

〔日〕池田大作
〔印〕尼拉坎达·拉达克里希南



世纪

谈甘地与
印度哲学

四川出版集团 四川人民出版社

〔日〕池田大作
〔印〕尼拉坎达·拉达克里希南

走向



世纪

谈甘地与
印度哲学

四川出版集团 四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

走向人道世纪：谈甘地与印度哲学 / (日) 池田大作，
(印) 拉达克里希南著；李长声译. —成都：四川人民
出版社，2014.1

ISBN 978-7-220-09061-5

I. ①走… II. ①池…②拉…③李… III. ①甘地, M. K.
(1869~1948) —人物研究②甘地, M. K. (1869~1948) —
哲学思想—思想评论 IV. ①K833.517=5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 264785 号

Original Copyright © Daisaku Ikeda and Neelakanta Radhakrishnan, 2009

Chinese Translation Copyright © Soka Gakkai, 2013

© Sichuan People's Publishing Co. Ltd., 2013

ZOUXIANG RENDAO SHIJI

走向人道世纪

——谈甘地与印度哲学

[日] 池田大作 / [印] 尼拉坎达·拉达克里希南 著
李长声 译

责任编辑
装帧设计
责任校对
责任印制

陈欣 迟剑锋
戴雨虹
蓝海
王俊

出版发行

四川出版集团
四川人民出版社 (成都槐树街2号)

网 址

<http://www.scpph.com>
<http://www.booksss.com.cn>
E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net

发行部业务电话

(028) 86259459 86259455

防盗版举报电话

(028) 86259524

照 排

四川胜翔数码印务设计有限公司

印 刷

四川东江印务有限公司

成品尺寸

146mm×208mm

印 张

6.25

字 数

135千字

版 次

2014年1月第1版

印 次

2014年1月第1次

书 号

ISBN 978-7-220-09061-5

定 价

20.00元

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题，请与我社发行部联系调换
电话：(028) 86259624



拉达克里希南博士(右)与国际创价学会池田会长

©Seikyo Shimbun

目 录

第一章	照耀未来的教育之光.....	(1)
一、大人要给孩子做榜样	(3)	
二、勇敢的父亲,乐观主义的母亲	(19)	
三、培养孩子完美人性的教育	(34)	
第二章	甘地师弟的斗争	(45)
一、伟大灵魂的诞生	(47)	
二、继承非暴力精神	(60)	
三、非暴力出自勇气	(72)	
四、弟子胜利乃师弟胜利	(85)	
第三章	非暴力的源流	(95)
一、印度的传统精神——佛教与慈悲哲学	(97)	
二、阿育王的政治与思想	(108)	
第四章	改变世界的甘地思想	(119)
一、你哟,自己走自己的路	(121)	
二、你的“心”开创未来	(133)	
三、对话的力量改变世界	(144)	

第五章 21 世纪与精神革命	(157)
一、现代世界的宗教与政治	(159)
二、“母爱”保护地球	(170)
三、使 21 世纪成为幸福世纪	(183)



走向人道世纪

谈甘地与印度哲学

第一章

照耀未来的教育之光

大人要给孩子做榜样

勇敢的父亲，乐观主义的母亲

培养孩子完美人性的教育

一、大人要给孩子做榜样

向世界传播非暴力思想

池田 能与伟大的甘地主义者、卓越的教育家拉达克里希南博士对谈，我感到非常高兴。

以前在印度，还有在日本，我们进行过多次对话。对于我来说，博士是我无比珍贵的朋友，也是和平与非暴力的同道。

拉达克里希南 我得以与国际创价学会（SGI）池田会长对话，才是最大的喜悦。能有幸了解国际创价学会并结识池田会长，我打心眼里感到高兴。与池田会长相遇成为我人生的转折点。

池田 古罗马的西塞罗^①说过：“如果生活中没有友谊，就像世界失去了太阳。”（《莱伊利乌斯：论友谊》，中务哲郎译，载《西塞罗选集 9》，岩波书店）

^① 西塞罗（前 106—前 43）：古罗马作家、政治家、辩论家。历任元老院议员、执政官、行省总督，是反恺撒派的政治家。作为知名作家，对后世影响很大。著作多种，有《论国家》《论友谊》《反腓利比克之辩》等。



尼赫鲁纪念馆库马馆长（右）及拉达克里希南博士等友人祝贺池田会长荣获“泰戈尔和平奖”（1997年10月23日，印度新德里尼赫鲁纪念馆）。

©Seikyo Shimbun

诚然，没有友情的世界是黑暗的。友情才是人生的瑰宝。这是我这一生得出的一个结论。

拉达克里希南 的确如此。了解了池田会长以及您的事业——尤其是您为世界和平的斗争和集结青年，以及您为创价教育所展现的惊人的创造性领导能力，我的思想得以提高。能与会长会晤交谈，这件事本身对于我的人生就具有很大意义。

