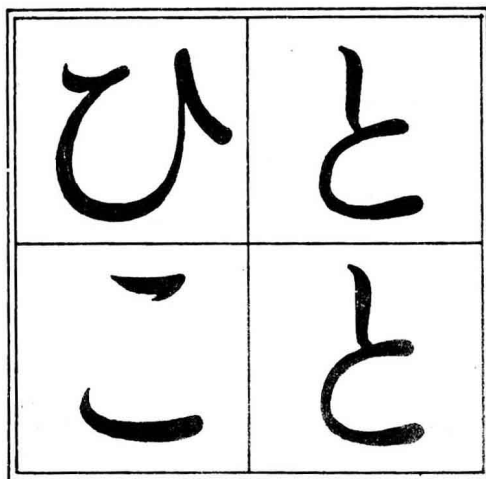


ちよつと

ひ	と
こ	と

日本人 50 人の生活と意見

ちよつと



" I HAVE A WORD TO SAY... "

日本人 50 人の生活と意見

— 50 JAPANESE LIVES & OPINIONS —

 朝日カルチャーセンター
ASAHI CULTURE CENTER

は　じ　め　に

初級レベルの日本語学習を一応終わった人達からよく次のようなことを聞かれます。

「毎日の生活について話そうと思っても言葉を知らなくて……」

「ていねい体ばかり練習したから普通の会話が聞き取れないんです」

「普通の日本人で本当はどんな生活をしてどんなことを考えているんですか」

「話す方はなんとかできますが、漢字は全然だめです」

「新聞を読んでみたいんですが、とてもむずかしそうで手が出ません」……

こんな悩みを少しでもなくしてあげられたらと常々考えていました。

さて、朝日新聞には「ちょっとひとこと」という欄があります。これは一般の読者が日々の生活の中で感じたことを新聞社に電話して述べ、それを翌日の朝刊に載せるというものです。その中から50の意見を選び、一部省略し一部の漢字に振り仮名を振って、本文としました。それをもとに、聞く・話す・読む・書くの4技能を伸ばす教材を作ったのです。

以下に内容形式と使用例をあげます。

使用順序	内 容 形 式	ポ イ ン ト
1	テープ	大きな内容把握、聴解力
2	むずかしい言葉	語彙の拡大、片仮名の練習
3	言葉の練習、 文体の練習	語彙の整理・拡大、文体の知識
4	文型の練習	文型の復習・拡大
5	テープ、本文	完全な内容把握、読み方の練習
6	漢字の練習	漢字の復習・拡大
7	作文の練習	会話力、作文の力

この教材の成立までにはたくさんの方の協力がありましたが、同僚 黒沼昭子さんの全面的協力、特に表記はすべて黒沼さんの労によることをここにしるし謝意を表したいと思います。また、オコンネル・マイケル氏、ベック・マリさん、ベック・トーマス氏には英訳のチェックをお願いしました。小山節子さんからは表記、印刷に関する貴重なアドバイスを受けました。

では少しでも日本語学習が楽しい、いきいきとしたものになることを祈りつつ……

1983年1月

佐々木倫子

PREFACE

Those who are supposedly finished with the beginner's level of Japanese often mention the following problems:

"I get stuck even in discussing everyday life because my vocabulary is limited."

"I can't understand what Japanese are saying to each other because I've practiced only masu-forms."

"I wonder what the lives & opinions of common people are like in Japan."

"I can manage conversation, but don't know kanji at all."

"I want to read Japanese newspapers but they are too difficult!"...

I have been thinking about how to solve these problems.

Asahi Shimbun, the leading newspaper in Japan, has a column called "I have a word to say..." Any reader who feels the need to talk about some aspect of life and society calls up Asahi Shimbun to express it. And those opinions are printed in the following morning paper. Fifty opinions were selected from the column. No alteration was made except omission of a part of too long articles and kana reading over some kanji. Based on these selected opinions, I prepared teaching material which aims at developing the four language skills, namely, hearing, speaking, reading & writing.

Let me explain the usage of the material.

