

# 家のない子の心になって

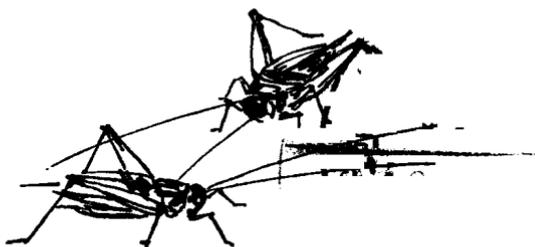
阿 貴 良 一



# 家のない子の心になつて

阿貴良一





NDC 913

8093-064010-7764

ポプラ社の創作文学 10

# 家のない子の心になって

定価 五五〇円

著者 阿貴良一 あきりょういち

発行 昭和四十五年五月三十一日 ©

発行者 久保田忠夫

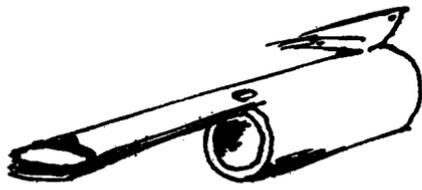
発行所 株式会社ポプラ社

東京都新宿区須賀町五(一六〇)  
振替東京一四九二七一

印刷 新興印刷製本株式会社

製本 石毛製本株式会社

著者との話しあいにより検印は省略します。  
落丁・乱丁本はいつでもおとりかえします。



はじめに

この小説は、父母と別れ家を失った少女中平タミ子が、その悲しみに耐えながら、そこそこ境遇の移りゆく姿を、少年タケシの目で描くといった形の物語である。

タケシの父は黒部川に造られた第四ダム建設技師で、その作業所でタミ子という少女を知った。そのとき、タミ子はタケシと同じ小学校の五年生であったが、黒四ダムの完成した年、中学二年の夏で作品は終わっている。だから一九六〇年から六三年（ダム完工の年）がこの物語の経過した四年間である。

もしこの作品の主人公の中平タミ子と、山本タケシのふたりが、元気に成長していれば、一九七〇年のこととしてはそれぞれ大学の三年（タミ子は一年遅れたので大学二年）ということになる。ひょっとするとタミ子は、時田画伯につれられてフランスにいて、パリの大学へ通っているのではないだろうか。

もうすぐ夏、パリのマロニエの咲き匂う日も近い。

もくじ

家のない子	6
黒部 <small>くろべ</small> にて	19
二つの教材費	31
お誕生 <small>たんじょう</small> パーティー	47
訪 <small>おとす</small> れた女	63
少女像 A・B	77
崖下 <small>がけした</small> の男	92
三つの宝 <small>たから</small>	108



あとかぎ	262	茅が崎の夏	245	野の花	213	春告げ鳥	193	谷間のユリ	159	金賞・銀賞	142	タミ子の手紙	129
				宝去軒	230			十万円の煙	179				





装幀・さし絵

岡本半三

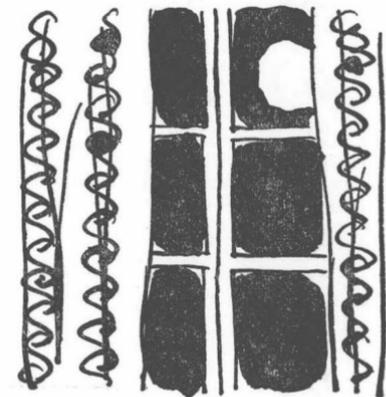
家のない子の心になって

阿貴良一



## 家のない子

学校の作文の時間に、『わたしの家』という題が出されたとき、中平なかひらタミ子はあたえられた作文用紙にこう書いた。



「……わたくしには、家がありません。わたくしのおかあさんも、二どめのおとうさんも、いまはいないからです。

わたくしのほんとうのおとうさんは、小学二年のとき病気で死しにしました。三年生のとき、おかあさんはべつの男の人のおよめさんになりました。わたくしはその人をおとうさんとよぶことになったのですが、お酒のみでらんぼうもののこんどのおとうさんは、すぎではありませんでした。

工事場ではたらくこんどのおとうさんのしごと場がかわるたびに、しず岡・ぎふ・山がたとうつりすんで、いつも親子三人ははんば(飯場)ぐらしのため、三年生からは、学校にいかないときもずいぶんありました。

とやまけんのくろべ(黒部)にいたとき、五年生の夏休みのまえ、わたくしのおとうさんとおかあさんは、わたくしをおいて、どこかへ行ってしまったのです。くろべでははんばの食事をつくる

しごとをしていたおとうさんが、ある晩、人とけんかして、その人にけがをさせ、お金までぬすんで、にげていきました。

おまわりさんが、しらべにきました。わたくしはおそろしかったが、きらいなおとうさんなので、いなくなってもかなしくはありませんでした。すると、それから一週間して、こんどは、おかあさんがどこかへいってしまったのです。おかあさんは、おとうさんがけがをさせた若い男の人と、いっしょににげたのです。

わたくしをひとりおいて、いなくなったのですから、おかあさんはわたくしをすてたのでしょう。それからは、わたくしの家はなくなりました。いつか読んだどうわのだいに、『家なき子』というのがありました。わたくしも家のない子です。」

