



北京环球时代学校英语专业考研点睛丛书
Cracking Postgraduate Admission Examinations For English Majors

*Culture of English
Speaking Countries*

英语专业考研 英语国家文化考点测评

丛书主编 / 吴中东 宫玉波

编 著 / 姚亚芝 宫玉波

滕继萌 马 莉

- ◎ 浓缩考点 ◎ 脉络清晰
- ◎ 权威分析 ◎ 学术升华
- ◎ 全真试题 ◎ 注重实战

特别提示：

- 一线导师全面展示“共核性”知识点
- 命题教授点拨出题角度和评分标准
- 精选集萃全国名校英研专业课真题





北京环球时代学校英语专业考研点睛丛书

Cracking Postgraduate Admission Examinations For English Majors

*Culture Of English
Speaking Countries*

英语专业考研 英语国家文化考点测评

丛书主编/吴中东 宫玉波

编 著/姚亚 宫玉波 滕继萌 马莉

江苏工业学院图书馆
藏书章

环球时代图书编委会:

主 任	吴中东		
副主任	宫玉波		
委 员	孔庆华	申 丕	刘 思
	吴中东	宫玉波	滕继萌
	李树春	王丽雅	曹 宇

实用·权威
英研必备

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

英语国家文化考点测评 / 姚亚芝, 宫玉波, 滕继萌等编著. —上海:
上海世界图书出版公司, 2006. 11
(北京环球时代学校英语专业考研点睛丛书)

ISBN 7-5062-5407-7

I. 英... II. ①姚...②宫...③滕... III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料②英语—国家—概况—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 127920 号

英语国家文化考点测评

姚亚芝 宫玉波 滕继萌 马莉 编著

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

(公司电话: 021-63783016 转发行科)

邮政编码 200010

广州市番禺时代文化印刷厂印刷

如有印刷装订质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84844132)

各地新华书店经销

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 11 字数: 302 000

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1 — 8 000

ISBN 7-5062-5407-7/H · 351

定价: 19.80 元

<http://www.wpcsh.com.cn>

写给英语专业学生（代序）

我们从两年前开始答复英语专业本科和专科学生的咨询,其间除回答学生在学习过程中碰到的疑难问题外,还遇到许多牵涉到毕业就业和继续深造的问题,尤其是关于是否考研、如何准备考英研的问题,特借这次作序的机会作一系统回答。

英语专业的本科生、专科生的出路就目前在国内来看大致有三条:一是学校,二是出版社或新闻媒体;三是外企。而从这些领域对英语专业的人才需求来看,对水平、学历要求越来越高。在高校,自不必说,本科学历是远远不够的,学术的氛围要求你必须深造,否则前途渺茫;如果你想到新闻媒体、出版行业,竞争也非常激烈,本科毕业水平恐怕也难以满足要求;去企业,稍好一些,但因为本科生知识积累有限,且工作经验匮乏,在被单位提拔重用上将处于弱势地位。因此,现在就英语专业本科生的去向来说:

考研势在必行。

从人的发展来看,实现从本科到研究生的飞跃,不仅仅是专业知识的进一步积累和深入,也使综合素质得以提高,更使人生价值得到提升。因此,英语专业考研是提升生命意义的重要途径。

许多美国历史学家认为,美国之所以有今天的经济发展和社会发达,归根结底是因为19世纪末期美国在教育体制改革方面做了三件大事:一是研究生教育体制的建立;二是职业教育的发展;三是妇女教育的普及。他们把研究生教育放在了第一位,可见,无论是对个人还是对国家命运来说,研究生教育都是至关重要的。

从专业的角度看,英语对于中国学生而言不仅是一种语言工具,更是一个专业。作为从事英语专业的人士来说,研究生教育是培养专业精神的基石。无论从事教育、翻译、英语文学研究和英语教育研究等,都少不了这个专业基石。

