン、ベン・シャーン、ライナー・チムニク、瀬川康男、赤羽末吉、堀文子、朝倉摶、梶山俊夫、田島征彦、杉浦範茂……先にあげた十一人の戦列に、こうしていくらでも加えることができるほど、現代の絵本の世界はひろがつていて、そして当然、その方法も内容も深められている。視覚言語として、絵を自在に使いこなして、絵本でしかできないことを目指した試みがつきつぎとなされている世界なのである……。

絵本の個性と多様性

上野紀子の『ぞうのボタン』には、文字は一字もない。上出来のパントマイムのように、ページをめくるごとに絵が物語る。くり返しの中に、起承転結があり、まったく意外な結末がくる。読者



[よあけ]ユリー・シュルヴィッツ／瀬田真二訳(福音館)



[あおくんときいろちゃん]
レオ・レオニ／藤田圭雄訳(至光社)

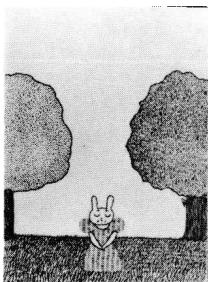
は破顔一笑して、もう一度見たくなるしかけだ。映画やテレビジョンでは、そのくり返しはときによくいが、絵本では手軽にできる。絵本はいわば、読者の前に開かれた小劇場なのだ。

ムナーリの『きりのなかのサークス』のしあげは、もつと凝っている。最初は乳白色の厚手の紙で、これは霧そのもののように見える。いや、霧の世界のもつ夢や詩情を、こうした材質を選ぶことによって、一冊の本の中に閉じこめたものだ。あと十四枚は、いろいろな色紙を使い、切抜き穴を使ってのサークス遊びになっている。デザイナーのムナーリの目に映ったサークスの風景が、やや抽象に近い形で絵本の中に閉じこめられている。しかし、この絵本を開いた読者の目の前には、閉じこめられていた霧とサークスが、ひろがり動きまわる。ムナーリの遊びに感染した読者は、この小さな遊技場で十分愉しまされ、霧の中に喜んで迷いこむ……。

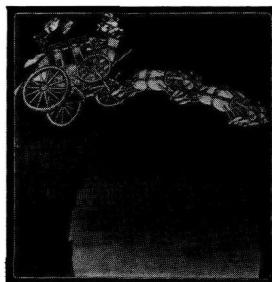
赤羽未吉描く『だいくとおにろく』の世界には、鬼が存在する。昔話に登場する妖怪である鬼が、につたにつたと笑っている。まさかも日本のかわいらしい日本の鬼だ。読者の空想をはるかに上まわる確かさで、この画家は鬼を〈出現〉させたのである。

藪内正幸描く『どうぶつのおやこ』たちの世界。それぞれの動物の親子たちは同じ白一色を背景にして描かれている。いわれもない色彩が、心理的な影響を見る者に与えることを懸念しての配慮だろう。もしもカバの背景が暗紫色にでも塗られていたら、それだけでもう幼い読者には、カバがどこか陰気で鈍重な動物に見えてしまうことになる。「おやゆび姫」で、モグラ、ジネズミ、ヒキガエルを、偏見なしに平等にきちんとした生き物として描いたアンデルセン同様、どの動物にも平等に愛情をもつこの画家ならではの賢明な配慮だ。そして、それぞれの動物の親子の目のあたりの表情のなんと優しいことか。これは從来よくあつたいわゆる可愛らしいだけの〈どうぶつえほん〉の概念を、きっぱりとこわした傑作だった。

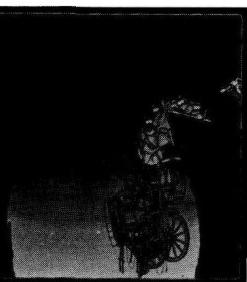
谷川俊太郎と今村昌昭(写真)の『こつぶ』。もともと絵本の主人公にはなりにくく〈こつぶ〉に対する、谷川俊太郎は詩人の目と感性でもって、さまざまな視点から光をあてていて。ここには



[みんなでつくっちゃった]
長新大(大日本図書)



