

香港小學適用

中國語文

下五

香港教育圖書公司



香港小學適用

中國

語文



下

香港教育圖書公司

本書遵照香港課程發展議會1990年頒佈的小學
「中國語文科課程綱要」編印

書名	語文 五下
編著者	陳玉蓮 邱念暉 李孝聰 鄧城鋒
練習審訂	黃健儀 江先聲
文字編審	胡惠貞 查如棠
顧問	盧瑋鑾(小思)
責任編輯	何小書
助理	陳鳳霞
設計	王鑑豐 梁欣欣
封面繪圖	鍾漢超
出版者	香港教育圖書公司 香港鰂魚涌芬尼街2號D四樓 電話：564 0753 561 9541
印刷者	中華商務彩色印刷有限公司 香港九龍炮仗街七十五號
發行者	商務印書館營業部 香港九龍紅磡鶴園東街4號恒藝珠寶大廈2樓 電話：362 6207

1991年初版

© 1991 香港教育圖書公司

ISBN 962 290 104 2

編輯要點

本書是根據香港課程發展議會一九九零年頒佈的小學「中國語文科課程綱要」和課本編纂指引編寫而成的。編寫時參考了當代的語言學理論和教學理論，以下面各項原則為依據。

一、語文規範

1. 語法和詞彙方面，以目前中國大陸通行的現代漢語書面語為規範。一些涉及香港事物的本地習用詞語，則視具體情況斟酌採用。

2. 字形方面，以小學「中國語文科課程綱要」附錄的「分級常用字表」為依據。

二、課文和學習重點

1. 課文的編寫，充分考慮到了語文訓練的目的。課文裏必須掌握的語文知識，都在「學習重點」裏列出。「重點」所涉及的範圍廣泛，自詞語運用、句式學習、標點符號運用、修辭方法、寫作技巧，以至各種體裁的特點，都包含在內。

2. 課文的題材，既有學生日常生活中經常接觸到的事物，也有歷史文化知識和科學常識，還有寓言、童話、神話和傳說等，以開闊學生的視野，豐富學生的想象力。「學習重點」中列有課文的中心思想，以突出課文的教育意義。

三、字和詞

1. 課文後面的「詞語」一欄，列出的都是詞語，也有一些成語和習用語。單字（詞素）不在這裏列出，但在每冊課本後面的「生字表」中可以查到。這裏也不列出詞組，學生可以在課本的「練習」裏學習到有關的知識。

四、練習

1. 每課的「練習」與「學習重點」緊密配合，其中特別注重語文基本能力的訓練，如詞語運用、句式學習等。

2. 本書嘗試從語法意義上來理解「句式學習」，試圖不用語法術語，而通過各種練習，誘導學生思考和分析句子的結構，培養學生理解和掌握現代漢語的能力。

五、討論和活動

1. 每課課文後面都設有「討論」題目，由老師引導學生討論課文的內容和作法。有些課文後面還設有「活動」建議，讓學生通過角色扮演和朗誦等方式加深對課文及有關語文知識的理解。

目錄

玄奘法師	2
成功的祕訣	6
仙人掌	10
借書	14
圖書證不見了	18
歧途(一)	22
歧途(二)	26
貪心害處多	30
大埔遊	34
威尼斯的小艇	38
沙田中央公園	42
小狗汪汪	46
一隻大黑手	50
字典公公家裏的爭吵	54
合唱比賽(一)	58
合唱比賽(二)	62
論遊戲	66

十八	身體裏的救護車	70
十九	非洲之父——史懷哲	74
二十	江湖萬里行	78
二十一	小樹的話	82
二十二	老松樹的悲哀	86
生字表		90
詞語表		91
句式表		93

一 玄奘法師

玄奘法師是唐朝人，十三歲就出家做了和尚。他天資聰穎，勤於學習佛理，二十多歲就有了很高的聲譽。但是玄奘並不自滿，他遍遊中國，虛心地向各地高僧請教。學得越多，他的疑問也越多，因為各家的說法不盡相同，矛盾的地方也不少，玄奘決定到佛教的發源地——古印度去找尋真經。

