

新版中日交流標準日本語
文法の全解釈(初級)

新版中日交流标准日本語 语法全讲全解(初級)

王琪 主 编
范 峥 副主编

简明扼要，句型特征全面

例示突出，富有代表性针对性

练习多样，有助于巩固与提高

应对国际日语能力3、4级考试

哈爾濱工業大學出版社

新版中日交流標準日本語
文法の全解釈(初級)

新版中日交流标准日本語
语法全讲全解(初级)

王 琪
范 峥
松山美彦



哈爾濱工業大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新版中日交流标准日本语语法全讲全解(初级)/王琪
主编. —2 版. —哈尔滨: 哈尔滨工业大学出版社,
2007. 2

ISBN 978-7-5603-1829-5

I. 新… II. 王… III. 日语-语法-自学参考资料
IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 008955 号

责任编辑	张秀华 苗金英
封面设计	卞秉利
出版发行	哈尔滨工业大学出版社
社 址	哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传 真	0451-86414749
网 址	http://hitpress.hit.edu.cn
印 刷	黑龙江省地质测绘印制中心印刷厂
开 本	787mm×960mm 1/16 印张 17.75 字数 300 千字
版 次	2003 年 4 月第 1 版 2007 年 2 月第 2 版 2007 年 2 月第 4 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5603-1829-5
印 数	14001~19000
定 价	25.00 元

(如因印装质量问题影响阅读, 我社负责调换)

前 言

《中日交流标准日本语》自出版发行以来，一直作为日语教学和学习的首选教材而被广泛应用，与之配套的各类自学指南、自学教程和自学辅导书也相继问世。为了更好地适应教学与学习的需要，本书的几位作者总结多年的教学经验，根据日语学习的特点，相继编写了《中日交流标准日本语自测训练》（初级）、《中日交流标准日本语词汇精解》（初级）、《中日交流标准日本语语法精编》（初级）、《中日交流标准日本语阅读理解》（初级）等辅导书。该套丛书出版以来，得到广大读者的普遍欢迎、厚爱和支持，多次修订重印。

自《新版中日交流标准日本语》（初级）上下册出版后，我们又组织本书的作者陆续编写了《新版中日交流标准日本语词汇全讲全解》（初级）、《中日交流标准日本语自测训练》（中级）、《中日交流标准日本语词汇全讲全解》（中级）等一套新的自学丛书。

为进一步适应日语教学的需要，满足广大日语学习者的需求，本书作者根据《新版中日交流标准日本语》（初级）上下册的内容，编写了这本《新版中日交流标准日本语语法全讲全解》（初级）的新书。该书是在《中日交流标准日本语语法精编》一书的基础上，根据《新版中日交流标准日本语》（初级）上下册的内容结构，编写问世的。

本书是为教师教学和学生自学服务的，从学习和掌握日语语言规范的难点与重点出发，结合教科书对语法句型的解释，力求做到与教材的注释不重复，有深度、有例示、有归纳、有扩充。本书的编写特点是语法现象讲解条理清晰、简明扼要，例句难易程度适中，对语言规则之间的差异比较分析充分。本书包括《新版中日交流标准日本语》（初级）上下册中出现的全部语法和句型，是以课次为单位，对单项语法项目以接续、文例、句型特征、例句以及练习的方式和结构进行编写的，对于较难区分的语法项目还通过注释、图表等形式深入说明其意义和用法，揭示复杂的语法关系。此外，一些课次后还设有语法小结、语法知识等栏目，对已经学习过的语

法知识进行归纳总结，从而使语法知识更具有系统性。建议应用本书的读者，一定要在认真读解例句的基础上理解语法注释。

本书主编王琪，副主编范峥，主审松山美彦。此外，在《新版中日交流标准日本语语法全讲全解》（初级）的编写过程中，编者借鉴了《中日交流标准日本语语法精解》（初级）一书的许多内容，特向李淑芝、金锦善、郑东升等同志表示感谢。在编写过程中还得到曲艳翠、褚文阳等同志的大力帮助，在此谨表谢意。本书还引用了原教材及国外许多专家学者的研究成果，因篇幅所限，在此一并致谢。