所以,从各个方面看,英语专业的本科生都应该考虑考研。目前国内,英语及英语有关学科考研人数逐年递增,据不完全统计2006年全国参加考试人数已达20万人,是所有研究生招生科目中排名第三的热门专业。专业愈热,竞争愈激烈,这决定了:

考研是需要准备的。

考研是选拔考试,选拔就会有淘汰、就是择优录取,所以考研者不仅仅是战胜考卷,更是要战胜其他考生,也就是说只有获得高分才能稳操胜券。所以这样的考试有一定难度是在所难免的。一般来讲,大学本科四年学业完成,不作准备就去考研,失败的概率是相当大的。

考英研难,难在如下两方面:(1)英研考卷本身。“选拔考试”都信奉一个原则:特殊大于一般。那些你知我知的一般性知识是很少出现的。出题人命题的潜台词是“知特殊必知一般。”因此考英研的卷子有其特殊性,而这特殊性在大学四年学习中很少涉及到,所以大学四年学习的内容是达不到考研要求的,或者说虽然涉及到,也是不成系统、支离破碎、点评式的。这就意味着,英研(无论哪个英语院系)是有英研的特殊要求的,它需要我们有针对性地作系统准备。(2)如前文所言,“考研者不仅仅是战胜考卷,更是要战胜其他考生,……才能稳操胜券。”这就要求考英研者必须表现优秀,而优秀只能出自于准备,正如北京环球时代学校的校训所言:伟大是准备出来的(Greatness can be prepared)!

如何准备。

(1)提早打算,从容不迫。一般来讲,“二下三上”就应该有考研的萌动之想,特别注意与考试相关的课程,然后“三下”下定必胜的决心,着手准备,为系统复习创造必要的时间条件,便可有相当的

把握。

(2) 选定专业方向，培育专业精神。目前我国各类大学里均有英语院系，其中大多数均有硕士点，招收研究生，方向多为文学、语言学、英语教育、口译和翻译，另外还有一些开设了英语国家研究如美国研究、英国研究、加拿大研究、澳洲研究等，还有特殊目的的英语如商务英语等。希望同学们在学习期间找到兴趣点，确立专业方向，使自己的准备更有针对性和目的性，从而更有效地向目标前进。另一方面，把语言(英语)或与语言有关的学科视为终身追求目标是需要专业精神和专业兴趣的。我们不能对所有的人都提出这样的要求，但是对一个备考英研的人来说，这无疑在必胜的信心表达，以这样的决心，英研考不上是没有道理的。

(3) 备考英研可以遵循如下步骤：

A. 打下坚实的英语语言基础。没有坚实的语言基本功，考英研就成了无本之木、空中楼阁。据统计，在以往考英研落榜者中，80%的人都是因为英语基础不过关，基础英语这张卷子没有达到100分以上。另外，考英研专业卷主要是用英文答题的，一个扎实的语言基本功无疑让你如虎添翼。坚实的语言运用基础很少是一蹴而就、一朝一夕就可以完成的。它要求我们从点滴做起，扎扎实实练功。如词汇的广度(词汇量)和词汇的深度(词的用法)。在广度方面，要求考生识别15,000-18,000单词。2000年修订大纲规定专八词汇量是13,000，但7年过去了，随着社会的进步和发展、对英语专业人才要求的提高，加之考研这个选拔性考试的高标准，如今要想考英研稳操胜券，起码要达到我们所提出的词汇量标准。达到这样的词汇量必须要求切实可行的，契合英语专业学习者的词汇学习方法：或背美文记单词、或语义词群记忆、或“倒背如流”、或“内联外想”、或“后现代解构”、或借助声音契合和语文关系、或词源词根等(详见《基础英语》一书)。在词的深度方面，只知其一，不识其他是很危险的，如我们只知道suppose是动词，不知它有连词词性，我们就会拒绝这样的句子“Look, suppose you lost your job tomorrow, what would you do?”词汇以外的其他内容也是如此。

