

新编
にほんご
日语教程

总策划 / 许小明 主编 / 丸尾达 副主编 / 许小明

江苏工业学院图书馆
藏书章



华东理工大学出版社

1

图书在版编目(CIP)数据

新编日语教程. 1/(日)丸尾达主编. —上海: 华东理工大学出版社, 2006. 5

ISBN 7-5628-1887-8

I. 新... II. 丸... III. 日语-教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 039933 号

新编日语教程 1

总 策 划/许小明

主 编/丸尾达

副 主 编/许小明

责任编辑/陈 勤

封面设计/戚亮轩

责任校对/金慧娟

出版发行/华东理工大学出版社

地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传真: (021)64252707

网址: www.hdlgpress.com.cn

印 刷/江苏句容市排印厂

开 本/787×1092 1/16

印 张/16

字 数/380 千字

版 次/2006 年 5 月第 1 版

印 次/2006 年 5 月第 1 次

印 数/1-8 050 册

书 号/ISBN 7-5628-1887-8/H·538

定 价/35.00 元(赠 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题, 请到出版社储运部调换)

本书编委会

总 策 划 许小明

主 编 丸尾达

副 主 编 许小明

参与编写人员 稻本丽香 仲 夏

费旭东

序 1

外语人才的培养,有种种不同的目标,教学内容也各不相同。而同一个培养目标,也可以有种种不同的教学模式和手段。

众所周知,由日本国际交流基金主持的日语能力考试,是当前检测日语语言基本功的一项权威性的考试。

由新世界教育集团主持编撰的《新编日语教程》,以培养通过各级日语能力测试的日语人才为目标。这套教材,从内容构成来看,题材新颖,构思严谨,语言地道而又时尚,同时以种种练习形式紧扣日语能力测试的主题。这套教材给我的感觉是,努力尝试综合迄今为止的种种先进的教学手段,同时又为社会上自学的青年人提供了轻松活泼而又详细实用的学习内容。

受编者委托,让我来写一篇短序。我虽然执教日语多年,在通读了这套教材之后,不由得感慨良多。首先是让我再次感觉到基础日语教学的艰辛,从点点滴滴构成方方面面,凝聚了教育者多少的心血;同时,我确实很佩服教材编者们的丰富教学经验和敬业精神,没有亲身执教的经验,没有全身心的投入,不可能有如此一丝不苟、构思严密而又形式丰富的教材产生。

最后,我感谢教材编者们为我们社会上的日语学习者提供了一套新颖而又实用的教材,我相信它将和许多优秀的教材一样,成为大家所喜爱的一套教科书。

中国日语教学研究会副会长 皮细庚

2006年5月

序 2·

欣闻中日专家一同编撰的《新编日语教程》付梓出版,谨表祝贺。新世界教育集团历经十年,为社会培养了 40 余万日语人才,编撰了 16 本专业日语书籍,连续打造出上海乃至全国的一级日语能力考试状元(2004 年梁韵一级 392 分、2005 年陈子栋一级 395 分),充分彰显出该教育集团不俗的教学质量。因此我们有理由相信该教材植根的土壤是坚实而丰腴的。该套教材注重实用性和阶段性目标的结合,日语会话、办公室日语、商务日语均层次分明地涵盖其中。另外一个特点在于应试的针对性,全套教材在体系设计上均与日语能力考试及日语口译考试、J. TEST 考试挂钩。例如,学完中级教材即可挑战中级日语口译资格证书考试,学完高级即可参加高级日语口译资格证书考试。我很高兴向大家推荐这套教材,相信它会得到广大日语爱好者的青睐。