阅读有关会长的书籍，访问会长在世界各地创设的各种卓越机构，我也被会长的同行、友人及合作者们所吸引。

认识会长以后，我长年认真地分析您的人格和业绩。在加深

友谊和交流之中，对于您迄今的行动和对全球的影响也加深了理解。

经过四分之一世纪后，如今我成为会长最为虔诚的崇拜者。这绝不是恭维，是我内心强烈而深刻的感受。

池 田 您过奖了。

博士长年担任国立甘地纪念馆的馆长，作为继承“圣雄之心”的崇高的非暴力斗士，您一直坚持有信念的行动，并把甘地的思想在全世界广泛地加以宣扬，其功劳也是不朽的。

我也很清楚，您于 1982 年创立的“圣雄甘地非暴力开发中心”，为推动各地区的社会发展开展了各种活动。

拉达克里希南 谢谢。我在南印度喀拉拉邦创立的“圣雄甘地非暴力开发中心”，到 2002 年就迎来二十周年的佳节了。

该中心下属的机构“拉马钱德兰非暴力研究所”与“甘地传媒中心”自成立以来开展了各种活动，并特别致力于，如为解决各种各样的纷争而培训青年，传播甘地思想，促进宗教之间的理解，为预防性的和平行动而集结青年等。

这两个机构还把焦点放在使地方女性有机会接受职业培训和增加收入的活动上，以帮助她们成为好母亲。

2002 年 1 月 2 日，在这两个机构之外，又增设第三个机构：“池田创造价值中心”。它为圣雄甘地非暴力开发中心创设二十周年增添了光彩。

这一举措确认了“创价”思想在未来世界的重要性，也含有祝贺池田会长七十四岁诞辰的意义。

“池田创造价值中心”的成立为社会广为瞩目。挂牌典礼时隆重举行“创价教育”会议，出席会议的有印度大名鼎鼎的教育

专家以及来自南部各邦的教师代表。

池田 对此我深感光荣之至。

拉达克里希南 我决定成立这两个中心，其目的是为了将圣雄甘地和池田会长的思想广泛地推向世界。

该中心也非常重视教育，不仅向有志于攻读人权及环境研究博士课程的人们提供设备和指导，还开设了“非暴力学习课程”等函授教育项目。

教师们将定期接受研修培训，以经常磨炼技能，自觉到他们作为价值创造者的重大作用。

我亦自我期许，要向吾师甘地和池田会长指明的目标前进。

我认为，甘地创造性地解释了非暴力的意义，为非暴力提供了新的手段与策略，并将非暴力带入了每一个人的日常生活中。



“圣雄甘地非暴力开发中心”启用“池田创造价值中心”（2002年1月2日）

©Seikyo Shimbun

非暴力实践起初只是精神修行者隐遁生活的一种美德，而甘地将非暴力从单纯的“美德”中解放出来了。

池田会长努力把甘地的非暴力思想在日益混乱的现代社会中加以传播，值得大加赞赏。您基于佛教精神，又超越宗教的壁垒，以更加宽广的人道主义把世界上的人们结合起来。未来的历史学家一定会这样记载您推进的伟业：“这是为人类生存作出的极为重要而杰出的伟业。”

与池田会长一道进行这场斗争，就是参加您用卓越领导力开创的这一“创造历史的伟业”。

回顾历史，要领导一场将影响历史方向的运动，需要出类拔萃的预见和勇气，以及作为导师的非凡资质。

您具备所有这些伟大的资质。

池田 哪里哪里。能跟您这位和平与人道的斗士共同战斗，再没有比此更令人高兴和胆壮的了。

推动和平教育的美国创价大学

拉达克里希南 最近，我担任会长的“拉马钱德兰非暴力研究所”与地方大学的研究所或青年教育团体合作，致力于非暴力的综合性启发运动。

该计划不只以孩子或青年为对象，而且针对社会活动家或法官以及议员等，虽然议员等的人数还不多，但我们仍定期针对他们进行有关非暴力的训练。我们提供了一系列教育与训练的机会，以期属于社会各阶层的人能在现实中把非暴力所具有的魅力具体化，用作构筑世界和平的有力手段。

甘地认识到，要给社会带来革命性变革，教育将起到重大的作用。

池田 这种努力很重要。其根本是教育。这绝非言过其实：社会朝什么样的方向发展，完全取决于教育的好坏。“始于教育，终于教育”，这也是我人生的主题。

继日本的创价学园、创价大学之后，我创建的美国创价大学（位于加利福尼亚州）也有很多优秀毕业生振翅翱翔于世界，开始大显身手。

我从心里感谢博士对美国创价大学从建校开学之初就给予的温馨关怀。

您捐赠的上百卷《甘地全集》，已成为美国创价大学贵重的精神至宝。

拉达克里希南 我以前曾两次访问美国创价大学，对那时的情景记忆犹新。那真是又感人又有意义的访问。

第一次访问的时候我就感受到其魅力，再次访问之际更觉得一切都非常好。那里在进行自信满满的果敢的教育尝试。我更加确信，那是在教育领域向更高层次跃进的卓越典型。

美国创价大学首先是风气好，环境好，确实是一所未来型大学。在那里看见的一切都给我留下了非常深刻的印象。所有的教职员，都是有志于通过教育而为变革社会与赋权于个人献身的“大使”。看看全部课程，看看来自全世界的学生，的确是一所好大学。