B. 深化专业课学习。我们知道以自我完善为目的的大学专业课学习与以考英研为目标的专业课学习是不尽一样的(如语言学习)。后者要求目的性更强，知识掌握更精准，有些还要理论联系实际，总之要求高一些。所以当你定下专业方向就要以这样的标准要求自己。

C. 不仅看单科分数，而且也看总分。目前大多数院系还是以“基础英语”150分、专业课150分、二外100分、政治100分，总分为500分为体系(除少数院系如上海外国语学院等另有其计算总分的方法)。这就说明，只是英语基础扎实，英语专业学得出色，而二外和政治较弱也是令人遗憾的。所以考研者要全面提高素质，万不可偏颇。

为了帮助同学们提高英语专业水平，弥补从大学本科到考研之间的差距，我们严格取材、精心组织编写了《北京环球时代学校英语专业考研点睛丛书》。该丛书凝聚了几十所高校近百位教授、副教授、博导、硕导的教学经验及命题和考试辅导实践，分为《基础英语高分突破(上、下卷)》(吴中东主编)，《英语语言学考点测评》(周红红主编)，《英美文学考点测评》(宫玉波主编)，《英语国家文化考点测评》(姚亚芝主编)等。书中内容以《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求为基础，按照各高校英语院系招收研究生入学考试要求组织安排。编者不仅对上百所高校近年来英语专业研究生入学考试各个部分的精选典型试题按考试内容进行分析、归纳及整理，力求囊括各校试题的所有考点，并在此基础上找出各项考试的重点和难点，还编制了大量的模拟训练和答案解析及评分标准，目的是为了帮助同学们融会贯通地掌握所学的英语知识，熟练掌握相应考试的考点、重点和难点，使同学们在英研入学考试中取得好成绩。

在这套《丛书》的编著过程中，我们注意突出以下特点：

一、**共核性知识点的高度浓缩**。所谓共核，就是任何学校都要考的，比如英语的基础知识，如词汇、语法、修辞、阅读、写作、翻译等；综合英语，如语言学、文化等。基础英语是每个院系都需要考查的，虽然各校之间的题型有差异，甚至同一院系的同一专业在不同的年份题型都不尽一致，但变化的只是形式，而不变的却是核心、是考点，也就是共核性的知识点。语言学、英美文学和文化就更复杂一些，各个学校都会指定厚厚一大摞参考书，而学校与学校之间的指定参考书还不一样，这就更需要在研读了所有这些书（几乎全部是用英文写就）的基础上进行归纳与总结，同时再研究各校历年真题，从而概括出高度浓缩的共核性考点。据我们观察，考研成功者都是一样的，有扎实的基本功和共核性知识，而考研失败者除有各自的理由之外，也呈现这种共核性知识缺失的共性。所以，我们在这套《丛书》中突出强调了共核性知识点，但同时，我们也对一些比较边缘的知识点做了相应处理。

二、**全真模拟练习的广泛运用**。我们认为，只有通过充分地练习才能牢固地掌握语言，只有在实践中才能熟练地学会语言。知识，尤其语言知识的掌握必须经历三个阶段。第一阶段：知识的认知，即学习知识；第二阶段：知识的运用，用学到的知识去解决问题；第三阶段：知识的创新，通过知识创新最终掌握知识。人类认知的水平发展到现在，认知阶段的时间已被大大缩短了，很多知识、技能的掌握都是直接通过运用而完成的，知识的最终掌握必须通过知识创新而达到。遵循以上原则，编者们在参考上百所高校真题题型的基础上，结合自己的命题实践，编制了大量模拟练习题，让使用者在解决问题的过程中学习新知识，同时模拟练习也从不同角度和深度加强和巩固同学们对共核性知识点的掌握。此外，由于共核性知识点的高度浓缩性，我们也在练习中体现了一些虽然几率小但有可能考到的知识点。