[クレージー・カウボーイ]モルディロ



へこつぶく そのものについての説明はない。

こつぶは はえを つかまえる
こつぶは はんにんも つかまえる
こつぶは にじが つくれるよ
こつぶは うたも うたえるよ

といった簡潔なテキストと写真との組合せは、逆に、本を開いたあとで、無限の問い合わせを湧きだせるしきけになつてゐる。全部説明したつもりで、じつは中途半端な説明に終つてゐる凡百のへかがくえほん」とは正反対のものだ。この絵本を生かすも殺すも、子どもがこの本を読んだとき、その周辺にいる大人（先生や親）の器量しだいという、いささか意地悪な絵本でもあるのだ。

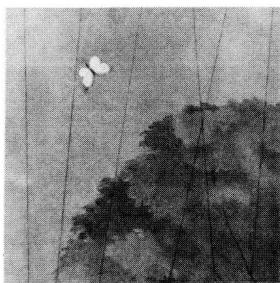
バーニングガムの『はるなつあきふゆ』。この絵本も言葉はきわめて少なく、四季おりおりの風物を色あざやかに描いた一種の画集のようになつてゐるが、季節ごとに一枚、折り込みで本の四倍大の絵が入つてゐる。ひろげると、そこに、春夏秋冬そのものがひろげられたような観がある。ボップ（とびだし）式の絵本の発想を使いながら、こちらには玩具でないさわやかさがある。

以上、ここにかかけたものの中から説明してみたのだが、上野紀子のものはナンセンス絵本、ムナーリのものは遊びの絵本、赤羽末吉のものは昔話絵本、藪内正幸のものは動物絵本、谷川俊太郎と今村昌昭のものは科学絵本、バーニングガムのものは開く絵本——というふうに単純に分類するともできる。そして、その分類自体がまた、絵本の機能を説明することにもなるかもしれない。

また、もうすこしちがつて、たとえば、ナンセンスは、抑圧された幼児の情念の解放だし、動物絵本には、絵による幼児の追体験の働きがあるとか、科学絵本は幼児に知識を与えて、昔話絵本は児に物語のおもしろさや民族性を教えるもの——といった機能説明も可能である。



[ふたりはいつも]
アーノルド・ローベル
三木卓訖(文化出版局)



[にわかあめ]
谷内こうた・絵／武市八十雄・文(至光社)

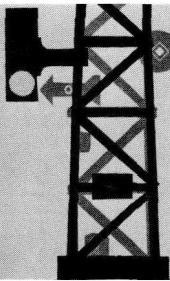
月刊絵本という特別の形式で量産される絵本は、まさに保育現場にあって絵本の機能のありつけをしぶりだして「使う」ためにつくられているものだ。絵と文字を使ってあらゆる知識を教え授ける。童謡も写真も物語も小伝記の類も、さらに手早くできる工作までがつけられた幼児のための極小百貨店。惜しむらくは、限りあるページだけの枠の中に、それをすべて投げこむものだから、いっさいがこまぎれになり、お子さまランチよりもむしろ、幕の内弁当なみに、すべてがものたりなくなってしまったことだ。

もっとも「このものとも」以来、一冊一冊独立した(文と絵の)月刊絵本も出版されるようになつてきた。しかしながら、月刊という時間の、ページだけという空間の枠があるために、どこかユニフォーム(画一)的な要素が残ることは否めない。

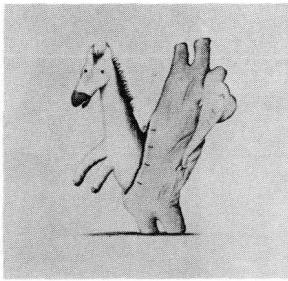
絵本はもとより、作家(あるいは絵本作家)の発想した物語と画家(あるいは一人で兼ねる)との協同作業によってつくられるもので、それぞれの発想と対応した大きさや、ページだけをもつべきものだ。それが絵本の「顔」なのである。ブルーナの小型絵本(『うさこちゃん』など)から、エツツの横長の『もりのなか』や、カリジエ、ウンゲラーラの大型絵本まで、絵本がその中身に応じて自由な体裁をとるのは自明のことだ。ページだけの問題もまったく同様で、だからこそ前にあげたような今日の絵本のひろがりをみただのだ。