この作文を読んだ担任の先生からほくの母に、一度学校にきてほしいとの呼び出しがあった。その日、学校へ出かけた母は、夕方おそくあたりが暗くなりかけたころ、もどってきた。

へやの隅で、タミ子は寝ころんだまま、月刊雑誌を読んでいた。ほくは机に向かって復習をしていた。母がタミ子のことで学校に呼び出されたのが気にかかり、ろくすっぽ勉強も手につかないでいた。帰ってきた母に、そっとたずねると、『わたしの家』というあのタミ子の作文を見せてくれた。

母とほくが、こっそり話し合っているのを、タミ子は気にもとめないようすであった。

タミ子の身の上については、母もほくもよく知っていた。知ったうえで、困っているタミ子を引きと

って預かっているのだが、タミ子の秘密はぼくたちだけのないしょにして、だれにも知らせないほうがよいと考えていたのだった。

「困ってしまったわ。親類の子を預かっているってことにしておいたのでしょうか。タミ子ちゃんの正直はいんだけど、先生にほんとうはこうなんですよと、あらためていいにくかったわ。」

母は、タミ子の方を見ながら、半分つぶやくようにいった。

「でも、先生はわかってくださったの。……これは先生だけのことにします、学校でのことは引き受けましたって。」

そういったあと、母は気をかえたように立ち上がった。

「タミ子ちゃん、おなががすいたでしょう。すぐ支度するわね。」

そのままエプロンに手を通すと、お勝手にはいつていったが、「あら、どうしたの、おやつはそのままじゃないの。」という母の声が聞こえた。

ぼくは、タミ子におやつをやることをわすれていた。

どこかで鳴らすテレビのテーマソングが聞こえている。

タミ子がぼくの家に引きとられたのは、この八月のことであった。五年生のぼくと、同じ学年の生徒として転校の手続きをとったのだが、そのときぼくはずいぶん悩んだものだ。

タミ子のそれまでの生活は、ぼくたちの生活とはひどく違っていたはずで、それが姿や心にも現われていた。新しくはいつてきた転校生を見る目は、だれにかぎらず好奇心にみちたもので、そのはね返り

を、タミ子に代わって、ぼくが当然受けとめねばならぬはめとなった。

「へえ、きみの親類の女の子だっていうのだろう。もっとしゃきっとしてるのかと思ったよ。ところがだ、あれ、なんていうのかな。」

ある日、校門を出ていくタミ子のうしろ姿を見つめていた友だちが、わざわざぼくを追ってきて話しかけた。すると、べつの友だちが横から口をはさんだ。

「トウモロコシっていうのだよ、あれ。外をおおっている皮がざらざらしていて、それにばさっと赤い毛がたれているだろう……」

タミ子の艶つやのわるい、赤茶けた髪かみの毛のことをいっているのだ。

「ああ、その感じだな。それにあの話し方……」

「いなかっぺい、というのだよ。」

そのまま聞いていると、もっとひどいことをいうだろう。ぼくは、耳をおおいた気持ちで友だちから離はなれ、大急ぎでかけもどったあの日のことが思い出された。

たしかにぼく自身も、はじめはタミ子に、みんなと同じような感じを持っていた。

転校してきたタミ子が、二組のほうにまわり、同じクラスでないことに、ほっと安心したのはぼくだった。そして、同じ家において、同じ学校に通いながら、いっしょにいくのをわざと避さけている、それもぼくなのだ。

家にいるときは、けっこう親しくしながら、学校にいるときのタミ子には、友だちの目を気にして遠

くに離れている。そんな二重人格的なじぶんの気持ちだが、解決されないとき、学校へ母が呼び出されたのが、あのタミ子の作文であった。池に投げこまれた小石のように、その波紋はぼくの頭の中でひろがっていった。

夕食を待つま、タミ子はぼくたちから離れたかっこうで、テーブルの上で教科書をひろげていた。ぼくは、また作文のことを考えつつづけていた。

——タミ子は正直なのだ。正しくものを見て、正しく語る、それが正しさに通じる。ぼくはそれを見落としているのではないだろうか、と。

三人が夕食のテーブルに向かったのは、七時をまわっていた。

ぼくの父は、黒部の電源開発の工場の技師をしていた。この二年ほどは、現場勤めのまま、年に二、三度家に帰ってくるだけで、このところは母とぼくのふたり暮らしだし、タミ子を加えても、三人きりのさびしい食事だった。食べ物も、ぼくやタミ子の口に合うようにつくられていた。いつもぼくがこのんで食べる魚のフライが、皿の上ののっていたが、空腹のはずなのに、今夜はそれほど食欲が起らなかった。