三、**对本科教学内容的拔高和对英研学术内涵的前瞻性运用**。这套《丛书》的主创人员都是具有丰富教学经验的硕士生导师，许多甚至就是其所在高校英研招生入学考试的命题人。他们一方面拥有丰富的一线教学经验，既教本科生，又带研究生，同时还在从事相关领域的研究工作，处于学术研究的最前沿，所以他们对本科生与研究生之间的差距非常了解，熟知研究生入学考试专业课的考查要求和命题重点。在这次《丛书》的编撰过程中，我们还组织所有创作人员上百所高校近年来的研究生入学考试真题进行细致分析和深入研究，以此为基础组织内容，对本科所学知识进行总结和拔高，并适度前瞻性地运用语言学、语用学、测试学、心理学、甚至哲学等学科的研究成果，力求用更具科学性的方法来贯通知识的传授，使这套《丛书》不仅仅服务于考研的需要，还可为较高层次的英语学习者所用。

在本书的编写过程中，我们得到了来自于北京外国语大学、北京大学、北京第二外国语学院、北京语言大学、清华大学、北京师范大学、首都师范大学、北京航空航天大学、北京交通大学、北京国际关系学院、中国传媒大学、对外经济贸易大学、上海外国语大学、复旦大学、华东师范大学、南京大学、广东外语外贸大学、中山大学、厦门大学、武汉大学、西安外国语学院、四川外国语学院、天津外国语学院、大连外国语学院、及吉林华桥外国语学院等数十所高校英语院系近百名教授、副教授的鼎力支持和帮助，因为篇幅有限我们不能一一列出他们的姓名，谨在此向他们深表真挚的谢意。

吴中东 宫玉波

2006年11月于北京西山

本书为《北京环球时代学校英语专业考研点睛丛书》之一,是专门为英语专业本科毕业生报考研究生入学考试而准备,系根据我国各大学英语专业通用的教材为蓝本并通过认真研究国内重点大学英语专业硕士生入学考试英语国家文化有关的试题而编写的。本书参考的教材有:朱永涛等编著的《英美文化教程》和《英语国家社会与文化入门》等。

本书分为英国、美国、加拿大、澳大利亚和新西兰五个部分,每个部分根据主题分成数目不等的章节,每章包括一个凝炼的考点总结、各典型高校真题和大量的模拟练习题。本书这样选择内容和编排,力求体现如下特点:

一、内容系统、重点突出。

本书严格参考英语专业英语国家文化教学大纲,并系统参考国内通用英语国家文化教材而精心编写。我们通过对全国各高校英语专业硕士研究生英语国家文化方向的真题进行了广泛的研究并总结出“共核性”考点,以国别为主线编排。“共核性”考点可使考生在极短的时间内真正掌握数十本英语国家文化教材中的本质内容,做到“以不变应万变”。

二、专家点拨、紧扣应试。

本书的编者均为高校英语专业任课教师,有多年英语国家文化教学的经验,这部作品是他们多年的教学与研究的经验总结与概括。他们在参考国内英语专业硕士研究生英语国家文化方向的真题题型的基础上,编制了大量模拟练习题,题型包括:多项选择、填空、名词解释、简答题与论述题。这些练习题不仅完全覆盖了该章应掌握的全部考点,并且各种题型从不同角度和深度、通过完全仿真的练习加强和巩固了考生对“共核性”知识点的掌握。

三、高度总结、精炼拔高。

本书是对英语专业英语国家文化的高度总结与拔高,在每章开头只用寥寥数语就总结了本章的考点,对将各典型高校实考试题融入了练习题中。练习题的参考答案也力求简洁易懂,并通过标注得分点使考生掌握评分标准,便于得高分。通过使用本书可以使英语专业本科毕业生的英语国家文化水平达到英语专业研究生入学水平,从而顺利通过考试,成为一名合格的英语专业研究生。