由于作者水平有限，经验不足，如有疏漏，恳请广大读者提出宝贵意见。作者联系方式：wq_123cn2000@yahoo.com.cn

编 者
2007年1月

目 次

第 1 課	李さんは中国人です	1
第 2 課	これは本です	5
第 3 課	ここはデパートです	10
第 4 課	部屋に机といすがあります	14
第 5 課	森さんは 7 時に起きます	18
第 6 課	吉田さんは来月中国へ行きます	25
第 7 課	李さんは毎日コーヒーを飲みます	29
第 8 課	李さんは日本語で手紙を書きます	34
第 9 課	四川料理は辛いです	37
第 10 課	京都の紅葉は有名です	41
第 11 課	小野さんは歌が好きです	45
第 12 課	李さんは森さんより若いです	49
第 13 課	机の上に本が 3 冊あります	55
第 14 課	昨日デパートへ行って、買い物しました	61
第 15 課	小野さんは今新聞を読んでいます	69
第 16 課	ホテルの部屋は広くて明るいです	74
第 17 課	わたしは新しい洋服が欲しいです	80
第 18 課	携帯電話はとても小さくなりました	85
第 19 課	部屋のかぎを忘れないでください	89
第 20 課	スミスさんはピアノを弾くことができます	94
第 21 課	わたしはすき焼きを食べたことがあります	100
第 22 課	森さんは毎晩テレビを見る	105
第 23 課	休みの日、散歩したり買い物に行ったりします	109
第 24 課	李さんはもうすぐ来ると思います	113
第 25 課	これは明日会議で使う資料です	119

第 26 課	自転車に 2 人で乗るのは危ないです……………	122
第 27 課	子供の時、大きな地震がありました……………	128
第 28 課	馬さんはわたしに地図をくれました……………	132
第 29 課	電気を消せ……………	135
第 30 課	もう 11 時だから寝よう……………	139
第 31 課	このボタンを押すと、電源が入ります……………	143
第 32 課	今度の日曜日に遊園地へ行くつもりです……………	148
第 33 課	電車が急に止まりました……………	153
第 34 課	壁にカレンダーが掛けてあります……………	157
第 35 課	明日雨が降ったら、マラソン大会は中止です……………	164
第 36 課	遅くなって、すみません……………	170
第 37 課	優勝すれば、オリンピックに出場することができます……………	175
第 38 課	戴さんは英語が話せます……………	181
第 39 課	眼鏡をかけて本を読みます……………	187
第 40 課	これから友達と食事に行くところです……………	192
第 41 課	李さんは部長にほめられました……………	195
第 42 課	テレビをつけたまま、出かけてしまいました……………	200
第 43 課	陳さんは、息子をアメリカに留学させます……………	205
第 44 課	玄関のところにだれかいるようです……………	212
第 45 課	少子化が進んで、日本の人口はだんだん減っていくでしょう……………	217
第 46 課	これは柔らかくて、まるで本物の毛皮のようです……………	222
第 47 課	周先生は明日日本へ行かれます……………	227
第 48 課	お荷物は私がお持ちします……………	234
練習答案	……………	240

第1課 李さんは中国人です

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. ~は~です | 2. ~は~ではありません |
| 3. ~は~ですか | 4. 「はい」和「いいえ」 |
| 5. ~の~ | |

一、~は~です

接续：体言1 + は + 体言2 + です

文例：わたしは大学生です。 / 我是(一名)大学生。

句型特征：

1. 这是一个表示“肯定意义”的判断句句型。
2. 其中「は」不读做“ha”，而读做“wa”。它是用于提示说话人和听话人都知晓的人或事的助词。
3. 其中「です」是判断句的标志性谓语。意义上相当于英语中的系动词“be”，所不同的是它不随人称的变化而改变形态。
4. 体言包括名词、代词和数词，本课所指的是名词和代词。
5. 本课中介于「は」和「です」之间的体言是表示“国籍、身份、职务、职业、名字”等的词。

