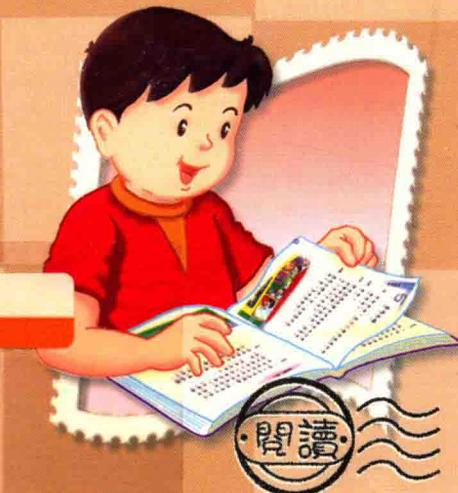


# 來說普通話

## 作業



劉筱玲 著

4上



教育出版社有限公司

# 編者的話

1. 本作業是配合來說普通話課本編寫而成，透過聽、說、讀、寫四個範疇的練習，幫助學生鞏固和深化在課堂上學到的語言知識和技能，並發展自學能力。
2. 本作業共分十二冊，每學年兩冊。
3. 本作業的內容緊密配合課本的學習重點，編排由淺入深，題材生活化而富趣味。
4. 本作業設計了多樣化的應用練習，包括聽力練習 、說話練習  及語音練習 ，使學生能夠寓學習於遊戲之中，提高學習興趣。
5. 本作業鼓勵學生自我評估，每課附成績對照表，成績一目了然。
6. 本作業配備錄音帶，供學生做練習之用。

# 敬致家長

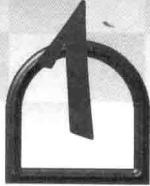
由一九九八年開始，普通話科成為香港小學核心課程之一。孩子面對這嶄新的課程，學習上必定存在一些困難。作為孩子的父母，應當怎樣做去助孩子一把呢？

我們認為，家長可以先了解本科的學習目標。根據香港課程發展議會一九九七年所頒佈的小學普通話科課程綱要，本科的學習總目標，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、譯寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。不過，香港是粵方言區，孩子和他們身邊的人都以說粵語為主，缺乏語言環境，要孩子學好普通話談何容易。因此，引發孩子的學習興趣，鼓勵孩子多聽多說普通話，便成為首要任務。

來說普通話作業正是針對孩子的需要而編寫的，祈能幫助孩子衝破學習障礙，把普通話帶回家裏，創造「第二語言教室」。我們希望在家長的協助下，孩子能在愉快的環境裏，掌握普通話聽、說、讀、寫各方面的能力。盼望本作業能夠成為家長良好的輔助工具，幫助孩子學好普通話。

# 目 錄

學習單元	課次	單位／課題	頁碼
一 單韻母	1	四年級甲班	1
	2	你住在哪裏？	3
二 聲母	3	看爺爺去	5
	4	放學回家	7
	5	客人來我家	9
三 拼音	6	海洋公園	11
	7	太空館	13
四 基礎複韻母和鼻韻母	8	西遊記	15
	9	盲人摸象	17
五 複習	10	童話裏的王國	19



# 四年級甲班



## 讀讀看

- |    |      |      |      |      |
|----|------|------|------|------|
| 1. | dā 搭 | dá 答 | dǎ 打 | dà 大 |
| 2. | kē 科 | ké 咳 | kě 可 | kè 刻 |
| 3. | mō 摸 | mó 模 | mǒ 抹 | mò 莫 |



## 語音練習

給下面的詞語填上單韻母 a、o 或 e。

1. 喇 叭

l<sup>v</sup> b<sub>—</sub>



2. 客 車

k<sup>—</sup> ch<sub>—</sub>



3. 河 馬

h<sup>—</sup> m<sup>v</sup>



4. 大 伯

d<sup>—</sup> b<sup>—</sup>



5. 打 破

d<sup>v</sup> p<sup>—</sup>



6. 責 罷

z<sup>—</sup> m<sup>v</sup>





## 聽聽看

聽錄音，替下面的同學填寫學生證。

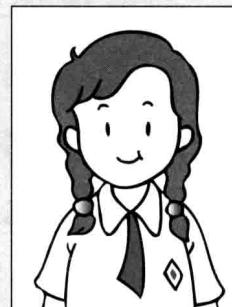
1.

### ◆ 教育小學學生證

姓名：\_\_\_\_\_

班級：四 \_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_



2.

### ◆ 教育小學學生證

姓名：\_\_\_\_\_

班級：四 \_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_

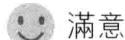


我對了 \_\_\_\_\_ 題。

我的表現：



優秀



滿意



一般



仍需努力



加倍努力

對 8 題

對 6-7 題

對 4-5 題

對 2-3 題

對 0-1 題

# 2 你住在哪裏？



## 聽聽看

聽德明和小麗的一段話，在□裏填上正確的答案。

1. 小麗現在住在哪兒？

A. 黃大仙

B. 九龍塘

C. 九龍灣

2. 為甚麼德明說小麗的住處交通很方便？

A. 因為那兒既有地鐵車站，又有公共汽車站。

B. 因為那兒既有火車站，又有公共汽車站。

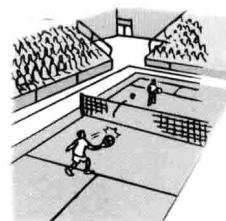
C. 因為那兒既有地鐵車站，又有火車站。

3. 小麗家附近的商場，有甚麼特別的設施？

A.

