

家长的教育理念影响着孩子的成长方向

身边的小故事，经典的小案例，

揭示出家庭教育成功与失败的原因。

在阅读中思考，在思考中改变，在改变中收获！

让家庭成为孩子健康成长的摇篮！

举案谈教子

高仕恒 / 主编

家长的教育理念影响着孩子的成长方向

举案谈教子

主 编：高仕恒

副主编：张 岩 那 丹 李增来 刘世栋

李 艳 张崇旭 于 彬 范晓双

参 编：曹 阳 孟丽辉 程海鸥 朱有芳

季春华 高镜淇 吴 娜 孙 波

卢 芳 赵玉琦 王 云 王恒辉

TAN

图书在版编目 (CIP) 数据

举案谈教子 / 高仕恒主编. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2012.9

ISBN 978-7-5611-7296-4

I. ①举… II. ①高… III. ①家庭教育 IV. ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 213616 号

大连理工大学出版社出版

地址 : 大连市软件园路 80 号 邮政编码 : 116023

发行 : 0411-84708979 传真 : 0411-84701466 邮购 : 0411-84708979

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连美跃彩色印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸 : 170mm × 240mm
2012 年 9 月第 1 版

印张 : 10.5 字数 : 160 千字
2012 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑 : 曹 阳

责任校对 : 唐 琦

封面设计 : 李 艳

ISBN 978-7-5611-7296-4

定 价 : 19.80 元

凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与我们联系调换。 电话 : 0411-84708979

与高仕恒同志相识多年。他是一位专家型的教育局长，不仅具有出众的领导才能，他的家教思想也不同凡响。在繁忙的行政工作之余，他勤于思考，笔耕不辍，精心创作出的许多感人至深的家庭教育的文学作品，广为流传，产生了很好的社会反响。

作为一位从事教育工作的领导者，他特别钟情于家庭教育的研究、宣传、普及和指导。他深知家庭教育对孩子健康成长有着不可或缺的作用，他深知家庭教育对学校教育有着无可替代的作用，他深知家庭教育的独特价值所在。他匠心独具，率先利用大众喜闻乐见的文艺形式，向广大家长宣传、推广家庭教育知识，对孩子和家长进行亲情教育。在我国开辟了家庭教育的诗歌、词曲创作的天地，自成一家，独树一帜。他创作的许多词曲颇有教育意义，广为传唱，深受广大家长和孩子的喜爱。应该说，这是高仕恒局长在中国家庭教育事业发展中的创举与贡献。

天道酬勤。多年来，高仕恒同志利用业余时间，兢兢业业，辛勤耕耘，根据自己多年的家庭教育工作经验，又向家长奉献了这部生动、可读且富有深刻教育意义的力作《举案谈教子》。展阅书稿，令我欣喜不已，更触发我的一番感想。

近年来，指导家庭教育的图书层出不穷，各类书店书架上，家庭教育指导用书琳琅满目。然而，图书的质量却良莠不齐，有的缺乏科学性，对家长是一种误导；有的把家庭教育当成“神话”，用一些所谓的教子“绝招”糊弄家长，使家庭教育陷入歧途；有的则脱离家长的实际阅读水平，晦涩难读，不能引起家长阅读、学习的兴趣，甚至使家长望而生畏。家庭教

育是科学，有规律可循；家庭教育更是艺术，富有创造的空间。即使科学的家庭教育理论也不能生搬硬套，即使成功的家庭教育经验也不能全盘照搬。灵活地、创造性地运用家庭教育理论，深刻领悟成功家庭教育的精髓，才能取得预期的效果。否则，以僵化的头脑对待孩子的教育，势必要导致失败。

每个家庭都是特殊的，每个孩子也是特殊的。家长必须从家庭的实际和孩子的实际出发，因人而异，因人制宜，学会用教育的头脑思考孩子的教育问题。

高仕恒局长是家庭教育的有心人，经过长年累月的刻苦努力，收集了大量富有哲理的经典故事和案例，编写了这本《举案谈教子》一书，通过对故事和案例的深入思考和分析，从中挖掘出了许多教育孩子的深刻道理。也就是说，采用“讲故事，说家教”这种新颖的形式，使说教无痕迹，令读者读起来很亲切，更能使家长怀着浓厚的兴趣，通过轻松的阅读，就可以悟出许多教育子女的道理，逐步成为教育子女的明白人。

