

蒙學

中国孔子文化传播促进会推荐书目

国学启蒙导读

王深远
著

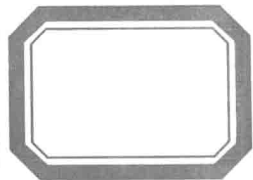
童蒙初开

染之白则白

染之黑则黑



中国书籍出版社



国学启蒙导读

中国孔子文化传播促进会推荐书目

王深远
著

童蒙初开

染之白则白

染之黑则黑



中国书籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

国学启蒙导读 / 王深远著. —北京: 中国书籍出版社, 2012.7

ISBN 978-7-5068-2941-0

I. ①国… II. ①王… III. ①国学—儿童教育—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第140289号

责任编辑 / 牧 人

责任印制 / 孙马飞 张智勇

封面设计 / 嘉玮文化

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址: 北京市丰台区三路居路97号 (邮编: 100073)

电 话: (010) 52257143 (总编室) (010) 52257153 (发行部)

电子邮箱: chinabp@vip.sina.com

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 廊坊市圣轩印刷有限公司

开 本 / 710毫米×1000毫米 1/16

印 张 / 11

字 数 / 81千字

版 次 / 2012年8月第1版 2012年8月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5068-2941-0

定 价 / 22.00元

版权所有 翻印必究

為王深遠同志新作題

科教興國
啓蒙為先

遲浩田



一九八八
年一月，
七十五位诺
贝尔奖获得
者聚集法国
巴黎并发表
宣言，指出
『人类要在
二十一世纪
生存下去，
必须回首两
千五百多年
前，去汲取
孔子的智
慧！』

序 言

和深远同志认识多年，知其兴趣爱好广泛。但在这个很难静下来的年龄，写本很“枯燥”的书，足可见其对传统文化的热心和追捧，实属不易。

正像我以往了解的，深远是位儒雅的现代军人，很有责任感。在当前国学学习有点繁乱背景下，能敏锐地从儿童家庭蒙学教育单刀直入，可见其思考问题的独特视角，也很有现实意义。

这本书篇幅虽短，但脉络清晰，层次分明，简洁明快。是家庭蒙学教育中一本不可多得的参考书。不知是不是首例，反正我是第一次看到类似的书。突出感觉有三个：首先是适用面广。正像书中所说，对于当今六十岁以下的人，安心读读这本书，对自己、对孩子都是很有意义的。这个层面的人有几亿，哪怕是有几百万人看一下，其影响和意义都不可轻视。

从这一点说，作者为“国学扫盲”所发挥的积极作用不可小视。其次是内容丰富。看得出，作者是下了很大功夫的，搜集了很多相关资料，还作了不少调查，称得上是儿童蒙学教育必备书籍。第三个是实用性强。在家庭蒙学教育中，拿过来就可以用，避免了走弯路，可谓是一项利国利民利家利己的善举。

当然，文中有些观点还值得商榷。但我相信，通过不断充实完善，《国学启蒙导读》会成为一本很有价值的家庭蒙学教育参考书。

祝深远在以后的工作学习中取得更大进步！

文化部原常务副部长
中国文联原党组书记

 2009年11月22日

大山的回声

(代前言)

老家长白山，五A级风景区，世界自然遗产。可四十年前，却是一个人烟稀少，极度封闭的深山。曾经是清朝几百年的禁山。

儿时，邻居家老爷爷是晚清秀才，经常给我讲悬梁刺股的故事。记得小学第一课是“毛主席万岁”，老爷爷对我说，这不行，要学《三字经》《论语》，这才是中国人的正东西。不久，老爷爷告别了人世。在那个课外书只有《毛主席语录》的年代，《三字经》《论语》也就成了脑海中的天书，只是把书名深深地印在了脑海。

八十年代初我走出大山参军，没见到这两本书。在长春求学期间，依然没有找到。

后来，不仅两本，成系列的都买上了，也当上了“塾师”，在自己的孩子身上进行了试验，感觉不称



职，主要是方法欠妥。

这几年，随着国学热，自己也跟着热起身来。可到书店一看，国学蒙学书籍可谓琳琅满目，但也眼花缭乱。更甚，在幼儿中都热起来了：向孔子像行大礼、穿汉服、席蒲而坐、深山隔绝教子……，感觉整个是雾里看花。因此，利用两年在家赋闲的时间，随想为培养孩子学点“正东西”的家长，配个能参考引路的东西。就算擦不出“火眼金睛”，给家长当个“拐棍”也很欣慰。这便是《国学启蒙导读》的创作由头。

这本小册子，主要是给家长读的。家长以蒙学知识教育自己的孩子，其作用就相当于古时候的家庭塾师，而不是现在有些家庭请的家教。之所以称塾师，一方面代表了所教的内容是过去私塾所传授的知识。另一方面也隐喻是家长、塾师双重身份，更多的是塾师角色，要有点“严”，讲究“礼”，养成“规矩”是重点。