上海工商外国语学院副院长兼日语系主任
上海市口译岗位资格证书日语专家组专家

杜 勤

2006 年 5 月

序 3 ·

随着我国经济建设的发展,国际交往和经贸合作的日益紧密,外语越来越成为人们工作中不可缺少的工具。

日语,是当今社会上青年人热衷于学习的一门外语,或者换言之,日语是目前许多用人单位希望求职者掌握的一门外语。

迄今为止,社会上许许多多的教育机构,为日语教育做出过种种尝试和努力,为社会培养了大量的通过各级日语能力测试的日语人才,其中不乏优秀的日语人才。

新世界教育集团主持编撰的《新编日语教程》顺应广大日语爱好者、学习者的需求,从实用日语角度出发,初级的寒暄语、日常会话;中级的日常交流、办公室用语;高级的商务日语、日语口译等,多个角度培养日语开口能力。

好了,描绘了那么多,可能你早已心仪。一生中,能用一门外语表达自己母语的思想,是何等美好的事情啊。如果有一天,能用日语,深情地道一声“ありがとうございます”;真诚地赞一句“素敵”;或是,面对心上人,真心地吐露“大好き”——生活,该有多么美好!

美好的生活始于美好的言语。

当你翻开这套《新编日语教程》的时候,或许你已经走进了一个新世界,开始了一个寻求美的旅程……

加油吧,祝福你。

著名社会活动家:吴四海

2006年5月

序 4 ·

随着中国改革开放的不断深入,中国与日本的经济交往也随之日益扩大,已经有超过 2 万家日本企业在中国投资,每年有超过 300 万人次的日本客人来中国观光和工作,学好日语,开拓就业渠道,已经成为很多年轻人的首要选择。

从世界上的语学教育潮流来看,从 20 世纪 80 年代开始,已经出现了从重视语法的教育,转变到了重视实际应用教育的显著变化。

《新编日语教程》的编写正是顺应了这一潮流,把日语教育从单纯的重视语法,注重考试分数的应试教学的编写,转变到注重提高学生实际应用能力的编写上,学生可以通过学习 1,2 册初步掌握日常会话,学习 3,4 册达到进入日本企业基本要求,学习 5,6 册,获得更高的日语水准,而检验自己学习成果的方法,可以通过参加已经获得众多日资企业认可的实用日语鉴定考试,简称:J. TEST 考试,一年四次的考试,可以检验自己学习日语的阶段性成果,为自己今后的学习提供重要的参考依据。

最后,感谢《新编日语教程》的作者为广大日语爱好者编写了内容翔实而又实用的日语教材。

J. TEST 中国事务局

董唯诚

2006 年 5 月

前言

本套教材共计六册,主要针对日语专业的学生、社会日语培训、日语爱好者自学等多种人群。从零起点开始,第一册学完能达到日语能力考试 4 级程度、J. TEST 考试 F 级程度;第二册学完能达到日语能力考试 3 级程度、J. TEST 考试 E 级程度;第三、四册学完能达到日语能力考试 2 级程度、J. TEST 考试 D、C 级程度、日语口译中级阶段;第五、六册学完能达到日语能力考试 1 级程度、J. TEST 考试 B、A 级程度、日语口译高级阶段。

本套教材注重培养学生学习日语的方法和兴趣,通过对日本文化、风土人情等全方位的了解,达到全面学习日语的目的。在通过日语考试的同时,更注重日语实际应用能力的提高,培养学生的开口能力。第一册教材学完,能熟练掌握日语的寒暄语;第二册教材学完,能掌握基本的日常会话;第三册教材学完,能够进行日常交流;第四册教材学完,能掌握日常办公室用语;第五册教材学完,能掌握流利的会话和日语商贸用语;第六册教材学完,能掌握日语口译和笔译能力,达到流利的日语交流和应用能力。

第一、第二册教材主要针对零起点学习者,编写时以营造轻松愉快的学习课题为主线,让初学者快速融入日语学习的角色里,学完两本教材能达到日语 3 级程度。

第三、第四册教材的导入部分、日语会话和阅读部分均用日语编写。这样可以使学习者沉浸在全日语的环境中,扎扎实实提高自己的阅读理解能力。另外,每课的练习与传统教材完全不一样,采用日语 2 级能力考试模拟的方式,并且将每课单词、文法、阅读全部融入练习中,让学习者能及时巩固所学内容。