高仕恒局长的《举案谈教子》一书与众不同，形式独特，是一本引导家长学会动脑筋思考孩子教育问题的一本好书。他为广大家长奉献了一份精美的精神食粮，也为当前浮躁的家庭教育市场吹来一股清新之风，值得尊敬。

我深信，高仕恒局长的这部别具一格的家教读物，一定会受到家长们的欢迎。

赵忠心

2012年8月22日于北京

（序言作者：中国教育学会家庭教育专业委员会理事长、中国家庭教育学会副会长、北京师范大学教育学部教授）

家庭教育一直是备受关注而又争议不断的社会焦点之一。如何培养孩子的问题，不知令多少家长心力交瘁。在一轮又一轮望子成龙、盼女成凤的思潮冲击下，又不知有多少家长深陷教育的误区而不能自拔。当代中国已全面进入“独二代”时期，家庭教育问题已成为教育的一大难题。如何做好孩子的第一任老师，让家庭成为孩子健康成长的摇篮，成为摆在每位家长面前的严峻课题。当许多家长为如何教育孩子苦恼不已，读了很多教育书籍仍茫然无措时，《举案谈教子》一书来了！它像严冬里的炭火，将为你驱散丝丝寒意；又似盛夏里的凉风，将为你带来阵阵惬意；更如及时春雨，滋润着你干涸的心田。

本书收录了大量的国内外经典家教案例和教育故事，除了编者本人的经历外，大多数经典案例和故事都是从浩如烟海的书籍、报纸和杂志中摘选出来的。这些案例和故事有的生动有趣，有的感人至深，有的一针见血，无一不揭示出家庭教育的真谛，看后令人震撼，引人深思。

与其他教育书籍相比，本书最大的特点是案例、故事短小精悍，所阐述的道理简单实用，通俗易懂。更为难得的是本书对每个故事都进行了精当的点评，使其中蕴含的道理一目了然，便于家长学习、理解和掌握。

本书共分为两大篇章：理念篇和实践篇，共收录家教案例



FOREWORD

前言

186个，从不同的角度和层面阐释了教育孩子的道理，涵盖了许多先进的家教理念和大量的家教方法。相信一个个案例或故事，一定会使家长乐读、乐思、乐变，从而最终获得家庭教育的成功。

2012年6月



1. 两匹小马驹的不同命运 / 2
2. 好家风带出好儿女 / 2
3. 贴标签效应 / 3
4. 人生第一课 / 4
5. 罗森塔尔效应 / 5
6. 暗示的作用 / 6
7. 小白鼠的实验 / 7
8. 两只小羊的不同命运 / 8
9. 穷养儿富养女 / 9
10. 抹上蜂蜜的《圣经》 / 9
11. 孩子的敏感期 / 10
12. 孤儿的离奇死亡 / 11
13. 天鹅之死 / 11
14. 贪得无厌的乌鸦 / 12
15. 换位思考 / 13
16. 学会倾听 / 13
17. 四颗糖果 / 14
18. “南风”效应 / 15
19. 赞美是暗室中的一支蜡烛 / 15
20. 怎样批评孩子最有效 / 16
21. 珍藏在博物馆的“惩罚” / 17
22. 开花的佛桌 / 17
23. 给每一株野草开花的时间 / 18
24. 无声胜有声 / 19
25. 伤害孩子的话 / 20
26. 把花留在这里 / 20
27. 不要总是羡慕别人 / 21
28. 一辈子也忘不了的伤害 / 22
29. “老乞丐”的忠告 / 22
30. 每个孩子都是优秀的 / 24
31. 杜鲁门母亲的骄傲 / 25
32. 罗斯福认输了 / 26
33. 希拉里的父亲算不算好父亲 / 26
34. 穷鞋匠培养出大作家 / 27
35. 称职父母的条件 / 28
36. 担当“隔代家长”的标准 / 28
37. “中国妈妈”竟成贬义词 / 29
38. 永不凋谢的玫瑰花 / 30
39. 一个越战士兵的故事 / 30
40. 钉孔原理 / 31
41. 隔窗观物的启示 / 32
42. 两个乞丐的故事 / 33
43. 父母怎么变成了“祸害” / 33
44. 国王与三个儿子 / 34
45. 正人先正己 / 35
46. 甘地戒糖 / 36
47. 爸爸的脚印 / 37
48. 一句让中国人深思的话 / 37
49. 必须走的弯路 / 38
50. 揭秘各国孩子的“吃苦”教育 / 39