B.

C.



## 說說看

向同學說說你的居住環境。



我住在 \_\_\_\_\_。

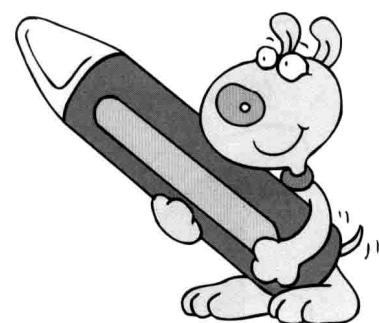
我家附近有 \_\_\_\_\_。



## 語音練習

找出韻母是 u 的字，塗上藍色；找出韻母是 i 的字，塗上黃色。  
看看組成一個甚麼字。

讀	狐	迷	舞	急	服
兔	密	蔬	圖	苦	鼠
級	株	肚	皮	戲	洗
步	禮	路	護	息	母
出	記	木	機	鼻	謎
書	低	故	組	衣	祝
普	季	務	比	集	麗



我對了\_\_\_\_\_題。

我的表現：



對 4 題



對 3 題



對 2 題



對 1 題



對 0 題



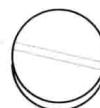
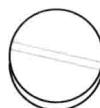
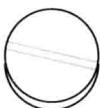
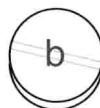
# 看爺爺去



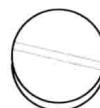
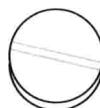
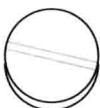
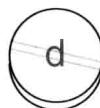
## 語音練習

(一) 根據聲母的次序，在  內填上聲母。

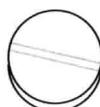
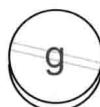
1.



2.

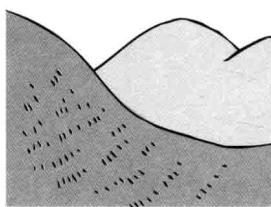


3.



(二) 填上適當的聲母。

例：



坡 p

1.



歌 g

2.



喝 h

3.



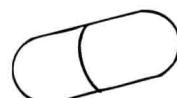
摸 m



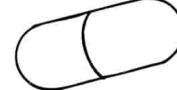
## 聽聽看

聽錄音，根據內容判斷下列的句子，對的把  塗上顏色，錯的把  塗上顏色。

1. 醫生叔叔給玉婷看病。



2. 護士姐姐給玉婷量體溫。



3. 玉婷有點發熱。



4. 玉婷的喉嚨發炎。



5. 醫生要玉婷多喝藥水。



6. 玉婷不用打針。



我對了\_\_\_\_\_題。

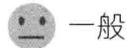
我的表現：



優秀



滿意



一般



仍需努力



加倍努力

對 10-12 題

對 7-9 題

對 4-6 題

對 2-3 題

對 0-1 題



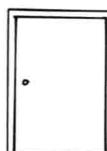
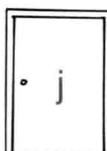
# 放學回家



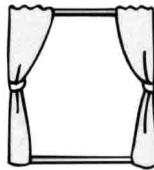
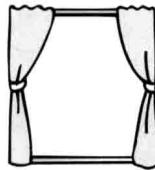
## 語音練習

(一) 根據聲母的次序，在圖案內填上聲母。

1.



2.



3.



(二) 讀讀看，填上適當的聲母。

1.



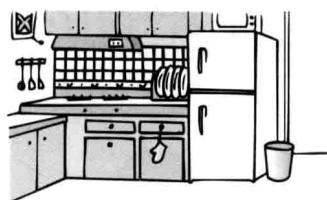
書 房

shū fáng

2.

廚 房

chú fáng



3.