第五、六册的编写是在第三、四册教材的基础上,将日语能力考试、J. TEST 考试、口译考试办公礼仪和商务口语全部融合在一起。让大家能学到更加地道、流利的日语。同时在练习部分将 1 级能力考试、口译考试、J. TEST 考试部分融入每课练习中。

本套教材是以中国女孩王小华为主人公展开故事情节的,这样使学习内容变得更加生动形象。以王小华为首的所有出场人物都被漫画化,使得每课内容不再枯燥,同时将知识性、趣味性与实

用性全面结合在一起。您在学习本套教材的同时,可以真切体验丰富多彩的日本留学生活。

本套教材单词量约 10 800 个,其中本书单词量约 800 个。为了给学习者自学提供方便,全书课文、会话中出现的所有汉字一律注上了假名。本书一共 20 课,每四课为一单元,其中 1~4 课为语音入门,掌握日语发音,其他则均由课文、会话、单词、文法、练习五个部分组成。每个单元后面都有按日语能力考试 4 级标准编写的模拟题。每位学员可以整理一个单元所学内容,然后进行单元测试。本书会话部分是教材的核心部分,准确地采用了现代日语口语的表达方式,短小而精炼,幽默而实用,如果能够流利地背诵每课会话内容,则会起到事半功倍的学习效果。

本书中附录里分别介绍了 2005 年日语 4 级能力考试的模拟题。同时附了日语 4 级文法 50 余条、中日常用姓名对照表、常用日期对照表、常用罗马字对照表、日语动词变形、形容词变形、形容动词变形等内容,为广大日语爱好者提供了学习便利。

本教材在编写过程中得到了上海外国语大学、上海工商外国语学院、中国 J. TEST 事务局的大力支持和协助,得到了新世界教育集团诸位日语专家的大力支持和协助。在此,谨向对本套教材的编写给予过帮助的单位和个人致以谢意。书中不妥之处在所难免,诚请同行专家和广大读者不吝指教,以便今后进一步完善。

许小明
2006 年 5 月

目次

<第①单元>	おんせい 音声(语音)	1
第1課	ごじゅうおんず 五十音図(五十音图)	2
第2課	だくおん はんだくおん 濁音・半濁音(浊音・半浊音)	11
第3課	ようおん 拗音(拗音)	16
第4課	ちようおん そくおん 長音・促音(长音・促音)	18
.....	第1單元まとめ きほんたんご 基本単語	21

<第②单元>	がっこう はじ 学校の始まり(开学)	25
第5課	りゅうがくせい わたしは留学生です(我是留学生)	26
	しんしゅつたんご 新出単語(生词)	26
	きほんぶんぽう 基本文法(基础语法)	27
	かいわぶん 会話文(会话)	29
	おうようぶんぽう 応用文法(应用语法)	30
	かんれんたんご 関連単語(补充单词)	30
	れんしゅうもんだい 練習問題(练习题)	31
第6課	きょうかしよ これはわたしの教科書です(这是我的教科书)	33
	しんしゅつたんご 新出単語(生词)	33
	きほんぶんぽう 基本文法(基础语法)	34
	かいわぶん 会話文(会话)	36
	おうようぶんぽう 応用文法(应用语法)	37
	かんれんたんご 関連単語(补充单词)	37
	れんしゅうもんだい 練習問題(练习题)	38
第7課	がっこう ここはわたしの学校です(这里是我的学校)	40
	しんしゅつたんご 新出単語(生词)	40