那時朝廷有不准人民出國的禁令。玄奘不怕險阻，毅然偷出關外，獨個兒踏進中國西北的大沙漠，發誓不達目的，絕不回頭。

沙漠裏寸草不生，天空中連飛鳥的影子也沒有，只有一望無際的黃沙。他走了不久就迷了路，更糟的是不小心把水袋打翻了，珍貴的食水點滴不存。這時候玄奘的信心動搖了，幾乎要轉身回去，但一想到出發時的誓言，就咬緊牙關繼續前進。掙扎了五天五夜，他終於找到一片綠洲，度過了難關。

途中經過高昌國，國王很喜歡玄奘，不允許他離開，甚至把他囚禁起來，玄奘就用絕食來表明決心。到了第四天，高昌王感動了，只好含着淚送他上路。

剛翻過印度邊界的高山，玄奘的衣服財物就被一羣野蠻的強盜搶光了。但他一點兒也不難過，因為離目的地已經不遠了。

玄奘經過千辛萬苦到達印度後，就埋頭研究佛理，取得了很大的成就，連印度的高僧也自歎不如。經過十七年漫長的歲月，玄奘終於實現了他的理想——帶着大量印度佛經回到了中國。

今天西安南郊仍然矗立着玄奘親自設計的大雁塔。每年都有不少遊人來到這座千年古塔下，憑弔這位偉大的先賢。



學習重點

- (1) 認識傳記的寫法。
- (2) 學習運用破折號（——）。
- (3) 學習誇張的描述方法。

詞語

出家 天資 聰穎 聲譽 矛盾
發誓 糟 掙扎 囚禁 野蠻
自歎不如 矗立 憑弔 先賢

討論

- (1) 玄奘法師為甚麼要到印度去？
- (2) 玄奘法師在途中遇到甚麼困難？

- (3) 從本文記載的事跡看，你覺得我們應該向玄奘法師學習甚麼？

- (4) 我們為一個人寫傳記的時候，應該怎樣選擇題材？

練習

一、在下面的短文裏加上標點符號（注意破折號的運用）。

我走進校門就看見
陳小明五年級乙班的
班長我跟他打了個招
呼馬上把郵票交給他
他高興得跳了起來因
為他終於達到了預期
的目標擁有一千枚郵
票

二、(1)劃去()裏不適當的詞語。

水袋打翻了，珍貴的食水連(點滴 一滴

滴滴)也(不存 並不保存 保不住)。

沙漠裏連(寸草 一根草 花草樹木)也

(不生 不宜生長 長不出來)。

(2)照例句改寫句子。

【例】玄奘經歷了千辛萬苦才到達了印度。

(多得……不盡的辛苦)

玄奘經歷了多得說不盡的辛苦才到達

了印度。

非洲北部有一個一望無際的沙漠。

(大得……不見邊際)

三、詞語運用

在()內填上適當的詞語。

1. 這次英文科的成績實在太()

了，我() 下次一定要及格。

2. 小息的時候，小英沒有跟同學在一起，

() 坐在一旁。

3. 那個小偷被捉住了，雖然他用力()

()，最後還是逃脫不了。

二 成功的祕訣

開學不久，振隆就收到好朋友逸傑的信。信裏說到了外國之後，讀書很不起勁，成績總是比不上人家。他問振隆有沒有甚麼提高成績的祕訣。振隆知道逸傑一向讀書不用功，就針對他的缺點回了一封信。

逸傑：

收到你的來信真高興，我們都很好，謝謝你的問候。

你提到讀書的困難，我以前也遇到過，因為成績一直不好，所以覺得自己很笨。後來爸爸告訴了我兩個成功的祕訣，我一一照做，成績就逐漸進步了。現在我把這些祕訣告訴你吧！

第一、立志。志向就像是船上的舵。舵能決定航行的方向，立志能確立我們的目標。有了目標，做事就不會白費力氣了。岳飛能成為民族英雄，與他少年時就已經立志報國有很大的關係。