Order	Component	Point	Advice
1	Cassette tape	Grasping the idea, Aural comprehension	Don't look at the main text yet.
2	Vocabulary list	Expansion of vocabulary, <u>Katakana</u> practice	Pronounce the words aloud.
3	Practice of words	Vocabulary building, Stylistic differences	Work on them without consulting a dictionary first.
4	Practice of patterns	Review & expansion of sentence patterns	Speak the sentences aloud.
5	Cassette tape	Comprehension, Reading practice	Read the main text aloud with the tape.
6	Practice of <u>kanji</u>	Review & expansion of <u>kanji</u>	Write the <u>kanji</u> .
7	Practice of composition	Conversational ability, Composition	Discuss, then write.

I am indebted to many people for the completion of this material. Miss Akiko Kuronuma who is my colleague has been helpful in many ways. That the reading & writing part was entirely prepared by her should be noted. Also, my gratitude goes to Mr. Michael O'Connell, Mrs. Mari Beck and Mr. Thomas E. Beck for checking the English. Mrs. Setsuko Koyama gave valuable advice on the preparation of this material for printing.

I sincerely hope that this work can make the study of Japanese a little more enjoyable and vivid.

January 1983

Michiko Sasaki

使 用 記 事 一 覧

50 ARTICLES USED IN THIS BOOK

課	タイトル	年	月	日	年齢	性別	課	タイトル	年	月	日	年齢	性別
Lesson	Title	Year	Mo.	Date	Age	Sex	Lesson	Title	Year	Mo.	Date	Age	Sex
1	お 年 玉	'80.	1.	8.	8	M	26	お父さんに内証	'82.	7.	9.	36	M
2	平和ニッポン	'81.	1.	9.	45	F	27	お星さまへの 願い	'80.	7.	10.	31	F
3	教え子から	'80.	1.	12.	40	M	28	映画館では 静かに	'80.	7.	10.	30	F
4	くもりのち晴れ	'81.	1.	17.	20	F	29	ひとごとじゃない	'81.	7.	14.	33	F
5	福 は 内	'82.	2.	5.	35	F	30	さすが 親方日の丸	'80.	8.	7.	38	F
6	マンションの 豆まき	'82.	2.	5.	38	M	31	日 記 か ら	'81.	8.	14.	55	F
7	落ちたらどうぞ	'82.	2.	20.	18	M	32	都 会 の 人 へ	'81.	8.	14.	24	M
8	受験生と運転手	'81.	2.	28.	18	F	33	夫 は 野 球 狂	'80.	8.	20.	37	F
9	総理にひとこと	'82.	3.	2.	41	F	34	悲 し き 風 景	'80.	9.	3.	41	M
10	替 え 歌	'82.	3.	5.	30	F	35	あ る 誤 解	'81.	9.	15.	22	F
11	ただいま特訓中	'81.	3.	14.	38	M	36	敬老パチンコ	'81.	9.	17.	48	F
12	消えた卒業記念	'80.	3.	20.	46	F	37	老いとは死とは	'81.	9.	17.	50	F
13	ぶっさらばう 役人	'82.	4.	6.	52	F	38	衣替えに ひとこと	'81.	10.	13.	35	F
14	なぜ 外国語	'81.	4.	8.	30	F	39	人騒がせなデマ	'80.	10.	17.	21	M
15	表 と 裏 の 顔	'82.	4.	9.	14	F	40	仲 人 の 悩 み	'80.	10.	24.	30	F
16	くたびれもうけ	'80.	4.	11.	24	M	41	新 米 の 味	'81.	10.	27.	25	F
17	し ゃ れ た 名	'80.	5.	7.	38	F	42	農 家 の 長 男	'81.	11.	19.	55	F
18	雑 踏 銀座並み	'80.	5.	9.	26	F	43	私の名は おばちゃん	'80.	11.	19.	42	F
19	「母の日」の 贈り物	'81.	5.	12.	36	F	44	朝 帰 り	'80.	11.	20.	40	F
20	陸 下 の 行 列	'80.	5.	27.	29	M	45	女 の 敵 は …	'81.	11.	25.	26	F
21	ウンがついた話	'81.	6.	2.	32	F	46	だ て の 薄 着	'81.	12.	8.	47	M
22	スーパーに お願い	'81.	6.	14.	31	F	47	ラストシーン	'81.	12.	9.	35	F
23	壊された自転車	'80.	6.	17.	21	M	48	私 は ネ コ	'80.	12.	10.	42	M
24	同情できぬ意見	'80.	6.	19.	44	F	49	限度を わきまえて	'81.	12.	23.	42	F
25	入 水	'82.	6.	19.	46	F	50	あすを信じて	'80.	12.	23.	53	F

