

# 大学 英语

一本与众不同的大学英语语法指导书

姚云桥 编著

# 大学英语 语法聚焦

A Concentration on  
College English  
Grammar

上海交通大学出版社

一本与众不同的大学英语语法指导书

# 大学英语语法聚焦

A Concentration on College English Grammar

姚云桥 编著

上海交通大学出版社

## 内 容 提 要

本书根据教育部 2003 年颁布的《大学英语课程教学要求》专门为非英语专业大学生与四、六级应考生编写的一本英语语法指导书。书中将考试中出现的语法问题概括成考点，并加以解释和举例以加深读者对考点的理解。书中的例子多出于四、六级考题，可以帮助读者了解其命题规律。本书配置了适量的习题，让读者练习以巩固考点知识。书末提供了全部练习答案。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语语法聚焦 / 姚云桥编著 .- 上海：上海交通  
大学出版社，2004  
ISBN 7-313-03606-X

I . 大… II . 姚… III . 英语 - 语法 - 高等学校 -  
自学参考资料 IV . H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 094695 号

大学英语语法聚焦  
姚云桥 编著  
上海交通大学出版社出版发行  
(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)  
电话 64071208 出版人 张天蔚  
上海交通大学出版社印务部印刷 全国新华书店经销  
开本 880mm × 1230mm 1/32 印张 8 字数：228 千字  
2004 年 1 月第 1 版 2004 年 2 月第 2 次印刷  
印数 6001 - 11050  

---

ISBN7-313-03606-X/H 711 定价 12.00 元  

---

版权所有 侵权必究

# 前　　言

《大学英语语法聚焦》经过作者近一年多来的资料收集、分析整理与编写，终于出版了。

这是一部按新的模式策划的应试指导。把纲定语法考试项目与历年相关真题交织在一起，全面地、精确地回答了广大考生想知道的语法结构到底考什么、哪些项目常考以及如何去有效应对等问题。

作者从 CET 4-6 近 50 份真题中分离出结构题 420 题，按纲定分成 18 大类。对每一考点先从语法理论上作指导性概述，后给出相关真题作为例子，并标明该题的试卷出处，(如：[99.1]，即 1999 年 1 月份 4 级题；[99.1—6] 即 1999 年 1 月份 6 级题)，使读者一目了然。每章后附有一套专项练习，便于自测。

在整理分析真题过程中，发现出现步骤最高的前 5 类结构项目分别是：3 种非限定动词、虚拟语气、状语从句定语从句和它们的连接手段、动词的时态和语态。其次为：介词、形容词、副词和它们的级，情态动词，名词性从句，补足语和倒装。有了这张谱，复习就有了重点，就有了较强的针对性。CET 4-6 是一种高信度、高效度的测试，每一个题目都经过专家的论证，知识点的分布都经过仔细推敲，选择项的干扰作用都经过严格甄别，难度系数都经过估算。所以科学地开发真题对考生熟悉考试题型，体味考试感觉，练习应试技巧，提高答题质量的确是很有帮助的。这也正是作者编写本书的愿望。

语言有共核,测试有重点和要点,所以本书对参加相应等级水平的测试的考生们同样会有所裨益。

陈依慈、王水菁老师参加了部分练习编写。

在编写过程中,始终得到上海交通大学出版社的鼓励、指导和帮助,在此谨表谢意!

读者朋友们,仔细地去研读这本“语法聚焦”吧,CET 4-6 的成功一定会属于你的!

作 者

2003 年 11 月

# 目 录

1 动词·动词的时态和语态 .....	1
1.1 动词的种类及其作用 .....	1
1.2 动词的时态 .....	3
1 一般现在时 .....	3
2 一般过去时 .....	4
3 一般将来时 .....	6
4 现在完成时 .....	7
5 过去完成时 .....	8
6 将来完成时 .....	10
7 现在完成进行时 .....	12
8 代动词 do 的用法 .....	13
1.3 被动语态 .....	13
9 被动语态常用的几种时态 .....	14
10 若干短语动词的被动语态 .....	16
11 使役动词和感官动词的被动形式 .....	17
12 某些不能构成被动语态的及物动词 .....	18
Chapter Exercise 1 .....	18
2 情态动词 .....	23
13 几个表示推测的情态动词 .....	23
14 need 和 dare 的用法 .....	25
15 must 和 have to 的用法 .....	26
16 used to 和 would 的用法 .....	27
17 can 和 be able to 的区别 .....	27

