

ぢ

う

21世纪大学日语教材

JICHURIYUJICHURIYU

# 基础日语

(一)

あ

徐敏民 主编

け

い

い

う

の

のぢ

け

 復旦大学出版社

21世纪大学日语教材

JICHURIYUJICHURIYU

# 基础日语

(一)

徐敏民 主编

 复旦大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

基础日语(一)/徐敏民主编. —上海:复旦大学出版社,  
2005.5

ISBN 7-309-04389-8

I. 基… II. 徐… III. 日语-教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 016670 号

**基础日语(一)**

徐敏民 主编

---

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65109143(邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

---

责任编辑 黄昌朝

总编辑 高若海

出品人 贺圣遂

---

印刷 上海第二教育学院印刷厂  
开本 787×960 1/16  
印张 23.5 插页 2  
字数 380 千  
版次 2005 年 5 月第一版第一次印刷  
印数 1—5 100

---

书号 ISBN 7-309-04389-8/H·856  
定价 28.00 元

---

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究



# 前 言

《基础日语》(1—4册)是上海普通高校“九五”重点教材之一。2001年11月出版的第1册得到广大日语学习者的认可与好评,并于今年9月荣获华东师范大学优秀教材奖。值此重版之际,我们对其进行了全面修订,以便使它更加充实、完善。本教材最具特色之处在于:

1. 打破以语法为核心的传统教材体系,引进世界外语教学中广泛采用的交际教学法和结构教学法等理念,汇集精读、泛读、听力、会话等学习为一体,培养学生的综合语言运用能力。

2. 集思广益,精益求精,充分体现了集体创作的智慧与结晶。课文与练习都是在原创的基础上经集体讨论编撰而成,具有较强的独创性和实践性。

3. 所选课文题材广泛、结构严谨、内容新颖、语言生动。如:以贴近留学生生活的“场面”与“话题”为主线,以形式多样的“活动”方式创造有意义的语言情景,激发学生的学习兴趣,具有系统性和趣味性。

4. 注重强化语音基本训练,力图通过情景对话,将听说读写译融为一体,具有综合性、时代性和前瞻性。

本教材以大学本、专科学生为主要对象,同时也适用于广大日语学习者。教学安排为每周10~12学时,每学期220个学时左右,掌握词汇约1300个。附有练习册和句型、词汇、语音练习一览表,并备有录音带。

本教材的主要内容与基本结构如下:

1. 本教材由20课组成。前4课为语音阶段,着重提示:①中国人学日语时难以掌握的发音;②具有代表性的声调规律;③外来语和罗马字的表记法等。

2. 课文部分每课由“基础会话”、“小短文”、“句型说明”、“休息园地”、“句型练习”、“日常用语与会话”6个部分组成。

3. “基础会话”以基本话题为核心，通过会话实例提示该课中出现的句型。会话题材以留学生活为背景，图文并茂，旨在通过情景对话，使学生了解日本的风土人情，并在此基础上进一步拓展。

4. “小短文”是结合句型与话题的综合学习内容，借以培养学生阅读理解能力以及综合运用语言的能力。

5. “句型说明”使用日本现行的日语教育新语法体系，以大量的例句、图表等形式，对本课中出现的语法现象进行归纳说明。

6. “句型练习”通过提问、会话等多种形式反复操练，巩固所学语法知识。

7. “休息园地”用专栏的形式介绍日语歌曲、谚语、谜语、风俗习惯等，以提高学习者的兴趣。

8. “日常用语与会话”介绍日常生活中常用的寒暄语以及简短会话。

9. 附有《基础日语练习册》，由听力理解、词汇、综合填空、日汉互译、阅读理解等9部分综合语言技能试题组成。

本教材由徐敏民主编，徐敏民（语音部分、第16课）、连小燕（第1~2课）、徐海明（第3~4课）、刘杰（第5~6课）、王建英（第7~8课）、彭瑾（第9~10课）、姜小颖（第11~12课）、王丽薇（第13课）、沙秀程（第14课）、吴素莲（第15课）、李道荣（单元1~4）、乔颖（单词）参与编写。

本教材在编写过程中，得到日本国立国语研究所所长甲斐睦朗教授的关心与指导，在此表示衷心的感谢。原华东师范大学日籍专家中淳子先生对本教材的编写倾注了大量的心血；原日籍专家杉山明男和杉山祥子夫妇为本教材进行了认真的修改并专程赶来录音；北京大学彭广陆教授对本教材提出了宝贵的建议，在此深表谢意。本教材在重版修改过程中，得到了日本东海大学北村洋副教授、华东师范大学日籍专家福永平和先生的大力支持，并得到使用过本教材的广大师生的鼎力协助，在此一并表示深深的谢意！