理念篇



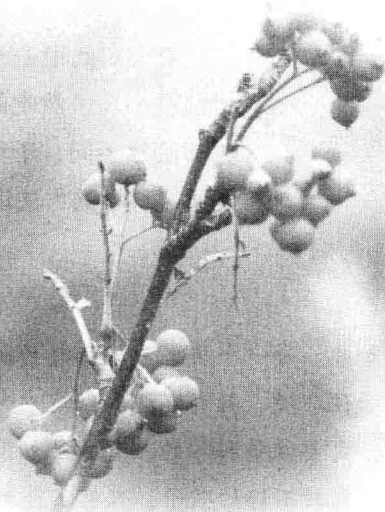
- 51. 让孩子在挫折中成长 / 40
- 52. 狐狸的故事 / 40
- 53. 农夫与神 / 41
- 54. 绝处逢生的驴 / 42
- 55. 劣势与优势 / 42
- 56. 不幸是最好的大学 / 44
- 57. 软糖的诱惑 / 44
- 58. 大海里的船 / 45
- 59. 困境即是赐予 / 46
- 60. 一个诺贝尔奖获得者的收获 / 47
- 61. 知识的舵手 / 48
- 62. 用美德占据灵魂 / 49
- 63. 英国人的品德教育 / 50
- 64. 高材生的悲剧 / 51
- 65. 细节决定成败 / 51
- 66. 一个被解雇的研究员 / 52
- 67. 超限效应 / 52
- 68. 咀嚼过的苹果 / 53
- 69. 一张缺了角的贺卡 / 54
- 70. 虽死犹生 / 55
- 71. 该不该陪孩子学习 / 55
- 72. 60分就行 / 56
- 73. 如狼似虎 hold 不住 / 57
- 74. “父教缺失”，让孩子一辈子都缺钙 / 58
- 75. 油灯的启示 / 59
- 76. 快乐的真谛 / 60
- 77. 哲学家与船夫 / 61
- 78. 德西效应 / 62
- 79. 百元大钞竟成试卷答案 / 63
- 80. 毁掉孩子一生的 11 种教育方法 / 63
- 81. 谁是罪魁祸首 / 65
- 82. 校长画画的故事 / 65

1. 百善孝为先 / 68
2. 留给父亲的土筐 / 68
3. 欠父亲一声谢谢 / 69
4. 妈妈也需要回报 / 70
5. 给孩子回报的机会 / 72
6. 咬过的汉堡 / 72
7. 爱，可以改变命运 / 73
8. 单亲孩子的呼唤 / 74
9. 儿子啃的是父母的心 / 75
10. 爷爷不如狗好吗 / 76
11. 不堪承受的爱 / 77
12. 父亲的鼻涕 / 78
13. 一个儿子的遗憾 / 78
14. 心海里的那朵浪花 / 80
15. “以恶对恶”的后果 / 81
16. 独特的教育方式 / 82
17. 尊重孩子的选择 / 83
18. 爸爸被女儿罚面壁 / 84
19. 撒谎的孩子 / 85
20. 都是钱惹的祸 / 85
21. 孩子为什么要换父母 / 86
22. 望子成龙的父母竟成逆子刀下鬼 / 86
23. 爸爸，你到底心疼什么 / 87
24. 母亲迷上《弟子规》，孩子犯错雨中跪 / 88
25. 这九刀，刀刀拷问的是什 / 89
26. 一块地总有一粒种子适合生长 / 89
27. 花瓶打碎之后 / 90
28. 洛克菲勒的小账本 / 91
29. 放开孩子的手，人生路好走 / 91
30. 永远都要对孩子充满希望 / 92
31. 没有小演员，只有小角色 / 93
32. 名次与奖赏 / 94
33. 牛奶打翻之后 / 95
34. 竞选校干部 / 96
35. 拆与装 / 96
36. 爱迪生的求知欲 / 97
37. “精彩极了”和“糟糕透了” / 98
38. 判若两人 / 99
39. 父母教育孩子要一致 / 100
40. 一项调查的启示 / 100
41. 《斗妈大全》 / 101
42. 爸爸向你道歉 / 102
43. 站起来的次数 / 103
44. “讨厌”的数学老师 / 104
45. 一位父亲写给初三女儿的一封信 / 105
46. 读书是神圣的事情 / 106
47. 再富不能富孩子 / 107
48. 什么也没有孩子的快乐重要 / 108
49. 让孩子学会做另一半 / 108
50. 一位父亲写给孩子的备忘录 / 109
51. 不辨是非的爱 / 111
52. 物欲型父母 / 111
53. 一个市长的拜托 / 112
54. 家庭“开心奖台” / 112
55. 给孩子的最好礼物 / 114
56. 母亲给出的答案 / 115

