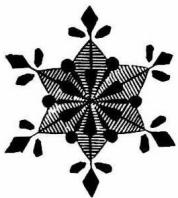


きらくにいこうぜ キックオフ

佐々木赫子著 広野多珂子絵





偕成社の創作

きらくにいこうぜ キ ツ ク オ フ

N D C 913

偕成社 190 p 22cm

発行 1985年4月 初版第1刷

著者 佐々木 赫子

発行者 今村廣

発行所 株式会社 偕成社

〒162東京都新宿区市ヶ谷砂土原町3の5

電話(03)260-3221 振替 東京5-1352番

印 刷 新興印刷・小宮山印刷／製 本 文勇堂製本

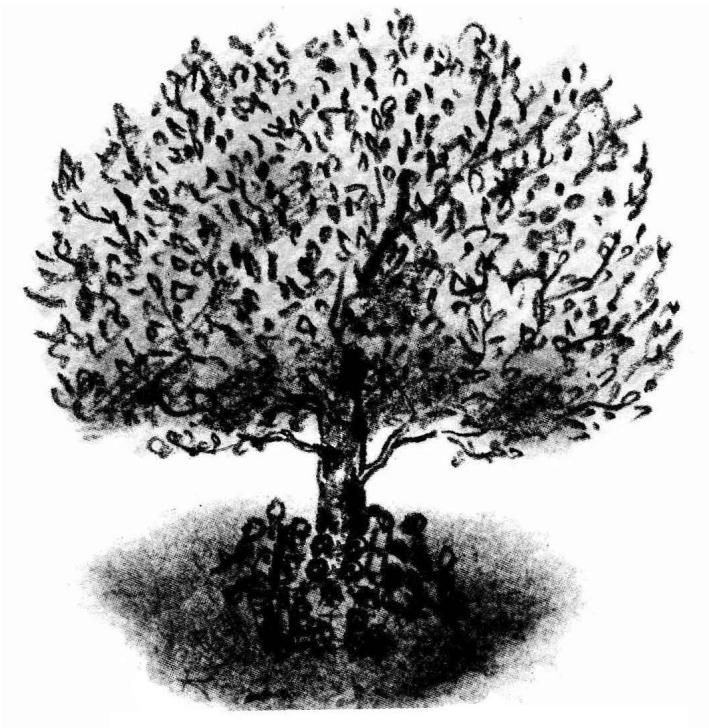
落丁本・乱丁本はおとりかえいたします。

ISBN4-03-635240-3

Printed in Japan

きらくにいこうぜキックオフ

佐々木赫子 著 広野多珂子 絵



偕成社

はじめに

たのしいたのしい 黄金時代。^{おうごんじだい。}

時の翼に乗つたまま、

このしあわせな黄金時代。

過ぎゆく月日を呼びもどしてよ、

その思い出のなつかしさ、

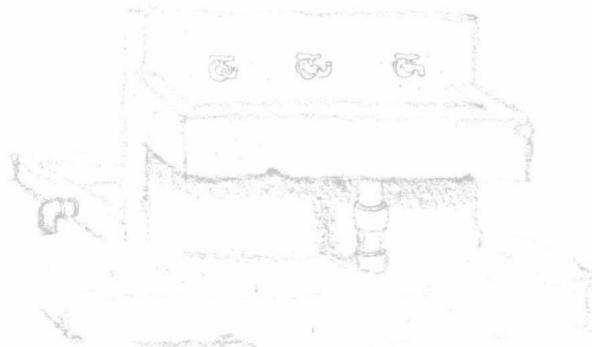
この年月はとび去るけれど、

このしあわせよ多くなれ。

— L=I=WILDAー作

鈴木哲子訳

『この樂しき日々』より



きらくにいこうぜ キックオフ／もくじ

その一 健太くんの生活と意見 ^{けんた}_{いがん} 8

その二 晴れときどき曇り ^{くも} 38

その三 お祭り少年 66

その四 メンバー・チエンジ 97

その五 旅は道づれ 124

その六 ハーフ・タイム 158





著者・佐々木 赫子（ささき かくこ）

神戸市に生まれる。現在、日本児童文学者協会会員、〈てんぐの会〉同人。「あしたは雨」で日本童話会賞、「旅しづらいの二日間」で日本児童文学者協会新人賞を受賞。著書に『旅しづらいのくるころ』(児童福祉文化奨励賞)『勉強しないでいい点とれます』『あしたは雨』『同級生たち』(日本児童文学者協会賞・新美南吉児童文学賞)など。住所／日野市多摩平3-9-15

画家・広野 多珂子（ひろの たかこ）

岡崎市に生まれる。マドリッドのシルクロ・デ・ページャス・アルテスに学ぶ。第3回蒼樹会新人選抜展週間賞、コレクター1000人が賞を選ぶ1980年展コレクター賞受賞。絵本に「ちいさなシリーズ」(6冊)、さし絵に『あうのはいつも夕方』『同級生たち』などがある。住所／大宮市寿能町2-198-1 寿能団地5-404