18 作为情态动词的 shall 和 should .....	28
19 情态动词 will 可用于各种人称, 表示“意愿” .....	29
Chapter Exercise 2 .....	29
<b>3 非限定动词.....</b>	<b>34</b>
3.1 动词不定式.....	34
20 动词不定式的功能 .....	35
21 动词不定式的逻辑主语 .....	41
22 非限定动词的否定式 .....	42
3.2 动名词.....	42
23 动名词的功能 .....	42
24 动名词的时态和语态 .....	46
25 动名词的逻辑主语 .....	48
26 there be 的动名词形式 .....	48
27 其他跟用动名词的结构 .....	49
28 可接动名词或不定式的动词比较 .....	50
3.3 分词.....	51
29 分词的功能 .....	51
30 分词独立结构 .....	55
31 分词短语 .....	57
32 there be 的分词结构 .....	58
33 分词时态 .....	59
34 现在分词的被动式 .....	59
Chapter Exercise 3 .....	60
<b>4 虚拟语气.....</b>	<b>70</b>
4.1 非真实条件句中的虚拟语气.....	70
35 错综时间虚拟句 .....	71
36 错综语气虚拟句 .....	72
37 省略 if 的倒装虚拟句 .....	73

38 but for 引导的含蓄虚拟句 .....	75
<b>4.2 名词性从句中的虚拟语气.....</b>	<b>75</b>
39 虚拟语气用在某些宾语从句中 .....	76
40 “It is+形容词或过去分词+that…”的主语从句.....	77
41 虚拟语气用在某些表语从句或同位语从句中 .....	79
<b>4.3 其他虚拟句型.....</b>	<b>80</b>
42 在 wish 后的宾语从句中.....	80
43 在 if only 感叹句中 .....	81
44 在 as if/as though 从句中 .....	82
45 在以 lest 等词引导的从句中 .....	82
46 在 it is(high) time(that)从句中 .....	83
47 在 would rather 等从句中 .....	84
48 在 has hoped 后的从句中 .....	86
49 用在委婉说法中 .....	86
<b>Chapter Exercise 4 .....</b>	<b>86</b>
<b>5 宾语补足语和主语补足语.....</b>	<b>93</b>
50 复合宾语主要类型 .....	94
51 主语补足语 .....	97
<b>Chapter Exercise 5 .....</b>	<b>97</b>
<b>6 名词和它的限定词 .....</b>	<b>101</b>
52 数词+名词构成的复合词.....	101
53 名词作定语.....	102
54 many, much, more 作为名词的用法.....	102
55 限定词在名词词组中的位置.....	103
56 不定冠词的位置.....	104
57 定冠词的位置.....	105
58 冠词与 half 的用法 .....	105
<b>Chapter Exercise 6 .....</b>	<b>106</b>

<b>7 一致关系</b>	109
59 主谓语一致	109
60 代词一致	113
Chapter Exercise 7	113
<b>8 形容词、副词和它们的比较结构</b>	118
61 几种不同的比较结构	118
62 too... to 结构	124
63 cannot... too 结构	124
64 a little 用法	125
65 still/much less 用法	125
66 几个不能构成比较级却含比较词义的形容词	126
67 几个形容词同时修饰一个名词时的顺序	126
68 几个程度副词的用法	127
Chapter Exercise 8	128
<b>9 介词</b>	134
Chapter Exercise 9	137
<b>10 连词</b>	143
69 从属连词和关连词	144
70 并行结构	147
Chapter Exercise 10	148
<b>11 名词从句</b>	152
71 主语从句	152
72 宾语从句	154
73 表语从句	156
74 同位语从句	157