作为执教数十载的教师,我们深知对这里的每一个教师而言,最大的愿望就是成为学生的肩膀并让他们站得更高,由此我们希望这本凝结了众多教师们教研经验和心血的参考书能在考研之路上助莘莘学子一臂之力,让更多有潜质的学生获得接受进一步教育和从事深入研究的机会,这样我们也就聊足自慰了。

编者

2006年11月

Part One: British Culture	1
Chapter 1: Who are the British	1
共核性知识点总结	1
全真模拟练习	2
全真模拟练习答案、得分点解析	5
Chapter 2: English History	7
共核性知识点总结	7
全真模拟练习	8
全真模拟练习答案、得分点解析	11
Chapter 3: Which English	14
共核性知识点总结	14
全真模拟练习	15
全真模拟练习答案、得分点解析	18
Chapter 4: British Government System	20
共核性知识点总结	20
全真模拟练习	20
全真模拟练习答案、得分点解析	23
Chapter 5: Industry, Agriculture and Business	26
共核性知识点总结	26
全真模拟练习	26
全真模拟练习答案、得分点解析	29
Chapter 6: English Literature	32
共核性知识点总结	32
全真模拟练习	33
全真模拟练习答案、得分点解析	35
Chapter 7: Religion and Beliefs	38
共核性知识点总结	38
全真模拟练习	38
全真模拟练习答案、得分点解析	41
Chapter 8: Characters and Manners	43
共核性知识点总结	43
全真模拟练习	43

全真模拟练习答案、得分点解析	46
Chapter 9: Education	48
共核性知识点总结	48
全真模拟练习	48
全真模拟练习答案、得分点解析	51
Chapter 10: The Welfare State	53
共核性知识点总结	53
全真模拟练习	53
全真模拟练习答案、得分点解析	56
Chapter 11: The Press, Radio and Television	58
共核性知识点总结	58
全真模拟练习	59
全真模拟练习答案、得分点解析	61
Chapter 12: The Commonwealth	63
共核性知识点总结	63
全真模拟练习	63
全真模拟练习答案、得分点解析	65
Part Two: American Culture	68
Chapter 1: The Country	68
共核性知识点总结	68
历年实考试题解析	68
全真模拟练习	69
全真模拟练习答案、得分点解析	71
Chapter 2: The History	74
共核性知识点总结	74
历年实考试题解析	75
全真模拟练习	75
全真模拟练习答案、得分点解析	78
Chapter 3: The Political System	81
共核性知识点总结	81
历年实考试题解析	81
全真模拟练习	82
全真模拟练习答案、得分点解析	84
Chapter 4: Literature	87

共核性知识点总结	87
历年实考试题解析	88
全真模拟练习	88
全真模拟练习答案、得分点解析	91
Chapter 5: Education	93
共核性知识点总结	93
历年实考试题解析	94
全真模拟练习	94
全真模拟练习答案、得分点解析	96
Chapter 6: Religion	99
共核性知识点总结	99
历年实考试题解析	100
全真模拟练习	100
全真模拟练习答案、得分点解析	103
Chapter 7: Economy and Technology	105
共核性知识点总结	105
历年实考试题解析	106
全真模拟练习	106
全真模拟练习答案、得分点解析	108
Chapter 8: American People	111
共核性知识点总结	111
历年实考试题解析	112
全真模拟练习	112
全真模拟练习答案、得分点解析	114
Chapter 9: Holidays	117
共核性知识点总结	117
全真模拟练习	118
全真模拟练习答案、得分点解析	121
Chapter 10: Social Problems	124
共核性知识点总结	124
全真模拟练习	124
全真模拟练习答案、得分点解析	127
Part Three: Canadian Culture	130
Chapter 1: The Country and Its People	130