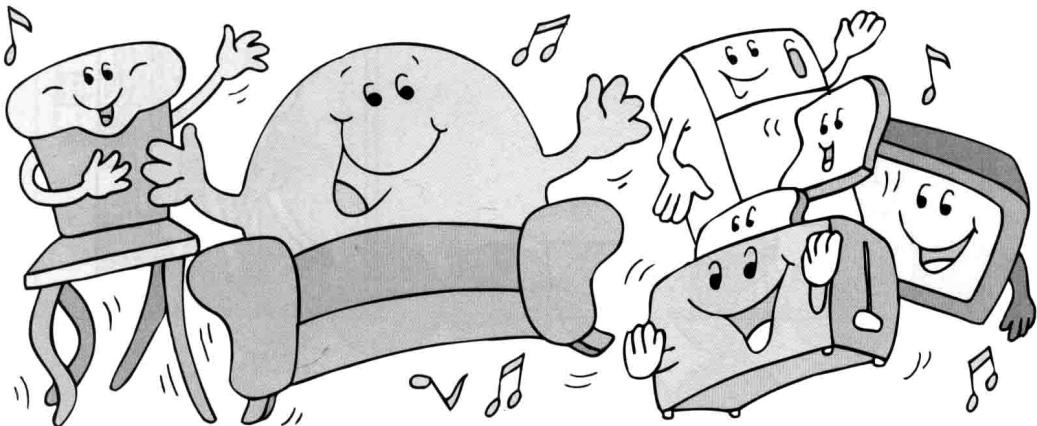
洗 手 間

xǐ shǒu jiān



## 聽聽看

留心聆聽歌曲，填寫漏去的歌詞。



我 是 小 <sup>1.</sup> □ □

我 是 小 <sup>2.</sup> □ □ ， 我 有 一 個 <sup>3.</sup> □ ，

家 裏 同 伴 多 ， 快 樂 笑 呵 呵 。

4. □ □ 、 5. □ □ 和 櫃 子 ， 電 燈 、 6. □ □ 、 7. □ □ □ ，

家 裏 甜 蜜 又 温 馨 ， 我 愛 我 的 <sup>8.</sup> □ 。

我對了\_\_\_\_\_題。

我的表現：

優秀

滿意

一般

仍需努力

加倍努力

對 12-14 題

對 9-11 題

對 6-8 題

對 3-5 題

對 0-2 題

## 5

## 客人來我家



## 聽聽看

留心聆聽，在□內填上正確的次序。



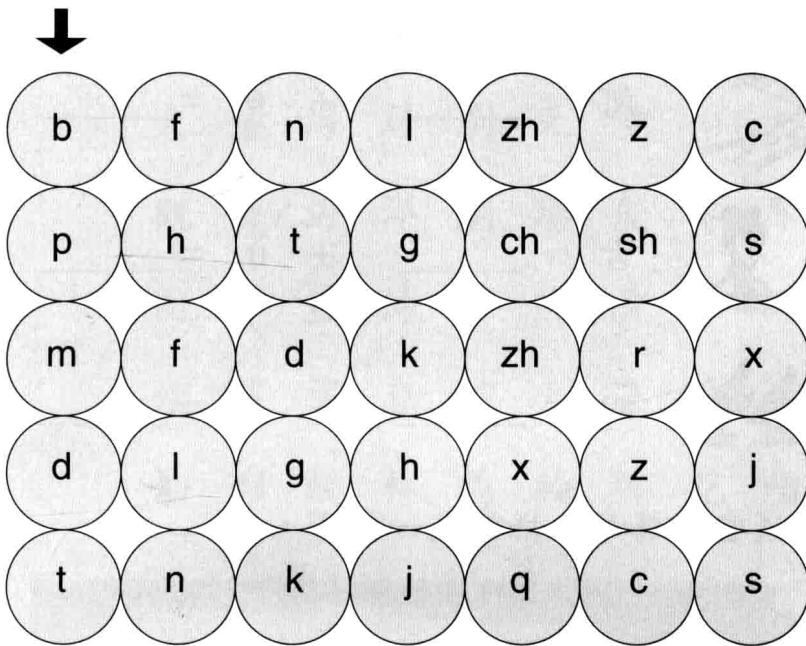

6c  
B






## 語音練習

根據聲母的次序，畫出阿姨到達威家的路線。



6C  
□

我對了\_\_\_\_\_題。

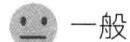
我的表現：



對 6 題



對 5 題



對 3-4 題



對 1-2 題



對 0 題

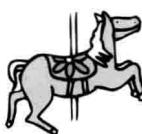
## 6

## 海洋公園

## 語音練習

(一) 選填適當的聲母，拼讀成一個音。

x s g h m n

例：  馬 \_\_\_\_\_ + ǎ = \_\_\_\_1.  河 \_\_\_\_\_ + é = \_\_\_\_2.  古 \_\_\_\_\_ + ü = \_\_\_\_3.  四 \_\_\_\_\_ + i = \_\_\_\_

(二) 選填適當的韻母，拼讀成一個音。

a o e i u ü

例：  車 ch + é = ché1.  梯 t + i = \_\_\_\_2.  爬 p + a = \_\_\_\_3.  波 b + o = \_\_\_\_



## 聽聽看

細心聆聽，把玉婷和德明對話裏有關海洋公園的設施圈起來。

孔	觀	超	動	感	影	院	瘋	天	龍
金	雀	樂	小	雀	百	飛	狂	恐	展
魚	樂	園	小	鳥	天	堂	過	屋	濤
大	趣	海	居	劇	天	纜	山	火	經
觀	海	海	洋	劇	場	飛	車	摩	昇
園	洋	盜	濤	摩	院	滑	古	天	空
館	屋	鯊	魚	館	天	集	浪	巨	奇
幻	彩	旋	轉	馬	輪	塔	花	輪	遇



我對了\_\_\_\_\_題。

我的表現：



優秀



滿意



一般



仍需努力



加倍努力

對 11-13 題

對 8-10 題

對 5-7 題

對 2-4 題

對 0-1 題



## 聽聽看

聽牛郎和織女的故事，替下列的連環圖排次序。