Chapter Exercise 11 .....	158
<b>12 定语从句.....</b>	<b>163</b>
75 关系代词引导定语从句的一般用法.....	164
76 介词+关系代词.....	165
77 只能用关系代词 that 引导的情况 .....	168
78 关系代词 what 引导定语从句 .....	170
79 than 作关系代词的用法 .....	170
80 but 作关系代词的用法 .....	171
81 as 的用法 .....	171
82 限制性定语从句.....	173
83 关联词代表整个主句的非限制性定语从句.....	174
84 并列定语从句.....	175
85 关系副词引导定语从句.....	175
86 省略关联词的定语从句.....	175
Chapter Exercise 12 .....	176
<b>13 状语从句.....</b>	<b>182</b>
87 when 引导的时间状语从句 .....	183
88 before 引导的时间从句 .....	185
89 由 no sooner... than, hardly... when, scarcely... when, barely... when 连接的时间从句 .....	185
90 before 和 until 的区别 .....	186
91 while 引导的时间从句 .....	187
92 由 in that, now that 等引导的原因从句 .....	187
93 由 such (a)... that 引导的结果从句 .....	189
94 条件从句.....	190
95 用连词 and 表示条件的结果 .....	191
96 比较状语从句.....	191
97 方式状语从句.....	193

98	让步状语从句.....	193
	Chapter Exercise 13 .....	196
<b>14</b>	<b>否定.....</b>	<b>202</b>
99	全部否定和部分否定.....	202
	Chapter Exercise 14 .....	204
<b>15</b>	<b>倒装.....</b>	<b>207</b>
100	否定倒装.....	207
101	代词 so,neither,nor,no more 置于句首时的 倒装.....	208
102	“only+状语”置于句首时的倒装 .....	209
103	同位语置于本位中心词前的倒装.....	210
	Chapter Exercise 15 .....	211
<b>16</b>	<b>句子成分的强调.....</b>	<b>216</b>
104	用 it 引导的强调句 .....	216
105	“do(does, did)+动词原形”强调谓语动词 .....	217
106	“It is not until... that...”结构的强调句 .....	217
	Chapter Exercise 16 .....	218
<b>17</b>	<b>附加疑问句.....</b>	<b>222</b>
107	附加疑问句的两种形式.....	222
108	当陈述句中有 little,barely,hardly,rarely,scarcely, seldom,few 等时,附加疑问句要用肯定式 .....	223
109	陈述句部分为主从复合句时的附加疑问句.....	223
110	当陈述句部分的主语是 everyone,someone,anyone, no one 等不定式词时 .....	223
111	谓语部分含有 ought to,used to,would rather,had better 时 .....	224

112 祈使句后的附加疑问句.....	224
Chapter Exercise 17 .....	225
<b>18 句子结构.....</b>	<b>228</b>
113 英语基本句型的扩展和变化.....	228
114 复合句中的省略.....	234
Chapter Exercise 18 .....	234
<b>Answer Key .....</b>	<b>241</b>

# 1

## 动词 · 动词的时态和语态

### 1.1 动词的种类及其作用

动词就其句法作用来说,可分为连系动词、实义动词、情态动词和助动词4类。

**连系动词:** 连系动词在句中作谓语动词,后面跟表语。四级英语连系动词有be(是),seem(似乎),look(看来),become(变成),get(变得),grow(变得),feel(感到),turn(变得、变成),appear(显得),remain(仍旧是),taste(尝起来),smell(闻起来),keep(保持),stay(保持),prove(证明)等。例如:

The machine proved highly valuable in heart surgery.

Commodity prices remain stable and there are plenty of goods on

## 2 大学英语语法聚焦

---

the market.

**实义动词**: 可分为及物动词和不及物动词; 还可从词汇意义分为状态动词和动作动词。

状态动词是表示一种状态的动词, 通常不用进行时态。可分为 4 类:

① 动词 be(是)和 have(有)。

② 类似 be 和 have 词义的动词: belong, consist, contain, cost, depend, deserve, exist, hold, include, involve, matter, owe, own, possess, resemble, stand 等。

③ 表示心理和感情状态的动词: believe, care, consider, agree, disagree, like, dislike, find, expect, forget, remember, hate, hope, love, mind, suppose, think, understand 等。

④ 表示感觉的动词: appear, feel, hear, look, seem, notice, observe, remain, see, smell, sound, taste 等。

动作动词是描述一个过程的动词, 大致可以分为 3 类。

① 表示持续动作的动词, 如: eat, listen, read, run, walk, work, write 等。

② 表示短暂动作的动词, 如 hit, jump, knock, nod, tap, join, lose, open, begin, start, end, stop 等。