共核性知识点总结	130
全真模拟练习	130
全真模拟练习答案、得分点解析	132
Chapter 2: The Political System	135
共核性知识点总结	135
全真模拟练习	135
全真模拟练习答案、得分点解析	138
Chapter 3: Others	140
共核性知识点总结	140
全真模拟练习	140
全真模拟练习答案、得分点解析	143
Part Four: Australian Culture	146
Chapter 1: The Land and the People	146
共核性知识点总结	146
全真模拟练习	146
全真模拟练习答案、得分点解析	149
Chapter 2: History, Economy and Political System	151
共核性知识点总结	151
全真模拟练习	152
全真模拟练习答案、得分点解析	154
Part Five: New Zealand Culture	158
共核性知识点总结	158
全真模拟练习	158
全真模拟练习答案、得分点解析	161
参考文献	164

Part One: British Culture

Chapter 1: Who are the British

◆ 共核性知识点总结

联合王国(即 United Kingdom)由英格兰、苏格兰、威尔士及北爱尔兰四部分组成,全国面积为244,000平方公里。最早在英国定居的人类是大约10,000年前从欧洲大陆来的石器时代时代的游猎者及游牧寻食者。到了大约公元前700年左右,北欧的凯尔特人(Celts)来到英国。公元前55年,罗马人入侵英国,征服了当时英格兰、威尔士和苏格兰的各个王国。

苏格兰人

苏格兰人已知的最早祖先是皮各特人(Picts)和凯尔特人,所操语言为盖尔语(Gaelic),也讲英语。苏格兰人分为苏格兰高地人(Highlanders)和低地人(Lowlanders)两个群体。高地人,主要生活在北部山区,他们身着苏格兰民族服装——带有格子的短裙(kilt),生性骄傲、独立、吃苦耐劳。主要以牧羊等为生。低地人生活在苏格兰的南部城镇,以采煤、造船和纺织等为生。苏格兰民主主义者从1960年代开始要求建立独立的议会。1979年英国政府为此在苏格兰举行了一次全民公决,结果表明不足40%的苏格兰人支持建立独立议会。苏格兰人的历史和性格在许多著名的苏格兰作家的作品中得到了体现,如罗伯特·彭斯(Robert Burns)、沃尔特·司各特(Sir Walt Scott)和罗伯特·路易斯·斯蒂文森(Robert Louis Stevenson)。

威尔士人

威尔士于1282年最后被英格兰征服,《1535年联盟法案》1535 Act of Union)使威尔士正式成为英国的一部分。威尔士人也分为两个群体,生活在中部和北部山区以牧羊为生的农民和生活在南部工业发达的城市人口。威尔士人所操语言除了英语外,还有威尔士语(Welsh)。威尔士人喜爱诗歌和音乐,每年都举行诗歌音乐节(Eisteddfod)。他们的生活在一些威尔士作家的笔下得到了生动的体现,如戴伦·托马斯(Dylan Thomas)和理查·卢韦林(Richard Llewellyn)等。

爱尔兰人

爱尔兰人的祖先也是凯尔特人,所操语言包括英语和盖尔语。整个爱尔兰于1169年被英格兰征服。奥里弗·克伦威尔(Oliver Cromwell)推翻国王查理一世(Charles I)以后,通过分给土地的方式,派英格兰和苏格兰新教徒定居到爱尔兰。这些新教徒最终成为爱尔兰的一支强大力量。19世纪中期到20世纪初期,爱尔兰人要求自治(home rule),由爱尔兰人来处理自己的事务。1922年爱尔兰分裂:南部26个郡成立了爱尔兰自由邦(Irish Free State),之后称为爱尔兰共和国(Republic of Eire)。北部阿尔斯特(Ulster)省的6个郡成了联合王国的一部分。爱尔兰的天主教徒和新教徒之间长期存在对立。“奥伦治庆祝日”(Orange Day Celebrations)是北爱尔兰新教

徒每年庆祝其对天主教徒胜利的一个日子。爱尔兰共和军(Irish Republic Army)在1948年爱尔兰退出英联邦后,也支持北爱尔兰天主教徒进行恐怖活动。

著名的爱尔兰作家包括乔纳森·斯威夫特(Jonathan Swift)、奥斯卡·王尔德(Oscar Wilde)、詹姆斯·乔伊斯(James Joyce)、肖伯纳(Bernard Shaw)等。