目

CONT

1	お年玉	New Year's Gift Money	2
2	平和ニッポン	Peaceful Japan	6
3	教え子から	From an Ex-student	10
4	くもりのち晴れ	Cloudy, Later Fair	14
5	福は内	" Good Luck Inside "	20
6	マンションの豆まき	Bean Throwing in an Apartment Building	24
7	落ちたらどうぞ	If You Fail, Please Come to Us	28
8	受験生と運転手	Examinee and a Cab Driver	32
9	総理にひとこと	A Word to the Prime Minister	38
10	替え歌	Parody	42
11	ただいま特訓中	Under Special Training	46
12	消えた卒業記念	Vanished Graduation Commemoration	50
13	ぶっきらぼう役人	Curt Public Officer	56
14	なぜ外国語	Why Foreign Languages ?	60
15	表と裏の顔	Two Faced Adults	64
16	くたびれもうけ	Wasted Effort	68
17	しゃれた名	Chic Names	74
18	雑踏銀座並み	Ginza-like Traffic Congestion	78
19	「母の日」の贈り物	Mother's Day Gift	82
20	陛下の行列	The Emperor's Procession	86
21	ウンがついた話	Story of Luck & Feces	92
22	スーパーにお願い	Request to Super Market	96
23	壊された自転車	Broken Bicycle	100
24	同情できぬ意見	Inappropriate Opinion	104
25	入水	Going Into Water	108
26	お父さんに内証	Secret from Father	114
27	お星さまへの願い	Wish to a Star	118

次

ENTS

28	映画館では静かに	Silence Desired in Movie Theater	122
29	ひとごとじゃない	It Happened to Us	126
30	さすが親方日の丸	Government Work Wasteful as Expected	132
31	日記から	From My Diary	136
32	都会の人へ	To City People	140
33	夫は野球狂	Baseball Nut Husband	144
34	悲しき風景	Sad Scene	150
35	ある誤解	Misunderstanding	154
36	敬老パチンコ	Respect for the old Pachinko	158
37	老いとは死とは	What is Aging, What is Death ?	162
38	衣替えにひとこと	On Seasonal Changing of Clothes	168
39	人騒がせなデマ	False Rumor	172
40	仲人の悩み	Go-between Problem	176
41	新米の味	Taste of New Rice	180
42	農家の長男	Farmer's Oldest Son	186
43	私の名はおばちゃん	My Name is " Middle-aged Woman "	190
44	朝 帰 り	Going Home in the Morning	194
45	女の敵は……	Women's Enemy is……	198
46	だての薄着	Foppery Light Clothing	204
47	ラストシーン	Last Scene	208
48	私はネコ	I Am a Cat	212
49	限度をわきまえて	Know Your Limit	216
50	あすを信じて	Believe in Tomorrow	220
一覧表 Tables	言葉・文体の練習	Vocabulary & Styles	224
	文型の練習	Sentence Patterns	225
	漢字一覧	<u>Kanji List</u>	226
	総・画索引	<u>Kanji List</u> by Number of Strokes	227

略号と記号

Abbreviations and Notations

N	名詞	noun
Na	形容動詞 (形容詞の名詞)	adjectival noun
Nv	動詞の名詞	verbal noun
A	形容詞	adjective
V	動詞	verb
Vo	対象に「名詞+を」とする動詞 (他動詞)	N+o+V
Vga	対象に「名詞+が」とする動詞	N+ga+V
Vni	対象に「名詞+に」とする動詞	N+ni+V
Vx	対象をとらない動詞	V
Ad	副詞	adverb
C	接続詞	conjunction
I	感動詞	interjection
P	助(動)詞	particle
pren	連体詞	prenoun
pre	接頭語	prefix
suf	接尾語	suffix
→	参照	cf.
	related expressions or expressions with similar meanings	
=	同意語	synonyms or variants of the same word
↔	反意語	antonyms
ˈ	アクセント	accent
(文)	本文にあらわれた文例	sentence taken from the main text

*「むずかしい言葉」の片仮名表記は発音記号として用いられており、正書法にはのっとっていません。
Katakana writing in word lists is used to indicate pronunciations, not to show orthography.