书中主要阐述了对蒙学的一些看法和认识：蒙学作为中国传统文化的重要组成部分，不存在学不学的问题，而只是怎样学的问题。蒙学是国学的基础，儿童学习国学，必须从蒙学入手。在儿童中普及国学知

识，家庭是学校，家长是教师，因此，必须从家长的蒙学基本知识普及抓起；在儿童中开展蒙学教育，必须有正确的认识和态度，不跟风、不盲从，脚踏实地，循序渐进。本书简要通俗地回答了蒙学历史上“是什么”，现在“怎么样”等问题，并就当前和今后“如何抓”等家庭塾师所关心的问题和方法进行了探讨。

之所以定位于“导读”，是因为这不是专家著书，也就不是专业著述。本书编撰的主要目的是给大家一个思路、理念和方法，而不是学术上的探讨和研究。作为一本大众普及读物，本书解决了在当今学生课业负担沉重，家长工作繁忙的情况下，如何节时高效学习传统文化的问题。希望读者不要像现在对国学的争议那样，在一些只言片语上抠。因为，要把它写实、写准、写精，非吾能力、精力所能为。同时，自己也感到这是一件“十万火急”的事，不能等完美了再出手，因为儿童教育不能等。但将来我一定要把它变成“正式本”，唱个高调，也算做了件有意义的事。

当年作为“试验品”的女儿，现在都上大学了，而且还当了这本书的策划。成书时，她没有看到，不



知她现在是不是还怀疑我教歪了点子。

但我依然相信“正东西”。中国人肯定要有“中国芯”、“中国味”——不知这算不算是我对老爷爷“正东西”的成年理解和回答。

军旅三十年，不论走多远，我耳畔始终是老爷爷来自大山“正东西”的回声。这可能也是我追寻“正东西”的原动力。

作者2009年1月10日于京华蒲春斋

目 录

序 言	001
前 言	001
第一章 蒙学知识概览	001
第一节 蒙学简介	003
一、何谓蒙学	003
二、蒙学的主要任务	004
三、蒙学教育的历史贡献	005
四、蒙学教育的特点	007
1. 强记硬背	007
2. 习惯养成	009
3. 品德至上	011
4. 通才教育	013
5. 榜样启迪	014



第二节 私塾简介	015
一、何谓私塾	015
二、家长制的塾师	016
三、私塾的变迁	017
四、近代私塾的变革	018
五、建国后私塾的建设	019
六、塾师的素质要求	020
第三节 蒙学教育	021
一、古代蒙学发展的高峰——宋代	021
二、蒙学课本分类	023
三、蒙学课本的特点	023
四、最早的蒙学课本	026
五、近代第一本蒙学教科书	026
六、蒙学的学习方法和顺序	027
七、“三百千”金三角组合的价值	028
八、蒙学的高级读本“四书五经”	030
第四节 蒙学相关范畴	034
一、何谓家范	034
二、何谓经典	037
三、何谓国学	038

第二章 蒙学的现实作用及价值	041
第一节 蒙学认识与发展	043
一、端正对蒙学的认识	043
二、蒙学教育的完整性	044
三、怎样看待当前对中华优秀传统文化的学习	045
四、当前蒙学发展趋势	048
五、蒙学读物中值得注意的问题	050
六、《三字经》是启蒙教育的最重要源头读本	051
第二节 蒙学的现实意义	053
一、蒙学有利于学“做人”	053
二、蒙学有利于塑造“中国人”	055
三、蒙学有利于塑造“现代中国人”	057
四、蒙学有利于儿童综合素质的提高	058
五、蒙学有利于提高儿童文学素养	060
六、蒙学有利于培养儿童的读经能力	061
七、蒙学有利于养成良好学习习惯和塑造性格	063
第三章 怎样当好家庭塾师	065
第一节 家庭蒙学教育	067
一、家庭教育的重要性	067
二、当好家庭塾师要知道点幼儿教育的常识	069



三、家庭塾师施教“五原则”	070
四、当好家庭塾师应做到“三个一遍”	071
五、家庭蒙学与幼儿园教育的关系	074
第二节 蒙学教材指南	075
一、什么样的课本才是好教材	075
二、蒙学读本的选择	078
三、蒙学课本的学习顺序	082
四、蒙学课本的综合学习	084
第三节 蒙学教育期望	086
一、蒙学对写字的要求	086
二、中国蒙学教育的最后一批受益者	088
三、关于蒙学之畅想	089
 附录 通用蒙学课本简介	 093
一、蒙学之冠——《三字经》	095
二、姓氏集萃——《百家姓》	102
三、千古奇文——《千字文》	106
四、袖珍诗经——《千家诗》	111
五、袖珍论语——《弟子规》	113
六、处世宝典——《增广贤文》	120
七、百科全书——《幼学琼林》	121

八、典故大全——《龙文鞭影》	123
九、诗作入门——《声律启蒙》	125
十、传世家范——《朱子家训》	126
十一、东方圣经——《论语》	128
十二、智慧宝典——《孟子》	132
十三、入德之门——《大学》	137
十四、心法之书——《中庸》	140
十五、道家之源——《老子》	144
 后 记	 158

第一章

蒙学知识概览



老子