英格兰人

英格兰人的祖先主要为来自丹麦和德国北部的盎格鲁人(Angles)和撒克逊人(Saxons)。他们在公元450年到600年间来到了英国。大约9和10世纪的时候,英格兰几乎一分为二,由维京人(Vikings)和撒克逊人分别统治。1066年诺曼人(Norman)征服了英国,在英国建立了封建制度。16世纪时,英国进行了宗教改革(Reformation),成为一个新教国家(Protestant)。

◆ 全真模拟练习

I. Multiple Choice

(15 points, 1 point for each).

1. Around 700 B. C., iron-working, a revolutionary new skill, was brought to Britain by _____.
A. Mesolithic peoples
B. Stone Age peoples
C. Bronze Age peoples
D. Celtic peoples
2. The official name of the United Kingdom is _____.
A. England, Scotland, Wales and Northern Ireland
B. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
C. The United Kingdom of Great Britain
D. Great Britain and Northern Ireland
3. The earliest known ancestors of Scots and Welsh were _____.
A. the Picts
B. the Romans
C. the Vikings
D. the Germans
4. The following are famous Scottish writers except _____.
A. Robert Burns
B. Sir Walt Scot
C. Bernard Shaw
D. Robert Louis Stevenson
5. Before a rugby match starts, it is traditional the Welsh supporters to sing _____, an old song that almost become a national anthem for Wales.
A. Land of My Fathers
B. Auld Lang Syne
C. My Fair Country
D. God Save the Queen
6. The Britain Empire was replaced by the Britain Commonwealth or the Commonwealth of Nation in _____.
A. 1921
B. 1931
C. 1945
D. 1950
7. The whole of Ireland was colonized by England in _____.
A. 1169
B. 1066
C. 1266
D. 1368

- ## II. Fill in the blanks

1. Stonehenge is a group of monuments of giant rock slabs on _____ Plain in Southwest England.
2. The earliest written records of Britain's inhabitants came from _____.
3. The English are _____, but Scots, Welsh and Irish are _____. During the fifth century when the Roman Empire fell, the Germanic _____ and _____ invaded the conquered Britain. The Germanic conquerors gave England its name "_____" land. During the 9th century Britain was invaded by the _____ or Vikings and by the _____. (北京航空航天大学2004年考研试题)
4. The Scottish people fall into two groups: _____ and _____.
5. The Welsh have been united with England since the _____.

6. The Welsh fall into two groups: those mostly sheep farmers from the mountainous regions of the center and _____; and those who live and work in the highly industrialized _____.
7. The two very different passions that have emerged from the hard-working lives of the Welsh people are _____ and _____.
8. The most famous festival of music and verse in Wales is the National _____, which takes place each August and lasts for about a week.
9. The Irish refused to accept the Protestant Reformation. They remained stubbornly true to their _____ faith despite many cruel persecution by the English
10. The Women's Peace Movement, later called _____, was organized by _____ and her Catholic partner, Mairead Corrigan.
11. By the middle of _____ century, famine conditions prevailed in Ireland and caused many Irish people to emigrate, particularly to the United States.
12. Christianity was introduced into Britain by _____.
13. Name two famous Irish writers: _____ and _____.
14. In 1922, Ireland was partitioned. _____ counties of southern Ireland became the Irish Free State.

III. Explain the following terms in English

(25 points, 5 points for each).

1. ladies from hell
2. the Protestant Reformation (湖南大学2004年考研试题)
3. the British Isles
4. the Orange Day celebrations
5. Ulster Unionists

IV. Questions and Answers

(25 points, 5 points for each).

1. Why do the Scots, Welsh or Irish object to being called "English"?
2. What great influence did the Romans have on the English culture?
3. What was the consequence of the demand for "home rule" by the Irish nationalists?
4. What are the characteristics of the Scottish Highlanders?
5. What were the three Germanic tribes that invaded England?