精读教材是外语教学中的主干教材。本教材的重版，将对我们完成本系列教材以及推广教学改革经验起到促进作用。教材建设是学科建设的重中之重，本教材的重版，若能为日语基础教材的研究开发添砖加瓦，我们将深感荣幸。同时，我们恳请广大读者多提宝贵意见，使本教材在实际使用中日臻完善。

徐敏民

2005年2月1日

# 『基礎日語』第1巻の刊行を祝して

中国における日本語教育は学習者の増加及び多様化の上でめざましいものがある。その学習状況に応えるために各地各機関で様々な日本語学習用の教科書が編集されている。しかし、それでも学習者の多様な増加に追いつけないというのが現状である。例えば各学齢に適した生徒用の教科書、上級に至るための大学生用の優れた教科書などのように、現状よりも倍増する質的に優れた教科書の編集が求められているのである。

本書『基礎日語1』は、そういう日本語教育界の要望に応じて企画・編集された質的にたいへん優れた精読用の教科書として高く評価することができる。大学生用の教科書として編集されたものではあるが、自宅の独習にも応じる親切さがすみずみにまでこめられている。

編著者である上海華東師範大学教授の徐敏民氏は、かつて『日本語聴解』の編集に力を注ぎ入れた。その原稿作成のために、氏は国際交流基金日本語国際センターに3か月間滞在して編集作業に日夜力を尽くした。私は、その盛りこまれている例文1文1文の適切さについて一緒に点検したことを今も鮮明に記憶している。その点検の作業だけでも大変な時間と労力を必要とした。全体の作業でいえば、下書き原稿の作成、その修正のための数次にわたる点検と書き換え、清書原稿の作成、そして、印刷のための原稿の作成というように莫大な時間と労力を必要とする。その作業を徐敏民氏は1人で黙々と実行されたのであった。その成果が、あの優れた『日本語聴解』として刊行されて、中国全土で熱く迎えられたのである。私は、そういう徐敏民氏の熱意に打たれて点検などの部分を応援したのであった。

私は、本年7月に「新世紀第1回全国日本語教育研究国際シンポジウム」に基調講演を行うために上海に出かけた。その大会のコーディネーターが徐敏民氏であった。私は、徐敏民氏が上海華東師範大学だけでなく、中国全土の日本語教育の向上に熱意をもっていることに感服したのである。

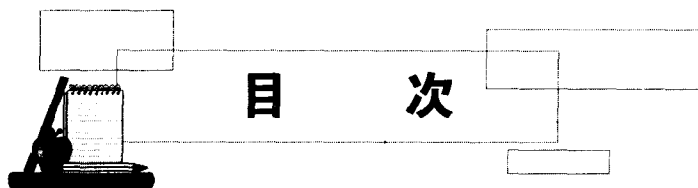
徐敏民氏は、この『基礎日語』全4巻の編集に並々でない熱意を抱いている。この全4巻が刊行されれば、中国の日本語教育が質的に一層進展すると考えているからである。そのために再度来日して、数か月間の編集作業に入った。この全4巻の完成までに何度か来日するしかないということである。

ともかく、これまでに取り組んできた第1巻がここに刊行されることになった。この行き届いた編集による本書が再度中国全土で熱く、温かく迎えられることを期待している。

2001年9月

国立国語研究所長  
甲斐睦朗





発音	その1 .....	(1)
	日本語の表記	
	日本語の発音 あ行～な行 濁音	
	日常用語	
発音	その2 .....	(15)
	日本語の発音 は行～わ行 濁音 撥音	
	アクセント(1) 五十音図表	
	日常用語	
発音	その3 .....	(28)
	長音 促音 母音無声化	
	アクセント(2)	
	日常用語	
発音	その4 .....	(37)
	拗音 プロミネンス	
	イントネーション ローマ字	
	日常用語	

第1課 わたしは学生です ..... (47)

会話

トピック 自己紹介

単語

文法説明

これ それ あれ

NはNです

NはNではありません

NはNの(所有)です

NはNと(并列)Nです

Nも(兼提)Nです

NはNで、(中頓)~です

休憩タイム

文型練習

日常用語

第2課 キャンパスは広いです ..... (65)

会話

トピック 上野公園

単語

文法説明

ここ そこ あそこ

NはAいです

数詞

NはAくありません

Nをください

AいNです

休憩タイム

文型練習

日常用語

第3課 プールで泳ぎます ..... (81)