装丁デザイン／山本利一

佐々木赫子

めらくにじこうぜ キックオフ



その一

健太くんの生活と意見



思わず、「なんだ、もう真夏かよ」といつてしまいになるあつい朝だ。

健太は家をでるのが、いつもよりおそくなる。兄きがニキビ予防の薬用洗顔クリームで、しつこくしつこく顔をあらつていて、いつまでも洗面台を占領していただせいた。と、おそらくなつたのは兄きのせいにすることにする。

都心の製菓会社につとめているおとうさんは、いつもは朝はやくでかけるのだが、けさは健太たちといっしょに朝飯を食つた。

きょうは休暇をとつて、秋にひらかれる市民合唱祭のうちあわせ準備会に出席するのだという。おとうさんは市のアマチュア合唱団の責任者なのだ。

おとうさんといっしょに朝飯を食うと、つい

うのわるいことが一つある。

それは、うちにトイレが一つしかないことと関係がある。

けさ、健太は食事のとちゅうで思いついて、おとうさんに申しいれ、ジャンケンをして勝つておいた。

「今週から週番が校門に立つて、遅刻をとりしまつているんだよ。おくれていくわけにはいかないんだからね。」

ジャンケンの三回勝負をやらないかと提案するおとうさんを、健太はそういってしりぞけた。きめられた登校時間におくれるとどうなるか。健太は去年一年間で経験すみだ。

まず、校門にがんばっている生活委員会の週番に、胸につけている名札をとりあげられて、名まえをノートにつけられる。そのノートを、生活委員長が週末の全校生徒集会で読みあげる。ノートに名まえを記録しているものは、壇上にひとりずつのばらされて、あらためて自分の氏名を名のり、「遅刻をしてすみませんでした」といわされる。

「全校生徒のまえでいわされるんだぜ。あんなみつともない、はじくさいことはねえよな。」
兄きも身におぼえがあるとみえ、うなづいた。

週番による遅刻とりしまりは、兄きが中学にいたじぶんより、ずっと以前からのことだ

そうだ。それもはじめのころは、週番しゅうばんが名まえをノートに書きとめるだけだったのに、でたらめな名まえをつげるものがあらわれ、それが名札なふだをとりあげるもとになつたらしい。
名札なふだも、兄あにきたちのころは週番しゅうばんがその場でかえしてくれていた。

「ぼくたちのころ、名札なふだ一つ百円ひゃくえんだつたからね。ちがう名まえの名札をいくつも買いこんで、校門こうもんとおるときだけ、自分のとつけかえることを思いついたやつがいるんだ。」「へえ。アタマいい！」

おかあさんがうれしそうにいった。おかあさんは新聞の三面記事さんめんきじのなかでも、とくにさぎ事件じけんの話をこのむたちがある。

「とりあげられた名札なふだを職員室しょくいんしつへいって、担任たんにんをとおしてかえしてもらいうようになつたのは、でも、そのときからだというわざだぜ。」

生活委員会せいかついいんかいは、各クラスからえらばれた生徒による組織そしきだ。が、兄あにきたにいわせると、顧問もんもんの先生が会の活動計画かつどうけいかくに、ああしろこうしろと、やたら口だしするのがふつうだそうだ。「けしからん。」

おとうさんはうなり声をあげた。

「こまかいことをいちいち、ぐちゃぐちゃとりしまつて、どこがいいんだ。バカめ。ぼく

らのころは、期末試験のときでも、教師は答案用紙をくばるだけで、さうさて教室をでていつてしまつて、あとは生徒を信頼してたもんだ。」

「その話、もう何十へんもきいたよ。」

健太は大きいそぎで、おとうさんがながながとしゃべりだしそうなけはいに、水をさす。「おとうさん。時代がかわつてんだよ。もうおとうさんやおかあさんのようなミンシユ主義の時代じゃないんだよ。」

兄きが、老人を説得するような根気づよい口調で、いった。

「ほんとに、うちの親はいやだよ。」

健太はトーストのさいごのひと口をのみくだしながら、もぐもぐいった。

「なにかつていうと、すぐ、むずかしいことはつかつて。管理がどうの、人間のナントカがどうのつて。」ちそうさまア。——おとうさん、考えてこらんよ。赤くて白くてたべられないもの、なあに。」