V. Topic Discussion

(Write between 100-150 words on the following topic. 10 points).

What are the main consequences of Norman Conquest?

◆ 全真模拟练习答案、得分点解析

I. Multiple Choice

1. D	2. B	3. A	4. C	5. A	6. B	7. A	8. C	9. B	10. C
11. A	12. C	13. A	14. C	15. A					

II. Fill in the blanks

- Salisbury
- the Romans
- Anglo-Saxon; Celts; Anglos; Saxons; Angel; Danes; Norman French
- the Scottish Highlanders; the Scottish Lowlanders
- the 1535 Act of Union
- north; south
- rugby football; choral singing
- Eisteddfod
- Catholic
- the Peace People; Betty Williams
- 19th / nineteenth
- the Romans
- James Joyce; Bernard Shaw
- 26

III. Explain the following terms in English

- "Ladies from hell":
 - also called "devil in skirts". These are nicknames given to the Scottish soldiers in the British Army for their bravery (2 points).
 - Over the centuries, enemy troops have often terrified at the sight and sound of Highlanders in kilts marching into the battle accompanied by the bloodcurdling music of the bagpipes. (2 points)
 - Therefore, they got the nicknames of "devils in skirts" or "ladies from hell" (1 point).
- The Protestant Reformation:
 - The Protestant Reformation is the name given to a religious and political development in the early 16th century (1 point).
 - It was led by Martin Luther, a monk from Germany (1 point).
 - He posted for debate a series of theses that challenged Roman Catholic teaching (1 point).
 - People who protested against the Catholic Church were called Protestants (1 point).
 - Most of the Protestants believed that the church should be changed, or reformed, so that it was less greedy, fairer and accessible to all people, not just the rich and well educated (1 point).

3. The British Isles:

- ① The British Isles lie northwest of Europe in the Atlantic Ocean (1 point),
- ② consisting of two large islands, that is, Britain and Ireland, and several small islands (4 points).

4. The Orange Day celebrations:

- ① On August 12th each year, celebrations are held by Protestants in Northern Ireland to commemorate a victory of the Protestant King William III (William of Orange) over the Catholic James II. (3 points)
- ② The celebrations were always aggressively provocative and fighting often broke out between the Protestant marchers and Catholic bystanders. (2 points)

5. Ulster Unionists:

- ① The Ulster Unionists refer to the ruling Protestant party in Northern Ireland. (3 points)
- ② They remain loyal to the United Kingdom. (2 points)

IV. Questions and Answers

- 1.
 - ① Because they are of different origins and cultures. (3 points)
 - ② Each of them has their own characteristics and hopes to maintain their own national identity. (2 points)
- 2.
 - ① In 55 B.C., the Romans invaded Britain. (1 point)
 - ② They brought with them their laws, taxes, engineering skills, architecture and social system as well as their language, Latin, and their system of writing and numbering. (2 points)
 - ③ They introduced Christianity. (1 point)
 - ④ They also left behind the first written records of the land and its people as well as records of their administration. (1 point)
- 3.
 - ① In the middle of the nineteenth century, people in Ireland began to demand some kind of autonomy and Irish member of the Westminster parliament, like Charles Stewart Parnell, called persistently for “home rule”, that is, control of internal affairs by an assembly in Dublin. (3 points)
 - ② The home rule question led to more disturbances and riots as the Ulster Protestants feared that an autonomous Ireland would be dominated by Catholics. (2 points)
- 4. The Scottish Highlanders have a reputation for being proud, independent and hardy (5 points).
- 5. The three Germanic tribes that invaded England were Angles, Saxons and Jutes. (5 points)

V. Topic Discussion

What are the main consequences of Norman Conquest?

- A: ① In A. D. 1066, William of Normandy landed his army in England. He defeated the Saxon king Harold and the English soldiers, and became the king of England the same year. (2 points) French was made the official language and the feudal system was firmly established in England (1