会話

トピック 留学生活

単語

文法説明

Nは何時にVますか

NがVます

NでNをVます

NはVます

NをVます

X時ごろ X時間ぐらい

休憩タイム

文型練習

日常用語

**第4課 景色はきれいです** ..... (101)

会話

トピック 東京の街

単語

文法説明

NはANです

NはANで、～です

NはANなNです

どんなNが～

NはNで一番～

いま何時ですか

どこ どれ どの

休憩タイム

文型練習

日常用語

**ユニット1** ..... (117)

人称代名詞

文型のまとめ

文法のまとめ

数詞の図表

**第5課 おもしろい映画を見ました** ..... (120)

会話

トピック 日本の祝日

単語

文法説明

AいNでした	NからNまで
NはANでした	NをVました
NをV(出る)ます	NへV(行く)ます
X時間ぐらいVますか	Nといっしょに(～ましたか)
NにVます(対象)	

休憩タイム  
 文型練習  
 日常用語

**第 6 課 タベは雨がひどかったです** ..... (139)

会話  
 トピック 日本の国土  
 単語  
 文法説明

NはAかったです	NはNがAN(好き、嫌い)です
あまりNがANではありません	NでVます(ました)(手段)
それほどAくないです(ANではありません)	
ANなのはNです	

休憩タイム  
 文型練習  
 日常用語

**第 7 課 靴売り場は3階にあります** ..... (154)

会話  
 トピック いろいろな店  
 単語  
 文法説明

ここ(そこ あそこ)にNがあります	
NやNなど～	
N(人)がいます(ました)	Nを(いくつ)ください
NはNにあります	～が、～(逆接)
N(人)はNにいます	Nで(状態、合計)

休憩タイム  
文型練習  
日常用語

**第8課 交通が便利になりました** ..... (169)

会話

トピック ポピュラーな旅

単語

文法説明

動詞の活用

Aくなります(なりました)	Aくします(しました)
A Nになります(なりました)	A Nにします(しました)
AくてA Nでした	Vに行きます(来ます)
Nによって	

休憩タイム

文型練習

日常用語

**ユニット2** ..... (184)

イ形容詞のまとめ

ナ形容詞のまとめ

文法のまとめ

文型のまとめ

**第9課 お土産をもらいました** ..... (187)

会話

トピック お土産

単語

文法説明

～にNをあげました	(いくつ)も
～からNをいただきました	Vる(ル形)

～Vませんか

Nで(原因、理由)

～Vましょう

休憩タイム

文型練習

日常会話

第 10 課 明日も晴れるでしょう ..... (204)

会話

トピック 焼き鳥とおにぎり

単語

文法説明

AくもAくもありません

なに(どこ、だれ、いくつ～)か

～かどうか

～で～があります

Nは(も)たぶん～でしょう

Nについて

Nは(も)きっと～でしょう

休憩タイム

文型練習

日常会話

第 11 課 引越しを手伝ってください ..... (221)

会話

トピック 李さんのEメール

単語

文法説明

Vてください

Vた(タ形)

～のです(か)

～Nだけ

～から、～(原因)

～たでしょう

～でいいです

Nと違います(同じです)(比較)

休憩タイム

文型練習

日常会話

第 12 課 インターネットで調べています ..... (240)

会話

トピック 「日帰り旅行」日記から

単語

文法説明

Vて、Vます

Vた後で

Nにしましょう(ます)

Vてから

Vています

Vるために(目的)

Vる前に

休憩タイム

文型練習

日常会話

ユニット3 ..... (256)

動詞の活用

普通形と丁寧形のまとめ

授受動詞のまとめ

助詞のまとめ

文型のまとめ

第 13 課 どちらが難しいですか ..... (260)

会話

トピック 漫画

単語

文法説明

～は～より～

Nより、Nのほうがいいです

NほどAくありません(ANではありません)(Vません)

VながらVます(ています) NとNとどちらが～ですか

～ので、～(原因)

～ことができます

休憩タイム

文型練習

日常会話

第 14 課 日本の暮らしをどう思いますか ..... (277)

会話

トピック 日本の暮らしと社会問題

単語

文法説明

~だと思えます

~何でもVてください

NをNと言います

NをNに入れてください

~と言いました

休憩タイム

文型練習

日常会話

第 15 課 携帯電話がほしいです ..... (292)

会話

トピック 手紙

単語

文法説明

Nがほしいです

Vてみます

Vたいです

~とおります

Vるつもりです

~までの

Vようと思っています

休憩タイム

文型練習

日常会話

第 16 課 電子レンジを使ってもいいです ..... (309)

会話

トピック 理髪店と美容室の違い

単語



文法説明

までに

～なければなりません

～なくてもいい

～でもいいです

～てはいけません

～になっています

～は～からです

～ことがあります

休憩タイム

文型練習

日常会話

ユニット4 ..... (326)

動詞のまとめ

文型のまとめ

助詞のまとめ

付 録:

アクセントの練習 ..... (328)

文型リスト ..... (336)

単語リスト ..... (342)