

# 身がわり

有吉玉青

母・有吉佐和子との日々



吉玉青

# 身がわり

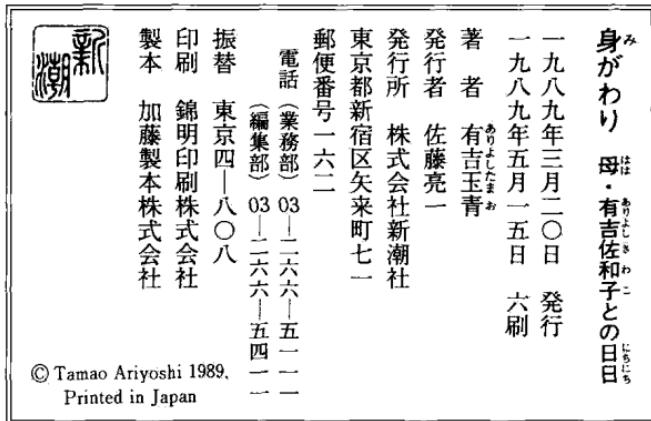
母・有吉佐和子との日々

新潮社

**有吉玉青** (ありよし・たまお)

1963年、東京に生れる。1986年、早稲田大学文学部哲学科卒業後、東京大学文学部美学芸術学科へ学士入学。現在、同大学院在学中。

装画：浜口陽三（銅版画「2つのさくらんば」〔部分〕1957）



価格はカバーに表示しております。

乱丁・落丁本は、ご面倒ですが小社通信係宛お送り下さい。送料小社負担にてお取替えいたします。

ISBN4-10-372901-5 C0095

身がわり ■ 目次

プロローグ 7

## I

りんごの子 11

おかあさんは小説家

17

教育ママ奮闘記 25

あてどもない反抗の頃

34

冬の軽井沢

48

## II

ハイスクール・デイズ

57

自意識過剰娘の拍子ぬけ

凝つたもの、あれこれ 69

親は親、子は子 79

受験生の哀しき母親 88

新入生の愛すべき母親 88

期待はずれ

114

102

64

コンプレックス

119

### III

我、生きん

133

初盆

140

母子、イギリスへ

146

ケンブリッジ三十日

二十歳の喪主

168

祖母のこと

186

曙光

200

エピローグ

209

153

身が  
わり



## プロローグ

いつ尋ねても、「十年前」という返事しか返ってこないことに、私は三度目くらいに気がついた。私の育った家は、母が三十の年に仕事のために建てた家で、日本風の家屋である。母はこの家で白無垢を着、打ち掛けをまとつてお嫁に行つた。しかし、帰ってきた。私の記憶は、この家からしかない。

ひどい嵐の日、瓦が飛んだ。ところが修繕しようにも、その時売られていたどの瓦をもつてきても、家の瓦とはサイズがあわない。その時はほんやりと、この家が十年前に建てられたというのは嘘だなど思い始めた。知らないうちに瓦はどこからか取り寄せられて、屋根は修繕され、物置きの横には何十枚かの瓦が備えられた。しかしそれ以来、あの年とらぬ家の瓦は飛んだことがない。

その家には小さな庭がついていた。応接間から眺めると隣のお稲荷さんの神木を借景に、実はたいして広くない庭が倍の広さに見えるのが面白かった。我が家にはり出ている枝づたいに泥棒が入りはしないかと案じられ、ある時この枝を切ろうという話が持ちあがつたが、神木だから、と祖母が反対した。けれどもあの大きな木のおかげで、家の庭が先の方まで続いていきそうに見えたことにも、反対の理由はあったのではないかしら。その木を指さして、私に「借景」の言葉を教えたのは、当の祖母だったのである。

この庭にはいろいろな花が咲き、実がなった。春、応接間から出れば足もとの「芝桜」に目がいった。「木瓜の花」執筆中は、次々と木瓜の盆栽が増えていった。「複合汚染」の頃には、小さななすや、曲がったきゅうり、可愛いトマトに、なぜかまるまらない白菜のようなレタスといった諸々の無農薬野菜で賑つた。私も、小学校一年の時には朝顔を植えて観察日記をつけたし、三年生の時はへちまを育て、つるを応接間の窓にはわせてひと夏の日陰をつくった。

また少し大きくなつて、

「いつ聞いても十年前っていうんだから」

と口をとがらせた子供に、笑つて答えなかつた母親は、心の中で何を想つていたのだろう。いまだびくともしない家を見上げて、私はひとり溜息をつく。

I



## りんごの子

母親は子供を「たあちゃん」と呼んだ。何でも子供がはじめて自分のことを呼んだのが、その「たあちゃん」だったかららしい。たあちゃん、たあちゃんと、この母親は大変に子供を可愛がつて飽き足らず、ことあるごとに子供を自慢のタネにした。