	きほんぶんぽう 基本 文法 (基础语法)	41
	かいわぶん 会 話 文 (会话)	42
	おうようぶんぽう 応 用 文 法 (应用语法)	43
	かんれんたんご 関 連 単 語 (补充单词)	43
	れんしゅうもんだい 練 習 問 題 (练习题)	44
第 8 課	きのう しぎょうしき 昨日は始 業 式 でした (昨天是开学典礼) ...	46
	しんしゅつたんご 新 出 単 語 (生词)	46
	きほんぶんぽう 基本 文法 (基础语法)	49
	かいわぶん 会 話 文 (会话)	51
	おうようぶんぽう 応 用 文 法 (应用语法)	52
	れんしゅうもんだい 練 習 問 題 (练习题)	53
 第 2 单元まとめ 練習問題	56

＜第③单元＞ お花見^{はなみ} (欣赏樱花)

第 9 課	わたしたちは花見 ^{はなみ} に行きます ^い (我们去看 樱花)	60
	しんしゅつたんご 新 出 単 語 (生词)	60
	きほんぶんぽう 基本 文法 (基础语法)	61
	かいわぶん 会 話 文 (会话)	63
	おうようぶんぽう 応 用 文 法 (应用语法)	64
	かんれんたんご 関 連 単 語 (补充单词)	65
	れんしゅうもんだい 練 習 問 題 (练习题)	65
第 10 課	わたしたちはついに桜 ^{さくら} を見 ^み ました (我们 终于看到樱花了)	68
	しんしゅつたんご 新 出 単 語 (生词)	68
	きほんぶんぽう 基本 文法 (基础语法)	69
	かいわぶん 会 話 文 (会话)	71
	おうようぶんぽう 応 用 文 法 (应用语法)	72

	かんれんたんご 関連 単語(补充单词)	74
	れんしゅうもんだい 練習 問題(练习题).....	74
第 11 課	さくら ほんとう すば 桜 は 本当 に 素晴らしいです(樱花真的很漂亮) ..	77
	しんしゅつたんご 新 出 単語(生词)	77
	きほんぶんぼう 基本 文法(基础语法)	78
	かいわぶん 会 話 文(会话)	81
	おうようぶんぼう 応 用 文法(应用语法)	82
	かんれんたんご 関連 単語(补充单词)	83
	れんしゅうもんだい 練習 問題(练习题).....	83
第 12 課	たなかせんせい うた 大好き 田中 先生 は 歌 が 大好きです(田中老师很喜欢 唱歌)	86
	しんしゅつたんご 新 出 単語(生词)	86
	きほんぶんぼう 基本 文法(基础语法)	87
	かいわぶん 会 話 文(会话).....	90
	おうようぶんぼう 応 用 文法(应用语法)	91
	かんれんたんご 関連 単語(补充单词)	92
	れんしゅうもんだい 練習 問題(练习题)	92
 第 3 单元まとめ 練習問題	95

<第 4 单元> ゴールデン・ウィーク(黄金周)..... 101

第 13 課	とうきょう しゃんはい しず 東 京 は 上 海 より 静 か だ ず(东京比上海 安静)	102
	しんしゅつたんご 新 出 単語(生词)	102
	きほんぶんぼう 基本 文法(基础语法)	104
	かいわぶん 会 話 文(会话)	107
	おうようぶんぼう 応 用 文法(应用语法)	108
	かんれんたんご 関連 単語(补充单词)	109
	れんしゅうもんだい 練習 問題(练习题)	109