57. 一场危机的化解 / 116
58. 一根白头发 / 118
59. 曾子杀猪 / 119
60. 赏识教育造就世界首富 / 119
61. 拿破仑的成功之母 / 120
62. 只有你欣赏我 / 121
63. 诚实胜过千棵樱桃树 / 123
64. 中山陵上的祖孙俩 / 124
65. 坚强的宝贝 / 124
66. 孩子摔倒别怪方砖 / 125
67. 搭积木 / 125
68. 母亲的“凶”与“狠” / 126
69. 二年级了，母亲还到学校喂饭 / 127
70. 世界上本没有路 / 128
71. 把责任还给孩子 / 129
72. 父母的不良情绪导致孩子走向极端 / 130
73. 被家庭“逼”上歧途 / 130
74. 让“战争”远离家庭 / 131
75. 赖床的女孩儿 / 132
76. 一个少年犯的自述 / 132
77. 父子偷梨 / 133
78. 好日子咋养出弱孩子 / 134
79. 家庭教育的有效期 / 134
80. 中国软件大王与他的山村母亲 / 135
81. 父亲，请多陪陪孩子 / 137
82. 幸福的两滴眼泪 / 137
83. 爸爸打我，我能正当防卫吗 / 138
84. 谁之过 / 139
85. 棍棒教子酿出惨剧 / 140
86. 隔代爱，易伤害 / 140
87. 我为奶奶骄傲 / 141
88. 择校 / 142
89. “鹰式教育”不必捧也不必贬 / 142
90. 由爱生恨 / 143
91. 小学生的 58 封信 / 144
92. 平等地交流 / 146
93. 我有“绯闻”了 / 146
94. 孩子第一次遗精 / 147
95. 面对怀孕的女儿 / 148
96. 偷吃“禁果”的代价 / 149
97. 恋爱风波 / 149
98. 沟通万岁 / 150
99. 老师会救我们吗 / 152
100. 孩子为什么胡闹 / 152
101. 陈鹤琴的教子之道 / 153
102. 买爸爸时间的孩子 / 154
103. 富也可过三代 / 155
104. 儿行刑前，老父跪下给儿磕头 / 156

理念篇

壹



一个人如果拥有正确的家教理念不见得能立即成功，拥有错误的理念可能会获得一时的效果，但最终难免失败。家长的教育理念决定了孩子的成长方向。没有正确的观念，就不会有正确的思路；没有正确的思路，就不会有正确的引导；没有正确的引导，家庭教育就失去了正确的方向。孩子的成长就像一艘船，家长的理念就像船上的帆。方向错了，船就会偏离航向，越驶越远……



1. 两匹小马驹的不同命运



一匹千里马生了两匹小马驹，一匹送给了一个农夫饲养，另一匹送给一个懂得千里马习性的人饲养。两匹小马驹喝着同一口井里的水，吃着同一个山上的草。几年之后，一匹小马长成为日行千里的千里马，卖了很高的价钱；而另一匹小马，却成为一匹普普通通耕地的马。

农夫对此很是不解，养千里马的人告诉他：“两匹小马虽然吃的都一样，但我们的训练方法却截然不同，千里马不仅仅靠养，更重要的是通过科学的方法训练。”