最近、生産費高騰のため、英米でさえ絵本のユニフォーム化、ページバックス化が始まられたことは、絵本本来のあり方からいえば、退行現象としかいいようがない。絵本は玩具ではない。一過性の愉しみを与えるだけのものではない。使い捨ての器具でもない。

○人の子どもがいれば一〇〇ある個性の、いちいちとつきあう多様な世界をもち、それこそ三歳か



[きりのなかのサーカス]
ムナーリ／八木田宜子訳(好学社)



[ぞうのボタン]上野紀子(富山房)

ら八十歳までの「人間のための本」なのである。

一冊のすぐれた絵本は、小宇宙にも似て、読者である子どもをおしつつ、未知の世界へ誘導する。そして大人もまた大人なりに、とりこにされてしまう魅力をもつものとして、いま絵本はひろがり深まっている。絵本の機能もまたおしひろげられつつあるのだ。それは同時に、絵本という人間の表現手段のひろがりにも通じるものなのである。もしも国語教科書から百科事典までもふくめた構想で絵本というものを考えるならば、その可能性は無限といつてもよいものなのだ。

絵本の歴史

益田勝実によれば、わが国で子どものために書かれた教科書としての絵本は、源為憲がつくったものだという。九八四年（永観二）の『三宝絵』がそれで、冷泉天皇のハイティーンであった内親王尊子のためにつくったのだという。その伝でいくと西洋でもいくらもあろうが、印刷物としてはイギリスのW・カクストンの『イソップ物語』（一四八四）あたりを始まりとしてもよいかもしない。もつとも、どちらも近代以降の絵本とは根本的にちがうことはいうまでもない。

本格的な絵本の出現は、やはり十九世紀まで待たねばならなかつた。

ドイツのH・ホフマンの『もじやもじやペーター』（一八四五）、イギリスのウォルター・クレインの『幼な子のオベラ』（七七）、ケイト・グリナウェイの『まどの下で』（七八）、『マザー・グース』（八一）、ランドルフ・カルデカットの『三人の陽気な狩人』（八〇）などが出版され、それそれが大量に売れたからである。

しかし、それはまだ「絵」の本だった。絵と文が釣合った形の「絵本」は、つぎの二冊の登場で始まった。一つはヘレン・バンナーマンの『ちびくろ・さんぽ』（一八九九）であり、いま一つはアトリクス・ボターの『ピーターラビットのおはなし』（一九〇一）である。映画が音をもつことで



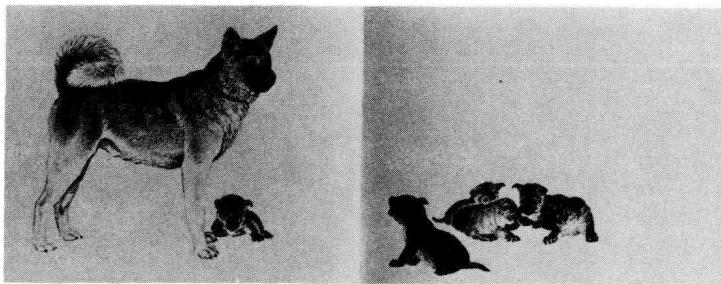
[だいくとおにろく] 松居直・再話／赤羽末吉・画(福音館)

〈活動写真〉から抜けだしたように、絵本は〈物語〉をもつことで、単なる〈絵〉の本から抜けだしたのである。

二十世紀に入つて、印刷技術が進歩したことと、子ども観の変遷とがあいまつて、絵本はめざましく進歩する。第一期黄金時代とでもいうときがくるのである。

すなわち、フランスのジャン・ド・ブリュノフの『ぞうさんバーレル』（一九三一）、アメリカのワンダ・ガアグの仕事（『一〇〇まんびきのねこ』一九二八、他）、マージョリー・フラックの仕事（『アンガスとねこ』一九三一、他）、ベージニア・リー・パートンの仕事（『いたずらきかんしゃチュウチュウ』一九三七、他）、ドクター・スースの仕事（『ふしぎな五〇〇のぼうし』一九三八、他）、ロバート・ローソンの仕事（『はなのすきなうし』一九三六、他）などが輩出するからである。