	熟字訓	specific character combination reading
	特別な読み方	infrequent reading
	新出漢字	new character
②	総画数	number of strokes
(ハ)	部首	radical
ハ	書き順	stroke order
ハ	読み方	reading
	{ かな - 音読み <u>katakana</u> - Chinese origin reading	
	{ ひらがな - 訓読み <u>hiragana</u> - Japanese origin reading	
	読み方	word reading
8	言葉	lesson number
	成り立ちや意味	origin & meaning

1 月

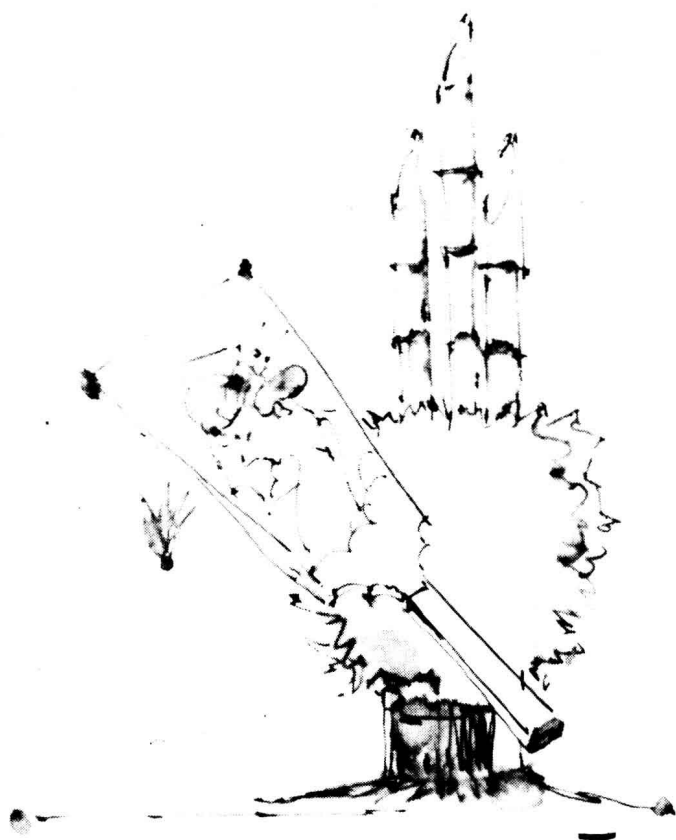
JANUARY

1 日 元日

1 NEW YEAR'S DAY

15 日 成人の日

15 ADULTS' DAY



Lesson 1

むずかしい言葉

お年玉	オトシダマ	N	gift money at the New Year
(お)正月	(オ)ショウガツ	N	the New Year
親せき	シンセキ	N	relative
おめでとう	オメデトウ		Happy New Year! Congratulations!
いう	ユウ	{Vo Vto	to say いいに (イーニ)
(その)たび	(ソノ)タビ	N	every time
いただく	イタダク	Vo	to receive (from superior)
あと	アト	N	after あとで later
数える	カズエル	Vo	to count
おじいちゃん	オジイちゃん	N	grandpa ⇨ おばあちゃん
もらう	モラウ	Vo	to receive
(千円)だけ	(センエン)ダケ	P	just (1,000 yen) only (1,000 yen)
ぼく	ボク	N	I 男の子, 男の人が使
くれる	クレル	Vo	(someone) gives to me
貯金	チョキン	Nv	savings
郵便局	ユウビンキョク	N	post office
たまる	タマル	Vx	to be saved, to accumulate
千葉市	チバシ	N	Chiba City
小学(三年)	ショウガク(サンネン)	N	elementary school = 小学校(三年生) (3rd grader)

言葉の練習

I a. 下の言葉の中からいつも「お」がついている言葉をえらびなさい。

- お正月
- おうち
- おめでとう
- お年玉
- おじいちゃん

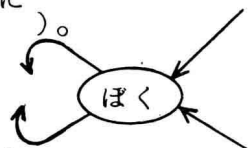
I b. ほかに「お」のつく言葉をあげなさい。

(例) おせじ, おさけ, おちゃ

-
-
-
-
-
-

II. ()の中に, 「あげる」「やる」のかわりに使う言葉を書きなさい。

- ぼくはおじいさん { から に } 3. おばあさんはぼくに ()。



2. ぼくはおとうと { から に } ()。
4. いもうとはぼくに ()。

ていねい^{れい}体にしなさい。

(例) 一万四千元あ^{れい}ったんだ。→ あったのです。

1. 五千元ももら^{れい}ちや^{れい}った。→
2. 貯金^{ちきん}する^{れい}って郵便局^{ゆうびんきょく}へ行^いったよ。→
3. 十三万円もたま^{れい}ったんだ^{れい}って。→
4. お正月^{しょうがつ}っていいね。→