★ 吉田さんは日本人です。 / 吉田是日本人。

★ 李さんは店員です。 / 小李是店员。

★ 林さんは社長です。 / 林先生是社长。

★ わたしはスミスです。 / 我是史密斯。

二、~は~ではありません

接续：体言1 + は + 体言2 + ではありません

文例：わたしは大学生ではありません。 / 我不是(一名)大学生。

句型特征：

1. 这是一个表示“否定意义”的判断句句型。

2. 其中两个「は」均读做“wa”。
 3. 其中「ではありません」是「です」的否定形式。
- ★ 小野さんは会社員ではありません。 / 小野不是公司职员。
 - ★ わたしは課長ではありません。 / 我不是科长。
 - ★ スミスさんは中国人ではありません。 / 史密斯不是中国人。

三、～は～ですか

接续：体言 1 + は + 体言 2 + ですか

文例：田中さんは先生ですか。 / 田中先生是老师吗？

句型特征：

1. 这是一个疑问句。它相当于英语中的一般疑问句。
 2. 其中「か」读做“ga”，是一个用于句末，表示疑问的终助词。
- ★ 張さんはOLですか。 / 小张是公司女职员吗？
 - ★ ジョンソンさんはイギリス人ですか。 / 约翰逊是英国人吗？
 - ★ あなたは学生ですか。 / 你是学生吗？

四、「はい」和「いいえ」

文例：中村さんは会社員ですか。 / 中村是公司职员吗？

——はい、中村さんは会社員です。 / 是的，中村是公司职员。

——いいえ、中村さんは会社員ではありません。 / 不，中村不是公司职员。

句型特征：

1. 两者都是表示应答的感叹词。
 2. 只用于对不带疑问词的疑问句做应答的情况。
 3. 其中「はい」表示肯定，相当于英语中的“Yes”；「いいえ」表示否定，相当于英语中的“No”。
 4. 用第二人称单数「あなた」提问时，答句中习惯上省略第一人称单数「わたし」。
 5. 肯定回答以名词做谓语的疑问句时，口语中可以用「はい、そうです」简略回答。
 6. 否定回答以名词做谓语的疑问句时，口语中可以用「いいえ、そうではありません / ちがいます」简略回答。
- ★ あなたは学生ですか。 / 你是学生吗？

——はい、(私は)学生です。 / 是的，我是学生。

——はい、そうです。 / 是的，是这样。

——いいえ、(私は)学生ではありません。 / 不，我不是学生。

——いいえ、そうではありません / ちがいます。 / 不，不是这样。

五、～の～

接续：体言1 + の + 体言2

文例：北京大学の留学生。 / 北京大学的留学生。

句型特征：

1. 句型中「の」是一个用于连接体言的格助词，本课中表示所属关系。
2. 「の」后面的体言既可以是表示“具体”的人或事物的词，也可以是表示“抽象”意义的词。

★ わたしの父 / 我的父亲

★ 大学の先生 / 大学老师

★ 旅行社の社員 / 旅行社的职员

★ 太郎のアイディア / 太郎的想法(构思)

练习一 请用适当的助词填空。

1. わたし()森です。
2. 田中さん()JC企画()社員です。
3. 花子さん()家庭教師は東京大学()大学生です。
4. わたし()母は慶応大学()教授です。
5. 中村さん()日本人です()。

练习二 请根据要求回答下列问题。

1. あなたは中国人ですか。
はい、_____。(书面语)
はい、_____。(口语)
はい、_____。(口语)
2. あなたは王さんですか。
いいえ、_____。(书面语)
いいえ、_____。(口语)

いいえ、_____。(口语)

いいえ、_____。(口语)

3. 東京大学の山下さんですか。

はい、_____。(口语)

はい、_____。(口语)