会长出于宣扬其恩师的理念，在心中描绘了崇高梦想并以宏大的规模付诸实现，令人深受感动，大为震撼。这是池田会长才能做到的。美国创价大学无疑是全人类的灯塔，奇迹中的奇迹。它被雄辩地证明是弟子献给其恩师的辉煌礼物。



美国创价大学校园里启用甘地楼。阿伦·甘地博士（左三、左二）夫妇、池田博正创价大学理事（右二）等出席（2001年8月24日）。 ©Seikyo Shimbun

池田 谢谢您的亲切鼓励。大学的教授和学生们也一定很高兴。

在美国创价大学（橘郡）校园里，有冠以甘地夫妇之名的“莫罕达斯与嘉斯杜白·甘地楼”。

名称决定时，您也惠赐了暖人肺腑的贺词，我向您再次表示感谢。能够在被冠以尊贵之名的教学楼里学习，学生们感到很骄傲。

2001年8月，在第一届开学典礼之前举行的这栋教学楼的命名仪式时，圣雄甘地的贤孙阿伦·甘地博士夫妇也莅临祝贺。

博士在致辞中这样说：

“祖父甘地曾考虑‘将来去美国访问’，遗憾的是，在这一愿

望实现之前他被暗杀了。美国创价大学给这座建筑冠以祖父母的名字，设置祖父的塑像，祖父终于来到了美国。”

而且很荣幸地蒙他祝福：“创价教育象征着祖父心仪的教育改革，因此，美国创价大学非常适合修建以我的祖父母的名字命名的教学楼，非常适合设置祖父的铜像。”

拉达克里希南 我觉得，把美国创价大学的教学楼命名为甘地楼，象征着池田会长希望精心培育、爱惜和赞扬彻底为非暴力而生的甘地精神的一片真心。

几年前，美国创价大学的一位学生曾访问印度新德里。他对我说，能坐在甘地楼的教室里学习是一种特权。身为美国创价大学的一名学生，他觉得非常骄傲。

所有的学生都应该因这种骄傲而更加努力。感谢会长创办了如此卓越的大学。而且，人类将会对这一伟大的业绩感恩戴德。

教育有许多不同的种类，其中不乏“为了战争的教育”，而这种教育反倒被某些人热心推行。在某种意义上，军队所采纳的训练是正确的和具有献身精神的。

我们必须同样地，不，必须更加努力地推动正确且具有献身精神的“为了和平的教育”。

生命教育、和平教育以及为了人类的幸福和世界公民的教育，这就是我在美国创价大学看见的教育。

这种教育与迄今为止的教育截然不同，并具有带来巨大飞跃的意义。它培养具有社会改革的强烈使命感和崇高志向的青年。这些青年将来要作为世界“和平”与“共生”的大使而登场。

孩子是大人的—面镜子

池 田 我从心里感谢您深刻的理解。过去一位海外有识之士说：“战争英雄的铜像无数，但和平英雄的铜像很少。”“战争中杀人无数者的纪念物有很多，但颂扬拯救人命、缔结友谊的人的纪念物太少。”

在我少年时代，日本推行“为了国家的教育”，培养“战争英雄”。不能断言，这样的国家主义风潮当今就没有了。

所以，我现在要为培养“和平英雄”和“文化英雄”倾注全力。

甘地说：“我说的教育，就是全面地引导出孩子和大人身心、灵中最善的东西。”（《不抵抗，不屈服〈甘地语录〉》，K. 克里帕拉尼编，古贺胜郎译，朝日新闻社）

良好的教育才能把人和—社会导向“善”的方向和健全“发展”的方向。

拉达克里希南 不错。成人对孩子的人格形成有着大得不可估量的影响。

大人总是认为自己—贯正确，有权把孩子塞进自己的模型之中，但这恐怕是不太现实的想法。

真正的问题正—在于此。我认为，与这种传统的切入点相反，不只是对孩子的教育重要，对成人的教育也很重要。

大人必须在所有方面充当孩子的模范。成人做的事应该以青年的期待和梦想为标准来予以检验。

我们不能当伪善者或坏模范。他们戴着假面具。更有甚者，他们不是连哪个是自己的真面目，哪个是假面具都弄不清了吗？