I. V (base) に + 移動 V

レストラン^{れすとらん}へ食^たべ^いに行きました。

1. 郵便局^{ゆうびんきょく}→郵便局^{ゆうびんきょく}へ手紙^{てがみ}を出^だしに行きました。
2. 図書館^{とくしよかん}→
3. デパート→
4. 友達^{ともだち}のうち→
5. 知^しっているうち→

(文) 知^しっているおうちへ、おめでとうをい^いに行きました。

II. V-(r)u と

見^みる^しと、一万四千元ありました。

1. 調べ^{しら}ました→調べ^{しら}ると、一万四千元ありました。
2. さいふをあけ^あました→
3. 全部あつめ^あました→
4. ポケットから出^だしました→
5. あとで教^{おし}えました→

(文) あとで教^{おし}え^えると、一万四千元あ^{れい}ったんだ。

III. V (base), ……

千円だけ使^{つか}い^い, あとは貯金^{ちきん}した。

1. 取^とる→千円だけ取^とり, あとは貯金^{ちきん}した。
2. いただく→
3. 送^{おく}る→
4. 子供^{こども}に渡^{わた}す→
5. ばくにくれる→

(文 1) お母^{おん}さんは千円だけばくにく^くれ, あとは貯金^{ちきん}する^{れい}って郵便局^{ゆうびんきょく}へ行^いったよ。

(文 2) お年玉^{としだま}をい^いただき, あとで教^{おし}え^えると、一万四千元あ^{れい}ったんだ。

第一課

お

年

玉

一月八日

お正月、親せきや知っているおうちへ、お父さんとおめでとうをいいに行きました。そのたびにお年玉をいただき、あとで数えると、一万四千円あったんだ。おじいちゃん、おばあちゃんからは五千円ももらっちゃった。お母さんは、このから千円だけぼくにくれ、あとは貯金するって郵便局へ行ったよ。十三万円もたまったんだって。お正月っていいね。

—— 千葉市、小学三年 (八)

作文の練習

一、質問に答えなさい。

一、この男の子はお正月にどこへ行きましたか。

二、なんのために行きましたか。

三、一人で行きましたか。

四、行ってどんなことがありましたか。

五、あとでお母さんはどうしましたか。

六、あなたはお母さんがしたことは正しいと思いますか。

七、あなたは「お正月はいい」と思いますか。

八、あなたの国のお正月を説明してください。

二、右の答えを一つの作文にまとめなさい。

第一課

父		一		万	四
4 (父) ノハジ父	① フー義父(きふ) [4] ② ちち父(ちち) [18] ③ お父さん(おとうさん) [1]	1 (二) 一	① イチ一万四千円(いちまんよんえん) [1] ② イツ統一(とういつ) [38] ③ イツ一本(いっぽん) ④ ひと一口(ひとくち) ⑤ 一人(ひとり) [3] ⑥ 一日(いついち) [5]	3 (二) 一万 ① マン一万四千円 (いちまんよんせんえん) [1]	5 (四) 一 万四千四 ① シシ四角(しかく) ② よ四人(よにん) ③ よ四日(よっか) [5] ④ よん一万四千円 (いちまんよんせんえん) [1]
男親		1		まん 数が多いこと	4

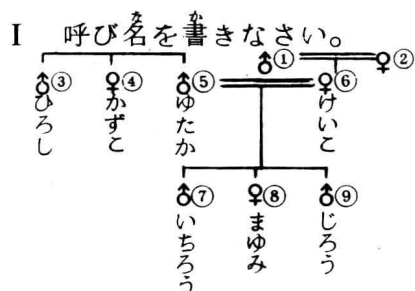
千	円	母	十	三	五
3 (十) ノ二千 ① セン一万四千円(いちまんよんせんえん) [1] ② セン三千(さんせん) ③ ち千葉市(ちばし) [1]	4 (四) 一 万円 ① エン一万四千円(いちまんよんせんえん) [1] ② まる円(まるい)	5 (母) ノ母母 ① ボ父母(ふぼ) [17] ② は母の日(はのひ) [19] ③ お母さん(おかあさん) [1]	2 (十) 一十 ① ジュウ十三万円(じゅうさんまんえん) [1] ② ジュウ十個(じゅうこ) ③ とお十日(とおか) [5] ④ と十重(とえ)	3 (二) 一 三 ① サン十三万円(じゅうさんまんえん) [1] ② み三日月(みかつき) ③ み三日(みっか) [5]	4 (三) 一 万五千 ① ゴ五千円(ごせんえん) [1] ② いっ五日(いつか) [5]
せん 数が多いこと	えん まるい	女+ 女親	10	3	5