语法知识

1. 体言：体言表示事物的实体概念，是名词、数词、代词的总称。
2. 助词：通常附属在其他词的后面，借以表达词与词、句与句之间的关系或添加某种含义。助词包括格助词、接续助词、副助词和终助词。
3. 日语词汇之间的语法关系主要是通过助词来体现的，因此学好助词是掌握日语的关键。
4. 在句子结构方面，日语中的谓语成分是位于句末的，对于这一点必须牢记。

第2課 これは本です

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. これ / それ / あれは～です | 2. この / その / あの～は～です |
| 3. ～は～のです | 4. ～は～ですか |

一、これ / それ / あれは～です

接续：これ / それ / あれ + は + 体言 + です

文例：これは本です。 / 这是书。

句型特征：

1. 「これ / それ / あれ」都是指示代词，仅用于指代事物。
2. 「これ」用于指离说话人相对较近的事物。
3. 「それ」用于指离听话人相对较近的事物。
4. 「あれ」用于指离说话人、听话人都较远的事物。
5. 问答句中三个指示代词三者之间有如下的对应关系。

これ → それ

それ → これ

あれ ← → あれ

★ これはノートです。 / 这是笔记本。

★ それは写真です。 / 那是照片。

★ あれは辞書です。 / 那是辞典。

★ これは傘ですか。 / 这是伞吗？

——はい、それは傘です。(○) / 是的，那是伞。

——はい、これは傘です。(×) / 是的，这是伞。

★ それはパソコンですか。 / 那是个人电脑吗？

——はい、これはパソコンです。(○) / 是的，这是个人电脑。

——はい、それはパソコンです。(×) / 是的，那是个人电脑。

★ あれはシルクですか。 / 那是丝绸吗？

——はい、あれはシルクです。(○) / 那是丝绸。

——はい、これはシルクです。(×) / 这是丝绸。

——はい、それはシルクです。(×) / 那是丝绸。

6. 上述三个指示代词还可以构成如下的句式。

～はこれ / それ / あれです。

★ 私のノートはこれです。 / 我的笔记本是这个。

★ 李さんの辞書はあれではありません。 / 小李的词典不是那个。

二、この / その / あの / ～は～です

接续：この / その / あの + 体言 1 + は + 体言 2 + です

文例：この新聞は日本新聞です。 / 这份报纸是日本新闻。

句型特征：

1. 「この / その / あの」是指示连体词，起限定作用。
2. 三者也有“近称”、“中称”、“远称”之分。
3. 三者在问答句中的对应关系与「これ / それ / あれ」相同。
4. 它们的特点是必须与名词连在一起才能够成句子成分，不能独立使用，翻译时要灵活。
5. 「これ」与「この」可以形成如下的对等关系。

「これ」 = 「この」 + N(名词)

★ この服 / 这件衣服

★ その靴 / 那双鞋

★ あの辞書 / 那本辞典

★ この辞書は日韓辞典ですか。 / 这本词典是日韩词典吗？

——はい、その辞書は日韓辞典です。(○) / 是的，那本词典是日韩词典。

——はい、それは日韓辞典です。(○) / 是的，那本词典是日韩词典。

——はい、この / あの辞書は日韓辞典です。(×)

/ 是的，这(那)本词典是日韩词典。

★ この本は科学の本です。(○) / 这本书是科学方面的书。

★ このは科学の本です。(×) / 这是科学方面的书。

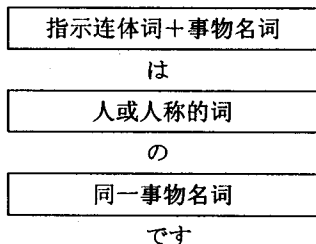
三、～は～のです

接续：体言 1 + は + 体言 2 + のです

文例：この本は王さんのです。 / 这本书是小王的。

句型特征：

1. 这是表示“某物是属于某人的”句式。
2. “体言1”多是“指示连体词+表示事物的词”的结构。
3. “体言2”多是表示人或人称的词。
4. 该句型可看作是如下句型的简略形式。