第 14 課	もうすぐゴールデンウィークになります (快要到黄金周了) ……………	112
	しんしゅつたんご 新 出単語(生词)……………	112
	きほんぶんぼう 基本 文法(基础语法)……………	113
	かいわぶん 会 話 文(会话)……………	116
	おうようぶんぼう 応 用 文 法(应用语法)……………	116
	れんしゅうもんだい 練 習 問 題(练习题)……………	117
第 15 課	わたしは鎌倉に行きたいです(我想去 鎌倉)……………	119
	しんしゅつたんご 新 出単語(生词)……………	119
	きほんぶんぼう 基本 文法(基础语法)……………	120
	かいわぶん 会 話 文(会话)……………	124
	おうようぶんぼう 応 用 文 法(应用语法)……………	124
	かんれんたんご 関 連 単 語(补充单词)……………	125
	れんしゅうもんだい 練 習 問 題(练习题)……………	128
第 16 課	これを中国へ送ってください(请把 这个包裹寄到中国)……………	130
	しんしゅつたんご 新 出単語(生词)……………	130
	きほんぶんぼう 基本 文法(基础语法)……………	132
	かいわぶん 会 話 文(会话)……………	139
	おうようぶんぼう 応 用 文 法(应用语法)……………	140
	れんしゅうもんだい 練 習 問 題(练习题)……………	141
	……………第 4 单元まとめ 練習問題……………	144

<第⑤单元> りゅうがくせいかつ
留 学 生 活(留 学 生 活)…………… 151

第 17 課	風邪をひいたので休んでもいいですか (我感冒了,可以请假吗)……………	152
	しんしゅつたんご 新 出単語(生词)……………	152
	きほんぶんぼう 基本 文法(基础语法)……………	153

	かいわぶん 会話文(会話)	155
	おうようぶんぼう 応用文法(应用语法)	157
	かんれんたんご 関連単語(补充单词)	158
	れんしゅうもんだい 練習問題(练习题)	160
	かいわれんしゅう 会話練習(会话练习)	161
第 18 課	がくせいしょくどう やす おい 学生食堂は安くて美味しいです(学生食堂又 便宜又好吃)	162
	しんしゅつたんご 新出単語(生词)	162
	きほんぶんぼう 基本文法(基础语法)	163
	かいわぶん 会話文(会話)	165
	おうようぶんぼう 応用文法(应用语法)	166
	かんれんたんご 関連単語(补充单词)	168
	れんしゅうもんだい 練習問題(练习题)	169
	かいわれんしゅう 会話練習(会话练习)	170
第 19 課	りょうり つく 田中先生は料理を作ることができます(田中老师会 做菜)	171
	しんしゅつたんご 新出単語(生词)	171
	きほんぶんぼう 基本文法(基础语法)	172
	かいわぶん 会話文(会話)	174
	おうようぶんぼう 応用文法(应用语法)	176
	かんれんたんご 関連単語(补充单词)	178
	れんしゅうもんだい 練習問題(练习题)	178
	かいわれんしゅう 会話練習(会话练习)	179
第 20 課	がっこう かよ たの 学校へ通うのはとても楽しいです(上学真 开心)	180
	しんしゅつたんご 新出単語(生词)	180
	きほんぶんぼう 基本文法(基础语法)	182

かいわぶん 会話文(会話)	185
おうようぶんぼう 応用文法(应用语法)	187
かんれんたんご 関連単語(补充单词)	188
れんしゅうもんだい 練習問題(练习题)	189
かいわれんしゅう 会話練習(会话练习)	190
..... 第5单元まとめ 練習問題	191

模擬テスト 日本語能力試験4級模擬 テスト	195
--------------------------	-----

附录	203
1. 常见中日姓名一览表	204
2. 常用日语日期一览表	205
3. 亲属关系称呼一览表	206
4. 日语罗马字拼写方法	207
5. 形容词词尾变化一览表	209
6. 形容动词词尾变化一览表	209
7. 动词词尾变化一览表	210
8. 本书单词一览表	211
9. 日语4级文法一览表	224

<第1单元>

おん せい 音 声



- 第1課 ごじゅうおんず 五十音図(五十音图)
- 第2課 だくおん はんたくおん 濁音・半濁音(浊音・半浊音)
- 第3課 ようおん 拗音(拗音)
- 第4課 ちょうおん そくおん 長音・促音(长音・促音)
- 第1单元まとめ きほんたんご 基本単語