Lesson 2

むずかしい言葉

平和	ヘーワ	Na	peace	平和ニッポン
課題	カダイ	N	task	peaceful Japan
孫	マゴ	N	grandchild	
呼ぶ	ヨブ	Vo	to call	
まだ	マダ	Ad	still	
若さ	ワカサ	N	youth	→若い(A)
そりゃあ	ソリャー		of course	=そりゃ, それは
痛い	イタイ	A	painful	
感じ	カンジ	N	impression, feeling	→感じる(Vo)
でも	デモ	C	but	
呼び名	ヨビナ	N	name, form of address	→呼ぶ(Vo)
絶対	ゼツタイ	Ad	absolutely	
いや	イヤ	Na	disagreeable, offensive	
親	オヤ	N	parent	
大ばか	オーバカ	N	big fool	→ばか
さて	サテ	C	well, now	
(いい)かな	(イイ)カナ		I suppose, maybe	
娘	ムスメ	N	daughter	→息子(ムスコ)
とまどう	トマドウ	Vx	to be confused, to be annoyed, to be embarrassed	
のんびり	ノンビリ	Nv	feeling at ease	のんびりしたこと
葛飾区	カツシカ	N	Katsushika Ward	trivial matter
主婦	シュフ	N	housewife	

言葉の練習



(♂ - 男, ♀ - 女)

- (例1) ① ↔ ⑨
(じろう) (おじいちゃん)
- (例2) ② ↔ ⑧
(まゆみ(ちゃん)) (おばあちゃん)

1. (③) ↔ (⑦)
2. (④) ↔ (⑦)
3. (⑤) ↔ (⑧)
4. (⑥) ↔ (⑦)
5. (⑦) ↔ (⑧)
6. (⑧) ↔ (⑨)

II 「大ー」という言葉を説明しなさい。

(例) 大ばか - とてもばか(な人), 非常にばか(な人)

- 大急ぎ -
- 大酒 -
- 大笑い -
- 大勢 -

III. 「目」を使^{つか}った言^い方^{かた}を説^{せつ}明^{めい}しなさい。

1. 目に入れても痛^{いた}くない
2. 目がない
3. 目が回^{まわ}る
4. 目の色^{いろ}を変^かえる

文 体 の 練 習

ていねいな形^{かたち}にしなさい。

1. そりゃあいくつでおばあちゃんになっただって, 孫^{まご}はかわいいわよ。
2. 目に入^いれたって, 痛^{いた}くない感^{かん}じ。

文 型 の 練 習

I. V-(s)aseru

孫^{まご}に ミルク を 飲^のませます。

1. 手^て伝^でう→孫^{まご}に仕^し事^{ごと}を手^て伝^でわせます。
2. 食^たべる→
3. 持^もつ→
4. 呼^よぶ→

(文) 孫^{まご}にわたしのことを何と呼^よばせるかということ。

II. Nだというのに

百^{ひゃく}円 だというのに, だれも買^かわないのです。

1. お正月^{しょうがつ}, かぜで寝^ねている→お正月^{しょうがつ}だというのに, かぜで寝^ねているのです。
2. 大雪^{おおいゆき}, 出^でかける→
3. ひどい寒^{さむ}さ, 半^{はん}そでを穿^きている→
4. 小^{ちい}さな家^{いえ}, 五^い千^{せん}万^{まん}円^{えん}した→
5. 45 歳^{さい}の若^{わか}さ, おばあちゃんになっただ→