彼女に言わせると、「たあちゃん」は天才なのだそうである。

カタコトを口にするようになった赤ん坊を抱いて、母親は客間の襖を開ける。その日のお客に、自慢の娘のお披露目というわけだ。『天才たあちゃん』が、「桃太郎」の話をすることになつているのである。

母親は腕の中の子供をあやしながら、

「さあ、たあちゃん、お爺さんはどこへしば刈りに行つたの？」  
と聞く。すると、かの天才児は、

「ヤマ」

と答える。

「お婆さんはどこに洗濯に行つたんだっけ」

「カワ」

赤穂浪士の合言葉でもあるまいし、全くサギである。

「そこに何が流れてきたの？」

子供は眠そうに「モモー」と答える。この母親のおめでたさかげんにあきれた顔をして、お客様が帰つてゆく。母子は玄関先までお見送りに出て、子供は「バイバイ」と手をふらされる。家の前の道を歩き出し、まだいるかなとふり返るお客様に、母親は得意気に微笑む。（子供はしらけている）

親バカ。

見たわけでもない情景が目に浮かんでくるのは、一事が万事、この調子だったからである。母自身は、日本特有の謙遜語的教育を受けてきたらしい。日本人は、いくら優秀な子供でも、自分の子供を「豚児」と言つたり「愚息」だの「愚女」だの言つたりする。教育もその延長で、「お前はバカなんだから、しっかり勉強しろ」などと、叱咤激励調である。これでは伸びるものも伸びない、というのが彼女の持論であつた。それで子供をほめそやし、その気にさせて頑張らせる、という教育方針をとつたものだろう。

「××ちゃん、頭よくていいな」

などと言おうものなら、この母親は、何を言うかという顔ですつとんできて、

「あんただつて頭いいのよっ」

と怒号した。

私の髪を梳きながら、きゅつと額をあげてそれが富士額なのを認めると、

「頭のいい証拠」

と言つた。

学校で文法を習つてきて、「かろかついいいけれ」と形容詞の活用を唱えていたら、トトトと一階からおりてきて、

「文法、面白い?」

と聞く。名詞に始まつて、動詞、形容詞、形容動詞くらいまでは面白かったので、

「ウン」

と答えたら、

「そう、文法が面白いなんて、頭がいいからよ」

と力強く言つた。後日、助詞、助動詞に入つて何もわからなくなつたときには、複雑な心境になつたものだ。

ところで、私が“頭がいい”ことになつていたのには、彼女なりの根拠があつた。

お産は楽なものではなかつたらしい。母の綴つた記録によれば、五分間隔の陣痛が始まつたのが午前二時、山王病院の分娩室入りが九時で、生まれたのは二十二時である。

分娩室の中で十三時間のドラマは幾度となく聞かされた。なんでも、さる天皇家ゆかりの女性が唸り声ひとつあげずに出産されたことを医師に聞かされて、母もそうしたやんごとなき出産を試みたものらしい。けれども十九時頃、分娩体勢に入つて十時間を経、自分の辛抱強さに惚れられたか、悪戯心(いたずらこころ)が首をもたげた。

(ちょっと言つてみましょう)

この、こつそり枕に内証話をかわきりに、やんごとなき出産譚は、狂おしき出産譚にかわりは

てる。

口にそっと手をあてて、

「イタイ」

そのあとは滅茶苦茶になつたと、母が可笑しそうに話してくれた。どう滅茶苦茶になつたのか詳かに聞いたことはないが、想像するだに想像がつくから余計、オカシイ。

しかし、それでも生まれなかつた。「おばあちゃんは、ただおろおろと病院の階段をあがつたりおりたりしていたのよ」と分娩室にいて外の様子を知るはずもない作家は、こんなふうに出产譚をふくらませる。

それにもしても、生まれなかつた。

緊張の分娩室に、

「あ」

という声を響かせたのは、看護婦さんである。妊婦は朝から何も食べていない。こう生まれないのは体力がないからだ。賢明な看護婦さんは手の平を打つと、さっそく着いたばかりの青リンゴをむいて母に食べさせた。

それを一口かじつたら、とたんに呱々の声をあげたのが、この私だという。

生命の誕生。感動の一瞬。

「指はちゃんとそろっていますか!?」

「もう一度、数えて下さい！」

母は、はじめて母親になった。そのまた母である私の祖母は、階段の昇降に疲れ、分娩室の外