③ 表示转变和移动的动词, 如: arrive, change, come, die, go, land, turn, grow, become, get 等。

**助动词**: 可分为基本助动词和半助动词。

基本助动词有 3 个: be, do, have。这 3 个词的主要功能是协助主动词构成进行体、完成体、完成进行体和被动语态。

半助动词大体可分为 3 类:

① 以 be 为中心成分, 如: be about to, be bound to, be going to, be certain to, be (un) likely to;

② 以 have 为中心成分, 如: have to, have got to, had better;

③ 以 seem, happen, appear, tend 等为中心成分, 如: seem to, happen to, appear to, tend to 等。

**情态动词：**包括 may/might, can/could, will/would, shall/should, must, ought to, need, dare/dared, used to 等。

## 1.2 动词的时态

动词时态是动词的一种表示形式,它表示动作或状态发生的时间和方式,共有 4 种不同的时间和 4 种不同的方式,每一种时间和方式就构成一种时态。共有 16 种时态。以 work 为例列表如下:

	现在	过去	将来	过去将来
一般	work works	worked	shall will } work	should would } work
进行	am } working is } are }	was } working were }	shall } be working will }	should } be working would }
完成	have } worked has }	had worked	shall } have worked will }	should } have worked would }
完成 进行	have } been has } working	had been working	shall } have been will } working	should } have been would } working

### 1 一般现在时

一般现在时主要表示经常性、习惯性发生的动作或存在的状态;现在的特征或状态;不受时间限制的客观事实或真理;主语的能力、性能、特征等。主要由动词原形表示,当主语为第三人称单数时,词尾加 s 或 es。

要注意一般现在时可以表示将来时间,有以下几种情况。

#### 在时间、条件从句中表示将来

Such crimes may be so complex that months or years go by before

anyone \_\_\_\_\_ them.

[03. 1]

- A) discovered                            B) would have discovered  
C) will discover                        D) discovers

答案：D

If she doesn't tell him the truth now, he'll simply keep on asking her until she \_\_\_\_\_.

[98. 6]

- A) does                                B) has done                            C) will do                            D) would do

答案：A

America will never again have as a nation the spirit of adventure as it \_\_\_\_\_ before the West was settled.

[93. 1—6]

- A) has                                B) did                                    C) was                                    D) would

答案：A

在 see(to it)that... , make sure /certain that... 分句中表示将来

See to it that you *are* here punctually tomorrow morning.

I'll see to it that we *are* back before 4.

Make sure you *get* there in time.

Make certain that the doors *are* locked before you go out.

在让步从句中表示将来

Whether we *help* him or not, he will fail.

在 I hope, I bet 等后面的 that 从句中表示将来

I hope that you *feel* better soon.

2

## 一般过去时

一般过去时主要用来表示过去某个时间完成的动作或存在的状态，也可表示过去的习惯动作。句中常有表示过去的时间状语。

**used to /would + 动词原形**均可表示过去经常发生的动作或存在的状态

used to 着重指以往发生的事,有时含有“过去如此而如今已不再……”的意思,而后者却没有这层含义。

If only you'd be as you *used to* be! 你要像过去那样就好了!

Sundays he *would sleep* late. 周日他总是睡到很晚。

**在时间、条件从句中表示过去将来的动作**

从句用连词 after, when, as soon as, before, till, if 等引起, 主句中一般有下列动词或类似意义的动词过去式,如 say, tell, ask, know, hope, decide, believe, promise 等。

I decided to go to the library as soon as I \_\_\_\_\_. [91.6]

- A) finish what I did
- B) finished what I did
- C) would finish what I was doing
- D) finished what I was doing

**答案:** D

Not until the game had begun \_\_\_\_\_ at the sports ground. [00.6]

- A) should he have arrived
- B) had he arrived
- C) did he arrive
- D) would he have arrived

**答案:** C

**在 It is high(about) time(that)...句型中,谓语动词常用一般过去时**

“He is in his late 40s now and still single.” “It's high time he *got* himself a wife and *settled down*.”

“What are you taking next term?” “I don't know, but it's time I *decided* something.”