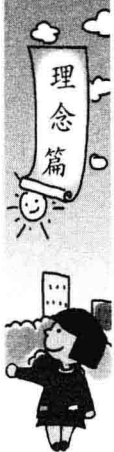
家教启示

动物如此，人亦如此。每一个当父母的都想为孩子创造一个好的生活环境，这里的环境包括居住环境、教育环境和家庭内部环境。光给孩子提供好的物质条件是不够的，更要注重科学的教育方法。没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民；没有教不好的孩子，只有不会教孩子的父母。

没有人天生就是合格的父母，孩子在不断地成长，家长也同样需要不断地学习科学的育儿知识，要根据孩子的成长变化适时调整和更新自己对孩子的教养态度和方式以及培养教育孩子的内容。这样才能造就一个好孩子。

2. 好家风带出好儿女

在美国，有两个家族都已繁衍了八代。一个家族的始祖是 200 年前康涅狄格州德高望重的著名哲学家嘉纳塞·爱德华。由于他重视子女的教育，并代代相传，在他的八代子孙中共出了 1 位副总统、1 位外交官、13 位大学校长、103 位大学教



授、60 位医生、20 多位议员……

另一个家族的始祖是纽约州的马克斯·莱克，他是个臭名昭著的赌棍加酒鬼，开设赌馆，对子女教育不闻不问。在八代子孙中有 7 个杀人犯、65 个盗窃犯、324 个乞丐，因狂饮夭亡或成为残废者多达 400 多人。

50 年前，美国纽约成立了一个儿童救护会，该救护会专门收容和抚养弃儿、孤儿和贫儿。它的做法同普通的孤儿院不同，其方针是必须让这些孩子到可靠的家庭里接受良好的教育。因此，他们把这些儿童送到可靠的农家寄养。在该地 50 多年的历史中，儿童救护会共收容、照顾了 28000 名孩子，最近的报告指出：有 87% 的孩子成了出色人物，其中，有的当了州长、总督、高级审判官、市长及州会计、检察官，还有 24 人被选为美国议会议员，有 9 人被选为州议会议员。此外，在教育、农业、商业等方面卓有成绩者也不胜枚举。更为有趣的是，该救护会曾把马克斯·莱克的第九代孙子收容到儿童救护会，照例把他送到良好的家庭寄养，据说他现在已经 20 多岁了，是地方上的模范青年，前途大有希望。

家教启示

一个家庭的生活习惯、志趣爱好、道德品行的总和形成家风。家风对家庭成员，特别是下一代有着不可估量的影响。这种影响不仅关系到一代人，它甚至可以影响到数代人的成长。

家风是一本无字的教科书，家长的日常生活修养、言行举止、行为习惯，对孩子都能起到润物细无声的作用。一个家庭有了好的家风，就能带出好孩子。如果家风不正，孩子从小就会养成不良的习惯，影响以后的学习、工作和做人。

3. 贴标签效应

在第二次世界大战期间，美国由于兵力不足，而战争又的确需要一批军人，于是，美国政府就决定组织被关在监狱里的犯人上前线战斗。为此，美国政府派



了几个心理学专家对犯人进行战前的训练和动员，并随他们一起到前线作战。

训练期间，心理学专家并没有对他们过多地进行说教，而特别强调犯人每周要给自己最亲的人写一封信，信的内容由心理学家统一拟定，叙述的是犯人在狱中的表现如何好、如何改过自新等。专家们要求犯人们认真抄写后寄给自己最亲爱的人。三个月后，犯人开赴前线，专家们要犯人给亲人的信中写自己是如何服从指挥、如何地勇敢等。结果，这批犯人在战场上的表现比起正规军来毫不逊色，他们在战斗中正如他们信中所说的那样服从指挥、那样勇于拼搏。后来，心理学家就把这一现象称为“贴标签效应”，心理学上也叫“暗示效应”。



家教启示

这一心理学规律在家庭教育中有着极其重要的作用。例如，如果我们老是对着孩子吼“笨蛋”、“猪头”、“怎么这么笨”、“连这么简单的题目都不会做”等，时间长了，孩子可能就真的成了我们所说的“笨蛋”。所以，家长必须戒除嘲笑羞辱、责怪抱怨、威胁恐吓等语言，多用激励性语言，给孩子多贴积极向上的标签。