第二、努力。努力就像是船上的槳。船要有槳才能前進，只有志向而不努力實踐，是不會成功的。還記得你敬佩的圍棋國手聶衛平嗎？他小時候下棋總是輸給弟弟，好像並沒有下棋的天分；但是經過不斷的努力，他終於成為傑出的圍棋高手。

逸傑，求學就好像逆水行舟，不進則退。即使是在滔滔洪流裏，只要我們掌穩了舵，勇敢地划槳前進，一定有到達目的地的一天。我知道在外國讀書會遇到很多困難，但是我也相信只要不斷努力，必定能夠成功，你不妨照我告訴你的祕訣試試。最後獻上我衷心的祝福。祝
學業進步

請代問候伯父母安好

振隆

九月二十日

學習重點

- (1) 復習書信的寫法。
- (2) 學習分點說明事理的寫法。
- (3) 學習組詞的變化。

詞語

外國	起勁	祕訣	舵	民族
實踐	傑出	逆水行舟	滔滔	
洪流	穩	衷心		

討論

- (1) 逸傑的來信談到了甚麼問題？
- (2) 振隆成功的祕訣是甚麼？
- (3) 振隆的信中提到「舵」和「槳」，有甚麼作用？

- (4) 信中為甚麼提到岳飛和聶衛平？
- (5) 你的成績好嗎？如果好的話，你覺得成功的原因是甚麼？如果不好的話，失敗的原因是什麼？

練習

一、詞語運用

把適當的詞語填進（ ）裏。

剛終於馬上首先仍然漸漸
後再三已經

弟弟（ ）進門，就哭了起來。

我（ ）跑過去問他，但是他不肯

說；姐姐問他，他（ ）不肯說；我們

（ ）問他，他（ ）說

了。原來他回家晚了，他愛看的電視節目

（ ）播完了。

二、詞語運用

把適當的詞語填進（ ）裏。

1. 搖動 動搖

不管怎麼艱苦也（ ）不了我們的決心。

他用力（ ）那棵樹，搖下了很多果子。

2. 少年 年少

他是一個勇敢的（ ）。

他（ ）無知，我們要好好勸導他。

3. 適合 合適

這件衣服你穿着最（ ）。

以往的方法不（ ）目前的情況。

三、用（ ）裏的詞語改正病句。

【例】我的身體和學業都比以前進步了。

（健康）

我的身體比過去健康，學業也比以前進步了。

1. 放假不久，我就把課外書和作業都做完了。（看）

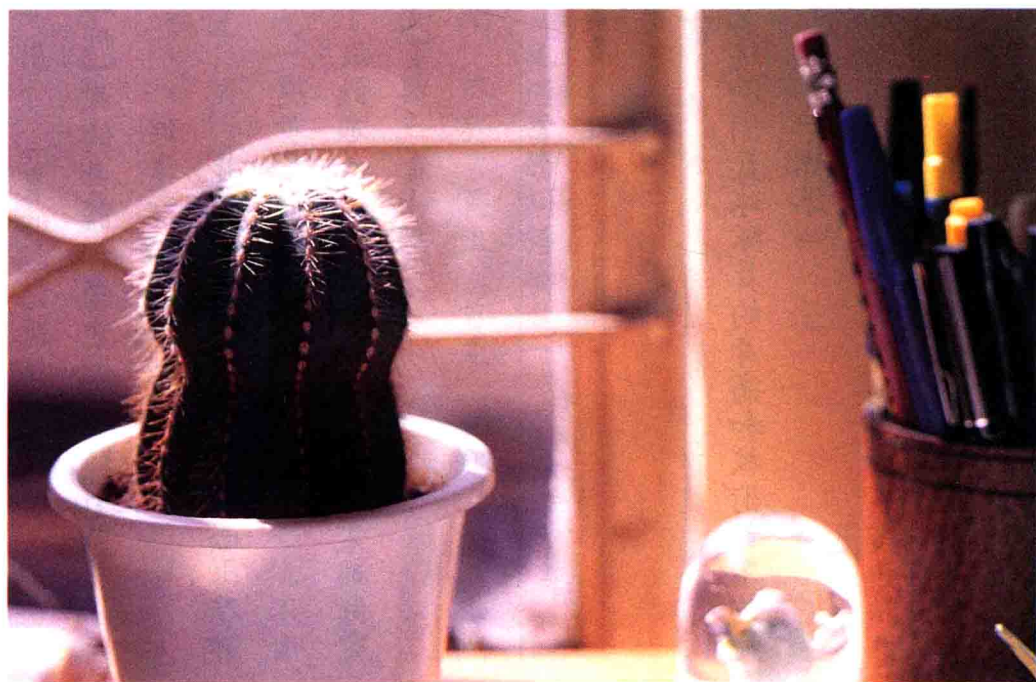