一方わが国では、一八八七年（明治二〇）ころまでは、まだ江戸時代の絵草子と同じようなものが流布しており、絵本もふくめて子どもの本がきちんとした形をとるには大正中期まで待たねばならなかつた。もっとも一九〇五年（明治三八）春、大阪で絵雑誌「こども」が発行されている。石版印刷一六ページ、片面四色片面一色、定価五銭の幼稚園児向け絵本のはしりだつた。以後、「幼年画報」、「幼年の友」、「子供之友」などが発刊されているが、高度な絵雑誌は一九二二年（大正十一）創刊の「コドモノタニ」で、ここを舞台にして、初山滋、武井武雄、岡本帰一、村山知義、川上四郎、清水良雄らが活躍、「童画」の水準をひきあげた。しかし、一九三六年（昭和十一）、「講談社の絵本」が発売され（第一回発売は『乃木大将』、『四十七士』、『岩見重太郎』、『漫画傑作集』）、やがて日本中の子ども部屋を席巻してしまつのである。「講談社の絵本」はそのあと二〇〇冊をこえる一大シリーズになる。著名な日本画家も起用され、武者絵にせよ、昔話の絵にせよ、まことに生まじめに描かれている。翌年から始められた国民精神総動員運動と歩調をあわせた兵隊さんもの絵本の出版にもこと欠かなかつたが、とにかく当時絵本といえば「講談社の絵本」……なのであつた。



[どうぶつのおやこ] 蔡内正幸・画(福音館)

それから戦争をはさんで、海のむこうでは絵本はひきつづき進歩していった。エツツの仕事（『もりのなか』一九四四、他）、マックロスキーワークの仕事（『かもさんおとおり』一九四二、他）、アーディゾーニの仕事（『チムひとりぼっち』一九五六、他）、ヤシマ・タロウの仕事（『あまがさ』一九五八、他）などを経て、やがて六十年代の絵本作家たち——レオニ、キーツ、センダック、シュルヴィッツらへひきつがれ、第二期の黄金時代を迎えることになる。

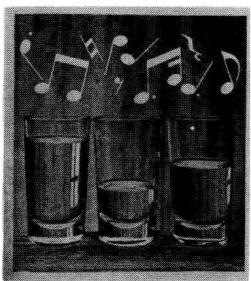
しかしながら国では、そうした絵本群を、原書のままの体裁で翻訳刊行するのは、六十年代の福音館書店の仕事になる。一九五三～五四年にかけて刊行された岩波書店の子どもの本シリーズには、マーサ・ラウン、フィッシャー、スロボドキン、カリジエ、エツツら、適切な選択がされながら、同じ判型の小型本としてしか出せなかつたのは惜しまれる。福音館の本格的な絵本の仕事の出発はビショップの『シナの五にんきょうだい』と『一〇〇まんびきのねこ』であつた。

また創作絵本は、先に新潮社のシリーズ、岩波の子どもの本に数冊あつたのみで、月刊保育絵本の一部に任すしかなかつた。「こどものせかい」（至光社、一九四九年創刊）に始まつて、いる至光社の絵本も、一冊の単行本としての創作絵本を出すまで、ずいぶん時間がかかつて、いる。それよりも、いきなり一冊一物語十一人の画家の仕事という形で出現した福音館の「こどものとも」（一九五六年創刊）を舞台に、現在第一線で活躍している絵本作家がぞくぞくと巣立つていつたことは一つの壮観でさうある。すなわち、大村百合子、堀内誠一、赤羽未吉、中谷千代子、長新太、井上洋介、太田大八、瀬川康男、加古里子、田島征三、藪内正幸、山田三郎、寺島竜一……らは、すべてそうちのである。

至光社の単行本が出発するのは、いますこしあとのことだつたが、そこからは、岩崎ちひろ、杉田豊、小野千世、谷内こうた、堀文子らのすぐれた絵本が生みだされて、いた。そのあとは、ボブラン社の昔話絵本のシリーズはじめ、こぐま社、偕成社など、創作絵本の出版にも力をいれる出版社がつぎつぎと出、また、さまざまの領域から、絵本づくりにかかる大人たち



[はるなつあきふゆ]
ジョン・バーニングム(ほるぶ出版)



[こっぶ]谷川俊太郎・文
今村昌昭・写真／日下弘・AD(福音館)