健太は立ちあがつて、トイレにかけこんだ。

しばらくしてでてくると、おとうさんはひとりだけ食卓にのこつて、まだ朝飯のつづきを食つていた。メシとフロとトイレがながいのは、おとうさんのくせだ。

おかあさんのほうはそのそばで、ぎょうぎわるくたたみに横になつて、片ひじついて新聞を読んでいた。

健太の家には、ダイニングキッチンはない。台所とたたみじきの茶の間ちゃまがあつて、食事はこの茶の間ちゃまでとるのである。家をたてるとき、兄あにきと健太は、よその家のよう^{だいどころ}にテープルといすで、かつこうよく食事をしたいといった。が、ねころべないのはいやだと、おかあさんはいいはつた。おとうさんはいつでも、見さかいもなくおかあさんにさんせいするたちで、このダイニングキッチン論争ろんそうのときも、むすこたちの味方みかたにならなかつた。

「赤くて白くてたべられないもの」つて、なんだ。」

おとうさんは、健太がトイレからでてくるのをまつっていたように、たずねた。ずっと考えつづけていたとみえる。健太のほうでは、そんななぞなぞをふっかけたことさえ、わすれてしまつていたというのに。

「くさった紅白こうはくまんじゅう。」

(わが親ながら、まつたく、やつてられないよ。)

「なるほど。赤くて白くてたべられないか。」

おとうさんは感心かんしんしたようにつぶやきながら立ちあがつて、トイレへいった。

健太は洗面所があくのをまつあいだに、サッカーシューズ入れを手入れすることにした。

チャックのすべりがわるいので、ろうそくをこすりつけながらおかさんと話しかける。

「ねえ、おかさん。西つて、頭おかしいんじやないかと、ときどき思っちゃうよ。」

西くんはおなじクラスの生徒だ。

「ふうん。どういうところが。」

おかさんは新聞をめくりながらきく。

「ほら、女人が月にいちど、おなかがいたくなつて保健室へいつたりするじゃない。ツ、キ経つて書く、ほら、あれ。あれのことを西つたら、ぼくに『健太、おまえ、なつたことある? どんな気分がするものなの?』ってきくんだよ。バカじやないかしらん。——あ、おかさん、おかさんのからだの下にいるの、ゴキブリじやないの。」

たしかに、おかさんのわき腹^{はら}がたたみにふれていて、黒っぽいものが見えたと思う。

おかさんは上半身^{じょうはんしん}をおこした。

やはり、ゴキブリだ。ただし死んでいる。

「またゴキブリの季節^{きせつ}となりにけり、か。ふむ、これはチャバネゴキブリだわ。」

おかあさんはゴキブリの死^しがいを指でつまみあげて、ひょいとわきへのけると、そのまま、またごろりと横^{よこ}になつた。おかあさんは家族四人のなかでいちばんやせていて、からだも小さいのだけれど、動作^{どうさ}はいたつてのつそりしている。

「月経^{げつき}つて読みむんだよ、健太。」

おかあさんはそういうと、新聞をまためくつて読みふけりはじめた。

健太は時計を見た。

(兄きのやつ、日が暮れるまで顔をあらつてるつもりか。)

「おい、いいのか。八時二分すぎだぜ。」

健太が洗面所^{せんめんじょ}をのぞいて声をかけると、兄きはとびあがつた。

「げつ。もうそんな時間かよ。じょうだんよしこさん！」

兄きは顔をひとふきし、しめつたタオルを健太^{けんた}になげつけると、どたどたでていった。

健太はにやりとした。

ほんとうはまだ八時五分まえだ。

(兄きは弟に感謝^{かんじや}すべきさ。きょうだけは、足すべらせて階段^{かいだん}にあごぶつけて、舌^{した}をかみきる心配^{しんぱい}しなくてすむだろうよ。)

兄きの高校は、国電でひと駅のところだ。駅の階段を毎朝、二段ずつとびながらかけのぼつたりかけおりたりすると、自分でいっている。

やつとあいた洗面台で、健太は兄きの薬用洗顔クリームを失敬して、たっぷりあわだて、ていねいに顔をあらつた。そのあと、寝ぐせがついて耳の上に、角みたいにピンとはねあがつて、いる髪の毛を一たば、ヘアスプレーとドライヤーの助けを借りて、やつとこさねかせつけた。それから、教科書やノートのはいっているスポーツバッグをつかんでとびだしかけ、弁当をいれなかつたと気づく。健太のかよつている市立中学校は給食がない。

はきかけのくつをけとばしぬいで台所へ走りこむと、調理台に、弁当箱がおいてあつた。おかあさんはごはんとおかずをつめて、さますために、ふたをあけたままにしている。それはいつもとおなじだが、けさのようにいそいでいると、つつんではないのが腹だらしい。「なんだ。つつんではないのか。」

ひきだしから弁当つつみ用の布ナプキンをだしながら、きこえよがしに舌うちする。
「弁当がつつんであるのが、まるであたりまえみたいないいかたするじやないの。」
茶の間まのおかあさんがききつけて、のんびりいう。

「つつんではないのは知つてたし、つつんでくれとたのまれれば、ことわるつもりもなかつ