ガラス窓のカーテンのあいだから、月がさしこんでいた。十月を迎えると月の光にも急に秋が深まったという感じがして、その影を青く淡く映していた。

食をはじめてからしばらくたって、タミ子が箸を置いた。

「おばさん、すみません。わたしは悪いことをしました。」

そういつて急になきだしてしまった。

ぼくはすぐ、母の学校ゆきのこと、そして、あの作文のことだと気がついた。

「どうしたの、お食事中に……びっくりするじゃないの。」

母は、わざとおどけたような声を出したが、タミ子は顔に手を当ててなきじゃくっている。

ぼくも食事の箸を置いた。タミ子のとりにすわっている母は、肩を抱くようにして、ハンカチで涙をぬぐってやっていた。

「おぼさんがね、きょう学校へいったのはね、タミ子ちゃんのことよ。でも、気にするようなことじゃないの、ね。」

「いいえ、わたしが作文にあんなことを書いて、それで……。わたし、あの作文の題を見たとき、どうしようかと思ったのです。でも、書かずにはいられなかったのです。わたしの胸の中に、いっぱいあったことなのです。」

タミ子の目からは、ぬぐってやるあとから、涙が吹き出していた。

「いいんだよ、かあさん。……タミ子がね、あの作文を書いたことは正しいんだよ。」

さっきまで、ぼくの胸の中でもやもやしていたものが、急に声になった。

「ぼくたちが、おていさいばかり考えているのがいけないんだよ。タミ子のことを思ってるみたいで、じぶんのつじょうを考えているんだよ。かあさんは、そう思わない……。ぼくも、ほんとうは、タミ子のことをたいせつに考えていなかったのかもしれない。」

ぼくの思っていることを、そのまま話してしまった。そして、話しているうちに、じぶんの心の中にたまっていたオリのようなものが、きれいに洗い清められていくような気がした。

「タケシのいうとおり、これからは、もっとタミ子ちゃんのことを考えてあげましょうね。タミ子ちゃんを親類の子だということより、ほんとうに愛してあげられるか、どうか、……そこだわね。」

母もなにかを感じているのだろう、タミ子を抱きかかえている指先が、細かくふるえていた。

食後、母はリンゴをむいてくれた。さっきの話し合いで心が通じ合ったはずなのに、なにかまだみょうに解け合ぬものが残っていた。それは、ことばだけで終わるものではなく、これからの生活のなかで、解決しなければいけないのだろう。

タミ子はさっぱりしたような顔で、皿のリンゴをほおぼっていた。電燈の光のはずれにいるタミ子の横顔に、月の光がガラス戸越しに写っている。

タミ子がほんとうのことを書きたかったという、あの作文の『わたしの家』の一節が、また思い出された。童話の本で読んだ『家なき子』よりも、もっとなまなましく感じられたのは、じぶんを家のない子と案じているタミ子が、現実にも目の前にいるためであろうか。

ぼくたちの家に、いっしょに住んでいるあいだけども、タミ子を『家ある子』にしてやらなければいけないと、ぼくはリンゴを食べながら考えていた。

母は、テープルのそばの雑誌を手にしていたが、ふと写真のページを指さした。それは色刷りで、美しい服に身を包んだ少女の写真であった。

「かわいいわね。」

といて、タミ子の方にさし示した。

新しい子ども服のスタイル写真なのだろう。

「タミ子ちゃんは、こんな洋服はほしくない。」

「いいえ。」

タミ子には興味がないらしかった。

「あら、そうそう、さっきのことでわすれてたわ。」

母は立っていくと、買い物紙包みを持ってもどってきた。

「これよ。」

母は、もどかしそうに紙包みをほどこいた。ピンク色のナイロンのスーツケースが出てきた。

「もうすぐ修学旅行でしょう。タミ子ちゃんにと思って、買ってきたのだけど。」

タミ子は、ちょっと目をやったが、手に取ろうとはしなかった。

「うちには女の子がいないので、どんなのがいいのかわからないのよ。でも、これ、かわいいと思っ  
て。」

母はタミ子の方へおしやったが、まるでそれをよけるように、からだを固くしている。そして、

「わたし、遠足へはいきません。……いいんです、お金ありませんし。」

といった。

あんな話のあとで、母が買ってくれたものに、すなおに手が出ないのかと思っていたが、タミ子はべつのことを気にしているのだった。

「だいじょうぶだよ、……お金のことなんか。」

と、ぼくがいうと、そのことばに母がつけたした。

「そうよ。タケシといっしょですもの、タミ子ちゃんも、わけへだてて考えてはいけないわ。」

この秋の修学旅行は、千葉県の鋸山のこぎりやまに出かけることになっていた。

「一組でもみんながいくんだよ。ふたりほどいけないという生徒がいたけれど、その生徒だって、学校からお金が出て、いくことに決まったんだもの。」

ぼくは、たとえのつもりでその話を持ち出したが、すぐへんなことをいいたのに気がついた。お金のことや、じぶんの境遇きょうぐうのことを、いちばん気にしているタミ子が、このことばをどう受けとったろうか。

ピンクのスーツケースは、電燈の光に明るく輝かがやいている。タミ子は、やはりだまっただまま身を固かたくしていた。

ぼくは、なんだか気づまりのようで、テーブルを離はなれると、じぶんの勉強べんきょうべやに引きあげた。しばらくして、うしろのフスマがあいた。タミ子だった。近よってくると、

「タケシさん、わたしお願いがあるんです。」

みょうにあらたまった声で、机つくえのスタンドの明りに、顔をつき出すようにしていった。