2. 這兩個籃球隊員的身高和技術都不夠純熟。（標準）

三 仙人掌

我很喜歡仙人掌。每逢情緒低落，或者意志消沉的時候，我總愛走到窗前，靜靜地看着那株長在小花盆裏的仙人掌。

不過是五釐米左右的身軀，卻有着無窮的生命力。假如把它種到地上，它可以長高幾倍，甚至好幾百倍！在美國和墨西哥交界的沙漠裏，有一種仙人掌中的巨無霸——西穀仙人掌，竟有五、六層樓那麼高呢！它的形狀像一根柱子，直徑可達一米，要是吸飽了水，還可以再脹大半米！難怪久旱之後，其他植物都乾死了，它仍然能夠輕鬆地活下去。要是肚子裏沒有儲備充足的水分，又怎麼能夠應付得了惡劣的環境，在烈日寒風中挺立不倒？

要在沙漠裏得到足夠的水分並不容



易，但是西穀仙人掌努力地把它根延伸到十幾米以外，在滾滾黃沙中搜尋點滴的露水，繼續生長下去。

跟其他植物比較起來，西穀仙人掌似乎生長得慢了些，它要花上十年時間才長高十五釐米！在其他植物匆匆成長的時候，它一點也不灰心，只管腳踏實地，一寸一寸地長着；當其他植物在烈日狂風中衰老、死亡的時候，它依然百折不撓地掙扎着向上生長。最後，它竟然可以長到十幾米高，在萬里黃沙中昂首挺立。

每當我想到西穀仙人掌，就會心頭一震，為自己的怯弱和散漫而慚愧。每當灰心喪氣的時候，我總愛走到窗前，靜靜地看着那株小小的仙人掌。

西穀仙人掌



學習重點

- (1) 明白課文的中心思想——從仙人掌的生長說明做人要堅忍刻苦。
- (2) 學習首尾呼應的寫法。
- (3) 學習約略表達數目的方法。

詞語

情緒	消沉	脹	久旱	儲備
挺立	延伸	腳踏實地	百折不撓	
昂首	怯弱	散漫		

討論

- (1) 仙人掌有哪些地方值得我們學習？
- (2) 本文首段和末段有甚麼相同的地方？這種寫法有甚麼作用？

(3) 本文首段和末段有甚麼不同的地方？末段的重點是甚麼？

(4) 文中說仙人掌「百折不撓地掙扎向上」、「昂首挺立」，這裏把它當作甚麼來看待？這種寫作方法有甚麼好處？

練習

一、照例句把句子寫完整。

【例】對於其他植物來說，西穀仙人掌似乎生長得慢了些。

1. 對於班上的其他同學來說，

似乎

【例】每當我想到西穀仙人掌，就會心頭一震。

2. 每

，就會十分