{ この辞書は先生のです。 / 这(本)辞典是老师的。
{ この辞書は先生の(辞書)です。 / 这(本)辞典是老师的(辞典)。

{ あのかばんはわたしのです。 / 那个包是我的。
{ あのかばんはわたしの(かばん)です。 / 那个包是我的(包)。

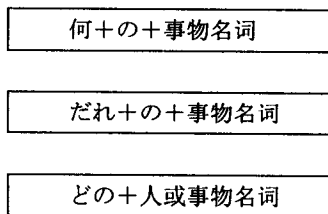
四、～は～ですか

接续：体言+は+疑问词+ですか

文例：これは何ですか。 / 这是什么？

句型特征：

1. 这是一个谓语部分带有“疑问词”的疑问句。
2. “疑问词”可以是「何」、「だれ」等独立的词，也可以是如下的复合形式。



3. 回答有疑问词的疑问句时，问什么直接答什么即可，不必用「はい」或「いいえ」引导。

- ★ あれは何ですか。 / 那是什么?
——あれは傘です。 / 那是伞。
- ★ あれは何の本ですか。 / 那是什么书?
——(あれは)日本語の本です。 / (那是)日语书。
- ★ その人は誰ですか。 / 那个人是谁?
——この人は小野さんです。 / 这个人是小野。
- ★ これは誰のカメラですか。 / 这个是谁的照相机?
——それは李さんの(カメラ)です。 / 那个是小李的(照相机)。
- ★ 日本語の先生はどの方ですか。 / 日语老师是哪位?
——(日本語の先生は)あの方です。 / (日语老师)是那位。
- ★ 小泉さんはどの人ですか。 / 小泉是哪个人?
——(小泉さんは)その女の人です。 / (小泉)是那个女人。

练习一 仿照例句完成句子。

<例> これ 本

→これは本です。

1. それ テレビ

→ _____

2. あれ 雑誌

→ _____

3. 時計 あれ

→ _____

4. 手帳 それ

→ _____

5. 椅子 これ

→ _____

练习二 请按照提示完成下列句子。

1. これは_____。(这个是笔记本。)

2. あの人は_____。(那个人不是小李。)

3. _____は_____。(你的包是哪个?)

4. この机は_____。(这张桌子是谁的?)
5. _____は_____。(史密斯的车钥匙不是这把。)

语法知识

1. 代词：代词是代名词的简称，是表示指代人或事物的词。主要包括人称代词和指示代词，例如「これ」、「それ」、「あれ」等就是指示代词；「わたし」、「あなた」、「彼・彼女」就是人称代词。人称代词有单数和复数之分。
2. 连体词：顾名思义就是需要连接、修饰体言的词，它不能独立充当句子成分，必须和所连接的体言一起使用。本课学习的「この」、「その」、「あの」就是连体词。

第3課 ここはデパートです

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. ここ / そこ / あそこは～です | 2. ～は～ですか |
| 3. ～は～ですか、～ですか | 4. ～も～です |

一、ここ / そこ / あそこは～です

接续：ここ / そこ / あそこ + は + 体言 + です

文例：ここは図書館です。 / 这里是图书馆。

句型特征：

1. 这是一个用于说明“指代的场所是某某地/处”的判断句。
2. 其中的「ここ / そこ / あそこ」是用于指代场所的代词。
3. 「ここ」指离说话人近的场所。
4. 「そこ」指离听话人近的场所。
5. 「あそこ」指离说话人和听话人都远的场所。
6. 其中的“体言”必须是表示场所的名词。
7. 该句型可以转换成“体言 + は + ここ / そこ / あそこです”的形式。所不同的是前者旨在说明“指代的场所是某某地/处”，而后者旨在说明“某地/处所在的方位”。

★ ここは病院です。 / 这里是医院。

★ そこは食堂です。 / 那里是食堂。

★ あそこは学校です。 / 那里是学校。

★ 事務所はそこです。 / 办公室(事务所)在那里。

二、～は～ですか

接续：体言 + は + 疑问代词 + ですか

文例：郵便局はどこですか。 / 邮局在哪里？

句型特征：

1. 适用于该结构的体言和疑问代词之间的对应关系如下：