4. 人生第一课

这是美国一家普通的幼儿园。

刚刚入园的儿童被老师带进幼儿园的图书馆，很随便地坐在地毯上，接受他们的人生第一课。



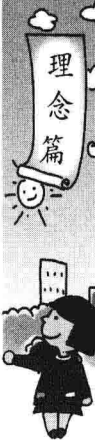
一位幼儿园图书馆的老师微笑着走上来，她的背后是整架整架的图书。

“孩子们，我来给你们讲个故事好不好？”

“好！”孩子们答道。

于是老师从书架上抽出一本书，讲了一个很浅显的童话。

老师讲完故事后，说：“这个故事就写在这本书中，



这本书是一个作家写的。你们长大了，也一样能写这样的书。”

老师停顿了一下，接着问：“哪一位小朋友也来给大家讲一个故事？”

一位小朋友立即站起来。“我有一个爸爸，还有一个妈妈，还有……”稚嫩的童声在教室里回荡。

然而，老师却用一张非常好的纸，很认真、很工整地把这个语无伦次的故事记录下来。

老师说，“哪位小朋友来给这个故事配个插图呢？”

又一位小朋友站了起来，画一个“爸爸”，画一个“妈妈”，再画一个“我”。当然画得很不像样子，但老师同样认真地把它接过来，附在那一页故事的后面，然后取出一张精美的封皮纸，把它们装订在一起。封面上写上作者的姓名、插图者的姓名，“出版”的年月日。

老师把这本“书”高高地举起来：“孩子，瞧，这是你写的第一本书。孩子们，写书并不难。你们还小，所以，只能写这种小书；等你们长大了，就能写大书，就能成为伟大的人物了。”

家教启示

人生第一课结束了，在不知不觉中，孩子受到某种“灌输”。这种灌输让任何一个普通的孩子确信，自己能干成任何事情，我们的教育者——我们的老师、家长、社会如何看待这种灌输呢？能把看似很难的事变得很容易的人，才是最了不起的人。

5. 罗森塔尔效应

罗森塔尔是20世纪美国著名的心理学家，1966年，他做了一项实验，研究教师的期望对学生成绩的影响。

这一天，罗森塔尔和助手来到一所小学，声称要进行一个“未来发展趋势测验”。测验结束后，他们以赞赏的口吻将一份“最有发展前途者”的名单交给了校长和相关的老师，叮嘱他们务必保密，以免影响实验的准确性。其实他们撒了一个“权



权威性谎言”，因为名单上的学生是随机挑选的。

八个月后，奇迹出现了。凡是上了名单的学生，成绩都有了较大的进步，而且各方面都表现得很优秀。这部分学生在学习上有了明显的改善，这一点使得这些学生表现出了更强的学习能力和求知欲。

显然，罗森塔尔的“权威性谎言”产生了作用，因为这个谎言对老师产生了暗示，老师相信专家的结论，相信名单中的那些孩子很有前途，于是对他们寄予了更高的期望，投入了更多的热情，加倍地信任他们，鼓励他们。这份名单左右了老师对学生能力的评价，而老师又将自己的这一心理活动通过自己的情感、语言和行为传递给学生，使他们强烈地感受到了来自老师的关爱和期望，学生的自信心由此增强，因而比其他学生更努力，进步得更快。

这就是著名的“罗森塔尔效应”。

家教启示

这一效应表明，一个孩子能不能成为天才，取决于家长和老师能不能像对待天才一样爱他、教育他。

父母对孩子的态度一样也会影响孩子。孩子“行”与“不行”，在很大程度上取决于父母怎样看待孩子。父母以积极的态度对待孩子，孩子就可能朝着积极的方向发展；相反，如果总是挑孩子的缺点、指责孩子的错误，就会让孩子失去信心，丧失克服困难的勇气。

6. 暗示的作用

心理学家曾经做过这样一个实验：把一只小白鼠放到一个装满水的水池中心。这个水池尽管很大，但依然在小白鼠游泳能力可及的范围内。

小白鼠落入水中后，并没有马上游动，而是转着圈子，发出“吱吱”的叫声。小白鼠是在测定方位，它的鼠须就是一个精确的方位探测器。它的叫声传到水池边沿，声波又反射了回去，被鼠须探测到。小白鼠借此判定水池的大小、自己所在的位置，以及离水池边沿的距离。它尖叫着转了几圈以后，不慌不忙地朝着选