(文) まだ 45 歳^{さい}の若^{わか}さだというのに, おばあちゃんになっちゃったのです。

III. ……なんて

若^{わか}い人^{ひと}が毎^{まい}日^{にち} マージャンをして いられるなんて, 日本^{にっぽん}は平^{へい}和^わな国^{くに}です。

1. 酒^{さけ}を飲^のむ→若^{わか}い人^{ひと}が毎^{まい}日^{にち}酒^{さけ}を飲^のんでいられるなんて, 日本^{にっぽん}は平^{へい}和^わな国^{くに}です。
2. 遊^{あそ}ぶ→
3. 学^{がく}校^{こう}に行^いく→
4. デートする→
5. のんびりしたことを考^{かんが}える→

(文) こんな のんびりしたことを考^{かんが}えていられる なんて, 日本^{にっぽん}は平^{へい}和^わな国^{くに}ね。

第二課 平和ニッポン

一月九日

ことしの課題は、孫にわたしのことを何と呼ぶ
せるかということ。(略) 去年の十月、まだ45歳
の若さだというのに、おばあちゃんになってしま
ったのです。(略)

そりゃあ、いくつでおばあちゃんになったって、
孫はかわいいわよ。目に入れたって痛くない感じ。
でも、問題はわたしの呼び名。まだ若いんだから
「おばあちゃん」は絶対いや。パパ、ママでは親
が困る。「大パパ、大ママ」では大ばかに聞こえ
るし、さて、なんと。お父さん、お母さんがいい
かなとも考えたりしますが、これではわたしをそ
う呼ぶ娘がとまどいますしね。

(略) こんなのんびりしたこと考えていられる
なんて、日本は平和な国ね。

——葛飾区、主婦(四五)

作文の練習

一、質問に答えなさい。

一、この主婦は何歳ですか。

二、この人は去年どんなことがありましたか。

三、孫はかわいいですか。

四、何が問題なのですか。

五、あなたは日本が平和な国だと思いますか。

六、あなたの今年の課題は何ですか。

三、右の答えを一つの作文にまとめなさい。

第二課

何	年	月	日	入
⑦ (イ) ノイ 何 何 何 ① カ 幾 何 (きか) ③ なに 何 何 何 (なにげなく) ③ なん 何 (なんど) ② 何本 (なんぼん)	⑥ (フ) ノ 二 年 三 年 ① ネン 去年 (きょねん) ② ② とし 年上 (としうえ) ③ 今年 (ことし)	④ (月) ノ 月 月 月 ① ゲツ 先月 (せんげつ) ④ ② カツ 一月 (いちがつ) お正月 (おしょうがつ) ① ② ③ つき 毎月 (まいつき) ④ つき 三日月 (みかづき)	⑤ (目) 一 月 月 目 ① モク 目的 (もくてき) ② ホク 面目 (めんぼく) ③ め 目 (め) ② ④ ま 目の当たり (まのあたり)	③ はい 入る (はいる) ⑦ ② い 入れる (いれる) ② ① ニウ 入学 (にゅうがく) ⑦ ② (入) ノ 入 人 入 はい 入
なに どれほど	とし (十二ヶ月間) とし(年齢)	↓ つき ↓ 月	④ め ↓ 目 見る	

名	大	日	本	玉
⑥ (ロ) ノ ク タ タ 名 名 ① メイ 有名 (ゆうめい) ③ ミウ 本名 (ほんみょう) ③ な 呼び名 (よびな) ③	③ (大) 一 ナ 大 ① タイ 大好物 (だいこうぶつ) ④ ② タイ 大変 (たいへん) ③ ③ おお 大はか (おおはか) ② ④ 大人 (おとな)	④ (日) 一 月 日 ① ニチ 毎日 (まいにち) ② ② ニ 日本 (にほん) ③ ニツ 日本 (にほん) 日記 (にっき) ③ ④ ジツ 先日 (せんじつ) ⑦ ⑤ ひ 母の日 (ははのひ) ④ ⑥ か 八日 (ようか) ①	⑤ (本) 一 ナ オ 本 本 ① ホン 日本 (にほん) ② ホン 日本 (にほん) ② ③ ホン 三本 (さんぽん) ④ もと 本 (もと)	⑧ (玉) 一 玉 玉 玉 玉 ① コク 外国語 (がいこくご) ④ ② コク 本国 (ほんこく) ③ コク 国会 (こっかい) ④ くに 国 (くに) ②
名前 すぐれている	大 大 大 大きなおとな	太陽 ↓ 日	本 ↓ 本のわもと	くに 日本の